УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИВАНОВА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА №4

РЕКОМЕНДОВАНО
Председатель КМС
_____М.И. Безрукова
Протокол № _____
от «31» _____08_____2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ЦДТ №4
_____А.Е. Голубев
Приказ № 96-ОД
от «31» _____08_____ 2021 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кружевница»

(базовый уровень)

Направленность: художественная
Профиль: ручное вязание
Возраст детей: 10-15 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Бормотина Екатерина Александровна,
педагог дополнительного образования

Иваново, 2021

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Комплекс основных характеристик программы
1.1. Пояснительная записка 3
1.2. Цель и задачи программы 3
1.3. Содержание учебного плана 4
1.4. Планируемые результаты 10
2. Комплекс организационно-педагогических условий
2.1. Календарный учебный график 12
2.2. Условия реализации программы
2.3. Формы аттестации обучающихся 12
2.4. Оценочные материалы 13
2.5. Методические материалы 13
2.6. Список литературы 13
3. Приложения
3.1. Календарный учебный график на текущий учебный год 15
3.2. Тесты по годам обучения 26

Раздел № 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Направленность программы – художественная.

Профиль – ручное вязание.

Уровень программы - базовый.

Актуальность программы. Веками отточенное мастерство вязания крючком актуально и по сей день. Владение им даёт возможность не только прикоснуться к настоящему искусству, но и подчеркнуть собственную индивидуальность. Этот вид декоративно-прикладного творчества характеризуется изяществом, красотой и возможностью изготовить разнообразные изделия: салфетки, скатерти, шторы, одежду и элементы её украшения. Овладев ремеслом вязания, дети смогут обеспечить себя работой или приобретут хобби. Обучение по программе способствует адаптации детей к постоянно меняющимся социально-экономическим условиям, подготовке к самостоятельной жизни в современном мире, профессиональному самоопределению.

Новизна дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, являясь прикладной, носит практико-ориентированный характер, направлена на овладение обучающимися основными приёмами и техникой вязания крючком.

Отличительные особенности программы. Общеобразовательная общеразвивающая программа «Кружевница» успешно реализует социальный заказ по художественно-эстетическому направлению посредством изучения основ вязания крючком. Ведь вязание - это приятный досуг, уют, тепло и красота. Отличительная особенность программы состоит в том, что в процессе её реализации, обучающиеся овладевают знаниями, умениями, навыками, которые направлены на разрешение проблем взаимоотношений учащегося с культурными ценностями, осознанием их приоритетности. Благодаря постепенному увеличению сложности работы, от простого приема к маленькой несложной вещи, до более крупных и трудоемких и выполнения изысканных моделей, вязание крючком стало привлекательным для широкого круга детей различного возраста.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что она отвечает потребности общества в формировании компетентной, творческой личности, способствует самоутверждению, самореализации и успешной социализации личности

Адресат программы. Для овладения основами вязания крючком не требуется никаких специальных навыков, поэтому в творческое объединение принимаются дети любого школьного возраста от 8 до 15 лет.

Объем и срок освоения программы. Общеобразовательная общеразвивающая программа «Кружевница» рассчитана на 3 года обучения. Учебная нагрузка: 1 год обучения –270 часов в год, 2 год обучения – 270 часов в год.

I год обучения – 2 раза в неделю по 3 часа; II год обучения – организация занятий 2 раза в неделю по 3 часа.

Формы обучения и виды занятий. Форма обучения очная. Используются учебные занятия, воспитательные мероприятия и выставочная работа. Возможно проведение отдельных тем в дистанционном режиме.

Особенности организации образовательного процесса. Учебные группы с постоянным составом, комплектуются по возрастным признакам. При комплектовании групп так же учитываются индивидуальные особенности обучающихся. Приблизительная разбивка по возрастам выглядит следующим образом:

1 год обучения – 10-12 лет,

2 год обучения – 12- 15 лет.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы - удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом развитии через обучение основам вязания крючком.

Задачи:

Личностные:

- создание условий для реализации потребностей обучающихся в области художественной деятельности;
- осознание учащимися значения художественной культуры как неотъемлемой части жизни человека и человечества в целом;
- формирование и развитие эмоционально-эстетической сферы и художественного вкуса;
- формирование культуры общения и поведения в социуме;
- формирование ключевых компетенций: трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести начатое дело до конца, взаимопомощь при выполнении работы, экономичное отношение к используемым материалам; исследовательские коммуникативные и информационные умения.

Метапредметные:

- развитие мотивации к декоративно-прикладному творчеству в целом и художественному вязанию в частности;
- активное использование основных интеллектуальных операций в синтезе с формированием художественного восприятия декоративно-прикладного творчества;
- умение организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации этих целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты;

Образовательные (предметные):

- развитие познавательного интереса к истории и развитию художественного вязания, к вязанию крючком;
- приобретение знаний и умений по правильному положению рук при вязании, пользованию инструментами;
- включение в познавательную деятельность через обучение свободному пользованию схемами вязания крючком и составлению их самостоятельно;
- получение навыков выполнения основных приёмов вязания, сборки и оформления готового изделия.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Учебно-тематический план (УТП)

1 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Организация занятий. Инструктажи.	12	4	8	Беседа, опрос.
2.	Условные обозначения и схемы.	6	2	4	Беседа с показом. Опрос.
3.	Вязание салфеток.	42	6	36	Беседа с показом. Опрос.
4. 4.1. 4.2.	Изготовление поделок и сувениров. Игольница «Лягушка»	18	3	15	Беседа с показом. Опрос. Беседа с показом. Опрос.

4.3.	Прихватка «Листик» Цветок «Роза»	12 12	3 3	9 9	
5. 5.1 5.2. 5.3. 5.4.	Вязание простейших изделий. Шарф Кошелек Сумка для лета Топик	 12 15 21 24	 3 3 3 3	 9 12 18 21	Отбор готовых изделий.
6.	Подготовка и участие в конкурсах, выставках декоративно-прикладного творчества.	12	2	10	
7.	Воспитательная работа.	18	4	14	Беседа.
8.	Аттестация обучающихся. Итоговое занятие.	12	3	9	Итоговое тестирование
	ИТОГО:	**216**	**42**	**174**	

Учебно-тематический план (вариативная часть)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Декор готового изделия				
1.1	Вязание различных украшений для кошелька	12	3	9	Опрос.
1.2	Вязание различных украшений для сумки	12	3	9	Опрос
1.3	Вязание различных украшений для топика	12	3	9	Опрос
2.	Конечное оформление вязаных изделий	12		12	Опрос
3.	Посещение выставки	6		6	
	Итого	54	9	45	

