СОГЛАСОВАНО
С Управляющим советом Учреждения
Протокол № 2 от 26.03.2021г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 26-од от 26.03.2021г.
Директор МБУ ДО ЦДТ № 4
Т. Ю. Березина

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования Центр детского творчества № 4
за период с 01.01.2020г. по 31.12.2020г.

Иваново 2021

Приложение N 5
УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	5000 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	1244 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	2328 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1405 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	23 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	1715 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	3415 человек/68,3 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	4669 человек/93,38%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	44 ф.л./0,88 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	27 человек/0,54%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	27 человек/0,54%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	12 человек/0,3%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	440 ф.л./14,19%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1037ф.л./33,45%
1.8.1	На муниципальном уровне	371 ф.л./11,97%
1.8.2	На региональном уровне	208ф.л./6,71%
1.8.3	На межрегиональном уровне	27 ф.л./0,87%
1.8.4	На федеральном уровне	265ф.л./8,55%
1.8.5	На международном уровне	166 ф.л./5,35%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1032ф.л./33,29%
1.9.1	На муниципальном уровне	246ф.л./7,94%
1.9.2	На региональном уровне	167ф.л./5,39%
1.9.3	На межрегиональном уровне	21ф.л./0,68%
1.9.4	На федеральном уровне	397ф.л./12,81%
1.9.5	На международном уровне	201ф.л./6,48%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	319 ф.л./10,29%
1.10.1	Муниципального уровня	210 ф.л./6,77%
1.10.2	Регионального уровня	14ф.л./0,45%
1.10.3	Межрегионального уровня	10 ф.л./0,32%
1.10.4	Федерального уровня	65 ф.л./2,1%
1.10.5	Международного уровня	20 чел./0,65 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	46 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	46 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	68 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человека /69,1%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человека/55,9%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/26,5 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/23,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека/47,1 %
1.17.1	Высшая	24 человека/35,3%
1.17.2	Первая	8 человек /11,8%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	27 человек /39,7

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	12 человек/17,6 %
1.18.2	Свыше 30 лет	15 человек/22,1 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/19,1 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человека/20,6 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человека/ 81,25%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	8 человек/15%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	48 единиц
1.23.1	За 3 года	37 единиц
1.23.2	За отчетный период	11 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	10 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	4 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.2.7	Планетарий	1 единица
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	3 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования Центра детского творчества № 4
за период с 01.01.2020 по 31.12.2020г.

1.Общие сведения об учреждении:

Центр детского творчества № 4 является муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования - МБУ ДО ЦДТ № 4, далее Центр.

Право на ведение образовательной деятельности подтверждается наличием следующих документов:

- лицензия на правоведения образовательной деятельности – свидетельство серия 37Л01 № 0000892 от 30.06.2015 года, регистрационный номер 1353;

Для ведения образовательной деятельности Центр имеет три помещения в оперативном управлении: г. Иваново, ул. Семенчикова, д.14; г. Иваново, ул. Семенчикова, д. 9; г. Иваново, ул. 2 Дачная, д. 20, 1 помещение находится в аренде г. Иваново, ул. Ген. Горбатова, д. 2А. Образовательная деятельность проводится на базах 11 школ на основании заключенных 3 - х сторонних договоров.

Юридический адрес:153002, г. Иваново, ул. Семенчикова, д.14, тел. (4932) 37-04-15, факс(4932) 37-04-15

Фактический адрес: 153002, г. Иваново, ул. Семенчикова, д.14

- 153007, г. Иваново, ул. Ген. Горбатова, д. 2А – Дом школьника № 1, тел. (4932) 35-76-91
- 153024, г. Иваново, ул. 2 Дачная, д. 20 – Дом школьника № 2, тел. (4932) 34-82-82
- 153002, г. Иваново, ул. Семенчикова, д. 9 - Школа - музей камня, тел. (4932) 37-82-63

Адрес сайта ЦДТ № 4: http://cdt4.ivedu.ru/, телефон № 37-04-15.

- ***Краткая история развития учреждения:***

В 1981 году на базе средней школы №4 был создан Дом пионеров №4 Октябрьского района города Иванова. В то время в Доме пионеров функционировало 12 кружков. Это были кружки пионерского и комсомольского активов. В 1982 г. был создан клуб туристов «Заря». Более 300 детей занимались водным, горным, пешеходным туризмом, учащиеся ходили в пешеходные, водные походы на катамаранах по всем горам о рекам СССР привозили редкие камни.В1986 г. был создан клуб «КЛИО» (ул. Калинина, 5). Дом пионеров №4 видоизменялся, расширял сферу своей деятельности. Открылись Дома школьника № 1 и 2, Центр переехал в помещение по адресу: ул. Семенчикова, д. 14, в 1990 г. на базе клуба «КЛИО» открылся отдел школа-музей «Литос-КЛИО» (помещение по адресу: пр. Ленина, 23, затем пр. Ленина, 102).Расширяется сфера интересов: история культуры камня, геммология, минералогия, палеонтология, геология, геоморфология, метеоритика... Концепция создания школы-музея «Литос-КЛИО» на городском аукционе педагогических идей в 1991 г. занимает 2-е место, а в 1992 г. на областной коллегии Управления образования получает статус экспериментальной площадки. В 2010 г. школа-музей переехала в новое здание по ул. Семенчикова, 9. В здании расположены помещения школы-музея, экспозиционные и выставочные залы музея камня, планетарий, учебные кабинеты и вспомогательные помещения. С декабря 2014 г. музей камня проводит экскурсии для организованных групп и частных лиц. В здании проводятся учебные занятия творческих объединений школы-музея, музейно-образовательный абонемент, обучающие семинары, конференции, просветительские акции.

В январе 2017 года в школе-музей «Литос-КЛИО» был открыт естественнонаучный музейно-образовательный комплекс, в который вошел планетарий. В планетарии проводятся сеансы учебно-познавательных фильмов, визуальных шоу и видео аттракционов (более 25 фильмов), лекции на космическую и иную естественнонаучную тематику, музейные занятия, семинары для учителей астрономии.

В марте 2018 открыт учебно-музейный зал « Микрокосмос».

С 1 марта начали работать проекты «Мир увлекательных наук» и «Мы приглашаем вас в музей».

Центр растет и развивается, в настоящее время осуществляется деятельность по шести направленностям. В 528 творческом объединении работает 68 педагога (включая администрацию).

Материально-техническая база.

Для осуществления деятельности Центр имеет следующие ресурсы: здание по адресу: ул. Семенчикова, д.14 - бывший детский сад постройки 1937 года. На этой базе расположены кабинеты: директора, заместителей директора, старших методистов, методистов, 4 учебных кабинета, актовый зал. Занимаются дети «Комплекса раннего эстетического развития», Образцового коллектива «Модельное агентство «РИК».

Здание по адресу: ул. 2 Дачная д. 20 – двухэтажная пристройка к жилому дому 1992 года постройки с актовым и типовым спортивным залом, пятью кабинетами для занятий, учительской, кабинетом педагогов - организаторов. Проводятся занятия спортивного профиля, декоративно-прикладного, фольклорного творчества, музыкального театра, Центр дошкольной подготовки «Филиппок».

Помещение по адресу: ул. Генерала Горбатова, д. 2а (аренда) расположено на первом этаже жилого дома. В двух зеркальных залах занимаются дети Образцового спортивно-хореографического ансамбля «Грация», оборудована раздевалка для обучающихся и кабинеты для педагогов.

Здание по адресу: ул. Семенчикова, д. 9 - школа - музей камня «Литос-КЛИО». Отдельно стоящее двухэтажное здание постройки 1938 года (общая площадь 802,5 кв.м.). Ремонт осуществлен в 2010-2014 гг. В здании расположены помещения школы-музея, экспозиционные и выставочные залы музея камня, планетарий, учебные кабинеты и вспомогательные помещения. С декабря 2014 г. музей камня проводит экскурсии для организованных групп и частных лиц. В здании проводятся учебные занятия творческих объединений школы-музея, музейно-образовательный абонемент, обучающие семинары, конференции, просветительские акции.

Режим работы учреждения.

МБУ ДО ЦДТ № 4 работает в режиме 7-и дневной учебной недели. Начало занятий в МБУ ДО ЦДТ № 4 - 1 сентября (для 2 и последующих годов обучения) и с 15 сентября - для первого года обучения, продолжительность учебного года 45 учебных недель, из них 36 недель с периода сентябрь-май, 9 недель – в летний каникулярный период. Учреждение работает без общего выходного дня (ежедневно). Нерабочие праздничные дни – в соответствии с Постановлениями Правительства РФ.

Учебные занятия проводятся с 9.00 до 20.00 в соответствии с расписанием, утвержденным директором. Продолжительность одного занятия в объединениях ЦДТ № 4 для детей 4-5 лет 20 мин, для остальных 30-45 минут (академический час) в зависимости от возраста обучающихся и в соответствии с нормами СанПиН с изменениями внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32, с обязательной переменой между занятиями 10-15 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Учебный план МБУ ДО ЦДТ № 4 составлен на основе учебных планов творческих объединений Центра и плана массовых мероприятий.

Каждый коллектив имеет свою дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

Режим занятий, количество групп, индивидуальных часов, общее количество часов учебных дисциплин, виды учебных занятий, формы контроля учебной деятельности соотнесены со специализацией обучающихся и подробно расписаны в программах коллективов и объединений.

- ***Расписание занятий.***

Режим занятий, количество групп, индивидуальных часов, общее количество часов учебных дисциплин, виды учебных занятий, формы контроля учебной деятельности соотнесены со специализацией обучающихся и подробно расписаны в программах коллективов и объединений.

2. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования:

- ***методологическая основа:***

Коллектив МБУ ДО ЦДТ № 4 работает над темой «От инициативы и творчества к качественному результату»

Цель деятельности учреждения:

Формирование новой образовательной системы учреждения посредством интеграции образовательных ресурсов общего в дополнительного образования для успешной социализации обучающихся и достижения качественно новых образовательных результатов, соответствующих современным требованиям.

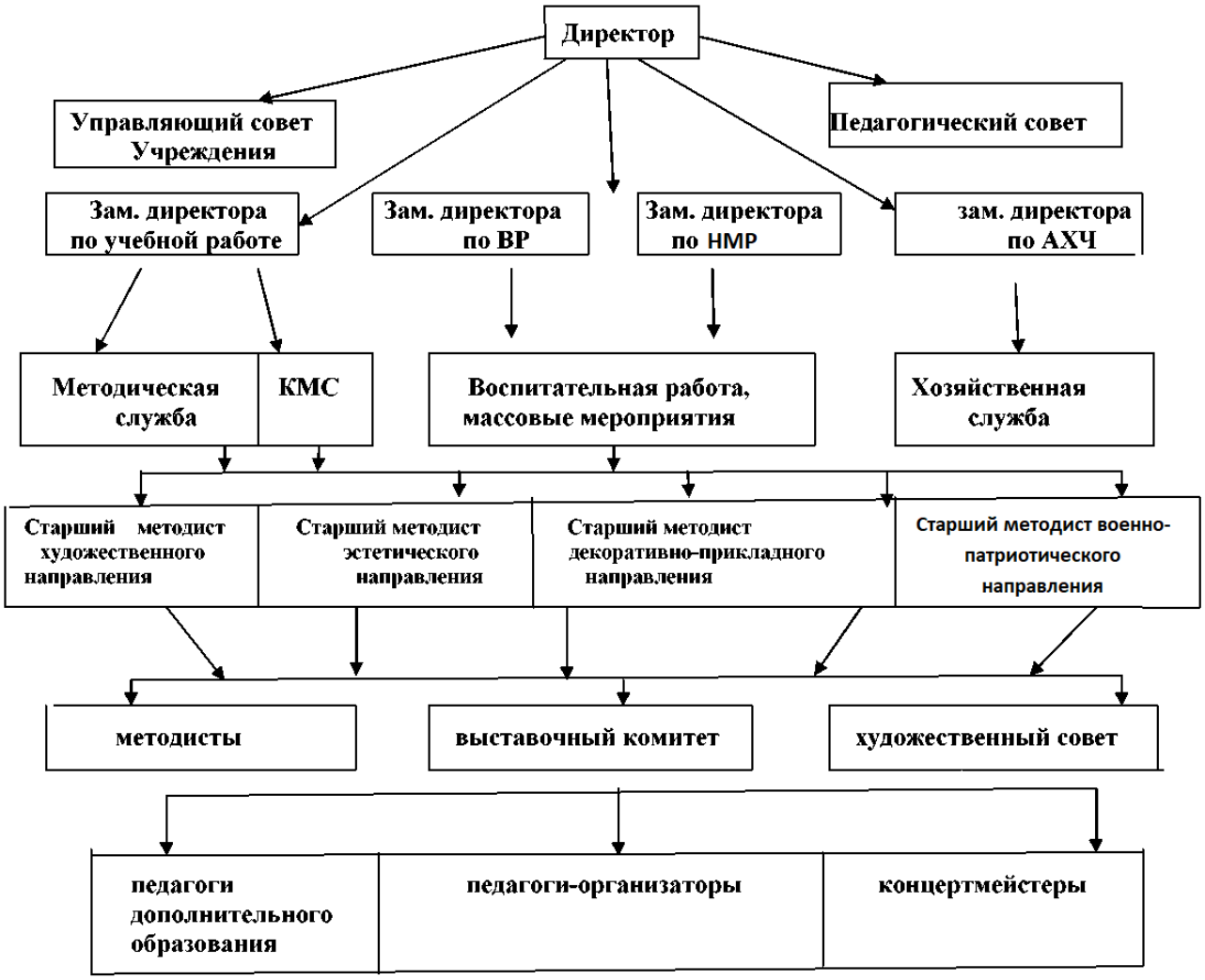
Задачи деятельности учреждения:

- Совершенствование содержания и технологии образования;
- Совершенствование кадрового обеспечения;
- Развитие инфраструктуры и материально- технической базы;
- Формирование образовательного бренда и его продвижение;
- Информатизация системы образования;
- Реализация комплексных социокультурных и образовательных проектов;
- Оценка качества и показатели эффективности.

Миссия *Центра детского творчества № 4:*

Обеспечение конкурентоспособности образовательного учреждения через создание условий для непрерывного развития личности, ее самоопределения, самореализации и успешной социализации.

Организационная модель деятельности учреждения:



- ***Соответствие методического обеспечения концептуальной модели учреждения:***

Организационно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса учреждения осуществляют старшие методисты Центра.

Методисты, каждый в своем методическом объединении, в течение года периодически проводили методические объединения, обзор печати по профилю, знакомили с новыми документами по работе учреждений дополнительного образования детей, организовывали семинары, мастер - классы, анализировали проведенные открытые занятия педагогов.

Информационные стенды обновляются по мере необходимости.

Расширилась работа по представлению учреждения в Интернете на странице ЦДТ № 4, ВКонтакте и Инстаграм. Мероприятия своевременно освещаются на странице учреждения. Информация методически выдержана, дополнена яркими фотографиями. Надо особо отметить хорошую работу сайта музея камня «Литос-КЛИО». В настоящее время объем сайта составляет 3 гигабайта. Посещаемость за последние 5 лет – более миллиона просмотров из 72 стран мира. Сайт представляет огромный интерес для научной общественности России и других стран. На сайте можно найти информацию, отчеты, научные исследования, фото и видео презентации, освещаются не только мероприятия, но публикуются методические материалы, публикации педагогов. Активизировалась работа персональных сайтов педагогов.

