

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИВАНОВА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРЕНДОВ «ОМЕГА»

РЕКОМЕНДОВАНО
Председатель КМС
М.И. Безрукова
Протокол № 16
от «14» 08 2023 г.



**Сетевая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа «ДоброКампус»
(базовый уровень)**

Направленность: социально - гуманитарная
Профиль: волонтерство
Возраст детей: 14-17 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Куликова Анастасия Дмитриевна,
педагог дополнительного образования

Иваново, 2023

Содержание программы:

Раздел № 1. Комплекс основных характеристик программы	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	4
1.3. Содержание программы	5
1.4. Планируемые результаты	14
Раздел № 2. Комплекс организационно-педагогических условий	15
2.1. Календарный учебный график	15
2.2. Условия реализации программы	15
2.3. Формы аттестации обучающихся	16
2.4. Оценочные материалы	16
2.5. Методические материалы	17
2.6. Список литературы	22

Раздел № 1. Комплекс основных характеристик программы.

1.1. Пояснительная записка

Сетевая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ДоброКампус» базового уровня направлена на системное развитие школьного добровольчества (волонтерства) и вовлечение молодежи в гражданскую активность. Занятия ориентированы на формирование социально успешной личности, воспитание социальной компетентности, индивидуально-личностных компетенций в сфере организации волонтерской деятельности. Волонтерство (добровольчество) сегодня становится заметным явлением общественной жизни и рассматривается как одно из приоритетных направлений государственной образовательной политики, социального воспитания и формирования активной гражданской позиции молодёжи.

Актуальность программы обусловлена тем, что в 2018 г., объявленном Президентом Российской Федерации Годом добровольца (волонтера), был дан существенный импульс для развития волонтерской деятельности, утверждена «Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года». В Концепции указывается на необходимость реализации принципа «добровольчество (волонтерство) через всю жизнь», который предусматривает обеспечение возможности для участия в добровольческой (волонтерской) деятельности всех возрастных групп населения — детей, молодёжи, взрослых и лиц старшего возраста — независимо от национальности, пола, возраста, социального положения, вероисповедания и принадлежности к различным социально-профессиональным группам.

В настоящее время трудно найти сферу общественной жизни, в которой не нашлось бы применения труда добровольцев. Они работают в детских домах и больницах, в приютах для животных, обустривают дворы, скверы и парки, помогают в сохранении культурного наследия, пропагандируют здоровый образ жизни.

Кроме того, развитие молодежного добровольческого движения входит в число приоритетных направлений государственной молодежной политики. Добровольчество является одним из эффективных способов получения молодежью новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Направленность программы: социально-гуманитарная;

Профиль программы – волонтерство

Уровень освоения программы – базовый. Программа предполагает углубленное знакомство с добровольческой (волонтерской) деятельности.

Новизна программы обусловлена участием в долгосрочном проекте «Особенный футбол» Центра образовательных трендов «Омега», в рамках которого обучающиеся проводят тренировки по мини-футболу с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Данные занятия проходят регулярно два раза в неделю.

Также в рамках программы обучающиеся становятся организаторами разнообразных локальных мероприятий, проводимых на территории школы и города. Например, обучающиеся проводят добрые уроки на территории своих школ, посвященные дню волонтера. Также принимают участие в качестве тим-лидера в городских мероприятиях, таких как День города, Беговой полумарафон «Красная нить» и многое другое.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что она способствует:

- формированию духовно-нравственных качеств личности молодого человека;
- улучшению морально-психологического состояния молодежи, повышению культуры участия в благотворительной деятельности;
- решению социальных проблем местного сообщества;
- всестороннему развитию личности, профессиональной ориентации, карьерному росту.

Программа предусматривает чередование разных форм обучения: беседы, лекции, семинары, диспуты и презентации.

Адресат программы – дети 14-17 лет - обучающиеся общеобразовательных школ, участвующих в развитии добровольчества (волонтерства) на территории региона и уже прошедших стартовый уровень обучения по предшествующей – стартовой - программе.

Реализация программы позволит развить существующий интерес обучающихся к добровольческой деятельности, раскрыть творческий потенциал каждого обучающегося. В процессе занятий они смогут проявить инициативу и свои лучшие качества.