2 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/
		Всего	Теория	Практика	

					контроля
1.	Организация занятий. Инструктажи.	12	3	9	Беседа, опрос.
2.	Условные обозначения и схемы	6	2	4	Беседа с показом. Опрос.
3.	Филейное вязание.	27	6	21	Беседа с показом. Опрос.
4. 4.1. 4.2.	Изготовление поделок на ярмарку. Салфетка в стиле «филе» Круглая салфетка	 18 12	 3 3	 15 9	Беседа с показом. Опрос.
5. 5.1. 5.2.	Изготовление изделий Юбка Летняя кофта	 39 60	 4 9	 35 51	Беседа с показом. Опрос.
6.	Подготовка и участие в конкурсах-выставках декоративно-прикладного творчества.	15	2	13	
7.	Воспитательная работа.	15	2	13	Беседа.
8.	Аттестация обучающихся. Итоговое занятие.	12	2	10	Итоговое тестирование.
	ИТОГО:	**216**	**36**	**180**	

Учебно-тематический план (вариативная часть)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Оформление готового изделия				
1.1	Как закончить вязаное изделие	9	1	8	Показ. Опрос.
1.2	Оформление боковых швов	9	1	8	Показ. Опрос.
1.3	Оформление плечевых швов	9	1	8	Показ. Опрос.
1.4	Обвязка горловины	9	1	8	Показ. Опрос.

1.5	Декор изделия	9	1	8	Показ. Опрос.
1.6	Конечное оформление вязаных изделий	9	1	8	Показ. Опрос.
	Итого	54	6	48	

Содержание учебно-тематического плана.

Первый год обучения

1. Организация занятий. Инструктажи.

Теория: Вводное занятие. Организационные моменты.
- правила по технике безопасности;
- первичные и тематические инструктажи по ТБ;
- режим работы творческого объединения;
- выборы старосты творческого объединения;
- знакомство с программой на текущий учебный год.

Практика:
- учебно-тренировочные эвакуации;
- викторины на знание правил дорожного движения, противопожарной безопасности и поведению в чрезвычайной ситуации (ЧС).

2. Условные обозначения и схемы.

Теория: виды условных обозначений при вязании крючком; условное обозначение основных петель (воздушная петля, столбик без накида, столбик с накидом); правила чтения схемы.

Практика: запись обозначений в тетрадь и запоминание этих обозначений; чтение схем.

3. Вязание салфеток.

Теория: методика прибавления и убавления петель; методика вязания квадрата по кругу; начало работы.

Практика: просмотр журналов по вязанию; запись схемы в тетрадь; вязание круглой салфетки; вязание квадратной салфетки; отработка умения считать и не терять петли.

4. Изготовление поделок и сувениров.

4.1 Игольница «Лягушка»

Теория: техника вязания по кругу столбиков без накида, правила скрепление кругов между собой; правила оформление глаз, лап.

Практика: вязание игольницы «Лягушка»; набивка; оформление работы (глазки, лапы).

4.2 Прихватка «Листик»

Теория: методика вязания туда-сюда; правила подбора цветовой гаммы; методика оформления петли для подвешивания.

Практика: вязание прихватки в виде листа.

4.3 Цветок «Роза»

Теория: знакомство с цветовой гаммой; начало работ; правила прибавления петель по схеме.

Практика: Вязание «розы», оформление работы.

5. Вязание простейших изделий.

5.1 Шарф

Теория: правила сочетания цвета; правила выбора толщины нити и крючка в соответствии с рисунком; правила чтения и составления схемы рисунка; методика обработки края изделия.

Практика: подбор изделия; запись схемы; вязание шарфа; оформление готового изделия.

5.2 Кошелек

Теория: правила побора цвета; методика обработки края изделия; технология вязания кошелька.

Практика: самостоятельный выбор цвета, рисунка; запись схемы; расчет петель; вязание кошелька; оформление готового изделия.

5.3 Сумка для лета

Теория: правила чтения схемы; технология вязания сумки крючком.

Практика: просмотр журналов по вязанию; запись схемы в тетрадь; самостоятельный подбор цвета, толщины ниток и крючка для работы; вязание сумки для лета.

5.4 Топик

Теория: технология вязания одежды; методика посадки одежды по фигуре; технология вязания топика.

Практика: просмотр журналов по вязанию; запись схемы узора в тетрадь; самостоятельный подбор цвета, толщины ниток и крючка для работы; вязание топика по схеме; оформление готового изделия.

6. Подготовка и участие в конкурсах, выставках декоративно-прикладного творчества.

Теория: правила оформления выставочных работ; правила оформления этикетки; правила экспозиции на выставке.

Практика: оформление готового изделия на выставку; оформление этикетки; монтаж выставки.

7. Воспитательная работа.

Теория: беседы по профилю, правила соревнований и игры.

Практика: экскурсии; посещение театров и кино; игровые программы и соревнования.

8. Аттестация обучающихся. Итоговое занятие.

Аттестация обучающихся проходит 3 раза в год (начальный, промежуточный и итоговый контроль). На аттестационном занятии могут присутствовать как члены аттестационной комиссии МБУ ДО ЦДТ № 4, так и родители обучающихся ТО «Кружевница». На обязательном итоговом занятии проходит подведение итогов года и *награждение* обучающихся.

Содержание учебно-тематического плана (Вариативная часть)

1. Декор готового изделия.

1.1.Вязание различных украшений для кошелька.

Теория: методика вязания различных украшений; правильный подбор толщины ниток и крючка; цветовой подбор пряжи; подбор схемы вязания украшения.

Практика: вязание выбранной схемы.

1.2. Вязание украшений для сумки.

Теория: методика вязания различных украшений; правильный подбор толщины ниток и крючка; цветовой подбор пряжи; подбор схемы вязания украшения.

Практика: вязание выбранной схемы.

1.3. Вязание украшений для топика.

Теория: методика вязания различных украшений; правильный подбор толщины ниток и крючка; цветовой подбор пряжи; подбор схемы вязания украшения.

Практика: вязание выбранной схемы.

2. Конечное оформление вязаных изделий.

Теория: как и чем пришивать вязаные украшения.

Практика: пришивание связанных украшений.

3.Посещение выставки.

Теория: проведение инструктажа по ТБ.

Практика: посещение выставки.

Второй год обучения

1. Организация занятий. Инструктажи.

Теория: Вводное занятие. Организационные моменты.

- правила по технике безопасности;
- первичные и тематические инструктажи по ТБ;
- режим работы творческого объединения;
- выборы старосты творческого объединения;
- знакомство с программой на текущий учебный год.

Практика:

- учебно-тренировочные эвакуации;
- викторины за знание правил дорожного движения, противопожарной безопасности и поведению в чрезвычайной ситуации (ЧС).