Стабильно работают персональные сайты и странички в интернет сообществах:

http://nsportal.ru/burak-anna-vladimirovna	Махалова Анна Владимировна
https://infourok.ru/user/ivanova-mariya-nikolaevna33	Орлова Дина Леонидовна
http://katya110687.wixsite.com/veterok	МФК «Ветерок, руководитель Рыцарева Е.Н.
http://www.rikkir.ru/	Модельное агентство «РИК»
http://www.ivmk.net/	Школа-музей «Литос-КЛИО»
http://kanani1978.wixsite.com/mysite	Катюжинская Наталия Ниязмамедовна

Объединения МБУ ДО ЦДТ № 4 в сети Интернет

№ п/п	ФИО педагога	Наименование объединения	Сайт педагога/ объединения; группы в соц.сетях
Естественнонаучная направленность			
1.	Шестернин Евгений Андреевич, Беляков Сергей Александрович, Часов Денис Вадимович, Бражник Наталия Александровна	Школа-музей «Литос-КЛИО»	http://ivmk.net/ http://vk.com/stonemuseum37 http://instagram.com/stonemuseum37
Художественная направленность			
2.	Виноградова Анастасия Андреевна, Макина Марина Юрьевна	Театр моды «Феникс»	https://vk.com/public67660670 https://www.instagram.com/fenixtm37?r=nametag
3.	Рыжанова Светлана Вячеславовна	Вокально-эстрадная студия «Первоцвет»	https://ok.ru/profile/357262405661
4.	Ковалёва Елена Николаевна	ИЗО студия «Акварелька»	https://www.instagram.com/p/B-7E0pOJ5yK/?igshid=rauprfwt4mta https://vk.com/club120458454
5.	Андрусенко Ольга Владимировна	Объединение изобразительной деятельности «Мир творчества»	https://vk.com/club144863608
6.	Бурак Надежда Николаевна, Махалова Анна Владимировна	Модельное агентство «РИК»	https://vk.com/rikkir123
7.	Бурак Надежда Николаевна	Объединение декоративно-прикладного творчества «Отражение»	https://vk.com/club193731242
8.	Барсукова Любовь Львовна	Хореографический ансамбль «Загадка»	https://vk.com/club193343093 https://www.instagram.com/zagadkaivanovo/?utm_source=ig_profile_share&igshid=1kaj417lwp86p
9.	Алейникова Галина Аркадьевна, Силков Иван Николаевич, Осинягова Светлана	Ансамбль народной песни «Румяные щёчки»	https://vk.com/club194201746

	Сергеевна		
10.	Сахарова Наталия Германовна	Клуб бальных танцев «Натали»	https://www.instagram.com/_tsk_natali_/
11.	Бормотина Екатерина Александровна	Объединение по вязанию «Кружевница»	https://vk.com/im?sel=c11
Техническая направленность			
12.	Рутковская Алеся Владимировна	Фотокружок «Юный фотограф»	https://vk.com/fotokrujok37
Социально-педагогическая направленность			
13.	Катюжинская Наталия Ниязмамедовна, МонашоваВениряРинатовна	Агитбригада ЮИД	https://m.vk.com/club192574628?from=notifications
Физкультурно-спортивная направленность			
14.	Рыцарева Екатерина Николаевна	Футбольный клуб «Ветерок»	https://vk.com/veterok37 https://www.instagram.com/kate_knight37/

Доминирующие направленности работы учреждения:

Направленность	**Кол-во программ**	**Кол-во групп**	**Кол-во детей**
Естественнонаучная	3	206	2023
Социально-педагогическая	17	90	978
Техническая	2	2	48
Туристско-краеведческая	2	10	209
Физкультурно-спортивная	11	31	311
Художественная	55	189	1431
ИТОГО:	91	528	5000

Педагоги, работающие по 2 и более программам	**Кол-во**	**%**
	30	51,7

3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования детей[1]:

- ***характеристика уставных документов и текущей документации:***

Документ	Есть-нет?	Состояние, характеристика документа	Примечание
Устав	есть	Утвержден приказом управления образования Администрации города Иванова № 212 от 09.04.2015 г. Согласован с Ивановским городским комитетом по управлению имуществом 13.04.2015 г.	Зарегистрирован в Инспекции Федеральной налоговой службы по г. Иваново22.04.2015г.
Лицензия на дополнительное образование и платные образовательные услуги	есть	№ 1353 от 30.06.2015 г., серия 37Л01 № 0000892; Выдана Департаментом образования Ивановской области приказ от 30.06.2015 № 1205-о, Переоформление приказ от 03.10.2016г. № 1740-о	бессрочная
Свидетельство (приказ) об аккредитации	-	Аккредитация не проводится.	-
Программа развития	есть	Приказ МБУ ДО ЦДТ № 4 № 111 от 11.02.2016 г.	2016 - 2022 гг
Учебный план	есть	Приказ МБУ ДО ЦДТ № 4 № 53-од от 31.08.2020 г.	
Штатное расписание	есть	Приказ МБУ ДО ЦДТ № 4 № 74-од от 23.10.2020 г.	
Тарификационный список	есть	Приказ МБУ ДО ЦДТ № 4 № 56-од от 31.08.2020 г.	
Должностные инструкции работников учреждения	есть	Соответствуют содержанию и условиям деятельности Учреждения. Утверждены директором Учреждения. Прописаны в трудовом договоре.	
Правила внутреннего трудового распорядка	есть	Приложение № 1 к Коллективному договору от 24.11.2016г. № 21/22-52	Изменения от 18.05.2017г. № 21/22-52
Расписание занятий	есть	Приказ МБУ ДО ЦДТ № 4 № 66-од от 15.09.2020 г.	
Журналы учета работы учебных групп (коллективов)	есть	Оформляются педагогами	
Протоколы заседаний педагогических и методических советов	есть	В соответствии с планом работы	
Образовательные программы детских объединений	есть	Ежегодно вносятся коррективы Утвержден приказом МБУ ДО ЦДТ № 4 от 31.08.2020 №59-од	

План работы учреждения	есть	Утвержден на Педагогическом совете, протокол № 1 от 31.08.2020 г.	
Информационно-статистические и аналитические материалы	есть	Информация на сайте МБУ ДО ЦДТ № 4	
Коллективный договор	есть	Зарегистрирован комитетом по труду Ивановской области за № 21/22-52 от 29.10.2020	Действителен до 01.11.2021 г.

Обучающиеся и система работы с ними

1. *Количество учащихся в учреждении:*

- ***всего, по учебным отделам, по годам обучения:***

Всего по учреждению обучающихся	Количество обучающихся 1 года обучения	Количество обучающихся 2 года обучения	Количество обучающихся 3 года обучения и более
5000	2949	1289	762

Порядок приема и отчисления детей:

Порядок приема и отчисления детей закреплен в «Правилах приема обучающихся в МБУ ДО ЦДТ № 4»и «Положении о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУ ДО ЦДТ№ 4 и обучающимися и (или) родителями(законными представителями) несовершеннолетних обучающихся».

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года в соответствии с планом работы Учреждения. Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября (2 и последующие года обучения), с 15 сентября (1 год обучения) и заканчивается 30 мая. С 31 мая по 31 августа Учреждение переходит на летний режим работы. Учреждение обеспечивает прием всех детей, желающих обучаться в объединениях. Прием детей первого года обучения осуществляется с 15 августа по 15 сентября.

Родители (законные представители) обучающихся имеют право выбора творческого объединения с учетом индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, уровня физического развития.

Краткая характеристика обучающихся и структура контингента:

- ***сведения о детских коллективах (студии, ансамбли, клубы):***

Название коллектива/ Программы	*ФИО руководителя*
«Речь и культура общения народов»	Авхадшина Фания Гаптулмухаметовна
Образцовый ансамбль народной песни «Румяные щечки» «Обращение к истокам» «Народное пение» инд. Программа «Хореография в ансамбле народной песни»	Алейникова Галина Аркадьевна (народный вокал, фольклор) Силков Иван Николаевич (концертмейстер) Осинягова Светлана Сергеевна (хореография) до 01.09.2020
«Народный календарь»	Алейникова Галина Аркадьевна (пдо) Силков Иван Николаевич (концертмейстер)
«Мир творчества» «Радость творчества»	Андрусенко Ольга Владимировна
«История кадетских корпусов России»	Байда Николай Сергеевич
Театр моды «Феникс»	Бакина Елена Сергеевна
«Мир через искусство» «Мир через искусство +»	Баранова Елена Витальевна
«Танцуй с нами»	Барсукова Любовь Львовна (Хореография)
Музейно-образовательный абонемент «Путешествие в мир Земли и космоса»	Бражник Наталия Александровна Шестернин Евгений Андреевич Часов Денис Вадимович
«Земля и вселенная»	Беляков Сергей Александрович
«Путь в науку»	Беляков Сергей Александрович
«Мир увлекательных наук»	Беляков Сергей Александрович Бражник Наталия Александровна Шестернин Евгений Андреевич Часов Денис Вадимович
«Речь и культура общения»	Березина Тамара Юрьевна
«Азбука танца»	Богова Ирина Александровна
Хореографический ансамбль «Сплетение»	Ванцына Валерия Алексеевна
«Кружевница»	Бормотина Екатерина Александровна
ИЗО «Отражение» «CREATE» инд.	Бурак Надежда Николаевна

Модельное агентство «РИК» «Формула успеха» «Ступени к успеху»	
Развитие речи «АБВГДЕйка» «Веселый карандаш»	Веселова Елена Алексеевна
Театр моды «Феникс» («Силуэт») («Антураж»)	Виноградова Анастасия Андреевна
Музыкальный театр «Зазеркалье» «Художественное слово» (инд.) «Вокал» (инд.) «Я пою» (инд. с ОВЗ)	Власова Любовь Анатольевна Малкова Эльвира Витальевна (концертмейстер)
«Декор» «Палитра» инд.	Войнова Светлана Дмитриевна
Основы военной службы	Галушкин Алексей Владимирович
ИЗО «Мир в цвете» ИЗО «Цветной мир» «Я познаю мир»	Груничева Елена Николаевна
«Аквалин» «Семицветик»	Довгучиц Наталья Викторовна
Логика «В гостях у госпожи Логики» (ФГОС)	Карпова Марина Ивановна
Краткосрочная программа «Безопасная дорога»	Катюжинская Наталия Ниязмамедовна
«Праздничный калейдоскоп»	Катюжинская Наталия Ниязмамедовна
«Изобразительное искусство» изостудии «Акварельки»	Ковалева Елена Николаевна
ТО «Народная хореография»	Краснов Илья Сергеевич
«Дизайн» (Театр моды «Феникс»)	Макина Марина Юрьевна
«Маленький кудоист»	Курский Михаил Александрович
«Стиль «Беби класс»» «Стиль Декор» «Стиль. Ступени к успеху» «Школа мастерства»	Махалова Анна Владимировна
«Фантазия и реальность» «Фантазия и реальность +» «Шахматы»	Медведь Александр Александрович
«Народный календарь»	Монашова Вениря Ринатовна

Краткосрочная программа «Игровая кладовая»	Монашова Вениря Ринатовна
Клуб для детей с ОВЗ «Контакт»	Монашова Вениря Ринатовна
«Праздничный калейдоскоп»	Монашова Вениря Ринатовна
«История Отечества» (ФГОС)	Минкина Антонина Генриховна
«Фольклорная хореография»	Осинягова Светлана Сергеевна до 01.09.2020
«Логикон»	Орлова Дина Леонидовна
Огневая подготовка	Осокин Михаил Валентинович
ИЗО «Юный художник» «Юный художник»	Петриченко Валентина Константиновна
Образцовый спортивно-хореографический ансамбль «Грация»	Подкорытова Ольга Александровна Подкорытова Анна Сергеевна
«Нарисуй-ка»	Паршукова Вероника Николаевна
Образцовый детский коллектив вокальная студия «Весна»	Родина Ольга Александровна(вокал)
Вокальная эстрадная студия «Первоцвет» «Поющее детство» «Соло»	Рыжанова Светлана Вячеславовна
«Я - футболист»	Рыцарева Екатерина Николаевна
Фотостудия «Юный фотограф»	Рутковская Алеся Владимировна
Танцевальный спортивный клуб «Браво» «В ритме танца»	Сахаров Алексей Евгеньевич
Танцевальный спортивный клуб «Натали» «Танцевальный спорт»	Сахарова Наталия Германовна
Интеллектуальные игры «Гимнастика ума» «Русское слово»	Сковородникова Анна Сергеевна
Игровое сольфеджио «7 нот у Лиры»	Смирнитский Кирилл Андреевич
Шахматное ТО «Фианкетто» «Шахматы» «Секреты мастерства»	Смирнова Светлана Николаевна
Логические игры «Занимательная математика» Психологический тренинг «Умники и умницы»	Смирнова Яна Сергеевна
«Поющее детство» «Веселые нотки» «Звуковая палитра»	Тарасенко Ольга Петровна
Основы физической подготовки	Геперович Виктор Бориславович

Английский язык «Веселый английский» «С Английским по жизни»	Филиппова Юлия Николаевна
Вокальное объединение «Парус» «Музыка на все времена» «Голос»	Хуртов Михаил Михайлович (вокал) Белов Сергей Константинович (концертмейстер)
«Учим татарский язык»	Шакирова Гульнара Илгизовна
ТО «Музыкальное развитие» «Музыкальная мозаика»	Шубина Ольга Александровна
«Умники и умницы»	Шубина Ольга Александровна
«Эстетическая гимнастика»	Дремина Галина Геннадьевна
«Твое право»	Кондуров Александр Михайлович

- ***основные формы работы с детьми с ограниченными возможностями:***

Направленость	**Программа**	**Форма организации**
Социально-педагогическое	Досуговая программа для детей с ОВЗ «Обращение к сердцу»	Клуб «Контакт», руководитель - Монашова Вениря Ринатовна
Художественное	«Обращение к истокам»	Ансамбль народной песни «Румяные щечки», руководитель – Алейникова Галина Аркадьевна
Художественное	«Я пою»	ТО «Зазеркалье» Власова Любовь Анатольевна
Социально - педагогическая	«Речь и культура общения»	групповая
Социально - педагогическая	Развитие речи «АБВГДЕйка	групповая
Социально - педагогическая	Логические игры «Занимательная математика	групповая
Социально - педагогическая	Английский язык «Веселый английский»	групповая
Естественнонаучная	Адаптированные экскурсии для детей с ограниченными возможностями здоровья по музею камня	Адаптированные экскурсии

- ***профессиональная ориентация обучающихся:***

Название коллектива или творческого объединения	**ФИО руководителя**
Образцовый коллектив «Модельное агентство РИК»	Махалова А.В. Бурак Н.Н.

Дизайн-студия «Феникс»	Макина М.Ю. Виноградова А.А.
Изостудия «Акварелька»	Ковалева Е.Н.
Вокальное объединение «Парус»	Хуртов М.М.
Образцовый спортивно-хореографический ансамбль «Грация»	Подкорытова А.С. Подкорытова О.А.
Образцовая вокальная студия «Весна»	Родина Ольга Александровна
Музейно-образовательный абонемент «Путешествие в мир Земли и космоса»	Бражник Наталия Александровна Шестернин Евгений Андреевич Часов Денис Вадимович
«Земля и Вселенная»	Беляков Сергей Александрович
«Путь в науку»	Беляков Сергей Александрович
«Огневая подготовка»	Осокин Михаил Валентинович
«История кадетских корпусов»	Байда Николай Сергеевич

Характеристика детских достижений:

- ***Коллективные достижения*** *(кол-во творческих коллективов, ставших лауреатами, дипломантами и т.д.):*

уровень	Кол-во конкурсов	Кол-во педаго-гов	Кол-во кол-лективов	Кол-во победителей (1-3 места)	В них детей	Кол-во призовых мест	В них детей	Кол-во дипломов участника	В них детей
городской	16	23	16	45	67	9	8		
региональный	5	11	6	24	124	4	4		
Российский	33	22	15	68	223	10	11		
международный	36	19	11	31	294	3		3	1
ИТОГО	90	75	48	168	708	26	23	3	1

- ***Персональные достижения учащихся:***

Уровень мероприятий	**Кол-во учащихся, получивших звания лауреатов, дипломантов, победителей**			
	Лауреаты	**Дипломанты**	**Участники**	**Иное**
Городские	67	8	9	
Региональный	14	5		
Российский	43	18	1	
Международный	45	10		
ИТОГО	169	41	9	

Характеристика образовательных программ

- ***Продолжительность программ:*** в соответствии с нормами СанПиН с изменениями внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32

ПРОГРАММЫ (количество)				
Направленность	на 1 год обучения	на 2 года обучения	на 3 и более лет	ВСЕГО
Естественно-научная	3	-	-	**3**
Техническая	1	1	-	**2**
Художественная	18	4	33	**55**
Социально-педагогическая	16	1	1	**17**
Физкультурно-спортивная	6	-	5	**11**
Туристско-краеведческая	2	-	-	**2**
ВСЕГО:	46	6	39	**91**

- ***реализация краткосрочных образовательных программ:***

№	ФИО педагога	Название программы	База (школы)	**Направленность образовательной деятельности**
1.	Бражник Н.А. Часов Д.В. Шестернин Е.А.	Музейно-образовательный абонемент «Путешествие в мир Земли и космоса»	Семенчикова, 9	Естественнонаучная, историко-культурное
2.	Беляков С.А., Бражник Н.А. Часов Д.В. Шестернин Е.А.	Краткосрочная образовательная программа «Мир увлекательных наук»	ОУ г. Иваново	Естественнонаучная, историко-культурное
3.	Андрусенко О. В.	«Радость творчества»	МБОУ СШ № 14	ИЗО
4.	Баранова Е. В.	«Фантазеры» ИЗО	МБОУ СШ № 37	Общекультурное
5.	Баранова Е. В.	«Фантазеры» ДПИ	МБОУ СШ № 37	Общекультурное
6.	Березина Т.Ю.	«Речь и культура общения»	Семенчикова, 14	Общекультурное
7.	Бурак Н.Н.	«Ступени к успеху»	Семенчикова, 14	ИЗО
8.	Войнова С. Д.	«Палитра»	2 Дачная, д.20	Декоративно-прикладное творчество
9.	Веселова Е.А.	«Крепыши»	Семенчикова, 14	ОФП (основы физ. подготовки)
10.	Веселова Е.А.	«АБВГДйка»	Семенчикова, 14	Общекультурное

11.	Груничева Е. Н.	«Я познаю мир»	Семенчикова, 14	Декоративно-прикладное творчество
12.	Груничева Е. Н.	«Цветной мир»	МБОУ СШ № 58	Декоративно-прикладное творчество
13.	Дремина Г. Г.	«Эстетическая гимнастика»	2 Дачная, д. 20	Физкультурно-спортивное, общекультурное
14.	Довгучиц Н. В.	«Семицветик»	МБОУ Гимназия № 32	Декоративно-прикладное творчество
15.	Карпова М. И.	«В гостях у госпожи логики»	Семенчикова, 14	Общеразвивающая
16.	Катюжинская Н.Н.	Краткосрочная программа «Безопасная дорога»	МБОУ СШ № 37, МБОУ СШ № 14	Игровая направленность
17.	Курский М. А.	«Маленький кудоист»	МБОУ СШ № 15	Физкультурно-спортивное, общекультурное
18.	Махалова А.В.	«Стиль «Беби класс»»	2 Дачная, 20	Физкультурно-спортивное, общекультурное
19.	Медведь А. А.	«Фантазия и реальность +»	МБОУ СШ № 14	Декоративно-прикладное творчество
20.	Минкина А. Г.	«Окно в историю»	Семенчикова, 14	Общеразвивающее
21.	Монашова В.Р.	Краткосрочная программа «Игровая кладовая»	МБОУ СШ № 4, МБОУ Гимназия № 32	Игровая направленность
22.	Монашова В.Р.	Клуб «Контакт» для детей с ОВЗ		Социально-педагогическая
23.	Орлова Д. Л.	«Логикон»	МБОУ СШ № 4	Общеразвивающее
24.	Петриченко В. К.	«Юный художник»	Семенчикова, 14 МБОУ СШ № 4	Декоративно-прикладное творчество
25	Смирнитская Н. Ю.	«7 нот у лиры»	Семенчикова, 14	Общекультурное
26	Смирнова С. Н.	«Дверь в новый мир»	МБОУ СШ № 23 Семенчикова, 14	Физкультурно-спортивное, общекультурное
27	Смирнова С. Н.	«Секреты мастерства»	МБОУ СШ № 23 Семенчикова, 14	Общеразвивающее
28	Смирнова Я.С.	«Занимательная математика»	Семенчикова, 14	Общеразвивающее
29	Смирнова Я.С.	«Умники и умницы»	Семенчикова, 14 МБОУ Гимназия № 32	Общеразвивающее
30	Тарасенко О. П.	«Звуковая палитра»	Семенчикова, 14	Общекультурное
31	Теперович В.Б.	«Основы физической подготовки»	МБОУ СШ № 43	ОФП
32	Филиппова Ю.Н	«С английским по жизни»»	МБОУ СШ № 11	Общекультурное (обучение англ.яз.)