Объем и срок освоение программы. Срок реализации программы составляет 2 года при занятиях два раза в неделю общим объемом часов - 4 часа в неделю. Общее количество часов занятий в год - 144 часа. Всего за 2 года – 72 учебных недели и 288 часов.

Форма обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Особенности организации образовательной деятельности: программа рассчитана на постепенное освоение материала, в целомом комплексе занятий. В связи с этим, группы являются постоянными, разновозрастными.

В рамках сетевого взаимодействия с ИРОО РЦОДД ИВЦ обучающиеся являются активными участниками и организаторами мероприятий и проектов городского, регионального и федерального уровней: Городская школа волонтера, региональный слет активистов школьных добровольческих отрядов, ДоброЛидер, «Особенный футбол», «ЭКОобразование».

1.2. Цель и задачи программы.

Цель – формирование социальной компетентности, развитие гражданского самосознания и социальной активности обучающихся как необходимого ресурса становления личности современного гражданина через вовлечение их в добровольческую (волонтерскую) деятельность и социальные практики.

Задачи:

Личностные:

- создание условий для развития обучающихся как современных граждан, проявляющих гражданско-патриотическую позицию на основе сформированных ценностных ориентаций;
- обеспечение условий для совершенствования обучающимися профессиональных компетенций и приобретения опыта для своей дальнейшей работы;

Метапредметные:

- совершенствование содержания и методов воспитания обучающихся через вовлечение их в активную социальную практику;
- создание условий для применения обучающимися на практике личного творческого потенциала и реализации их личностных качеств;

Предметные:

- обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности;
- развитие умений брать на себя ответственность, активно участвовать в выработке совместных решений, регулировать конфликтные ситуации позитивным путём, эффективно взаимодействовать в команде;

- создание условий для эффективного участия обучающихся в деятельности различных демократических институтов, общественной жизни и дальнейшего инициативного самостоятельного социального действия с опорой на знания, приобретённые в ходе освоения программы.

1.3. Содержание программы

Учебно-тематический план первого года обучения

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Правила группы. Инструктаж по ТБ и ОТ.	2	1	1	Опрос, наблюдение
Раздел 1. Волонтерская деятельность как неотъемлемая часть современного общества					
1.1	Развитие социального и событийного добровольчества на территории образовательного учреждения	4	1	3	Опрос, наблюдение, выполнение практического задания
1.2	Имидж лидера добровольческого отряда и его главные функциональные задачи	6	2	4	Творческое задание (наблюдение)
1.3	Специфика деятельности волонтеров. Мотивация волонтеров	8	3	5	Творческое задание (наблюдение)
1.4	Личные цели волонтера. Разработка командной идентичности	8	3	5	Творческое задание (наблюдение)
Раздел 2. Единая информационная система «DOBRO.RU»					
2.1	Работа с ЕИС «DOBRO.RU», личный профиль отряда	6	2	4	Выполнение практического задания
Раздел 3. Планирование деятельности добровольческого отряда					
3.1	Структура функциональной команды, распределение ролей и делегирование полномочий.	8	4	4	Выполнение практического задания, наблюдение, опрос
3.2	Планирование деятельности отряда	8	4	4	Выполнение практического задания
3.3	Организация акции, добровольческого мероприятия.	8	4	4	Выполнение практического задания
3.4	Взаимодействие с волонтерами отряда:	8	4	4	Опрос, Анализ

	обучение, мотивация, удержание и координация.				коллективной работы
Раздел 4. Проектная деятельность добровольческого отряда					
4.1	Социальное проектирование: написание проектов от А до Я.	12	4	8	Презентация проектов, Оценка коллективом
4.2	Привлечение средств для реализации добровольческой инициативы: гранты, поиск партнеров.	8	4	4	Наблюдение
Раздел 5. Личностное развитие лидера отряда					
5.1	Тайм-менеджмент	4	1	3	Выполнение практического задания
5.2	Стрессоустойчивость	4	1	3	Выполнение практического задания
5.3	Эмоциональное выгорание: как определить его и как с ним совладать	4	1	3	Выполнение практического задания
Раздел 6. Информационные технологии в работе отряда					
6.1	Использование различных видов графики в работе с добровольческим отрядом.	6	2	4	Выполнение практических заданий (наблюдение)
6.2	Необходимость «грамотного» написания постов при работе с добровольческим отрядом.	6	2	4	Выполнение практических заданий (наблюдение)
Раздел 7. Современные методы развития неформального общения в отряде					
7.1	Выстраивание плана деятельности отряда на следующий учебный год	6	2	4	Выполнение групповых заданий
7.2	Проведение «Добровольческого баттла»	6	2	4	Выполнение практических заданий (наблюдение) презентация различных умений
7.3	Организация и проведение собственных мероприятий	36		36	Выполнение практического задания
	Итого	180	69	111	