2. Условные обозначения и схемы.

Теория: Основные приемы вязания и их условные обозначения:
- столбик без накида;
- столбик с накидом;
- столбик с 2 и 3 накидами;
- пышный столбик;
- 1 столбик из 2;
- 2 столбика из 1.

Практика: запись условных обозначений в тетрадь; чтение схем.

3. Филейное вязание.

Теория: технология филейного вязания; необходимость вязания образца изделия; правила подбора ниток и крючка; цветовая гамма. Филейное вязание:
- виды филейных сеток;
- прибавление пустых клеток в конце и начале ряда;
- прибавление заполненных клеток в конце и начале ряда;
- убавление клеток в конце и начале ряда.

Практика: Вязание образцов по схеме:
- подбор образцов для вязания;
- схемы в тетрадь;
- методика вязания выбранного образца;
- подбор цветовой гаммы, толщины ниток.

4. Изготовление поделок на ярмарку.

4.1 Салфетка в стиле «филе»

Теория: просмотр журналов, выбор понравившегося изделия.

Практика: запись схемы; самостоятельный подбор цветовой гаммы, толщины ниток, крючка; вязание салфетки в стиле «филе».

4.2 Круглая салфетка

Теория: просмотр журналов, выбор понравившегося изделия.

Практика: запись схемы; самостоятельный подбор цветовой гаммы, толщины ниток, крючка; вязание круглой салфетки.

5. Изготовление изделий.

5.1 Юбка

Теория: просмотр журналов, выбор изделия.

Практика: подбор цвета, толщины, расчет петель, выкройка, запись схемы, вывязывание образца, вязание юбки.

5.2 Летняя кофта

Теория: просмотр журналов, выбор изделия и образца вязания.

Практика: подбор цвета, толщины, расчет петель, выкройка, запись схемы, вывязывание образца, вязание летней кофты.

6. Подготовка и участие в конкурсах, выставках декоративно-прикладного творчества.

Теория: правила оформления выставочных работ; правила оформления этикетки; правила экспозиции на выставке.

Практика: оформление готового изделия на выставку; оформление этикетки; монтаж выставки.

7. Воспитательная работа.

Теория: беседы по профилю, правила соревнований и игры.

Практика: экскурсии; посещение театров и кино; игровые программы и соревнования.

8. Аттестация обучающихся. Итоговое занятие.

Аттестация обучающихся проходит 3 раза в год (начальный, промежуточный и итоговый контроль). На аттестационном занятии могут присутствовать как члены аттестационной комиссии МБУ ДО ЦДТ № 4, так и родители обучающихся ТО «Кружевница». На обязательном итоговом занятии проходит подведение итогов года и награждение обучающихся.

Содержание учебно-тематического плана (Вариативная часть)

1. Оформление готового изделия.

1.1.Как закончить вязаное изделие.

Теория: закрепление последней петли.

Практика: закрепить и убрать конец нити на изнаночную сторону.

1.2.Оформление боковых швов.

Теория: методика сшивания боковых швов столбиками без накида.

Практика: сшивание швов крючком.

1.3.Оформление плечевых швов.

Теория: методика сшивания плечевых швов столбиками без накида.

Практика: сшивание швов крючком.

1.4. Обвязка горловины.

Теория: методика сшивания плечевых швов столбиками без накида.

Практика: сшивание швов крючком.

1.5.Декор изделия.

Теория: выбор места на изделии, куда пришивать украшение.

Практика: оформление изделия, связанным украшением

1.6. Конечное оформление вязаных изделий.

Теория: как правильно выстирать и высушить вязаное изделие.

Практика: стирка, сушка вязаного изделия.

1.4. Планируемые результаты.

Личностные:

- умение готовить необходимый материал для занятий художественно-творческой деятельностью;
- чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа;
- уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;
- сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде под руководством педагога;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одногруппников.

Метапредметные:

- овладение умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- использование средств информационных технологий для решения различных творческих задач в процессе поиска дополнительного изобразительного материала;
- умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач;
- умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность и организовывать место занятий;
- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.

Предметные:

- соблюдение правил техники безопасности и поведения на занятиях при работе с вязальными крючками, ножницами, швейными иглами, булавками, электрическим утюгом;
- умение различать нитки из разных видов волокон;
- умение правильно подбирать номера крючков и ниток для выполнения соответствующего вязаного изделия;
- умение выполнять основные приемы убавления и прибавления петель;
- умение свободно пользоваться схемами из журналов;
- знание основ цветоведения при подборе пряжи для выполнения изделия;
- умение рассчитывать количество петель и рядов для вязания деталей изделия;
- умение соединять детали трикотажных изделий и выполнять заключительную отделку готовых изделий.

Раздел № 2. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

2.1. Календарный учебный график.

Количество учебных недель – 45 недель.

Количество учебных дней – 90 дней.

Дата начала и окончания обучения в программе – с 1.09.2021 по 31.08.2022.

2.2. Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение.

1. Наличие учебного кабинета, соответствующего санитарно-гигиеническим нормам.
2. Наличие необходимого оборудования.
3. Наличие необходимого инструмента (крючки №№ 1,5; 2; 3; иглы, ножницы).
4. Обеспеченность расходными материалами (нитки, пряжа, картон, клей).
5. Отделочные материалы

Информационное обеспечение:

- общеобразовательная общеразвивающая программа по предмету
- методические и наглядные пособия: журналы по вязанию; учебно-методические комплекты по темам: папки, образцы изделий по каждой теме, шаблоны;
- совместная работа с родителями
- работа в социуме

2.3. Формы аттестации обучающихся

Мониторинг проводится с целью выявления эффективности деятельности программы, выявления запросов и интересов в сфере образования по программе, прогнозирования деятельности, развития и совершенствования уровня образования по программе. Проводится:

- Диагностика (анкетирование, анализ) – выявление запросов, интересов и удовлетворенности родителей в сфере образования детей по программе.
- Для осуществления промежуточного контроля: после каждого блока проводится итоговое занятие. Три раза в год проводится срез знаний. Система контроля усвоения знаний предусматривает открытые занятия (4 раза в год), участие в выставках, анкетирование, психологическое тестирование.

Интересной формой контроля знаний являются конкурсы.

Формы отслеживания и фиксации результатов.

В течение года организуется промежуточная выставка - смотр работ, а в конце каждого года обучения проводится выставка творческих работ.

Формы предъявления и демонстрации результатов.