33	Филиппова Ю.Н.	«Веселый английский»	Семенчикова, 14	Общекультурное (обучение англ.яз.)
34	Шубина О. А.	«Умники и умницы»	2 Дачная, д.20	Общекультурное
35	Орлова Д.Л.	«Обучение грамоте от А до Я»	Семенчикова, 14	Общеразвивающее

Все образовательные программы соответствуют общей программе деятельности МБУ ДО ЦДТ № 4, программы утверждены директором и согласованы с координационно - методическим советом.

- ***Наличие в программах обязательных позиций и структурных элементов;***

В образовательных программах четко выдержана структура и отражены все обязательные позиции в соответствии с законом «Об образовании в РФ».

3.Системность оценки усвоения учащимися образовательных программ:

Работа по выявлению уровня обученности учащихся МБУ ДО ЦДТ №4 ведется целенаправленно уже 8 лет. Утверждено «Положение об аттестации обучающихся». Разработаны единые диагностические карты по выявлению уровня обученности, которые стали приложениями к образовательным программам. Проводится анализ динамики развития отдельных групп на этапах начального, промежуточного контроля. По итогам аттестации составляются приказы, протоколы и аналитические и информационные справки, работа отражается на Сайте учреждения. Диагностика провидится каждым педагогом 2 раза в год (начальная, промежуточная) по следующим показателям:

- Теоретические знания учащихся по основным разделам учебно-тематического плана образовательной программы;
- Практические умения и навыки, предусмотренные программой;
- Творческие навыки учащихся
- Учебно-коммуникативные и организационные умения и навыки

Согласно Положению « О системе оценок, форм, порядке промежуточной аттестации обучающихся » в 2020г в соответствии с приказом. По МБУ ДО ЦДТ№4 была проведена проверка теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся.

Была проведена следующая работа:

- Утверждены графики открытых занятий педагогов на малых педагогических советах и сданы в аттестационную комиссию в срок указанный в приказе .Был утвержден следующий состав аттестационной комиссии согласно направлениям работы:

-Декоративно – прикладное творчество: Пруднова Т. Ю., зам директора по УР, Петриченко В.К., старший методист, Минкина А.Г , методист, Груничева Е.Н. , методист

- Эстетическое: Пруднова Т. Ю., зам директора по УР, Орлова Д.Л , зам директора по ВР, Смирнитская Н.Ю., старший методист; Минкина А.Г., методист.

-Физкультурно-спортивное: Пруднова Т. Ю., зам директора по УР, Катюжинская Н.Н ., старший методист.

-Художественное: Пруднова Т.Ю., зам. директора по УР; Карпова М.И, старший методист; Тарасенко О.П, методист.

- Отслеживание обученности (теоретических знаний и практических умений и навыков) проводилось с 2-мя контрольными группами 1,2,3 и последующих годов обучения согласно графикам начального и промежуточного периодов аттестации обучающихся.

- По итогам аттестации педагогами оформлена диагностическая карта, сданы критерии обученности по годам обучения, а старшими методистами сданы протоколы. Все материалы (в том числе и аттестационные задания) и сданы в аттестационную комиссию.
- Согласно диагностическим картам, представленным педагогами и протоколам итогов промежуточного уровня обученности, представленными старшими методистами, была проведена обработка материалов по творческим объединениям следующих направленностей: художественное, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, естественнонаучное и в целом по ЦДТ. Проведены расчеты обученности в ходе промежуточной аттестации в количественном и процентном отношении.

В аттестации обучающихся 1 и 2 и 3года приняли участие 62 педагога, работающих с разными годами обучения. Из них – 42 педагога художественной направленности (работают с 1,2,3 годом обучения), -7педагогов физкультурно-спортивной направленности (работают с 1,2,3 годом обучения) ,8педагогов социально-педагогической направленности(работают с 1,2,3 годом обучения), 3 педагога туристско-краеведческой (работают с 1,2 годом обучения) ,2 педагога естественно -научной направленности (работают со 2-м и 3-м годом обучения).

Для аттестации были выбраны по 2 контрольные группы у каждого педагога 1,2,3 и последующих годов обучения. Аттестации подлежали:1144человека-обучающиеся 1 , 2 и 3года обучения (всего 104группы). Из них: 589 обучающихся1 года (51 группа) , 286 чел. 2 года – 27 групп, 269 чел (26 групп) 3 года обучения.

В ходе промежуточного контроля ставились задачи:

-отследить выполнение программы за 2020 г , соответствие содержания тематических заданий содержанию программы;
-отследить соответствие критериев начального и промежуточного контроля прогнозируемым результатам программы педагога;
- проследить формы проведения педагогом занятий и методы , используемые педагогом;
-проследить интересы и потребности обучающихся на данном занятии;
- проанализировать конспекты учебного занятия ;
-своевременно выявить и устранить педагогу объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- дать возможность пережить обучающимся «ситуацию Успеха».

ИТОГИ аттестации обучающихся:

- Аттестация обучающихся проводилась педагогами всех направленностей по заранее утвержденным графикам.
- В ходе аттестации можно было объективно отследить и проверить теоритические знания и практические умения и навыки обучающихся благодаря грамотной разработке педагогами критериев по отслеживанию обученности и материалов (заданий).
- Педагогами совместно с методистами были разработаны критерии , по которым можно было отследить уровень заданий в соответствии с программой (теоритические знания по основным разделам программы, практические умения и навыки , творческие навыки ,учебно-коммуникативные умения и навыки)
- Прослеживалась связь с программными материалами, логика и связь тем, соответствие с календарным учебным графиком. Задания соответствовали определенному возрасту обучающихся. Практически все обучающиеся справлялись с заданиями.
- Педагоги подготовили и представили конспекты занятий.

- Педагоги стали использовать более разнообразные формы и методы отслеживания результатов в ходе аттестации (анкетирование, тестирование ,упражнения, задачи, соревнования, конкурсы, викторины ,путешествия и др.)
- методист Минкина А.Г. разработала рекомендации для педагогов по проведению промежуточного контроля, провела ряд индивидуальных консультаций и консультаций в отделах декоративно-прикладном и эстетическом. А также проведен разбор конспекта «Этапы занятия» ;

-напомнила педагогам о формуле расчета в процентном соотношении при заполнении диагностических карт;
-познакомила с методической рекомендацией «Группа требований к занятию творческого объединения и его анализу »;
-разработана памятка «Терминология для конспекта и ее применение»

- По итогам промежуточной аттестации представлены конспекты открытых занятий и контрольные задания.
- Положительным моментом промежуточной аттестации стало то, что педагоги и старшие методисты могут увидеть конкретную картину по выполнению учебных программ , календарного плана-графика и скорректировать учебные планы.
- По итогам аттестации были сданы 104 диагностические карты и протоколы. Все материалы (в том числе и аттестационные задания) сданы в аттестационную комиссию.

Согласно диагностическим картам, представленным педагогами и протоколам итогов промежуточного уровня обученности, представленными старшими методистами, была проведена обработка материалов по творческим объединениям различных направленностей работы (Художественная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, естественнонаучная) и в целом по ЦДТ. Проведены расчеты обученности в ходе промежуточной аттестации в количественном и процентном отношении.(см Таблицы № 1, 2,3,4,5)

Результаты:

Диагностика уровня обученности по направленностям в МБУ ДО ЦДТ № 4 в 2020 г.

(1ГОД ОБУЧЕНИЯ)

Направленности	Приняли участие 1 год обучения	Уровень обученности		
		низкий уровень %	средний уровень %	высокий уровень %
Художественная направленность	36г 327чел	9%	87%	4%
Физкультурно-спортивная	2гр 22 чел	0%	77%	23%
Социально-педагогическая	9гр 197 чел	8%	92%	0%
Туристско-краеведческая	4гр 43 чел	13%	87%	0 %

Итого по ЦДТ	51гр 589 чел	7%	86%	7%

Диагностика уровня обученности по направленностям в МБУ ДО ЦДТ № 4 в 2020 г.

(2ГОД ОБУЧЕНИЯ)

направленности	Приняли участие 2 год обучения	Уровень обученности		
		низкий уровень %	средний уровень %	высокий уровень %
Художественная	17гр 163чел	8%	84%	8%
Физкультурно-спортивная	3 гр 40 чел	0%	94%	6%
Социально-педагогическая	4гр 49чел	0%	100%	0%
Туристско-краеведческая	2гр 25 чел	0%	81%	19%
Естественно-научная	1гр 9чел	0%	0%	100%
Итого по ЦДТ	27гр 286 чел	2%	72%	26%

Диагностика уровня обученности по направленностям в МБУ ДО ЦДТ № 4 в 2020 г.

(3 ГОД ОБУЧЕНИЯ)

направленности	Приняли участие 3 год обучения	Уровень обученности		
		низкий уровень %	средний уровень %	высокий уровень %
Художественная	19гр 175чел	1%	61%	38%
Физкультурно-спортивная	5гр 68 чел	0%	100%	0%
Социально-педагогическая	1гр 13чел	0%	16%	84%
Естественно-научная	1гр 13чел	0%	6%	94%
Итого по ЦДТ	26гр 269 чел	0,25%	45,75%	54%

Итоги обученности в МБУ ДО ЦДТ 4 по годам обучения в 2020 г

Участники аттестации				Уровень обученности		
Год обучени	Кол-во педаго	Кол-во групп	Кол-во обучающ	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень обученности%

	гов		ихся	обученности %	обученности %	
1 год	28	51	589	7%	86%	7%
2 год	18	27	286	2%	72%	26%
3 год	16	26	269	0,25%	45,75%	54%
Итого по ЦДТ	62	104	1144	3%	68%	29%

Итог уровня обученности по МБУ ДО ЦДТ 4 по направленностям в 2020г.

№	направленность	Год обучен	Кол-во педагогов	Кол-во групп	Кол-во обуч-ся	Низкий Уровень %	Средний Уровень %	Высокий Уровень%
1	художественная	1	20	36	327	9%	87%	4%
		2	11	17	163	8%	84%	8%
		3	11	19	175	1%	61%	38%
	Итого		42	72	665	6%	77%	17%
2	Физкультурно-спортивная	1	1	2	22	0%	77%	23%
		2	3	3	40	0%	94%	6%
		3	3	5	68	0%	100%	0%
	Итого		7	10	132	0%	90%	10%
3	Социально-педагогическая	1	5	9	197	8%	92%	0%
		2	2	4	49	0%	100%	0%
		3	1	1	13	0%	16%	84%
	Итого		8	14	259	3%	69%	28%
4	Туристко-краеведческая	1	2	4	43	13%	87%	0%
		2	1	2	25	0%	81%	19%
		3	0	0	0	0%	0%	0%
	Итого		3	6	68	7%	84%	9%
5	Естественно-научная	1	0	0	0	0%	0%	0%

Таким образом, согласно итогам аттестации, в целом по МБУ ДО ЦДТ № 4 утвержден следующий **уровень обученности по годам**:

1 год обучения :

Низкий уровень -7%;

Средний уровень -86 %;

Высокий уровень 7%

2 год обучения :

Низкий уровень -2%;
Средний уровень -72 %;
Высокий уровень -26%

3-й и последующие годам обучения:

Низкий уровень -0,25%;
Средний уровень -45,75 %;
Высокий уровень- 54%

Итоги аттестации обучающихся в целом по ЦДТ 4 по направленностям в 2020 г:

Низкий уровень -3%;
Средний уровень -68 %;
Высокий уровень- 29%

За период с 01.01.2020 по 31.12.2020 года методисты, педагоги-организаторы и педагоги дополнительного образования приняли участие в работе ресурсных площадок, семинарах и конференциях:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Представление опыта работы
1	Тьюторская площадка ДДЮТ «Темп и ритм, новые подходы в музыкальном обучении ».	22.02.2020	Смирнитская Н.Ю. Тарасенко О.П.
2	Городской семинар «Работа с дошкольниками» - предоставление педагогического опыта	07.02. 2020	СмирнитскаяН.Ю Карпова М.И. Филиппова Ю.Н. Березина Т.Ю. Веселова Е.А.
3	Конференция между учреждениями дополнительного образования городов Иваново и Муром «Точки роста педагога. Здесь начинается успех!» в формате SMART-лаборатории - представление опыта, презентация и выступление.		Махалова А.В
4	Семинар «Особенности работы педагога организатора в контексте Профессионального стандарта» ГБПОУ «Воробьевы горы» г. Москва	24.04.20	Смирнитская Н.Ю. Филиппова Ю.Н Карпова М.И. Пруднова Т.Ю. Орлова Д,Л..
5	Семинар «Здоровьесберегающие технологии в дополнительном образовании» ГБПОУ «Воробьевы горы» г. Москва	19.06.20	Смирнитская Н.Ю. Филиппова Ю.Н Карпова М.И. Тарасенко О. Орлова Д,Л..
6	Семинар «Дополнительное образование в современных условиях- работа в дистанционном режиме: плюсы и минусы» ГБПОУ «Воробьевы горы» г. Москва	11.11.20	Смирнитская Н.Ю. Филиппова Ю.Н Карпова М.И. Пруднова Т.Ю. Орлова Д,Л..
7	Семинар «Подготовка обучающихся к фестивалям и конкурсам» ГБПОУ «Воробьевы горы» г. Москва	11.12.20	Смирнитская Н.Ю. Филиппова Ю.Н Карпова М.И.

			Пруднова Т.Ю. Орлова Д,Л..
8	Семинар «Формы работы online – режиме в системе дополнительного образования детей» ГБПОУ «Воробьевы горы» г. Москва	25.11.20	Смирнитская Н.Ю. Филиппова Ю.Н Карпова М.И. Пруднова Т.Ю. Орлова Д,Л..
9	Семинар ««Характеристика спортивных помещений и оборудования для проведения занятий физкультурно-спортивной направленности в системе дополнительного образования детей» ГБПОУ «Воробьевы горы» г. Москва	28.05.20	Смирнитская Н.Ю. Филиппова Ю.Н Карпова М.И. Пруднова Т.Ю. Орлова Д,Л..
10	Методический офис «Ориентиры дополнительного образования детей» (федеральный проект «Успех каждого ребенка») («Новация»)	13.01.2020	Карпова М.И.
11	Семинар «Эмоциональное выгорание» (ГМЦ)	20.01.2020	Карпова М.И. Груничева Е.Н. Монашова В.Р.
12	Конференция «Педагог XXI века: актуальные направления повышения квалификации»	25-26.01.2020	Карпова М.И. Груничева Е.Н. Монашова В.Р.
13	Цикл семинаров «Качество образования» (ГМЦ)	Февраль-март 2020	Карпова М.И. Груничева Е.Н. Монашова В.Р.
14	Семинар «Умение составлять презентации» («Притяжение»)	04.03.2020	Карпова М.И. Монашова В.Р. Катюжинская Н.Н.
15	Вебинар «Пять городских сервисов дляинтернет обучения» (ГМЦ)	27.03.2020	Карпова М.И.
16	I Межрегиональный научно-практический онлайн семинар «Внеурочная деятельность - эффективный ресурс успешной социализации обучающихся»	22-30.04.2020	Карпова М.И. Монашова В.Р. Катюжинская Н.Н.
17	Всероссийская конференция «Развитие системы дополнительного образования детей в современных условиях»	12-14.08.2020	Карпова М.И. Монашова В.Р. Катюжинская Н.Н.
18	Цикл семинаров «Сокращая дистанцию» (ГМЦ)		
19	Межрегиональная практическая конференция работников дополнительного образования «SMART-лаборатория. Точки роста педагога. Здесь начинается успех!»	25.11.2020	Катюжинская Н.Н.
20	Педагогический марафон «Телеуроки «Педагог года – 37» (платформа «Развиваемся с удовольствием»)	Апрель-май 2020	Катюжинская Н.Н.
21	Межрегиональное методическое	26.05.2020	Катюжинская Н.Н.