Содержание учебно-тематического плана первого года обучения

№ п/п	Тема занятия:	Теория:	Практика:
1.	Правила группы. Инструктаж по ТБ и	Знакомство с учебно-тематическим планом	Инструктаж по ТБ и ОД Работа в командах: разработка

	ОТ	работы на год. Инструктаж по ТБ и ОТ. Правила поведения на занятиях. Введение правил группы	плана развития отряда на ближайший год
Раздел 1. Волонтерская деятельность как неотъемлемая часть современного общества			
1.1	Развитие социального и событийного добровольчества на территории образовательного учреждения.	Социальное и событийное направление волонтерской деятельности. Способы реализации данных проектов на базе МБУ ДО ЦДТ №4	Работа в командах: выработка примеров добровольческих мероприятий для проведения отрядами по разным видам добровольческой деятельности
1.2	Имидж лидера школьного добровольческого отряда и его главные функциональные задачи.	Имидж: что это такое и его значимость. Функциональные задачи лидера	Работа в группах: составление этики лидера добровольческого отряда. Дискуссия по наработкам.
1.3	Специфика деятельности волонтеров. Мотивация волонтеров. Личные цели волонтера. Разработка командной идентичности.	Общие принципы волонтерской деятельности. Добровольность. Социальная значимость. Личная значимость. Командная идентичность: что такое и как ее определить у своей команды или создать ее.	Дискуссия на тему «Зачем люди участвуют в волонтерской деятельности?». Работа в командах: выработка списка мотивационных целей участия ребят в добровольчестве и способах их достижения. Работа в командах: определение командной идентичности и разработка пошагового внедрения.
1.4	Нормативно-правовая база волонтерской деятельности.	Проект Федерального закона о добровольчестве (волонтерстве). Правовые аспекты деятельности волонтера. Определение прав и обязанностей добровольцев. Федеральные проекты и программы по волонтерству	Работа в командах: составление положения о функционировании отряда в учебном образовании.
Раздел 2. Единая информационная система «DOBRO.RU»			
2.1	Работа с ЕИС «DOBRO.RU», личный профиль отряда.	Знакомство с Единой информационной системой. Создание личного профиля отряда. Создание мероприятия. Учет добровольческих часов. Поиск добровольческих возможностей.	Знакомство с ЕИС «DOBRO.RU» путем самостоятельного поиска необходимой информации и заполнения ячеек. Создание личного профиля отряда на единой информационной системе, заполнение информации об

			отряде.
Раздел 3. Планирование деятельности добровольческого отряда			
3.1	Структура функциональной команды, распределение ролей и делегирование полномочий.	Определение функциональных направлений отряда, подбор и обучение менеджеров по направлениям. Делегирование полномочий.	Работа в командах: определение функциональных направлений отряда. Составление перечня направлений и поименного списка менеджеров. Распределение полномочий для каждого члена команды.
3.2	Планирование деятельности отряда.	Планирование деятельности отряда: способы, визуализация планирования. Цикл Деминга, или PDCA.	Работа в командах: разработка плана деятельности отряда в краткосрочный и долгосрочный период.
3.3	Организация акции, добровольческого мероприятия.	Процесс организации добровольческого мероприятия: от идеи до успешной реализации. Собеседование с потенциальными участниками проекта: алгоритм, проблемные ситуации, разрешение проблемных ситуаций. Отбор волонтеров. Способы набора волонтеров. Социально-значимые и благотворительные акции, социально-значимые проекты и гранты, лагеря, благотворительные аукционы. «Профилактический тренинг»: эффективные приемы взаимодействия; структурные элементы; упражнения; трудности; способы оценки эффективности. «Интеллектуальный батл»: разработка творческих заданий; способ выявления победителя; антураж мероприятия. «Квест»: разработка маршрута; планирование заданий на остановках;	Работа в командах: разработка алгоритма проведения мероприятий. Дискуссия по выработанным алгоритмам. Работа в командах по созданию новых видов добровольческих мероприятий.