Различная начальная подготовленность обучающихся требует четкого дифференцированного подхода к итогам их работы. Поэтому первые успехи начинающих, их немногочисленные изделия требуют не меньшего одобрения, чем широкий перечень освоенных изделий и более сложные изделия опытных вязальщиков. В связи с этим промежуточные результаты у каждого обучающегося будут свои. Итогом каждого года обучения служит выставка творческих работ, которая дает возможность оценить уровень техники вязания, качество выполненного изделия, самостоятельность при его изготовлении, самостоятельность в решении творческих задач.

2.4. Оценочные материалы.

Анкеты по годам обучения (в приложении).

2.5. Методические материалы.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кружевница» учитывает, что обучающегося больше всего интересует практическая работа, поэтому теоретические вопросы освещены (в программе) в краткой доступной форме с учетом возраста. В работе с крючком больше применяются наглядные методы обучения, чем словесные. Для того чтобы обучающиеся успешно усваивали полученные знания, умения, навыки используется *сочетание наглядного показа* приемов работы с демонстрацией готовых изделий. Выполнив упражнения после знакомства с новыми приемами вязания, обучающиеся вяжут не многочисленные образцы узоров, а *конкретные изделия* с использованием новых приемов вязания. Такой метод обучения вселяет уверенность и пробуждает интерес к занятиям.

При работе с обучающимися используются *традиционные методы* обучения: объяснение, показ, практическое закрепление полученных знаний, использование схем, рисунков, готовых изделий. На всех этапах происходит совместное обсуждение при выборе изделий, цветовой гаммы, последовательности выполнения работы. Осуществляется систематический показ наиболее удачных работ. Используемый дидактический материал – схемы узоров, связанные образцы узоров, готовые изделия.

Методы воспитания: убеждение, мотивация, поощрение.

Формы организации образовательного процесса – групповая. Программа предусматривает очную форму обучения.

Формы организации учебного занятия: беседа, тестирование, конкурсы, практическое занятие, выставка. Кроме традиционных учебных занятий программой предусмотрены: экскурсии на выставки декоративно-прикладного творчества.

Педагогические технологии, используемые в образовательной деятельности: групповое обучение, проектная деятельность.

Дидактические материалы. Раздаточные материалы, образцы готовых изделий, технологические схемы по вязанию крючком, журналы по вязанию, интернет ресурсы.

2.6. Список литературы.

Нормативные документы

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. N ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
5. Методические рекомендации Минобрнауки России по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом особых образовательных потребностей от 29.03.2016 г. № ВК 641/09;
6. Устав МБУ ДО ЦДТ №4.

Литература для педагога

1. Журналы по вязанию «Диана» №1,2,5,7. - 2000г., «Лена» №1,2,3,4,5,6. -2005г., «Валентина» №1-12. - 1996г., №1-12. - 1997г., №1-12. - 1998г.
2. Еременко Т.И. Кружок вязания крючком. – М., 1984г.
3. Вяжите сами, Изд. СРАБР, - М., 1993г.
4. Вяжите крючком «196 неповторяющихся моделей», - DIPA S.A., 1993г.
5. Журнал «Бурда моден» №1,2,3,4 2008г. №1,2,3,4 2010г.
6. Курс женских рукоделий, - СПб. 1992г.

Литература для родителей

1. Устав ЦДТ №4 г. Иваново
2. Правила внутреннего распорядка ЦДТ №4
3. Программа декоративно-прикладного отдела ЦДТ №4
4. Фомичева Э.А. «Энциклопедия вязания» М., Изд. «Культура и традиции», 1998г.

Литература для детей

1. «Подружки-рукодельницы» - Ханашевич Д.Г., 1983г.
2. «Начинающим вязать спицами и крючком» - Фомичева Э.А., 1991г.
3. Журналы по вязанию «Диана», «Валентина», «Журнал мод» и др.
4. «Энциклопедия вязания» - Максимова М.В. – 1993г.
5. «Азбука вязания» - Максимова М.В. – 1998г.
6. «Начинайте вязать спицами и крючком» - Фомичева Э.А., 1992г.

Интернет-источники

1. http://www.livemaster.ru/
2. http://www.liveinternet.ru/
3. http://www.stranamam.ru/
4. http://kru4ok.ru/
5. http://stranamasterov.ru/

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

Календарный учебный график на 2021-2022 уч. год

Программа: «Кружевница» - базовый уровень
Год обучения: 1 год обучения
Номер группы: № 3

№ п/п	Дата (число, месяц)	Форма занятия	Кол-во часов	Раздел УТП	Тема занятия
1.	06.09.	Рассказ. Беседа.	3	Раздел 1. Организация занятий. Инструктажи.	Повторный инструктаж. Инструктажи по ТБ. Введение.
2.	07.09	Опрос.	3	Раздел 8. Аттестация обучающихся.	Аттестация обучающихся. Определение остаточных знаний (начальный уровень ЗУН).
3.	13.09	Рассказ. Показ.	3	Раздел 2. Условные обозначения и схемы.	Условное обозначение основных петель: воздушная петля, столбик без накида, столбик с накидом. Запись обозначений в тетрадь.
4.	14.09	Рассказ. Показ.	3	Раздел 2. Условные обозначения и схемы.	Условное обозначение основных петель: воздушная петля, столбик без накида, столбик с накидом Чтение схем.
5.	20.09	Рассказ. Показ.	3	Раздел 3. Вязание салфеток.	Вязание салфеток. Техника вязания круглой салфетки. Методика убавления и прибавления петель. Начало работы.
6.	21.09	Рассказ. Показ.	3	Раздел 3. Вязание салфеток.	Вязание салфеток. Техника вязания квадратной салфетки. Вязание квадрата по кругу. Методика прибавления петель при вязании по кругу.
7.	27.09	Рассказ. Показ.	3	Раздел 3. Вязание салфеток.	Вязание салфеток. Выбор формы салфетки (круг или квадрат). Просмотр журналов по вязанию.
8.	28.09	Рассказ. Показ.	3	Раздел 3. Вязание салфеток.	Вязание салфеток. Выбор формы салфетки (круг или квадрат). Просмотр журналов по вязанию.
9.	04.10	Рассказ. Показ.	3	Раздел 3. Вязание салфеток.	Вязание салфеток. Подбор рисунка изделия, ниток, крючка, цвета.
10.	05.10	Рассказ. Показ.	3	Раздел 3. Вязание салфеток.	Вязание салфеток. Запись схемы в тетрадь.
11.	11.10		3	Раздел 1. Организация занятий. Инструктажи.	Учебно-тренировочная эвакуация.