	тьютерскоеобъединение педагогов, работающих в сфере профилактики нарушений правил дорожного движения. (ИРО г. Ярославль и Общероссийская организация «Здоровая нация»)	29.05.2020	
22	Городская конференция для руководителей отрядов ЮИД	Апрель 2020	Организатор и спикер Катюжинская Н.Н.

Система оказания методической помощи педагогам, принятая в учреждении:

Для повышения методического грамотности и повышения мотивации к профессиональному саморазвитию в 2020 году для педагогов художественного отдела был проведен цикл мероприятий: малый педагогический совет «Перемен требуют наши сердца. (Промежуточные итоги учебного года)» (28.01.2020), семинар «Работа в стиле ТЭД. Инфографика» (11.02.2020), вебинар «Как организовать себя и работу дома. Правила сохранения себя в кризис» (18.04.2020), Круглый стол «Имидж педагога. Личный брэндинг» (12.11.2020), онлайн малый педагогический совет «Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий» (02.10.2020).

С целью оказания методической помощи педагогам-организаторам, работающим в школе-музее «Литос-КЛИО», руководителем школы-музея зам. директора по НМР Лапыкиным А.И. было проведено методическое объединения на тему: «Обсуждение опыта работы и перспективы школы-музея в онлайн формате» (13 ноября 2020 г.).

Роль методической работы значительно возросла в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания обучающихся. Среди проблем стоит отметить проблему недостаточной заинтересованности массового педагога стать экспертом предлагаемых новых решений и к их дальнейшему внедрению. А это требует целенаправленной работы по формированию и развитию у субъектов образовательной практики инновационного поведения.

Цель работы : создание условий для эффективной организации, координации, управления системой непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах применения дистанционных технологий в реализации дополнительных общеразвивающих программ. Обеспечить методическое сопровождение педагогов и творческих групп, участвующих в инновационных проектах, в соответствии с приоритетами развития российского образования (поддержка детского и юношеского чтения, онлайн - образование, практики воспитания гражданина России).

Методическая работа строилась в соответствии с годовым планом работы эстетического отдела.
С целью реализации задач в области методического сопровождения педагогов проведены заседания методического объединения(4 заседания), на которых рассматривались такие вопросы, как:

-организация методической работы;
-организация проектной деятельности обучающихся и педагогов;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ ;
-внедрение профессиональных стандартов;
-формирование банка данных методических разработок педагогов;

Трансляция опыта на различном уровне – визитная карточка педагогов эстетического отдела. Из года в год успешный педагогический опыт диссимилируется в образовательные организации и получает положительную оценку среди коллег центра и города.
В ноябре и апреле традиционно проводится «Неделя профессионального роста».

1.Консультации для родителей (педагоги, уполномоченный по правам обучающихся МБУ ДО ЦДТ № 4, представители КДН, медицинские работники)
2.Открытые занятия для родителей, взаимопосещение педагогов.
3.Мастер классы
4.Семинары практикумы
5.Проведение мероприятий по работе в проектах отдела
6. Специализированные выставки.
По результатам проведенных мероприятий, а также участия педагогов в различных конкурсах педагоги создали методические продукты: «Лепбуки», «Презентации», видеоматеки, методические разработки, сценарии, проекты. Эти материалы являются большим подспорьем в работе всех педагогов центра.
У педагогов, участвовавших в создании продуктов, меняется представление о результате работы творческой группы, возникает потребность обобщения собственного опыта работы с целью его дальнейшего распространения.

Малые педагогические советы, методические объединения, семинары, совещания носили организационный, аналитический и информационно-методический характер.

Малый педагогический совет «Учебное занятие в учреждении дополнительного образования с точки зрения личностно-ориентированного обучения с учетом новых реалий (дистант)» октябрь2020

Малый педагогический совет «Единство образовательного и воспитательного процессов в учреждении как условие высокой результативности». Май 2020

Методические объединения

МО Возможности современных средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) при реализации программ
МО Актуальные вопросы проектирования дополнительных общеобразовательных программ
МО Детское социальное проектирование как актуальная технология воспитательной работы в образовательной организации
МО Медиативные технологии в формировании позитивной социализации личности

Семинары. Вебинары

-семинар «Тренды современной образовательной политики: индивидуализация и персонализация обучения
-семинар практикум Развитие социальной креативности ребёнка в условиях дополнительного образования
-семинар практикум Профилактика агрессивного поведения, формирование культуры здорового образ жизни» (12.02.2020)
Педагогами активно ведется работа по вопросам здоровьесбережения, в учебном году проведены информационные совещания, открытые занятия, индивидуальные консультации.
Организованы семинары и мастер-классы:
- семинар – практикум «Квест-игры направленные на укрепление и сохранение здоровья в комплексах «Познание», «Остров Детство», (01-07.10.2020);
- семинар «Мастер-класс как современная форма распространения педагогического опыта», (04.03.2020);
- мастер-класс (Дистант) «Здоровый педагог – успешный ребенок» (16.11.2020);

-семинар «Коррекционные подходы в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья», (28.09.2020);
-семинар « Калейдоскоп идей – игровых пособий и материалы для коррекционной работы» (15.03.2020)
-семинар «Профилактика агрессивного поведения, формирование культуры здорового образ жизни» (12.02.2020)
В эстетическом отделе сформирована система методического сопровождения педагогов и творческих групп, участвующих в инновационной деятельности. В перспективе необходимо расширение работы по данному направлению.

С целью совершенствования методической работы в декоративно-прикладном отделе за 2020 год были проведены два малых педсовета: «Подведение итогов работы за 2019-2020 учебный год» (май 2020), «Педагогическая компетентность и профессиональное мастерство – решающий фактор обеспечения творческого развития учащихся в системе дополнительного образования» (октябрь 2020). Факторы, способствующие развитию творческой активности. Как корректировать учебно-воспитательный процесс педагогу, в соответствии со своим творческим развитием?
Проведены методобъединения отдела:
- Развитие личностных качеств обучающихся и изыскание способов дифференцированного подхода к обучению (Минкина А.Г.);

- Сообщение о новых материалах по декоративно-прикладному и изобразительному творчеству, обмен опытом (Петриченко В.К.);

- Проведение мониторинга обучающихся в отделе декоративно-прикладного творчества:

за 2-е полугодие 2019-2020 уч. года;

- Анализ программ педагогов отдела. Наличие приложений к программе (Петриченко В.К.);

- Выявление стартовых возможностей и индивидуальных особенностей обучающихся на начальном этапе обучения. План работы педагога творческого объединения по диагностике на учебный год (Минкина А.Г.).

- Утверждение аттестационных материалов для проверки теоретических знаний и практических навыков. Утверждение графиков проведения I этапа промежуточной аттестации обучающихся в первом полугодии 2020-2021 учебного года. Организация работы аттестационной комиссии и формирование экспертных групп (ноябрь 2020);

- Проведение мониторинга обучающихся в отделе декоративно-прикладного творчества:
– за 1-е полугодие за 2020-2021 уч. год;.
- Отслеживание динамики развития обучающихся в ходе промежуточной аттестации обучающихся (Минкина А.Г.)

Обобщение и распространение передового педагогического опыта (семинары, творческие мастерские, мастер-классы, конференции, педсоветы, открытые занятия, публикации и т.п.):

ФИО педагога	Форма распространения педагогического опыта	Тема	Дата и место проведения
Часов Д.В.	Представление опыта	Участие в городском конкурсе «Педагогический дебют 2020»	МБОУ «Лицей № 33», январь 2020 года
Лапыкин А.И.	Представление опыта	Круглого стола для руководителей музеев образовательных учреждений города Иваново	Школа-музей «Литос-КЛИО», 7 февраля 2020 года
Беляков С.А. Бражник Н.А. Лапыкин А.И. Часов Д.В. Шестернин Е.А	Представление опыта	Приема французской делегации школьников в рамках обмена учащихся МБОУ «Гимназия № 23»	Школа-музей «Литос-КЛИО», 17 февраля 2020 года
Беляков С.А.	Представление опыта	Выступление на презентации книги «Пешком по Иванову»	Городская библиотека им. Я.П. Гарелина 20 февраля 2020 года
Беляков С.А. Бражник Н.А. Лапыкин А.И. Часов Д.В. Шестернин Е.А	Представление опыта	Участия в конкурсе «Премия РГО» (организатор Русское географическое общество).	В дистанционном формате, май 2020 года
Беляков С.А.	Представление опыта	Выступление на Всероссийской онлайн-конференции «Планетарии с современных условиях»	В дистанционном формате 28 мая 2020 года
Беляков С.А.	Представление опыта	Участие в городском онлайн-конкурсе «Квест для молодых педагогов»	Организатор «Методический центр в системе образования», июнь 2020
Беляков С.А.	Представление опыта	Выступление на семинаре «Астрономы помогают историкам»	Молодежное объединение «Эканта», 11 октябрь 2020 года
Беляков С.А. Лапыкин А.И.	Представление опыта	Проведение семинара для учителей географии (организатор ГАУ ДПО «Институт непрерывного образования и инноваций»)	Школа-музей «Литос-КЛИО», 13 октября 2020 года
Беляков С.А.	Представление опыта	Выступление на семинаре «Астрономы помогают историкам»	Молодежное объединение «Эканта» 11 октябрь

Беляков С.А. Бражник Н.А. Лапыкин А.И. Часов Д.В. Шестернин Е.А	Представление опыта	Лауреаты Всероссийского конкурса популяризации музеев геологической направленности «Приходите к нам в музей» (организатор Российское геологическое общество)	В дистанционном формате, апрель 2020 года
Петриченко В.К. Макина М.Ю.	Мастер-класс Мастер-класс	«Ромашковое поле» Брошь «Ромашка»	Городское мероприятие, посвященное празднику семьи, любви и верности в дистанционном формате
Ковалева Е.Н.	Мастер-класс	«Открытка в технике квиллинг»	Областной Smart фестиваль «Игра 37» 16.04.2019
Петриченко В.К.	Мастер-класс	«Космическая картина в технике граттаж»	Онлайн формат в рамках городской программы «Активные каникулы»
Довгучиц Н.В. Ковалева Е.Н. Баранова Е.В. Андрусенко О.В. Паршукова В.Н.	Мастер-класс Мастер-класс Мастер-класс Мастер-класс Мастер-класс	Мастер-класс «Лисичка» Мастер-класс «Бычок Боря» «Праздник арбуза» «Акварельный пейзаж» «Синичкин календарь»	Реализация городской программы «Активные каникулы» в онлайн формате
Смирнитская Н,Ю.	На городской тьюторской площадке Представление опыта	Выступление «Опыт работы» «Темп и ритм»	Город декабрь
Смирнитская Н.Ю.	Городской семинар Представление опыта	Кинезиологические упражнения, как мстимуляция мозговой деятельности	Город февраль
Березина Т.Ю.	Городской семинар Представление опыта	Речевое развитие дошкольников	Город февраль

Филиппова Ю.Н.	Городской семинар Представление опыта	Изучение английского языка дошкольниками	Город февраль
Веселова Е.А.	Городской семинар Представление опыта	Обучение чтению дошкольников	Город февраль
Махалова А.В.	Межрегиональная конференция Мастер – класс Предоставление опыта Мастер - класс	Выступление «Опыт работы «Работа над коллекцией в стиле «Рококо»	Регион
Груничева Е.Н.	Предоставление опыта	Выступление «Опыт работы Куклы своими руками, обзор персональной выставки.	Город ноябрь
Авхадшина Ф.Г	Представление опыта	Выступление «Опыт работы	Область Ноябрь
Катюжинская Н.Н.	Представление опыта	Выступление Межрегиональная практическая конференция работников дополнительного образования «SMART-лаборатория. Точки роста педагога. Здесь начинается успех!»	Россия 25.11.2020
Катюжинская Н.Н.	Представление опыта	Выступление Педагогический марафон «Телеуроки «Педагог года – 37» (платформа «Развиваемся с удовольствием»)	Город Апрель-май 2020
Катюжинская Н.Н.	Представление опыта	Выступление Межрегиональное методическое тьютерское объединение педагогов, работающих в сфере профилактики нарушений правил дорожного движения. (ИРО г. Ярославль и Общероссийская организация «Здоровая нация»)	Россия 26.05.2020 29.05.2020

Катюжинская Н.Н.	Организация и представление опыта	Организация и выступление Городская конференция для руководителей отрядов ЮИД	Город апрель 2020

• ***Технические средства обеспечения образовательного процесса; использование новых информационных технологий и вычислительной техники в образовательном процесс:***

На базах школ: учебные классы, использование интерактивных досок или компьютеров. Использование новых информационных технологий и вычислительной техники в образовательном процессе: интернет ресурсы, видеоролики на соответствующие тематики.
Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является его информатизация. Информатизация образования – это комплексный, многоплановый, ресурсоемкий процесс, в котором участвуют и обучающиеся, педагоги, и родители эстетического отдела. В него входят:

- создание единого информационного образовательного пространства;
- использование информационных технологий на занятиях в творческих объединениях;
- разработка интегрированных занятий;
- активное использование сети Интернет в учебно-воспитательном процессе.

Информационно-образовательное пространство полностью задействовало научно-методический, информационный, технологический, организационный и педагогический потенциал отдела, имеющийся в МБУ ДО ЦДТ №4.
Новые технологии плавно внедряются в учебный процесс, не разрушая сложившейся образовательной системы. Таким образом, деятельность педагогов дополнительного образования эстетического отдела направлена на создание образовательной информационной среды, в которой участники учебно-воспитательного процесса могут слышать, видеть, понимать друг друга, формировать доступный каждому язык общения, рефлексивную культура всех участников образовательного процесса.

В школе-музее «Литос-КЛИО» используются самые передовые технологии и новации, которые активно внедряются в учебный и просветительский процесс. Наиболее эффективно работает планетарий, который представляет собой каркасно-вакуумный купол диаметром 5 метров, установленный на стойках и имеющий наклон 15 градусов. Проекционная система - двухпроекторная Fulldome.pro HDX2 с общим разрешением 2К. Аудиосистема 5.1. Вместимость зала - 15 мест (удобные мягкие кресла). К тому же в настоящее время установлены программы «Stellarium» и «Горизонт событий», позволяющие видеть звёздное небо в любой точке земного шара, моделировать положение и движение объектов Солнечной системы, объектов глубокого космоса. В зале «Микрокосмос» установлены цифровые микроскопы, позволяющие выводить изображения объектов микромира на большой экран телевизора для группового восприятия. В зале «Минералогия» используется специальное оборудование для демонстрации флюоресценции и люминесценции минералов.

6.Качество массовой и воспитательной деятельности:

1. Характеристика массовой и воспитательной деятельности:

- ***система управления воспитательной деятельностью:***

Кроме образовательной деятельности отделы, ТО, педагоги ЦДТ № 4 осуществляют воспитательную и массовую работу. Воспитательно-массовая работа ведется в соответствии с планом работы по программе «Воспитать человека».

- ***Основные формы и методы воспитательной деятельности:***

Практически каждый педагог уделял особое внимание разнообразию форм проведения мероприятий. Это - творческая игра, эстафета, игровое шоу, а также воспитательные мероприятия, проводимые с использованием активных форм и методов обучения. Одним из ведущих направлений является квест-игра.

Мероприятия социально-нравственного характера представлены разнообразием патриотической тематики.

Новые городские мероприятия 2020 года:

- Слёт отрядов ЮИД (март 2020)
-Городской конкурс «Россия, доблесть, сила» (ноябрь 2020)
- Городская конференция для руководителей отрядов ЮИД (апрель 2020)
- выставка «Черно-белая война», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- проект по оптимизации работы музеев образовательных учреждений города Иваново;

В школе-музее «Литос-КЛИО» используются такие формы работы как образовательно-познавательные квесты, игры по станциям для детей младшего школьного возраста и учащихся музейно-образовательного абонемента, экскурсии (обзорная, тематическая, адаптированная и др.), интеллектуальные игры, викторины, выставки творческих работ. Проводятся презентации книг и научных проектов. Неотъемлемой частью работы школы-музея «Литос-КЛИО» (Ивановский музей камня) является прием делегаций разного уровня.