		мотивация интереса участников. «Флеш - моб»: виды; принципы; правила.	
3.4	Взаимодействие с волонтерами отряда: обучение, мотивация, удержание и координация.	Обучение волонтеров. Предварительное обучение. Личностные и профессиональные качества волонтера. Удержание волонтеров. Поддержка долгосрочности деятельности волонтера. Недопустимые работы для волонтеров. Учет рабочего времени и отвлечение волонтеров от основной работы. Проектный подход при организации волонтерской работы.	Работа в командах : генерирование волонтерских чек-листов для членов школьного добровольческого отряда.
Раздел 4. Проектная деятельность добровольческого отряда			
4.1	Социальное проектирование: написание проектов от А до Я.	Основы социального проектирования, бланки для создания социальных проектов. Социальное проектирование: критерии написания проектов по методике Федерального Агентства по делам молодежи «Росмолодежь».	Знакомство кинематографическим произведением «Заплати другому». Анализ социальных роликов, социальной рекламы. Метод генерирования идей «Шесть шляп», работа в группах составление и презентация своего социального проекта. Разработка и обсуждение социальных проектов в формате «Мирового кафе» (новаторы, хранители).
4.2	Привлечение средств для реализации добровольческой инициативы: гранты, поиск партнеров.	Основные направления работы с партнерами. Как получить грант на реализацию своей идеи.	Деловая игра «Продай слона за 6 минут». Работа в командах: разработка партнерского соглашения для школьного отряда.
Раздел 5. Личностное развитие лидера отряда			
5.1	Тайм-менеджмент	Управление временем, организация времени, тайм-менеджмент. Техники.	Упражнение «Чувство времени». Упражнение на основе матрицы Эйзенхауэра. Упражнение «Купец и время».
5.2	Стрессоустойчивость	Стрессоустойчивость, конфликтологическая культура, управление гневом. Техники снятия	Упражнение «Снежки». Упражнение «Откровенно говоря». Упражнение «Итоги дня».

		эмоционального напряжения.	
5.3	Эмоциональное выгорание: как определить его и как с ним совладать	Эмоциональное выгорание. Профилактика эмоционального и профессионального выгорания.	Работ в командах: разработка чек-листа по выявлению и профилактике эмоционального выгорания.
Раздел 6. Информационные технологии в работе отряда			
6.1	Использование различных видов графики в работе с добровольческим отрядом.	Графика: векторная и растровая. Их различий и способы применения.	Работа в командах: разработка макета эмблемы в разных программах
6.2	Необходимость «грамотного» написания постов при работе с добровольческим отрядом.	Способы написания постов в социальные сети: нюансы работы с социальными сетями.	Работа в командах: разработка и размещение различных информационных постов на тему добровольчества.
Раздел 7. Современные методы развития неформального общения в отряде			
7.1	Выстраивание плана деятельности отряда на следующий учебный год	Социально-значимые и благотворительные акции, социально-значимые проекты и гранты, лагеря, благотворительные аукционы. «Профилактический тренинг»: эффективные приемы взаимодействия; структурные элементы; упражнения; трудности; способы оценки эффективности. «Интеллектуальный батл»: разработка творческих заданий; способ выявления победителя; антураж мероприятия. «Квест»: разработка маршрута; планирование заданий на остановках; мотивация интереса участников. «Флеш - моб»: виды; принципы; правила.	Работа в командах по созданию новых видов добровольческих мероприятий.
7.2	Проведение «Добровольческого батла»	Подготовка к проведению «Добровольческого батла». Ознакомление с	«Добровольческий батл» : соревнования между школьными