12.	12.10	Рассказ. Показ.	3	Раздел 3. Вязание салфеток.	Вязание салфеток на выбор. Начало работы.
13.	18.10	Рассказ. Показ.	3	Раздел 3. Вязание салфеток.	Вязание салфеток. Работа над изделием круглой или квадратной формы (по выбору).
14.	19.10	Рассказ. Показ.	3	Раздел 3. Вязание салфеток.	Вязание салфеток. Работа над изделием круглой или квадратной формы (по выбору).
15.	25.10	Рассказ. Показ.	3	Раздел 3. Вязание салфеток.	Вязание салфеток. Работа над изделием круглой или квадратной формы (по выбору).
16.	26.10	Рассказ. Показ.	3	Раздел 3. Вязание салфеток.	Вязание салфеток. Работа над изделием круглой или квадратной формы (по выбору).
17.	01.11	Рассказ. Показ.	3	Раздел 3. Вязание салфеток.	Вязание салфеток. Работа над изделием круглой или квадратной формы (по выбору).
18.	02.11	Рассказ. Показ.	3	Раздел 3. Вязание салфеток.	Вязание салфеток. Работа над изделием круглой или квадратной формы (по выбору).
19.	08.11	Рассказ. Показ.	3	Раздел 3. Вязание салфеток.	Вязание салфеток. Окончание работы, закрытие петель. Закрепление последней петли.
20.	09.11	Рассказ. Показ.	3	Раздел 4. Изготовление поделок и сувениров. 4.1. Игольница «Лягушка»	Изготовление поделок и сувениров. Игольница «Лягушка». Техника вязания круга столбиками без накида.
21.	15.11	Рассказ. Показ.	3	Раздел 4. 4.1. Игольница «Лягушка»	Изготовление поделок и сувениров. Игольница «Лягушка». Выбор схемы. Подбор ниток и крючка.
22.	16.11	Рассказ. Показ.	3	Раздел 4. 4.1. Игольница «Лягушка»	Изготовление поделок и сувениров. Игольница «Лягушка».
23.	22.11	Рассказ. Показ.	3	Раздел 4. 4.1. Игольница «Лягушка»	Изготовление поделок и сувениров. Игольница «Лягушка».
24.	23.11	Рассказ. Показ.	3	Раздел 4. 4.1. Игольница «Лягушка»	Изготовление поделок и сувениров. Игольница «Лягушка». Скрепление кругов между собой.
25.	29.11	Воспитательное мероприятие	3	Раздел 7. Воспитательная работа	День матери (беседа).
26.	30.11	Рассказ. Показ.	3	Раздел 4. 4.1. Игольница «Лягушка»	Изготовление поделок и сувениров. Игольница «Лягушка». Оформление лап, глаз, набивка.
27.	06.12	Рассказ.	3	Раздел 6. Подготовка и участие в конкурсах,	Подготовка к участию в районной выставке декоративно-прикладного творчества «Новогодний подарок».

				выставках декоративно-прикладного творчества	
28.	07.12	Рассказ.	3	Раздел 1. Организация занятий. Инструктажи.	Тематические инструктажи по ТБ.
29.	13.12	Рассказ. Показ.	3	Раздел 4. Изготовление поделок и сувениров. 4.2. Прихватка «Листик»	Изготовление поделок и сувениров. Прихватка «Листик» (запись схемы, подбор цвета, толщины ниток и крючка).
30.	14.12	Рассказ. Показ.	3	Раздел 4. 4.2. Прихватка «Листик»	Изготовление поделок и сувениров. Прихватка «Листик». Оформление петли для подвешивания.
31.	20.12	Тестирование.	3	Раздел 8. Аттестация обучающихся.	Промежуточная аттестация. Определение ЗУН.
32.	21.12	Рассказ. Показ.	3	Раздел 4. 4.2. Прихватка «Листик»	Изготовление поделок и сувениров. Прихватка «Листик».
33.	27.12	Рассказ. Показ.	3	Раздел 4. 4.2. Прихватка «Листик»	Прихватка «Листик». Оформление изделия. Закрытие петель.
34.	28.12	Воспитательное мероприятие	3	Раздел 7. Воспитательная работа	Скоро Новый год (беседа).
35.	10.01	Рассказ. Показ.	3	Раздел 4. Изготовление поделок и сувениров. 4.3. Цветок «Роза»	Изготовление поделок и сувениров. Цветок «роза». Цветовая гамма. Разбор схемы.
36.	11.01	Рассказ. Показ.	3	Раздел 4. 4.3. Цветок «Роза»	Изготовление поделок и сувениров. Цветок «роза». Начало работ, прибавление петель по схеме.
37.	17.01	Рассказ.	3	Раздел 1. Организация занятий. Инструктажи.	Повторный инструктаж по противопожарной безопасности и поведению в ЧС. Правила дорожного движения.
38.	18.01	Рассказ. Показ.	3	Раздел 4. 4.3. Цветок «Роза»	Изготовление поделок и сувениров. Цветок «Роза». Работа по схеме.
39.	24.01	Воспитательное мероприятие	3	Раздел 7. Воспитательная работа	Спортивные соревнования.
40.	25.01	Рассказ. Показ.	3	Раздел 4. 4.3. Цветок «Роза»	Изготовление поделок и сувениров. Цветок «Роза». Работа по схеме. Завершение работы.

41.	31.01	Рассказ. Показ.	3	Раздел 5. Вязание простейших изделий. 5.1. Шарф	Вязание изделий. Шарф. Подбор изделия, цвета, толщины, рисунка, запись схемы.
42.	01.02		3	Раздел 6. Подготовка и участие в конкурсах, выставках декоративно-прикладного творчества	Подготовка к городскому конкурсу декоративно-прикладного творчества.
43.	07.02	Рассказ. Показ.	3	Раздел 5. Вязание простейших изделий. 5.1. Шарф	Вязание изделий. Шарф.
44.	08.02	Рассказ. Показ.	3	Раздел 5. Вязание простейших изделий. 5.1. Шарф	Вязание изделий. Шарф.
45.	14.02	Рассказ. Показ.	3	Раздел 5. Вязание простейших изделий. 5.1. Шарф	Вязание изделий. Шарф.
46.	15.02	Воспитательное мероприятие	3	Раздел 7. Воспитательная работа	День Защитника Отечества (беседа).
47.	21.02	Рассказ. Показ.	3	Раздел 5. Вязание простейших изделий. 5.2. Кошелек	Вязание изделий. Кошелек. Подбор цвета, рисунка. Запись схемы.
48.	22.02		3	Раздел 6. Подготовка и участие в конкурсах, выставках декоративно-прикладного творчества	Подготовка к участию в районной выставке декоративно-прикладного творчества.
49.	28.02	Рассказ. Показ.	3	Раздел 5. Вязание простейших изделий. 5.2. Кошелек	Вязание изделий. Кошелек. Расчет петель.
50.	01.03	Рассказ. Показ.	3	Раздел 5. Вязание простейших изделий. 5.2. Кошелек	Вязание изделий. Кошелек.
51.	14.03	Рассказ. Показ.	3	Раздел 5. Вязание простейших	Вязание изделий. Кошелек.