Основными формами воспитательной и массовой работы в отделе декоративно-прикладного творчества являются социально-нравственные, общеинтеллектуальные и общекультурные мероприятия. Преобладающей для педагогов декоративно-прикладного направления являлась ***выставочная деятельность***. Были проведены три районные выставки по изобразительному искусству и декоративно-прикладному творчеству в дистанционном формате: «Весенний вернисаж», посвященная 75 – летию Победы в Великой отечественной войне, «Новогодние украшения», «Осенний вернисаж». В них приняли участие более 250 обучающихся. Как и в предыдущем году, педагоги приняли активное участие в городском благотворительном марафоне «Ты нам нужен», где были проведены мастер-классы и ярмарка-продажа изделий детского творчества. Педагоги отдела и их обучающиеся активно участвовали в городских, региональных, Российских и международных конкурсах. Традиционным остается посещение мероприятий в рамках российских конкурсов.

В ТО педагоги чаще всего проводились конкурсы, игры, викторины по профилю, а также праздники, посвященные именинникам, Дню матери, Дню семьи и т.д. Педагоги со своими детьми - постоянные участники всех мероприятий, проводимых на базе Дома школьника № 2. Обучающиеся приняли активное участие в проведении городской акции «Голубь мира». Театр моды «Феникс» участвовал в концертной деятельности нашего учреждения, но и на мероприятиях разного уровня. В отделе проводились мероприятия, посвященные здоровому образу жизни: спортивные соревнования, эстафеты, викторины и беседы. Велась активная работа по реализации проекта «Мастера земли русской». Это проведение методических объединений и мастер – классов по тематике проекта. А также были проведены обучающие семинары «Мастерская Деда Мороза», «День всех влюбленных», на которых педагоги делились своим профессиональным творческим опытом.

Воспитание в эстетическом отделе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с обучением и предполагает единство процесса во всех сферах. Для решения задач при

составлении плана учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности обучающихся, а также их интересы.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной
деятельности:

Формировать гражданскую и правовую направленность личности и активную жизненную позицию, воспитывать гордость за свое Отечество и ответственность за судьбу своей страны;

Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей обучающихся средствами воспитательной работы;

Создавать условия для проявления обучающимися нравственных знаний, умений; воспитывать потребность совершения нравственно оправданных поступков;

Формировать у обучающихся всех возрастов понимание значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Выстраивать целенаправленную воспитательную работу с родителями для активного и полезного взаимодействия центра и семьи;

Приобщать обучающихся к активному взаимодействию с социумом.

Содержание воспитания включает в себя следующие составляющие ценностно-смыслового диалога ребенка с окружающим миром:

формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции «становиться лучше»;

- воспитание культуры жизненного и профессионального самоопределения, трудолюбия, становление внутренней гармонии подрастающего человека, успешное решение проблем, возникающих в процессе отношения с самим собой;
- воспитание толерантности, культуры общения и взаимодействия;
- социализация, социальная адаптация, социальное творчество, направленные на воспитание этико-правовой культуры, гражданственности, обеспечивающее осознанное принятие и соблюдение нравственных установок, норм правил, законов социальной жизни.
-воспитание патриотизма и культуры наследования, обеспечивающее, включение подрастающего поколения в процесс воспроизводства ценностей российской и мировой культуры;
- воспитание культуры здорового образа жизни, обеспечивающее заботу человека о своем

Воспитательная работа в школе в 2020 учебном году строилась последующим направлениям:

Гражданско-патриотическое воспитание

Духовно-нравственное воспитание

Физкультурно-спортивноевоспитание

Проектная деятельностьвоспитание

Профориентация и социальная адаптация

Гражданско-патриотическое воспитание включает в себя воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества: Онлайн – викторина – конкурс на тему « Угадай какой народности относится костюм».Апрель .Участие в онлайн конкурс чтецов посвященным 75 летию Победы – Май Участие в онлайн конкурс – «Великая Отечественная Война в моей семьи» - фронтовые письма, фотографии, награды, рассказы.

Май. Онлайн викторина « Мы - дети России» Июнь Онлайн концерт – Танцы народов России – Октябрь Участие в онлайн концерте завершения городского проекта «В Россию с любовью». Декабрь Участие в городском онлайн Фестивале национальных культур. – Октябрь, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре: участие в акции «Иваново город боевой и трудовой славы » - «Салют! Иваново!», «Я в этом городе живу, я этот город знаю!», «Ивановом страна моя горда!» , о героях Великой Отечественной войны, работниках тыла,

воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это посещение музея Боевой Славы (Дистант), экскурсионная работа (Дистант), Презентации «Портрет ветерана», «Вахта Памяти». .Навруз-праздник весны и добра».Апрель«.Восточная сказка» - онлайн мероприятие по мотивам сказки «1000 и одна ночь» - Апрель.4. «Всегда готов» - что вы знаете о пионерской организации?Май. 5.«Кулинарный марафон» кухня народов России - дети готовят вместе с родителями. - Ноябрь1.«Здоровые зубы - здоровью любы» -в рамках проекта «Загляни в свое завтра» Февраль 2. «Путешествие в страну здоровья» - в рамках проекта «Загляни в свое завтра» Онлайн путешествие. Апрель 3. «Нам не помнить об этом нельзя»- В рамках проекта «Мы - россияне» дети читают онлайн стихи, рассказы о Великой Отечественной Войне. Май 4.Моя семья, Традиции, обычаи моего народа» - в рамках проекта «Мы - россияне» - онлайн рассказы детей. Октябрь «Я другой такой страны не знаю» - в рамках проекта «Мы – россияне» - ко Дню народного единения. Дети рассказывают о дружбе народов, о том, что знают о России. Онлайн. Ноябрь «Осенины. Народные традиции» в рамках проекта «Мы – россияне!», проект «Владимиро-Суздальское подворье»)- Интерактивная игра «Зимние опасности», «Старинная елочная игрушка» в т.о. «Модельное агентство РИК» -Новогодняя викторина «Дед Мороз и Санта Клаус,- Новогодний праздник «Иваново. из прошлого в будущее» интерактивное мероприятие-Беседа, тренинг «Здоровье – наше ВСЁ!»- мастер-класс по изготовлению новогодних открыток (проект «Владимиро-Суздальское подворье»)-Беседа «Безопасный Интернет» -выставка «Равняемся на лучших!» одаренных детей в т.о. «Отражение», Выставка детских рисунков, посвященная 23 февраля «Военная техника», Выставка детского рисунка, посвященная Международному женскому дню «Милая моя», Выставка детского рисунка «Натюрморт»

Беседа на тему «О чем говорит натюрморт», Выставка детских рисунков «Золотая осень», Конкурсная программа «Чудо ручки, чудо штучки».Фото «Герб моей семьи»

Участие в Тематических уроках и акциях:-**«Блокадный хлеб», -«Сталинград»,- «Бессмертный полк»**., «Страницы великой Победы»- презентация к 9 мая .«Парад Победы-9мая»-видеоролик(май).«Бессмертный полк »-видеоролик. Презентация « Победитель» (май). Итоги проекта «Мы-Россияне ; наши лучшие даты.».Презентация (май). День Матери:« МАМА–солнышко мое!» . Игра- викторина.(ноябрь), «День героев Отечества» -9 декабря .Презентация-беседа(декабрь).Игра-викторина «В мире спорта»(январь)- «Азбука дорог»-игровая программа по безопасности дорожного движения (сентябрь)**1.«**Блокадный хлеб » ,посвященное Дню снятия блокады Ленинграда Презентация- беседа(январь)**2**«Мамаев курган» ,посвящённое памяти Сталинградской битвы Презентация- беседа.(февраль).

«Государственные символы РФ» Презентация-беседа. Стихи о символах страны (октябрь) Защитники Отечества :Минин и Пожарский. 4 ноября- День народного Единства .Презентация(октябрь)**Проект «Игра, творчество, МЫ»**Игровая программа- « Любите ли вы театр ?»(загадки, презентация ко Дню Театра) (март)«Героическое покорение космоса»- Викторина. «Космические фантазии»-рисунки (апрель)«Здравствуй школа»-(игровая программа) (сентябрь) Презентация. «Герб моей семьи» в рамках конкурсно - игровой программы «Чудо ручки, чудо штучки» . (октябрь) 1 - акция «Поздравим папу и дедушку!» - изготовление поздравительных открыток к 23 февраля; - акция «Поздравим маму и бабушку» - изготовление открытки к 8 Марта; - беседа «Изобразительное искусство»; - выставка рисунков «Краски осени»; - беседа «Декоративно-прикладное творчество. Орнамент»

-Мероприятие **«**Защитники Отечества», посвященное 23 февраля. Изготовление макета танка из гофрированного картона. (разработка). Мероприятие «История празднование Нового года». 3Изготовление новогодней игрушки «Снегирь», « Иваново город мой родной» интеллектуальная игра, « Праздники и события в России» Беседа.Викторина**,** « Наш выбор: здоровый образ жизни» Спортивная игра.**,** « Осенние рекорды» Спортивное мероприятие **В рамках проекта « Виват, театр»** Театрализованное представление. Кукольный спектакль «

Теремок», с элементами английского языка. Театрализованное представление.« Театральное путешествие» Развлекательно-познавательное мероприятие**В рамках проекта « Игра, творчество, мы»** Изготовление новогодней открытки **« Сохраним здоровье»** « А ну-ка, мальчики!» Спортивное соревнование

В рамках акции «Блокадный хлеб» проведены видео уроки «Непокоренный Ленинград», «Дети блокады», «Дневник Тани Савичевой» Духовно-нравственное воспитание основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность».

Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни, становлении, жизненном самоопределении.
Совместная воспитательная работа центра и семьи включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и педагогов для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в центре благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности.
Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности обучающихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого участника.
Данные направления реализуются через мероприятия:
 Сентябрь: День знаний, День здоровья
 Октябрь: День учителя
 Ноябрь: День матери
 Декабрь: Новогоднее представление для учащихся школы
 Май и февраль: Месячник патриотического воспитания
 Март: Праздник 8 Марта (концерт)
 Апрель: Месячник по благоустройству школьной территории
 Май: День Победы, Праздник веселых наук. А лето, это праздник!
Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали эмоциями, сплачивали творческие коллективы , развивали способности, способствовали интеллектуальному развитию. У ребят проявились коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.
Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся:
«День Знаний», «Всероссийский урок мира», «День народного единства», «День России», «Урок Мужества, посвященный освобождению города Ленинграда от немецко – фашистских захватчиков», День телефона доверия, «День космонавтики», «Этот День Победы», которые дистанционо провели все педагоги, применяя различные формы и методы работы с детским коллективом.
Активно велась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: «Безопасность детей на дорогах», «На улице не в комнате, о том, ребята, помните». • Экскурсии и познавательные игры: «На дороге все равны», Праздник – игра по ПДД
- Месяц противопожарной безопасности: «Осторожно, огонь!», «Огонь друг, огонь враг!»

- ***Социальные акции:***
- ***Акция «Голубь мира» - май 2020***
- Городской праздник «УРАШКОЛИЯ! - онлайн» приуроченный к Дню учителя (3 октября 2020 года)
- Встречи Общества любителей камня и дискуссионного клуба «Мир науки» (ежемесячно в дистанционном формате);
- Марафон «Ты нам нужен» (сбор средств для детей с ОВЗ) (концертные программы)

- ***Активные формы культурно-досуговой и творческой деятельности (спортивные соревнования, олимпиады, фестивали, турниры, слеты и т.п.):***

Название мероприятия	***Уровень***	***сроки***	***Количество участников***
Концертная программа в рамках социальной акции «Ты нам нужен»	городской		
Фольклорный праздник «Крещенские встречи»	районный	11 января 2020	48 чел.
Городские соревнования «Вперед к Победе!»	городской		80 чел.
Районный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	городской	14.03.2020	67
Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Солнечный эльф»	городской	29.02.2020	71
Районный музыкальный фестиваль «ДоМиСолька»	районный	февраль 2020 (по графику)	60 чел.
«Вас поздравляет Дед Мороз» (совместная акция с депутатами городской Думы)	городской	декабрь 2020 (по графику управления образования)	100 чел.
II Слёт отрядов ЮИД	городской	4 марта 2020	72 чел.
Интеллектуальный конкурс «Почемучки»	районный	Октябрь 2021 год	220чел.
«Чудесный город Наукоград»	районный	19 сентября 2020г.	125 чел.
Фестиваль Чудо ручки чудо штучки»	районный	15- 22 ноябрь 2021 год	224чел.
Выставка изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Весенний вернисаж»,	районный	Апрель 2020	87 чел.
Выставка декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Осенний вернисаж»,	районный	Ноябрь 2020	88 чел.

Выставка изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Новогодние украшения»	районный	декабрь	75 чел.
Открытие выставки «Черно-белая война», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.	городской	11 марта 2020 года	25 чел.
Городской фестиваль «Калейдоскоп коллекций»	городской	апрель-май 2020 года, октябрь-декабрь 2020 года	42 чел.
«Музейная среда» (онлайн)	городской	в течение лета	Общее количество просмотров 5 819 чел.
Городской праздник «УРАШКОЛИЯ!» (онлайн)	городской	3 октября 2020 года	более 350 просмотров
Онлайн-выставка «Старый добрый Дед Мороз 2021»	городской	15 декабря 2020 года – 15 января 2021 года	24 участника

- ***Клубные программы:***

№ п/п	***Название клуба***	***Направления работы***	***ФИО педагога-организатора***	***Состав участников***
1.	Клуб «Контакт»	Организация воспитательной работы с детьми с ОВЗ и их семьями	В.Р. Монашова	Дети с ограниченными возможностями здоровья

- ***Охват детей вариативными формами занятости в период с 01.06.2019 по 31.08.2019 :***

	Спортивные мероприятия	Творческие мастерские	Экскурсии	Декоративно-прикладное творчество	Интерактивные программы	Интеллектуальные игры	Другое (указать форму)	**Итого** Общее количество детей, принявших участие
Количество мероприятий			10	10	2	11		33
Количество участников			8535	559	31	90		9218 чел

7. Качество социально - педагогической деятельности:

Система управления социально - педагогической деятельностью разнообразна. Педагоги работают по основным образовательным программам, а также ведут работу по пилотным проектам. Большая роль принадлежит педагогам - организаторам.

пилотные проекты:

№	ФИО педагога	Название проекта	Срок реализации	Охват участников
	Катюжинская Н.Н.	«Безопасная дорога»	4 месяца	100чел.
	Монашова В.Р.	«Игровая кладовая»	4 месяца	100 чел.
	Беляков С.А. Бражник Н.А. Часов Д.В. Шестернин Е.А.	Краткосрочная образовательная программа «Мир увлекательных наук»	В течение года	310 чел.
	Березина Т.Ю.	«Грамота грамотным»	Сентябрь май	48
	Бурак Н.Н.	Владимиро – Суздальское подворье»	Сентябрь май	72
	Веселова Е.А.	«Русские сувениры»	Сентябрь май	211
	Груничева Е.Н.	«Краски радуги»	Сентябрь май	60
	Карпова М.И.	«Танцуй со мной»	Сентябрь май	110
	Махалова А.В.	Владимиро – Суздальское подворье»	Сентябрь май	72
	Минкина А.Г.	«Окно в Историю»	Сентябрь май	110
	Петриченко В.К.	«Великие художники России»	Сентябрь май	110
	СмирноваЯ.С.	«Театральные прогулки»	Сентябрь май	211
	Смирнова С.Н.	«Российские чемпионы по шахматам»	Сентябрь май	60
	Смирнитская	«Я в этом городе живу, я этот город знаю»	Сентябрь - май	110
	Смирнитская Н.Ю.	«Ивановский цирк»	Сентябрь - декабрь	110
	Сковородникова А.С.	«Ими гордится Страна!»		196
	Тарасенко О.П.	«Всюду музыка живет»	Сентябрь май	58
	Филиппова Ю.Н.	«Спорт всегда, спорт везде»	Сентябрь - май	221

По основным образовательным программам ведется работа по следующим направлениям:
- театрализованные праздники для детей КРЭР;
- Календарные праздники (День знаний, День матери, день пожилого человека и т.д.)

- Работа по заявкам школ Октябрьского округа;
-Пилотные проекты;
-экскурсии по выставкам;
-профильный лагерь с дневным пребыванием детей «Территория творчества»
-Организация и подготовка городских мероприятий.