				изделий. 5.2. Кошелек	
52.	15.03	Рассказ. Показ.	3	Раздел 5. Вязание простейших изделий. 5.2. Кошелек	Вязание изделий. Кошелек.
53.	21.03	Конкурс.	3	Раздел 6. Подготовка и участие в конкурсах, выставках декоративно-прикладного творчества	Конкурс «Мастерство».
54.	22.03	Рассказ. Показ.	3	Раздел 5. Вязание простейших изделий. 5.3. Сумка для лета	Вязание изделий. Сумка для лета (подбор рисунка, схема вязания).
55.	28.03	Рассказ. Показ.	3	Раздел 5. Вязание простейших изделий. 5.3. Сумка для лета	Вязание изделий. Сумка для лета.
56.	29.03	Воспитательное мероприятие	3	Раздел 7. Воспитательная работа	Посещение выставки.
57.	04.04	Рассказ. Показ.	3	Раздел 5. Вязание простейших изделий. 5.3. Сумка для лета	Вязание изделий. Сумка для лета.
58.	05.04	Рассказ. Показ.	3	Раздел 5. Вязание простейших изделий. 5.3. Сумка для лета	Вязание изделий. Сумка для лета.
59.	11.04	Рассказ. Показ.	3	Раздел 5. Вязание простейших изделий. 5.3. Сумка для лета	Вязание изделий. Сумка для лета.
60.	12.04	Рассказ. Показ.	3	Раздел 5. Вязание простейших изделий. 5.3. Сумка для лета	Вязание изделий. Сумка для лета.
61.	18.04	Рассказ. Показ.	3	Раздел 5. Вязание простейших изделий. 5.3. Сумка для лета	Вязание изделий. Сумка для лета. Сборка и украшение изделия.

62.	19.04	Рассказ. Показ.	3	Раздел 8. Аттестация обучающихся.	Итоговая аттестация. Определение ЗУН.
63.	25.04	Рассказ. Показ.	3	Раздел 5. 5.4. Топик.	Вязание изделий. Топик. Схема, цвет, запись узора.
64.	26.04	Рассказ. Показ.	3	Раздел 5. 5.4. Топик.	Вязание изделий. Топик. Расчет петель.
65.	16.05	Воспитательное мероприятие	3	Раздел 7. Воспитательная работа	День Победы (беседа).
66.	17.05	Рассказ. Показ.	3	Раздел 5. 5.4. Топик.	Вязание изделий. Топик.
67.	23.05	Рассказ. Показ.	3	Раздел 5. 5.4. Топик.	Вязание изделий. Топик.
68.	24.05	Рассказ. Показ.	3	Раздел 5. 5.4. Топик.	Вязание изделий. Топик.
69.	30.05	Рассказ. Показ.	3	Раздел 5. 5.4. Топик.	Вязание изделий. Топик.
70.	31.05	Отчёт.	3	Раздел 8. Аттестация обучающихся.	Итоговое занятие.
	ИТОГО:		**210**		

Программа: «Кружевница» - базовый уровень
Год обучения: 2 год обучения
Номер группы: № 4

№ п/п	Дата (число, месяц)	Форма занятия	Кол-во часов	Раздел УТП	Тема занятия
	01.09	Беседа. Учебно-тренировочная эвакуация.	3	Раздел 1. Организация занятий. Инструктажи.	Повторный инструктаж. Инструктажи по ТБ. Введение.
	02.09	Тестирование. Опрос.	3	Раздел 8. Аттестация обучающихся	Аттестация обучающихся. Определение остаточных знаний (начальный уровень ЗУН).
	08.09	Рассказ. Показ.	3	Раздел 2. Условные обозначения и схемы.	Условное обозначение основных петель. Пышный столбик. Один столбик из двух. Два столбика из одного.
	09.09	Рассказ. Показ.	3	Раздел 2. Условные обозначения и схемы.	Условное обозначение основных петель. Пышный столбик. Один столбик из двух. Два столбика из одного.
	15.09	Рассказ. Показ.	3	Раздел 3. Филейное вязание	Филейное вязание. Виды филейных сеток.
	16.09	Рассказ. Показ.	3	Раздел 3.	Филейное вязание. Виды филейных

				Филейное вязание	сеток.
	22.09	Рассказ. Показ.	3	Раздел 3. Филейное вязание	Филейное вязание. Прибавление пустых клеток в конце и начале ряда.
	23.09	Рассказ. Показ.	3	Раздел 3. Филейное вязание	Филейное вязание. Прибавление пустых клеток в конце и начале ряда.
	29.09	Рассказ. Показ.	3	Раздел 3. Филейное вязание	Филейное вязание. Прибавление заполненных клеток в конце и начале ряда.
	30.09	Рассказ. Показ.	3	Раздел 3. Филейное вязание	Филейное вязание. Прибавление заполненных клеток в конце и начале ряда.
	06.10	Рассказ. Показ.	3	Раздел 3. Филейное вязание	Филейное вязание. Прибавление заполненных клеток в конце и начале ряда.
	07.10	Рассказ. Показ.	3	Раздел 3. Филейное вязание	Филейное вязание. Убавление клеток в конце и начале ряда.
	13.10	Беседа. Тренировочная эвакуация	3	Раздел 1. Организация занятий. Инструктажи.	Учебно-тренировочная эвакуация.
	14.10	Рассказ. Показ.	3	Раздел 3. Филейное вязание	Филейное вязание. Убавление клеток в конце и начале ряда.
	20.10	Рассказ. Показ.	3	Раздел 4. Изготовление на ярмарку. 4.1. Салфетка в тиле «филе»	Изготовление поделок на ярмарку. Вязание салфетки в стиле «филе» Просмотр журналов, выбор понравившегося изделия, подбор цвета, ниток, крючка, запись схемы.
	21.10	Рассказ. Показ.	3	Раздел 4. Изготовление на ярмарку. 4.1. Салфетка в тиле «филе»	Изготовление поделок на ярмарку. Вязание салфетки в стиле «филе».
	27.10	Рассказ. Показ.	3	Раздел 4. Изготовление на ярмарку. 4.1. Салфетка в тиле «филе»	Изготовление поделок на ярмарку. Вязание салфетки в стиле «филе».
	28.10	Рассказ. Показ.	3	Раздел 4. Изготовление на ярмарку. 4.1. Салфетка в тиле «филе»	Изготовление поделок на ярмарку. Вязание салфетки в стиле «филе».
	03.11	Рассказ. Показ.	3	Раздел 4.	Изготовление поделок на ярмарку.