Взаимодействие с социумом:

- ***связи и контакты учреждения:***

Наименование учреждения	**Форма взаимодействия**	**Коллективы, педагоги**
Учебные заведения (школы, училища, колледжи и т.п.)		
Октябрь-декабрь (ОУ № 1, 2, 18, 21, 22, 32, 36, 39, 50, 56, 63, 67). Всего 24 класса начального звена (48 группы), 698 человек. Январь-май (ОУ № 1, 3, 4, 11, 19, 32, 62, 63, 65). Всего 24 класса начального звена (48 группы), 678 человек.	Музейно-образовательный абонемент «Путешествие в мир Земли и космоса»	Школа-музей «Литос-КЛИО», педагоги дополнительного образования Бражник Н.А., Часов Д.В., Шестернин Е.А..
ОУ № 19, 50, 54, 61, 64, 65. Всего 11 классов (22 группы), 310 человек.	Краткосрочная образовательная программа «Мир увлекательных наук»	Образовательные учреждения города Иваново, педагоги-организаторы Беляков С.А., Бражник Н.А., Часов Д.В., Шестернин Е.А..
ОУ № 1, 4, 6, 18, 28, 41, Новогоряновская средняя школа.	Экскурсии различной тематики, посещение планетария в рамках ПОУ	Школа-музей «Литос-КЛИО», педагоги-организаторы в системе ПОУ Беляков С.А., Бражник Н.А., Лапыкин А.И., Часов Д.В., Шестернин Е.А..
Школы города ОУ № 1, 4 (56 групп) 672 человека	Комплекс «Остров Детство»	Смирнитская Н.Ю. Филиппова Ю.Н. Веселова Е.А. Смирнова Я.С. Петриченко В.К. Минкина А.Г. Карпова М.И.
Дошкольные образовательные учреждения:		
ДОУ № 14, 47, 58, КРЭР.	Экскурсии различной тематики, посещение в рамках ПОУ планетария	Школа-музей «Литос-КЛИО», педагоги-организаторы в системе ПОУ Беляков С.А., Бражник Н.А.,

		Каштанов А.Л., Лапыкин А.И., Часов Д.В., Шестернин Е.А., Ширшова Е.Л.
Колледжи		
Плеский колледж бизнеса и туризма	Экскурсии различной тематики, посещение в рамках ПОУ планетария	Школа-музей «Литос-КЛИО», педагоги-организаторы в системе ПОУ Беляков С.А., Бражник Н.А., Лапыкин А.И., Часов Д.В., Шестернин Е.А..
Линейный отдел МВД России на транспорте	Проведение профилактической акции в МБОУ «СШ № 37»	Педагоги-организаторы
Ивановский педагогический колледж	Проведение ознакомительных семинаров и посещение занятий педагогов спортивного направления	«Маленький кудоист» (педагог Курский М.А.)
Отдел пропаганды УМВД ГИБДД по ивановской области	Совместное проведение городских конкурсов и акций	Педагоги-организаторы
Высшие учебные заведения		
ИГХТУ, РЭУ	Экскурсии различной тематики в рамках ПОУ, совместные проекты, научно-исследовательская деятельность	Школа-музей «Литос-КЛИО», педагоги-организаторы в системе ПОУ Беляков С.А., Бражник Н.А., Лапыкин А.И., Часов Д.В., Шестернин Е.А..
Ивановское художественное училище им. М.И. Малютина Текстильный институт Ивановского государственного политехнического университета	Экскурсии различной тематики Экскурсии различной тематики	Театр моды «Феникс» - рук. Виноградова. Петриченко В.К. «Юный художник» Театр моды «Феникс» - рук. Виноградова..
Научные учреждения		

Геологический институт РАН Палеонтологический институт РАН Комитет по метеоритам РАН Московский государственный университет Всероссийский геологический исследовательский институт (Санкт-Петербург) Горный университет (Санкт-Петербург) Московская геолого-разведочная академия Музей мирового океана (Калининград)	Совместные проекты, статьи, консультации, выставки	Школа-музей «Литос-КЛИО»
Институт развития образования Ивановской области	Проведение учебных семинаров для учителей	Школа-музей «Литос-КЛИО» Лапыкин А.И., Беляков С.А.
Творческие союзы, организации, общества		
Всероссийское общество «Гемофилия»	Конкурсы рисунков, организация праздничных программ	Смирнитская Н.Ю.
Российское Геологическое общество Русское Географическое общество Государственный геологический музей им. Вернадского (Москва) Выставочный центр «Гемма» ВВЦ (Москва) Журнал «Небосвод» Уральский клуб любителей камня (Екатеринбург) Колыванский камнерезный завод им. Ползунова Ивановский геофонд Ивановогеология Волгагеология Ивановское областное карьероуправление Городской семинар «На острие времени» Издательский дом «Наша Родина» Ивановское областное краеведческое общество Государственный музей палехского искусства Музей промышленности и искусства им. Бурылина Нижегородский детско-юношеский геологический центр «Самоцветы» Фонд «Нооген»	Организация выставок. Участие в конференциях и семинарах. Совместные проекты	Школа-музей «Литос - КЛИО» Лапыкин А.И. Беляков С.А.

Ивановская городская общественная организация Университет «Третий возраст»	Организация концертных программ, мастер-классов	Творческие коллективы МБУ ДО ЦДТ № 4
Предприятия, организации		
Учреждения дополнительного образования города Иванова	совместные выставки (участие и проведение), творческие конкурсы по различным направлениям (участие, проведение, состав жюри)	Педагоги, методисты МБУ ДО ЦДТ № 4

Соблюдение прав участников образовательного процесса:

«Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений» - утверждено приказом № 52-од от 29.05.15. Приказ об утверждении комиссии № 82-од от 31.08.17г.

- ***Система работы по сохранению здоровья обучающихся;***

МБУ ДО ЦДТ № 4 создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Разработанная система комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья в Центре детского творчества реализуется по следующим направлениям:

- состояние здания и помещений Центра, их содержание в соответствии с гигиеническими нормативами;
- обеспечение безопасности обучающихся во время образовательного процесса (кнопка экстренного вызова, видеонаблюдение, система противопожарной безопасности, организация пропускного режимов);
- обеспечение безопасности во время выездных мероприятий;
- рациональная организация образовательного процесса;
- организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни. В центре проводятся мероприятия по формированию культуры здорового образа жизни, ориентированные на формирование ценности здорового образа жизни. В Центре реализуется сквозная программа «Здоровье», целью которой является забота о здоровье обучающихся, разработаны и реализуются проекты: «Школа здоровья», «Загляни в свое завтра».

Состояние здания и помещений Центра, их содержание в соответствии с гигиеническими нормативами

Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения. Учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом (ежедневно ведется журнал учета воздушно-теплового режима в помещениях учреждения), необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил для освоения дополнительных образовательных программ.

Развитию инфраструктуры учреждения способствует проведение ежегодного смотра-конкурса учебных кабинетов. Все кабинеты имеют соответствующее требованиям эстетическое оформление, сохраняют свою функциональную направленность.

Для эффективности образовательного процесса в МБУ ДО ЦДТ № 4 созданы все условия для творческого, физического и интеллектуального развития учащихся, а именно:

- учебные кабинеты, оснащённые необходимым оборудованием для проведения занятий:

мебелью, инвентарём, методическим и дидактическим материалами, компьютерной техникой;
- специальные помещения для проведения массовых мероприятий;
- учебные кабинеты соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам, требованиям пожарной безопасности и охраны труда. В учебных кабинетах имеются стенды по охране труда, где находятся инструкции, плакаты по безопасным приемам работы по направлениям.

Спортивное оборудование, снаряжение и инвентарь соответствует требованиям безопасности, установленным в нормативной документации на них, и используются в соответствии с правилами, изложенными в эксплуатационной документации предприятия-изготовителя. Все спортивное оборудование имеет сертификаты, подтверждающие их пригодность и безопасность применения. В спортивном зале имеется в наличии инструкция по технике безопасности для обучающихся.

Обеспечение безопасности обучающихся во время образовательного процесса (кнопка экстренного вызова, видеонаблюдение, система противопожарной безопасности, организация пропускного режимов)

Обеспечение безопасности МБУ ДО ЦДТ № 4 направлено на выполнение требований правил пожарной безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся, их родителей, работников и посетителей учреждения.
Для обеспечения безопасности разработаны «Паспорта пожарной безопасности», «Паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры». В этом году внесены изменения в «Паспорт дорожной безопасности», с указанием схем передвижения ко всем зданиям и помещениям Учреждения. Составлены «Акты обследования и категорирования объекта образования» и разработаны «Паспорта безопасности учреждения» по новой форме на все помещения.

В зданиях и помещениях Учреждения осуществляется наружное видеонаблюдение, по периметру зданий установлены уличные светильники. Доступ в помещения оборудован электронной системой пропуска домофоном COMMX с выводом изображения на экран прибора и системой контроля и учета доступа – электронной проходной. Во всех помещениях функционируют кнопки тревожных сообщений (КТС) с выводом сигнала тревожных сообщений на ПЦО Ивановского МОВО – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Ивановской области». Все помещения оборудованы системой АПС «Андромеда» подключенной к объектовой станции «Стрелец-Мониторинг» с выходом электронного сигнала на пульт ЦППС ФГКУ «1 ОФПС по Ивановской области» и ОДС ФКУ «ЦУКС Главного управления МЧС России по Ивановской области» .

Помещения полностью укомплектованы первичными средствами пожаротушения. Все огнетушители своевременно перезаряжаются и отвечают нормам и правилам пожарной безопасности. Огнетушители находятся в легкодоступных местах, которые обозначены на фотолюминисцентных поэтажных планах эвакуации людей при пожаре и ЧС. Все коридоры учреждения, а также помещения, где есть лестничные маршы оснащены знаками пожарной безопасности. Во всех помещениях учреждения имеются пожарные краны. Своевременная эвакуация людей привозникновения пожара или ЧС непосредственно на улицу обеспечиваются системой управления эвакуацией, включающей в себя световые указатели «ВЫХОД» (оснащены резервными источниками питания на случай прекращения рабочего электрического питания) и указатели направления движения. Помещения оснащены системой эвакуационного освещения, которая срабатывает от импульса АПС «Андромеда».

У МБУ ДО ЦДТ № 4 имеется заключение Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Ивановской области о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности: № 4 от 28.01.2011 г. по адресам: ул. Семенчикова, д.14 , ул.2 -я Дачная д.20, ул. Горбатова 2а; № 13 от 24февраля 2015 г. по образовательным учреждениям: МБОУ «Средняя школа № 4» (ул. Комсомольская, д. 52), МБОУ «Средняя школа № 11» (ул. Фрунзе, д. 15/25), МБОУ«Средняя

школа № 14» (ул. Апрельская, д. 3; ул. 2-я Ключевая, 20 - 2-й корпус), МБОУ «Средняя школа № 15» (ул.Минская, д. 53), МБОУ «Средняя школа № 18» (ул. Маршала Василевского, д. 6а), МБОУ«Лицей № 22» (ул. Академика Мальцева, д. 36; 1-й Северный переулок, 21 - корпус Б), МБОУ «Гимназия № 23» (ул. Шошина, д.15 б), МБОУ «Гимназия № 32» (пр. Ленина, д. 53), МБОУ «Средняя школа № 37» (ул.Нормандия Неман, д. 80), МБОУ «Средняя школа № 43» (ул. Носова, д.49), МБОУ«Средняя школа № 58» (ул. Дунаева, д. 13 , на которых открыты творческие объединения Центра; № 18 от 24 февраля 2015г. по адресу: ул. Семенчикова, д. 9, акт проверки готовности на 2019-2020 учебный год (предписаний нет, нарушений не выявлено).

Охрану помещений Учреждения в дневное время с 8.00 до 20.00 осуществляют вахтеры, организовано ежедневное дежурство администрации. В ночное время с 20.00 до 08.00 работают сторожа, в одном помещении установлена охранная сигнализация с выводом сигнала на ООО СОП «Альфа-ГАРАНТ».

Все работники Центра проходят инструктажи по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса, по пожарной безопасности, по действиям при ГО и ЧС (вводный и первичный – при поступлении на работу, повторный 2 раза в год, внеплановые по приказам управления образования Администрации города Иванова, целевые – при проведении мероприятий, при походах, выходах и поездках с обучающимися) и тренировки по действиям персонала при пожаре, эвакуации при ГО и ЧС один раз в квартал во всех помещениях Учреждения.

Педагогические работники проводят инструктажи и тренировки с обучающимися творческих объединений по приказам администрации.

Обеспечение безопасности во время выездных мероприятий.

В МБУ ДО ЦДТ № 4 имеются распорядительные акты об организации выездных мероприятий, в соответствии с которым требуется организовать выездные мероприятия, а также осуществлять перевозку на автобусе к месту проведения мероприятия. Данная информация размещена на официальном сайте учреждения.

- Приказ №32 -од от «11» апреля 2017г. «О соблюдении правил безопасной перевозки организованных групп обучающихся»
- Инструкция ИОТ -25 -19 «О поведении обучающихся во время автобусной поездки»
- Инструкция ИОТ -26 -19 «Для сопровождающих и руководителей групп обучающихся в ходе поездки автомобильным транспортом»
- Инструкция - 31-19 для руководителей творческих объединений о необходимых документах при поездке с обучающимися за пределы г. Иванова автомобильным транспортом.
- Инструкция ИОТ-30-17 для руководителей групп и сопровождающих в поездке ж/д транспортом

Рациональная организация образовательного процесса.

При организации учебного процесса соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем нагрузки в часах, время на самостоятельную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности.

Педагогические работники ЦДТ № 4 при использовании технических средств, ИКТ соблюдают здоровьесберегающий режим, учитывают требования санитарных правил. Физкультурно-оздоровительная работа ведется с обучающимися всех объединений.

Обязательно организация динамических пауз, физкультминуток на учебных занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности. А также важным в организации образовательного процесса является обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у учащихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

Оценка эффективности управления учреждением дополнительного образования детей:

1. Анализ системы управления деятельностью учреждения:

Организация управлением МБУ ДО ЦДТ № 4 соответствует уставным требованиям. Разработаны локальные акты в связи с новым Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

- ***Структурно-функциональная модель педагогического управления деятельностью учреждения:***

В Центре созданы координирующие органы – **малый педагогический совет по направлениям деятельности, координационно-методический совет**, **художественный совет**, **выставочный комитет**. Они решают вопросы подготовки и проведения массовых мероприятий, организации научно-исследовательской работы, художественного и культурного воспитания учащихся.

Координационно - методический совет является постоянно действующим коллегиальным органом, организующим учебно-методическую работу в МБУ ДО ЦДТ № 4, обобщающим и распространяющим опыт работы структурных подразделений по совершенствованию учебного процесса и повышению качества образовательных услуг.

Координационно - методический совет выполняет экспертизу содержания образовательных программ и мониторинг реализации программ педагогов дополнительного образования.

Для наиболее тесного сотрудничества участников образовательного процесса в Центре созданы органы самоуправления – Совет работников Учреждения, Управляющий совет Учреждения, родительские комитеты.

Управляющий совет Учреждения создан для содействия внебюджетному финансированию и оказанию Центру организационной, консультативной и другой помощи. Он участвует в организации работы Центра путем принятия обязательных решений по использованию передаваемых Центру средств и имущества от других организаций и родителей.

Для оказания помощи в обучении и воспитании обучающихся в Центре созданы родительские комитеты структурных подразделений, детских объединений, решения которых носят рекомендательный характер. Работа по дальнейшему привлечению родителей к управлению деятельностью Центром в данный момент является одной из первоочередных задач Программы развития Центра детского творчества № 4.

Информационно-статистическая деятельность:

- ***информационное обеспечение управления учреждением (содержание информации, методы сбора, учет и хранение, обработка и т.п.);выработка управленческих решений, направленных на развитие учреждения:***

Сбор информации в МБУ ДО ЦДТ № 4 осуществляется от педагогов к старшим методистам, от старших методистов к заместителям директора по ВР и УР, которые систематизируют и анализируют материалы для принятия дальнейших управленческих решений. Содержание анализа охватывает все основные стороны работы Центра как целостной развивающейся системы. Сбор, учет, хранение информации осуществляется своевременно и оперативно по всем сформированным потокам и в прогнозируемые сроки развития объектов управления. Технология обработки и хранения информации соответствует современным требованиям.

Мотивационно-целевая деятельность:

Регулярность и конкретность поощрений в соответствии с оценкой результатов контролируемой деятельности обеспечивают развитие инициативы, самостоятельности и творчества в педагогическом коллективе МБУ ДО ЦДТ № 4. Стимулирующий характер

контроля укрепляет стрессоустойчивость и взаимопомощь в коллективе, обеспечивает сработанность и устойчивую совместимость личных и коллективных потребностей, влияет на успех деятельности всего учреждения.

2. Планово-прогностическая деятельность:

- ***прогностическая направленность деятельности учреждения (отражение перспективы развития в документах учреждения, система построения прогнозов):***

- работа МБУ ДО ЦДТ № 4 и руководителей учреждения строится на концептуальной основе, отражающей перспективы развития учреждения. Концепция развития МБУ ДО ЦДТ № 4 и концепция управления ею в режиме развития практико-ориентированы, содержат реальные ближние, средние и дальние прогнозы деятельности учреждения, которые находят отражение в «Программе развития МБУ ДО ЦДТ № 4 на 2016-2020гг.». Прогнозирование строится на основе учета фактического состояния учебно-воспитательного процесса в учреждении, уровня его развития и управления им.

- ***Качество планирования деятельности учреждения (реальность и конкретность планов, указание реальных сроков и исполнителей и т.п.).***

Прогнозирование деятельности МБУ ДО ЦДТ № 4 как системы, осуществляется путем разработки планов на учебный год по направлениям деятельности. Каждый план по форме и содержанию является обоснованным, полным и конкретным. В каждом плане реально отражены реальные сроки, конкретные исполнители и четкая программа их деятельности по осуществлению прогнозов развития. Система планирования, существующая в учреждении, обеспечивает эффективную ориентацию в содержании системы мер и возможность качественного контроля за его выполнением в ходе текущего планирования, в соответствии с перспективным планом. Все разделы каждого плана связаны между собой. Их содержание представляет собой конкретную систему, адекватную целям и задачам развития и деятельности всего коллектива МБУ ДО ЦДТ № 4 и отдельных его структурных элементов.

5.Административно-хозяйственная и техническая *службы* обеспечивают жизне-деятельность Центра, техническое обслуживание, поддержание санитарно-гигиенических норм обучения, техническое обеспечение массовых мероприятий. Каждым подразделением руководит ответственный работник. Для координации усилий в достижении основной цели Центра созданы Педагогический совет работников Учреждения и Управляющий совет Учреждения.

- ***Организация труда (состав, подбор и расстановка кадров, распределение функций, определение меры личной ответственности, организационные связи и т.п.):***

Подбор, расстановка кадров и распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств исполнителей, уровня их профессиональной компетенции, реальных возможностей и психологической совместимости. Состав исполнителей соответствует содержанию и объему планируемой работы. На основании приказа директора определяется мера личной ответственности каждого исполнителя.

- ***Организация личного труда руководителей учреждения (принципы деятельности, цели, содержание, методы, делегирование полномочий, культура организации труда).***

Управленческая деятельность строится на принципах научных подходов к ее организации. Цели, содержание и методы управленческой деятельности адекватны целям и содержанию деятельности МБУ ДО ЦДТ № 4. Делегирование полномочий осуществляется на основе оценки степени актуальности и сложности различных видов деятельности, а также с учетом разрешения отдельных управленческих проблем силами исполнителей.

7. Финансово-хозяйственная деятельность:

- ***планирование расходования финансовых и материальных средств:***

МБУ ДО ЦДТ№ 4 осуществляет свою работу согласно плану финансово - хозяйственной деятельности, утвержденному Учредителем. В современных условиях ограниченного бюджетного финансирования Центр широко применяет привлечение внебюджетных средств. В основе его лежит убеждение в необходимости инвестирования средств в образовательные и

воспитательные программы Центра для решения социальных, культурных и экономических проблем. Второе важное направление инвестирования в проекты по развитию Центра – получение дополнительных финансовых средств через дополнительные платные услуги. Организованы хозрасчетные объединения: Школа раннего развития, группы детей 4-5 лет хореографического ансамбля «Грация», арт-студия «Оранжевое детство», экскурсии в музее «Литос-КЛИО». Привлечение внебюджетных средств и пожертвований помогают реализовывать образовательные и развивающие программы, организовывать поездки на конкурсы и фестивали в другие города и страны, способствуют укреплению материальной базы Центра детского творчества № 4 в целом.

Финансовая обеспеченность учреждения:
Бюджет МБУ ДО ЦДТ № 4 на 2019 год составил: 34 066 922,80 руб.
Субсидии на финансовое обеспечение Муниципального задания: **32 348 257,40 руб**.
Средства на оплату труда педагогических работников и технического персонала: **18 076 500,00 руб.**
Из них**:** наказы избирателей городским депутатам г.Иванова – **100 000 руб**.
Наказы избирателей депутатам Областной Ивановской думы – **200 000 руб**.
Внебюджетные средства МБУ ДО ЦДТ № 4 на 2020 год составляют:
Платные образовательные услуги - **1 307 597,32 руб.**
Израсходовано**: 1 096 310,48 руб.**
Средства на оплату труда педагогических работников и технического персонала и налоги: **685 621,68 руб.**
Добровольные пожертвования - **14 342,15 руб.**
- ремонтные работы в рамках укрепления МТБ – **573 775,80 руб.**
- программа безопасности – **174 665,00 руб.**
- приобретение техники, инструментов, оборудования – **551 000,00 руб.**
- приобретение мебели – **15 000,00 руб.**
- приобретение хозяйственных, канцелярских товаров, средств индивидуальной защиты – **83 096,34 руб.**
- организация лагеря дневного пребывания – **0,00 руб**.
- проведение мед.осмотров - **109 833,00 руб.**
- проведение городских и областных мероприятий по программе «Развитие образования г. Иваново» - **70 000, 00 руб.**

Оценка условий реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования детей и система работы с кадрами

1. Общие сведения о педагогических кадрах:

- ***всего педагогических работников, из них основных и совместителей:***

Всего	**Штатные**	**Совместители**
68	57	11

Из них:

Администрация	Педагоги дополнительного	Педагоги-организатор	Старшие методисты	Методисты	Концертмейстер	Педагоги-психологи

	образования	ы			ы	
5	41	8	4	5	5	-

- ***образование:***

Среднее	Среднее профессиональное		Высшее профессиональное	
	Непедагогическое	Педагогическое	Непедагогическое	Педагогическое
3	2	16	9	38

- ***квалификация педагогических кадров:***

Без категории	2 категория (СЗД)	1 категория	Высшая категория
13	22	8	25

Из них аттестовано за отчетный период:

2 категория (СЗД)	1 категория	Высшая категория
5	1	1

- ***педагогический стаж:***

До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 20	Свыше 20
12	6	14	36

- ***сведения о педагогических кадрах, имеющих ученую степень, почетные звания, награды и т.п.:***

Фамилия, имя, отчество(полностью)	***Год рождения***	***Дата награждения***	***Название награды***
Авхадшина Фания Гаптулмухаметовна	1962	2010	Звание «Заслуженный учитель республики Татарстан»
Авхадшина Фания Гаптулмухаметовна	1962	Апрель 2007	Почетная грамота губернатора Ивановской области
Авхадшина Фания Гаптулмухаметовна	1962	Март 2010	Грамота Министерства образования Татарстана
Авхадшина Фания Гаптулмухаметовна	1962	Декабрь 2014	Благодарность Ивановской областной Думы
Алейникова Галина Аркадьевна	1960	25.02.2013	Грамота Ивановской

			областной Думы
Алейникова Галина Аркадьевна	1960	30.03.2012	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
Баранова Елена Витальевна	1958	22.03.2013	Грамота Ивановской областной Думы
Белов Сергей Константинович	1949	07.07.2003	Почетная грамота Министерства культуры Российской Федерации
Беляков Сергей Александрович	1975	2019 год	Почетная грамота Ивановской городской Думы
Белов Сергей Константинович	1949	2014	Почетная грамота главы города Иванова
Березина Тамара Юрьевна	1953	29.03.1993	Знак «Отличник народного просвещения»
Бормотина Екатерина Александровна	1962	29.07.2003	Благодарность Федеративной службы России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды
Бурак Надежда Николаевна	1957	21.04.2011	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
Власова Любовь Анатольевна	1973	2019	Грамота управления образования Администрации города Иванова
Карпова Марина Ивановна	1962	11.04.2007	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
Лапыкин Андрей Иванович	1961	14.09.2001	Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации
Лапыкин Андрей Иванович	1961	28.09.2010	Звание «Почетный работник образования Ивановской области»
Лапыкин Андрей Иванович	1961	3.03.2014	Медаль им. Ферсмана «За заслуги в геологии»
Медведь Александр Александрович	1948	18.01.2013	Благодарность Департамента образования Ивановской области
Минкина Антонина Генриховна	1956	14.09.2001	Почетная грамота Министерства образования

			Российской Федерации
Орлова Дина Леонидовна	1976	Февраль 2019г.	Благодарность Ивановской городской Думы
Петриченко Валентина Константиновна	1961	23.04.2013	Грамота Ивановской областной Думы
Подкорытова Ольга Александровна	1958	11.07.1990	Почетная грамота Министерства образования РСФСР и ЦК профсоюза работников народного образования и науки РСФСР
Рыжанова Светлана Вячеславовна	1969	2011	Благодарность Управления образования администрации города Иванова
Сахаров Алексей Евгеньевич	1973	Декабрь 2013	Благодарность Ивановской областной Думы
Сахаров Алексей Евгеньевич	1973	2011	Благодарность Управления образования администрации города Иванова
Сахарова Наталия Германовна	1973	Декабрь 2013	Благодарность Ивановской областной Думы
Сахарова Наталия Германовна	1973	2011	Благодарность Управления образования администрации города Иванова
Силков Иван Николаевич	1959	2011	Почетная грамота Управления образования администрации города Иванова
Силков Иван Николаевич	1959	2019	Грамота Ивановской областной Думы
Скворцова Наталья Борисовна	1963	02.09.2008	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
Сковородникова Анна Сергеевна	1948	27.08.2003	Знак Госкомстата России «За активное участие во Всероссийской переписи населения 2002 года»
Смирнитская Наталья Юрьевна	1952	2007	Почетная грамота Управления образования администрации города Иванова
Смирнитская Наталья Юрьевна	1952	Январь 2013	Благодарственное письмо Правительства

			Ивановской области
Смирнитская Наталья Юрьевна	1952	2013	Благодарность губернатора Ивановской области
Смирнитская Наталья Юрьевна	1952	29.05.2003	Знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»
Филиппова Юлия Николаевна	1977	25.02.2011	Почетная грамота Управления образования администрации города Иванова
Филиппова Юлия Николаевна	1977	2015	Благодарность Городской Думы
Хуртов Михаил Михайлович	1952	2013	Благодарность Управления образования администрации города Иванова

- ***Система аттестации педагогических и руководящих кадров, поощрения и награды педагогов:***

Аттестация педагогических работников МБУ ДО ЦДТ № 4 осуществляется в соответствии с новым порядком аттестации (Приказ Министерства образования РФ от 24.03.2010 № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»).

Ф.И.О. педагога	Должность	Дата проведения аттестации	Категория в соответствии с проведенной аттестацией	Номер приказа
Виноградова Анастасия Андреевна	Педагог дополнительного образования	16.03.2020	Первая	Приказ Департамента образования Ивановской области от 06.04.2020 г. № 423-о
Малкова Эльвира Витальевна	Концертмейстер	16.03.2020	Первая	Приказ Департамента образования Ивановской области от 06.04.2020 г. № 423-о
Галушкин Алексей Владимирович	Педагог дополнительного образования	05.05.2020	Высшая	Приказ Департамента образования Ивановской области от 25.03.2019 г. № 382-о
Монашова Вениря Ринатовна	Педагог дополнительного образования	15.12.2020	Высшая	Приказ Департамента образования Ивановской области от 22.12.2020 г. № 1121-о

Монашова Вениря Ринатовна	Педагог - организатор	15.12.2020	Высшая	Приказ Департамента образования Ивановской области от 22.12.2020 г. № 1121-о
Махалова Анна Владимировна	Педагог дополнительного образования	29.12.2020	Высшая	Приказ Департамента образования Ивановской области от 12.01.2021 г. № 9-о
Бурак Надежда Николаевна	Педагог дополнительного образования	15.12.2020	Высшая	Приказ Департамента образования Ивановской области от 22.12.2020 г. № 1121-о
Баранова Елена Витальевна	Педагог дополнительного образования	15.12.2020	Высшая	Приказ Департамента образования Ивановской области от 22.12.2020 г. № 1121-о
Груничева Елена Николаевна	Методист		СЗД	Приказ МБУ ДО ЦДТ № 4 от 02.09.2020, № 61-к
Курский Михаил Александрович	Педагог дополнительного образования		СЗД	Приказ МБУ ДО ЦДТ № 4 от 02.09.2020, № 61-к
Смирнова Светлана Николаевна	Педагог дополнительного образования		СЗД	Приказ МБУ ДО ЦДТ № 4 от 02.09.2020, № 61-к
Часов Денис Вадимович	Педагог - организатор		СЗД	Приказ МБУ ДО ЦДТ № 4 от 14.09.2020, № 68-к
Пруднова Татьяна Юрьевна	Заместитель Директора по УР		СЗД	Приказ МБУ ДО ЦДТ № 4 от 01.12.2020, № 88-к
Минкина Антонина Генриховна	Методист		СЗД	Приказ МБУ ДО ЦДТ № 4 от 01.12.2020, № 87-к
Тарасенко Ольга Петровна	Методист		СЗД	Приказ МБУ ДО ЦДТ № 4 от 01.12.2020, № 87-к
Тарасенко Ольга Петровна	Педагог дополнительного образования		СЗД	Приказ МБУ ДО ЦДТ № 4 от 17.12.2020, № 92-к
Родина Ольга Александровна	Педагог дополнительного образования	16.11.2020	Высшая	Приказ Департамента образования Ивановской области от 25.11.2020 г. № 1031-о

Оценка кадрового потенциала:

- ***состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса в целом;***

Стабильность педагогического коллектива, укомплектованность кадрами – 100%. на 31.12.2017 работают 5 молодых специалистов.

Система повышения квалификации:

- ***количество педагогов, повысивших свою квалификацию за отчетный период:***

- ***количество педагогов, повысивших свою квалификацию за отчетный период***
  в ОГАУ ДПО «Институт развития Ивановской области»-23 чел

№	ФИО слушателя	Место работы, занимаемая должность	Названия курсов	Дата окончания	Форма прохождения
1.	Авхадшина Фания Гаптулмухаметовна	МБУ ДО ЦДТ № 4, Педагог дополнительного образования	Дополнительное образование – эффективный ресурс повышения качества образования, предпрофильной подготовки и социализации обучающихся	23.01.2020 – 21.02.2020	Очно-дистанционная
2.	Алейникова Галина Аркадьевна	МБУ ДО ЦДТ № 4, Педагог дополнительного образования	Дополнительное образование – эффективный ресурс повышения качества образования, предпрофильной подготовки и социализации обучающихся	23.01.2020 – 21.02.2020	Очно-дистанционная
3.	Баранова Елена Витальевна	МБУ ДО ЦДТ № 4, Педагог дополнительного образования	Дополнительное образование – эффективный ресурс повышения качества образования, предпрофильной подготовки и социализации обучающихся	23.01.2020 – 21.02.2020	Очно-дистанционная
4.	Войнова Светлана Дмитриевна	МБУ ДО ЦДТ № 4, Педагог дополнитель	Дополнительное образование – эффективный ресурс повышения качества	23.01.2020 – 21.02.2020	Очно-дистанционная

		ного образования	образования, предпрофильной подготовки и социализации обучающихся		
5.	Малкова Эльвира Витальевна	МБУ ДО ЦДТ № 4, концертмейс-тер	Дополнительное образование – эффективный ресурс повышения качества образования, предпрофильной подготовки и социализации обучающихся	23.01.2020 – 21.02.2020	Очно-дистанционная
6	Медведь Александр Александрович	МБУ ДО ЦДТ № 4, Педагог дополнительного образования	Дополнительное образование – эффективный ресурс повышения качества образования, предпрофильной подготовки и социализации обучающихся	23.01.2020 – 21.02.2020	Очно-дистанционная
7.	Довгучиц Наталья Викторовна	МБУ ДО ЦДТ № 4, Педагог дополнительного образования	Дополнительное образование – эффективный ресурс повышения качества образования, предпрофильной подготовки и социализации обучающихся	23.01.2020 – 21.02.2020	Очно-дистанционная
8.	Смирнитская Наталья Юрьевна	МБУ ДО ЦДТ № 4, Старший методист	Повышение профессиональной компетенции педагогов художественной направленности (вокал)	17.02.2020 – 15.05 2020	Очно-дистанционная
9.	Тарасенко Ольга	МБУ ДО	Повышение профессиональной	17.02.2020 – 15.05 2020	Очно-

	Петровна	ЦДТ № 4, методист	компетенции педагогов художественной направленности (вокал)		дистанционная
10.	Беляков Сергей Александрович	МБУ ДО ЦДТ № 4, Педагог - организатор	Дополнительное образование – эффективный ресурс повышения качества образования, предпрофильной подготовки и социализации обучающихся	16.04.2020 - 14.05.2020	Очно-дистанционная
11.	Махалова Анна Владимировна	МБУ ДО ЦДТ № 4, Педагог дополнительного образования	Дополнительное образование – эффективный ресурс повышения качества образования, предпрофильнойподготовки и социализации обучающихся	16.04.2020 - 14.05.2020	Очно-дистанционная
12.	Рыжанова Светлана Владимировна	МБУ ДО ЦДТ № 4, Педагог дополнительного образования	Дополнительное образование – эффективный ресурс повышения качества образования, предпрофильной подготовки и социализации обучающихся	16.04.2020 - 14.05.2020	Очно-дистанционная
13.	Скворцова Наталья Борисовна	МБУ ДО ЦДТ № 4, методист	Дополнительное образование – эффективный ресурс повышения качества образования, предпрофильной подготовки и социализации обучающихся	16.04.2020 - 14.05.2020	Очно-дистанционная
14.	Богова Ирина	МБУ ДО ЦДТ № 4, Педагог	Дополнительное образование – эффективный ресурс	01.10.2020-30.10.2020	Очно-дистанционная