				Изготовление на ярмарку. 4.1. Салфетка в тиле «филе»	Вязание салфетки в стиле «филе».
	10.11	Рассказ. Показ.	3	Раздел 4. 4.1. Салфетка в тиле «филе»	Изготовление поделок на ярмарку. Вязание салфетки в стиле «филе».
	11.11	Рассказ. Показ.	3	Раздел 4. Изготовление на ярмарку. 4.2. Круглая салфетка	Изготовление поделок на ярмарку. Вязание круглой салфетки. Просмотр журналов, выбор понравившегося изделия, подбор цвета, ниток, крючка, запись схемы.
	17.11	Рассказ. Показ.	3	Раздел 4. Изготовление на ярмарку. 4.2. Круглая салфетка	Изготовление поделок на ярмарку. Вязание круглой салфетки.
	18.11	Тестирование.	3	Раздел 8. Аттестация обучающихся	Промежуточная аттестация. Проверка ЗУН.
	24.11	Рассказ. Показ.	3	Раздел 4. Изготовление на ярмарку. 4.2. Круглая салфетка	Изготовление поделок на ярмарку. Вязание круглой салфетки.
	25.11	Рассказ. Показ.	3	Раздел 4. Изготовление на ярмарку. 4.2. Круглая салфетка	Изготовление поделок на ярмарку. Вязание круглой салфетки.
	01.12	Воспитательное мероприятие.	3	Раздел 7. Воспитательная работа	День матери (беседа).
	02.12	Беседа.	3	Раздел 1. Организация занятий. Инструктажи.	Тематические инструктажи по ТБ.
	08.12	Практическое занятие	3	Раздел 6. Подготовка и участие в конкурсах, выставках декоративно-прикладного творчества	Подготовка к выставке декоративно-прикладного творчества
	09.12	Рассказ. Показ.	3	Раздел 5. Изготовление изделий 5.1. Юбка	Вязание изделий. Юбка. Расчет петель. Выкройка.
	15.12	Рассказ. Показ.	3	Раздел 5.	Вязание изделий. Юбка. Запись

				Изготовление изделий 5.1. Юбка	схемы.
	16.12	Рассказ. Показ.	3	Раздел 5. Изготовление изделий 5.1. Юбка	Вязание изделий. Юбка. Вывязывание образца.
	22.12	Рассказ. Показ.	3	Раздел 5. Изготовление изделий 5.1. Юбка	Вязание изделий. Юбка.
	23.12	Практическая работа	3	Раздел 5. Изготовление изделий 5.1. Юбка	Вязание изделий. Юбка.
	29.12	Воспитательное мероприятие.	3	Раздел 7. Воспитательная работа	Скоро Новый год!
	30.12	Рассказ. Показ.	3	Раздел 5. Изготовление изделий 5.1. Юбка	Вязание изделий. Юбка.
	12.01	Рассказ. Показ.	3	Раздел 1. Организация занятий. Инструктажи.	Повторные инструктажи. Правила противопожарной безопасности. Правила поведения в ЧС. Правила дорожного движения.
	13.01	Рассказ. Показ.	3	Раздел 5. Изготовление изделий 5.1. Юбка	Вязание изделий. Юбка.
	19.01	Рассказ. Показ.	3	Раздел 5. Изготовление изделий 5.1. Юбка	Вязание изделий. Юбка.
	20.01	Рассказ. Показ.	3	Раздел 5. Изготовление изделий 5.1. Юбка	Вязание изделий. Юбка.
	26.01	Рассказ. Показ.	3	Раздел 5. Изготовление изделий 5.1. Юбка	Вязание изделий. Юбка.
	27.01	Рассказ. Показ.	3	Раздел 5. Изготовление изделий 5.1. Юбка	Вязание изделий. Юбка.
	02.02	Рассказ. Показ.	3	Раздел 5. Изготовление изделий 5.1. Юбка	Вязание изделий. Юбка. Сборка готового изделия.
	03.02	Рассказ. Показ.	3	Раздел 5.	Вязание изделий. Летняя кофта.

				Изготовление изделий 5.2. Летняя кофта	Просмотр журналов, подбор цвета, толщины.
	09.02	Рассказ. Показ.	3	Раздел 5. Изготовление изделий 5.2. Летняя кофта	Вязание изделий. Летняя кофта. Расчет петель. Выкройка.
	10.02	Рассказ. Показ.	3	Раздел 5. Изготовление изделий 5.2. Летняя кофта	Вязание изделий. Летняя кофта. Запись схемы.
	16.02	Рассказ. Показ.	3	Раздел 5. Изготовление изделий 5.2. Летняя кофта	Вязание изделий. Летняя кофта. Запись схемы.
	17.02	Воспитательное мероприятие	3	Раздел 7. Воспитательная работа	День Защитника Отечества (беседа).
	24.02	Рассказ. Показ.	3	Раздел 5. Изготовление изделий 5.2. Летняя кофта	Вязание изделий. Летняя кофта. Вывязывание образца.
	02.03	Рассказ. Показ.	3	Раздел 5. Изготовление изделий 5.2. Летняя кофта	Вязание изделий. Летняя кофта.
	03.03	Рассказ. Показ.	3	Раздел 5. Изготовление изделий 5.2. Летняя кофта	Вязание изделий. Летняя кофта.
	16.03	Практическая работа	3	Раздел 6. Подготовка и участие в конкурсах, выставках декоративно-прикладного творчества	Конкурс «Мастерство»
	17.03	Рассказ. Показ.	3	Раздел 5. Изготовление изделий 5.2. Летняя кофта	Вязание изделий. Летняя кофта.
	23.03	Рассказ. Показ.	3	Раздел 5. Изготовление изделий 5.2. Летняя кофта	Вязание изделий. Летняя кофта.
	24.03	Практическая работа	3	Раздел 6. Подготовка и участие в конкурсах, выставках	Подготовка к выставке декоративно-прикладного творчества

				декоративно-прикладного творчества	
	30.03	Практическая работа	3	Раздел 6. Подготовка и участие в конкурсах, выставках декоративно-прикладного творчества	Подготовка к выставке декоративно-прикладного творчества
	31.03	Практическая работа	3	Раздел 6. Подготовка и участие в конкурсах, выставках декоративно-прикладного творчества	Подготовка к выставке декоративно-прикладного творчества
	06.04	Рассказ. Показ.	3	Раздел 5. Изготовление изделий 5.2. Летняя кофта	Вязание изделий. Летняя кофта.
	07.04	Рассказ. Показ.	3	Раздел 5. Изготовление изделий 5.2. Летняя кофта	Вязание изделий. Летняя кофта.
	13.04	Рассказ. Показ.	3	Раздел 5. Изготовление изделий 5.2. Летняя кофта	Вязание изделий. Летняя кофта.
	14.04	Рассказ. Показ.	3	Раздел 5. Изготовление изделий 5.2. Летняя кофта	Вязание изделий. Летняя кофта.
	20.04	Рассказ. Показ.	3	Раздел 5. Изготовление изделий 5.2. Летняя кофта	Вязание изделий. Летняя кофта.
	21.04	Рассказ. Показ.	3	Раздел 5. Изготовление изделий 5.2. Летняя кофта	Вязание изделий. Летняя кофта.
	27.04	Тестирование	3	Раздел 8. Аттестация обучающихся	Итоговая аттестация. Проверка ЗУН.
	28.04	Воспитательное мероприятие	3	Раздел 7. Воспитательная	День Победы (беседа).