	Александровна	дополнительного образования	повышения качества образования, предпрофильной подготовки и социализации обучающихся		
15.	Подкорытова Ольга Александровна	МБУ ДО ЦДТ № 4, Педагог дополнительного образования	Дополнительное образование – эффективный ресурс повышения качества образования, предпрофильной подготовки и социализации обучающихся	01.10.2020-30.10.2020	Очно-дистанционная
16.	Подкорытова Анна Сергеевна	МБУ ДО ЦДТ № 4, Педагог дополнительного образования	Дополнительное образование – эффективный ресурс повышения качества образования, предпрофильной подготовки и социализации обучающихся	01.10.2020-30.10.2020	Очно-дистанционная
17.	Сковородникова Анна Сергеевна	МБУ ДО ЦДТ № 4, Педагог дополнительного образования	Дополнительное образование – эффективный ресурс повышения качества образования, предпрофильной подготовки и социализации обучающихся	01.10.2020-30.10.2020	Очно-дистанционная
18.	Филиппова Юлия Николаевна	МБУ ДО ЦДТ № 4, Педагог дополнительного	Дополнительное образование – эффективный ресурс повышения качества образования, предпрофильной	01.10.2020-30.10.2020	Очно-дистанционная

		образования	подготовки и социализации обучающихся		
19.	Монашова Вениря Ринатовна	МБУ ДО ЦДТ № 4, Педагог - организатор	Дополнительное образование – эффективный ресурс повышения качества образования, предпрофильной подготовки и социализации обучающихся	01.10.2020-30.10.2020	Очно-дистанционная
20.	Андрусенко Ольга Владимировна	МБУ ДО ЦДТ № 4, Педагог дополнительного образования	Дополнительное образование – эффективный ресурс повышения качества образования, предпрофильной подготовки и социализации обучающихся	01.10.2020-30.10.2020	Очно-дистанционная
21.	Шестернин Евгений Андреевич	МБУ ДО ЦДТ № 4, Педагог - организатор	Дополнительное образование – эффективный ресурс повышения качества образования, предпрофильнойподготовки и социализации обучающихся	01.10.2020-30.10.2020	Очно-дистанционная
22.	Прудnова Татьяна Юрьевна	МБУ ДО ЦДТ № 4,Зам. директора по УВР	Современное дополнительное образование: состояние, тенденции и перспективы	05.11.2020 04.12.2020	Очно-дистанционная
23.	Лапыкин Андрей Иванович	МБУ ДО ЦДТ № 4,Зам. директора	Современное дополнительное образование: состояние, тенденции и перспективы	05.11.2020 04.12.2020	Очно-дистанционная

Педагоги, повысившие квалификацию в иных образовательных учреждениях

№	ФИО слушателя	Место работы	Название курсов	Дата прохождения	Форма
1.	Карпова Марина Ивановна	МБУ ДО ЦДТ № 4	ООО Инфоурок «Электронные образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС»	05.03.2019 – 07.03.2020	Дистанционная
2.	Карпова Марина Ивановна	МБУ ДО ЦДТ № 4	ООО Инфоурок «Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»	20.05.2020 – 10.07.2020	Дистанционная

Педагоги, прошедшие профессиональную переподготовку

№	ФИО слушателя	Место работы	Название курсов	Дата прохождения	Форма
1.	Войнова Светлана Дмитриевна	МБУ ДО ЦДТ № 4	ООО «Инфоурок» «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» Квалификация: педагог дополнительного образования детей и взрослых	19.08.2020 – 27.01.2021	Дистанционная
2.	Баранова Елена Витальевна	МБУ ДО ЦДТ № 4	ООО «Инфоурок» «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» Квалификация: педагог дополнительного образования детей и взрослых	30.08.2020 – 05.11.2020	Дистанционная
3.	Хуртов Михаил Михайлович	МБУ ДО ЦДТ № 4	АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования» «Дополнительное образование детей и взрослых» Квалификация: педагог дополнительного образования	04.08.2020 – 09.09.2020	Дистанционная
4.	Макина Марина Юрьевна	МБУ ДО ЦДТ № 4	ООО «Инфоурок» «Педагогика дополнительного образования детей и	15.01.2020 – 05.11.2020	Дистанционная

			взрослых» Квалификация: педагог дополнительного образования детей и взрослых		
5.	Войнова Светлана Дмитриевна	МБУ ДО ЦДТ № 4	ООО «Инфоурок» «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» Квалификация: педагог дополнительного образования детей и взрослых	19.08.2020 – 27.01.2021	Дистанционная

- ***Наиболее распространенные формы повышения квалификации педагогов (обучение в межкурсовой период) в 2020 году:***

	Тема и форма проведения	Место проведения,организаторы	Кол-во участников
1.	«Личный брендинг педагога»»- семинар МБУ МЦ	МБУ ДО ДЮЦ № 1	20 чел
2.	«Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий»- Санкт - Петербург	МБУ МЦ	4 чел
3.	«Социальное воспитание школьника: риски, ресурсы, перспективы» – семинар МРЦ на базе МБУ ДО ДЮЦ № 1	МБУ ДО ДЮЦ № 1	5 чел.
4.	«Сокращай дистанцию» - семинар МБУ МЦ	МБУ Методический центр	8 чел.
5.	«Управление качеством дополнительного образования» семинар МБУ МЦ	МБУ Методический центр	6 чел.
6.	«Перспективы развития дополнительного образования в рамках реализации национальной системы учительского роста» (Муром – Иваново»	МБУ Методический центр	15 чел.
7.	Открытый образовательный онлайн-форум «Время учиться»	ГАУДПО Университет непрерывного образования и инноваций	Беляков С.А. Бражник Н.А. Лапыкин А.И. Часов Д.В. Шестернин Е.А
8.	Конференция Иваново-Муром «Межрегиональная SMART-лаборатория - «Точки роста педагога. Здесь начинается успех!»»	Методический центр в системе образования	Беляков С.А. Бражник Н.А. Лапыкин А.И. Часов Д.В. Шестернин Е.А
9.	Городской онлайн-конкурс «Квест для молодых педагогов»	Методический центр в системе	Беляков С.А.

		образования	

- ***Участие в конкурсах профессионального мастерства:***

Статус	Название конкурса	ФИО педагога	Достижения	Дата конкурса
Городской	Конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют»	Часов Денис Вадимович	участник	январь 2020 года

Участие сотрудников учреждения в различных методических и творческих объединениях, советах, комиссиях:

ФИО сотрудника	Название организации, объединения	Должность, общественная нагрузка
Смирнитская Н.Ю.	Городская комиссия по делам несовершеннолетних, эксперт областной аттестационной комиссии	Ст. методист, член комиссии по делам несовершеннолетних
Карпова М.И.	Председатель профсоюзного комитета ЦДТ№ 4.	Ст. методист, председатель профсоюзной организации в МБУ ДО ЦДТ № 4
Березина Т.Ю. Смирнитская Н.Ю.	Эксперт областной аттестационной комиссии	Директор МБУ ДО ЦДТ № 4
Лапыкин А.И.	Регионального отделения Русского географического общества	Ст. методист, член ученого совета и член экспертной комиссии по грантовой политике РГО
Лапыкин А.И.	Член Российского геологического общества	Ст. методист
Часов Д.В.	Член совета Ивановского отделения Общероссийской общественной организации «Союз охраны птиц России»	Педагог-организатор, ПДО
Шестернин Е.А.	Член совета Ивановского отделения Общероссийской общественной организации «Союз охраны птиц России»	Педагог-организатор, ПДО

Материально-техническая база

МБУ ДО ЦДТ № 4 имеет три здания в оперативном управлении по следующим адресам:

1. г. Иваново, ул. Семенчикова, д. 14 – учебно-административное;
2. г. Иваново, ул. Семенчикова, д. 9 - **Школа-музей камня «Литос-КЛИО»**;
3. г. Иваново, ул. 2-я Дачная, д. 20 - **Дом школьника № 2** – учебное здание;

и одно арендованное, расположенное на 1 этаже жилого дома по адресу: г. Иваново, ул. Генерала Горбатова, д. 2А - **Дом школьника № 1**- учебное здание.

1. Учебно-административное здание МБУ ДО ЦДТ № 4 (г. Иваново, ул. Семенчикова, д. 14) – одноэтажное, отдельно стоящее здание общей площадью 432,3 кв.м, кирпичное. Крыша шиферная. Подключено к центральному водоснабжению, электроснабжению, отоплению, канализации. Здание оснащено всеми приборами учета (тепла, воды, эл. энергии); оборудовано санузлами для мальчиков, девочек, персонала.

В здании имеются 12 кабинетов, из них 5 учебных и зал для проведения массовых мероприятий. Все учебные кабинеты оснащены необходимой мебелью и оборудованием, соответствующим возрастным категориям обучающихся. Для проведения массовых мероприятий, праздников зал оснащен звуковым, музыкальным, мультимедийным, а также музыкальными инструментами: пианино, баян. Все административные кабинеты оснащены современными компьютерами, имеющими выход в интернет.

За учреждением закреплен земельный участок на праве постоянного (бессрочного) пользования площадью 2445 кв.м. Территория здания имеет ограждение из профиля металлического высотой 1,8 кв.м. по всему периметру.

Здание оборудовано системой видеонаблюдения.

2. Школа-музей «Литос-КЛИО» (г. Иваново, ул. Семенчикова, д. 9) – 2-х этажное отдельно стоящее здание общей площадью 802,5 кв.м., кирпичное, крыша из профнастила. Музей оборудован приточно-вытяжной системой вентиляции; подключен к центральному водоснабжению, электроснабжению, отоплению, канализации. Здание оснащено всеми приборами учета (тепла, воды, эл. энергии); оборудовано санузлами для мальчиков, девочек, персонала.

В здании имеются 8 экспозиционных залов, конференц-зал, раздевалка, 5 подсобных помещений, учебный кабинет, 2 рабочих кабинета. Все экспозиционные залы обеспечены музейным оборудованием – витрины, модули, стеллажи, тумбы в общем количестве 58 шт. В школе-музее установлен стационарный мультимедийный комплекс, оборудованный акустической системой В планетарии установлена проекционная мультимедийная видеосистема с акустической системой 5.1.

Рабочие кабинеты оснащены компьютерами и ноутбуками с выходом в интернет, письменными столами, стульями, шкафами.

Для проведения конференций, семинаров, презентаций школа-музей оснащена столом-трансформером и стульями в количестве 60 шт. Здание школы-музея оборудовано системой видеонаблюдения и электронной проходной.

За учреждением закреплен земельный участок на праве постоянного (бессрочного) пользования площадью 1766 кв.м., который имеет ограждение по всему периметру из профлиста и металлического сварного забора.

3. Дом школьника № 2 (г. Иваново, ул. 2-я Дачная д. 20) – учебное 2-х этажное кирпичное здание общей площадью 1144,1 кв.м., которое является пристройкой к жилому дому. Кровля здания из рубероида. Подключено к центральному водоснабжению, электроснабжению, отоплению, канализации. Здание оснащено всеми приборами учета (тепла, воды, эл. энергии); оборудовано санузлами для мальчиков, девочек, персонала, душевыми.

В здании имеются 5 учебных кабинетов, 3 рабочих кабинета, 3 подсобных помещения, спортивный и актовый залы, раздевалка для детей. Все учебные кабинеты оснащены необходимой мебелью и оборудованием. Для проведения мероприятий и праздников, занятий ансамбля народной песни «Румяные щечки» в здании имеется оборудование для музыкального сопровождения, усиления, синтезирования звука, записывающая аппаратура, динамики, сабуферы, микшерный пульт, микрофоны, синтезатор. Для занятия теннисом имеется складной теннисный стол, ракетки и мячи.

Рабочие кабинеты оснащены необходимой мебелью и современными компьютерами, имеющими выход в интернет. Актовый зал рассчитан на 50 посадочных мест.

4. Дом школьника № 1 (г. Иваново, ул. ген. Горбатова, д. 2а) – учебное здание (арендованное) – располагается на 1 этаже жилого дома и занимает площадь 331,4 кв.м., кирпичное. Подключено к центральному водоснабжению, электроснабжению, отоплению, канализации. Здание оснащено

всеми приборами учета (тепла, воды, эл. энергии); оборудовано санузлами для мальчиков, девочек, персонала, душевой кабиной.

В здании имеются 2 учебных, 3 рабочих, 4 подсобных кабинета, 3 раздевалки для детей, костюмерная. Рабочие кабинеты оборудованы мебелью, оснащены компьютерами и ноутбуками с выходом в интернет. Здание является базой для занятий спортивно-хореографического ансамбля «Грация». Для музыкального сопровождения занятий используется музыкальная стереосистема, пианино.

В здании установлена система шумоизоляции.

Для обеспечения безопасности обучающихся в учреждении ведется круглосуточный охранный режим (вахтеры, сторожа, охранное агентство); действует автоматическая пожарная сигнализация, ППК «Стрелец-мониторинг» с выводом на пульт ЦУКС, ЕДДС - 01.

Регулярно проводится огнезащитная обработка чердачных помещений и деревянных конструкций с периодической проверкой ее качества в ИПЛ.

Все помещения оснащены первичными средствами пожаротушения (24 огнетушителя).

Для наглядной агитации оборудованы передвижные стенды: «Антитеррор», «Пожарная безопасность», «Безопасность дорожного движения», «ГО и ЧС».

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций») МБУ ДО ЦДТ № 4 имеет заключение, подтверждающее его соответствие санитарному законодательству и санитарным правилам (отражено в акте приёмки ЦДТ на начало учебного года).

Рациональность и использования материально-технической базы:

- *наличие (отсутствие) филиалов, наличие договоров, приказов или лицензий:*

МБУ ДО ЦДТ № 4 имеет в оперативном управлении помещения по адресам: Дом школьника № 2 (ул. 2-я Дачная, 20), Школа-музей «Литос-КЛИО» (ул. Семенчикова, д. 9. Аренда - Дом школьника № 1 (ул. Г. Горбатова,2а).

Со школами города Иванова:

МБОУ «Средняя школа № 4» (ул. Комсомольская, д. 52), МБОУ «Средняя школа № 11» (ул. Фрунзе, д. 15/25), МБОУ «Средняя школа № 14» (ул. Апрельская, д. 3; ул. 2-я Ключевая, 20 - 2-й корпус), МБОУ «Средняя школа № 15» (ул. Минская, д. 53), МБОУ «Средняя школа № 18» (ул. Маршала Василевского, д. 6а), МБОУ «Лицей № 22» (ул. Академика Мальцева, д. 36; 1-й Северный переулок, 21 - корпус Б), МБОУ «Гимназия № 23» (ул. Шошина, д. 15 б), МБОУ «Гимназия № 32» (пр.Ленина, д. 53), МБОУ «Средняя школа № 37» (ул. Нормандия Неман, д. 80), МБОУ «Средняя школа № 43» (ул. Носова, д.49), МБОУ «Средняя школа № 58» (ул. Дунаева, д. 13),где работают педагоги Центра, заключен трехсторонний Договор с Комитетом по имуществу о безвозмездном пользовании. Адреса всех помещений внесены в Лицензию учреждения.

Заключение

Общие выводы по итогам анализа всех позиций[2]:

Программное обеспечение:

Наличие 100% программ дополнительного образования. Наличие 55,2% долгосрочных (на срок свыше трех лет) программ. Соответствие структуры 2/3 программ требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению программ. Наличие пилотных проектов. Увеличилось количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по инклюзивному образованию.

Образовательные программы обеспечены методическими и дидактическими материалами: методические разработки, анкеты и тесты для проверки знаний, интернет-ресурсы и раздаточный материал, техническое обеспечение.

Педагоги успешно реализуют модифицированные образовательные программы, которые составляют 100%.

На базе школы-музея «Литос-КЛИО» создан естественнонаучный музейно-образовательный комплекс, в котором активно используются инновационные формы педагогической работы.

Небольшое количество программ для мальчиков. Недостаточное количество программ, ориентированных на профессию.

Кадровое обеспечение

- Наличие 49,3 педагогических работников квалификационных категорий.
- Наличие у педагогических работников высшего профессионального образования (70%)
- Наличие у большинства педагогов желания учиться на курсах повышения квалификации, а так же стремлении вести исследовательскую работу.
- Снизилось количество в коллективе молодых педагогов (около 8.4%)
- Небольшое количество педагогов-мужчин.
- Не хватает специалистов по техническому, физкультурно-спортивному, естественно-научному и туристко-краеведческому направленностям.
- Не все педагоги соответствуют по образованию профессиональным стандартам.

Материально-техническое обеспечение

- Наличие помещений для занятий, спортивного зала, наличие мебели, современной музыкальной аппаратуры, Планетария.
- Отсутствие актового зала.
- Увеличение новых платных образовательных услуг с целью улучшения материально-технического обеспечения.

2. Представить результаты самоаттестации по отдельным позициям в табличной форме:

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей	*-удовлетворяет вполне;* ***- удовлетворяет;*** *- не удовлетворяет.*
2.	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования детей	*-удовлетворяет вполне;* ***- удовлетворяет;*** *- не удовлетворяет.*
3.	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	***-удовлетворяет вполне;*** *- удовлетворяет;* *- не удовлетворяет.*
4.	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	*-удовлетворяет вполне;* ***- удовлетворяет;*** *- не удовлетворяет.*
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	*-удовлетворяет вполне;* ***- удовлетворяет;*** *-не удовлетворяет.*
6.	Обучающиеся и система работы с ними	***-удовлетворяет***

		вполне; *- удовлетворяет;* *- не удовлетворяет.*