				работа	
	04.05	Рассказ. Показ.	3	Раздел 5. Изготовление изделий 5.2. Летняя кофта	Вязание изделий. Летняя кофта.
	05.05	Рассказ. Показ.	3	Раздел 5. Изготовление изделий 5.2. Летняя кофта	Вязание изделий. Летняя кофта.
	11.05	Рассказ. Показ.	3	Раздел 5. Изготовление изделий 5.2. Летняя кофта	Вязание изделий. Летняя кофта.
	12.05	Воспитательное мероприятие	3	Раздел 7. Воспитательная работа	Скоро лето (беседа).
	18.05	Рассказ. Показ.	3	Раздел 5. Изготовление изделий 5.2. Летняя кофта	Вязание изделий. Летняя кофта. Сборка готового изделия.
	19.05	Рассказ. Показ.	3	Раздел 5. Изготовление изделий 5.2. Летняя кофта	Вязание изделий. Летняя кофта. Украшение готового изделия.
	25.05	Игровая программа	3	Раздел 8. Аттестация обучающихся	Подведение итогов учебного года.
	26.05	Игровая программа	3	Раздел 8. Аттестация обучающихся	Итоговое занятие.
	ИТОГО:		**216**		

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

Контрольно-измерительные материалы

Ожидаемый конечный результат работы по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе состоит в положительной динамике развития личности ребенка, творческих способностей и в сохранении интереса к занятиям. В соответствии с этим предусмотрена система отслеживания качества обучения по программе в три этапа:
- входной контроль;
- текущий контроль;
- итоговый контроль.

Входной контроль первого года обучения Формы - выполнение практических и теоретических заданий: тест «Какое у тебя воображение»; тест «Внимательна ли ты»; диагностика практических навыков (наблюдение, анализ)

Входной контроль второго года обучения Форма - выполнение практических и теоретических заданий: карточки-задания цель: диагностика теоретических знаний; «Опросник» цель: диагностика теоретических знаний; выполнение образцов вязания по заданным схемам.

Текущий контроль первого – второго годов обучения Цель: оценка качества усвоения программного материала. Форма - анализ выполненных работ.

Итоговый контроль первого года обучения Цель: определение уровня усвоения программного материала и творческих способностей. Форма - выполнение практических и теоретических заданий (состязательная программа):

- 1 полугодие: задание 1. Кроссворд «Кое-что о вязании»; задание 2. Свяжи по образцу.
- 2 полугодие (работа по карточкам контроля): задание 1. Кроссворд «Вязание»; задание 2. «Условные обозначения»; выставка работ учащихся.

Итоговый контроль второго года обучения

- 1 полугодие (контрольная работа по карточкам – контроля): Цель: определение уровня усвоения программного материала и творческих способностей за первое полугодие обучения. Форма – выполнение практических и теоретических заданий: тест «Одежда и ее конструирование»; Цель: диагностика теоретических знаний; игра «Выкройка»; Цель: закрепление материала, тренировка зрительной пространственной памяти, развитие внимания и логического мышления, а также аккуратности и усидчивости; чтение и вязание по схеме;
- 2 полугодие: Цель: диагностика теоретических и практических знаний за два года обучения; Графический тест «Определи силуэт одежды»; выполни эскиз модели одежды на тему «Летний отдых» (макетирование на условную фигуру); составь схему и свяжи по ней образец. Все результаты фиксируются в листе учета знаний, умений, навыков обучающихся.

Тест по вязанию крючком

1 год обучения

1. Цепочка – это ряд... (закончить предложение)
- бегущих петель;
- воздушных петель;
- лицевых петель.

2. Номера крючков соответствуют их… (закончить предложение)
- диаметру;
- длине;
- радиусу.

3. На что указывает номер пряжи? Выбери правильный ответ.
- на номер контролера;
- на дату выпуска;
- на толщину нити.

4. Для окончания вязания крючком … (закончить предложение)
- провязывают закрепляющий ряд;
- обрывают нить и протягивают ее в последнюю петлю;
- закрывают последний ряд при помощи вспомогательной нити.

5. При вязании крючком в три приема провязывают… (закончить предложение)
- столбик с одним накидом;
- столбик с двумя накидами;
- пышный столбик.

6. Найди лишнее при работе крючком. Выбери правильный ответ.
- крючок;
- наперсток;
- нити.

7. Стирать пряжу рекомендуется. Выбери правильный ответ.
- в горячей воде с содой;
- в холодной воде с мылом;
- в теплой воде с растворенным стиральным порошком, для ручной стирки.

2 год обучения

1.Что такое пышный столбик? Выбери правильный ответ.
- 3-5 недовязанных столбиков с накидом вместе;
- 2 столбика без накида;
- столбик с накидом.

2. Как связать 1 столбик из 2-х? Выбери правильный ответ.
- связать 2 столбика вместе;
- связать 2 недовязанных столбика вместе;
- связать 2 столбика.

3. Как связать 2 столбика из 1? Выбери правильный ответ.
- 2 столбика в 1 петлю;
- незаконченный столбик;
- 2 незаконченных столбика.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3.

Воспитательная работа

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения
1	"День знаний"	Сентябрь
2	"Азбука безопасности" (ПДД, ОБЖ)	Сентябрь
3	"Праздник осени"	Октябрь
4	День Матери	Октябрь
5	День учителя	Октябрь
6	Районная выставка декоративно-прикладного творчества "Мы такие разные"	Ноябрь

7	Ярмарка ко дню св. Валентина	Февраль
8	День защитника Отечества	Февраль
9	Районный конкурс "Мастерство"	Февраль
10	Международный женский день 8 марта	Март
11	Ярмарка на дне открытых дверей	Апрель
12	Районная выставка «Весенний вернисаж»	Апрель
13	"Чтобы помнили" - мероприятия, посвященные Дню Победы	Апрель-май
14	Беседы по профилю ТО	Сентябрь-Май