		требованиями и нововведениями. Изучение методов взаимодействия и подготовки команды.	добровольческими отрядами
7.3	Организация и проведение собственных мероприятий	Разработка собственного мероприятия, набор и обучение необходимого количества волонтеров. Проведение мероприятия, а также благодарение волонтеров, в т.ч. проставление часов на портале DOBRO.ru.	Проведение своего собственного мероприятия

Учебно-тематический план второго года обучения

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Правила группы. Инструктаж по ТБ и ОТ.	2	1	1	Опрос, наблюдение
Раздел 1. Организатор волонтерской деятельности.					
1.1	Основные функции, права и обязанности организаторов волонтерства	6	2	4	Опрос, наблюдение, выполнение практического задания
1.2	Принципы работы организатора волонтерской деятельности	4	1	3	Опрос, наблюдение, выполнение практического задания
Раздел 2. Волонтер					
2.1	Роль, основные функции, отбор и подготовка волонтеров	10	4	6	Опрос, наблюдение, выполнение практического задания
2.2	Поддержка, развитие и мотивация волонтеров	8	2	6	Опрос, наблюдение, выполнение практического задания
2.3	Развитие soft skills волонтера	16	6	10	Выполнение практического задания, решение кейсов
Раздел 3. Комьюнити-менеджмент					
3.1	Формирование комьюнити и распределить роли внутри него	6	2	4	Опрос, наблюдение, выполнение

					практического задания
3.2	Мотивирование участников комьюнити вовлекаться в совместные инициативы	6	2	4	Опрос, наблюдение, выполнение практического задания
3.3	Инструменты для эффективного использования комьюнити	6	2	4	Опрос, наблюдение, выполнение практического задания
3.4	Необходимость комьюнити в организации волонтерской деятельности	6	2	4	Опрос, наблюдение, выполнение практического задания
Раздел 4. Управление рисками социального проектирования					
4.1	SMART или краткое пособие как правильно писать проекты	16	6	10	Презентация проектов, Оценка коллективом
4.2	Анализ источников информации о рисках	8	2	6	Опрос, наблюдение, выполнение практического задания, презентация проектов
4.3	Тактика работы с рисками социального проектирования	6	2	4	Опрос, наблюдение, выполнение практического задания
4.4	Оценка рисков: качественная и количественная	6	2	4	Опрос, наблюдение, выполнение практического задания
4.5	Создание стратегии реагирования на риски	6	2	4	Опрос, наблюдение, выполнение практического задания
4.6	Привлечение средств для реализации добровольческой инициативы: гранты, поиск партнеров	8	4	4	Наблюдение
4.7	Продвижение социальных	16	6	10	Опрос,

	инициатив				наблюдение, выполнение практического задания
Раздел 5. Организация собственного проекта					
5.1	Планирование дальнейшей деятельности волонтерского отряда	8		8	Выполнение практического задания
5.2	Организация и проведение собственных мероприятий	36		36	Выполнение практического задания
Итого		180	48	132	

Содержание учебно-тематического плана второго года обучения

№ п/п	Тема занятия:	Теория:	Практика:
1	Правила группы. Инструктаж по ТБ и ОТ	Инструктаж по ТБ и ОТ. Правила поведения на занятиях. Введение правил группы	Инструктаж по ТБ и ОТ. Работа в командах: разработка плана развития отряда на ближайший год
Раздел 1. Организатор волонтерской деятельности.			
1.1	Основные функции, права и обязанности организаторов волонтерства.	Основные функции организаторов добровольческой деятельности при организации волонтерского отряда. Какие права и обязанности есть у организаторов добровольческой деятельности	Работа в группах: разработка функционала, прав и обязанностей организаторов. Дискуссия по наработкам
1.2	Принципы работы организатора волонтерской деятельности	Основные принципы организаторов добровольческой деятельности при работе с волонтерами и при организации добровольческих акций и проектов	Работа в группах: разработка принципов организаторов добровольческой деятельности. Дискуссия по наработкам
Раздел 2. Волонтер			
2.1	Роль, основные функции, отбор и подготовка волонтеров	Организация волонтеров для добровольческих акций: роль, основные функции, отбор и подготовка волонтеров	Работа в группах: разработка ролей, основных функций. Способы отбора и подготовки волонтера. Дискуссия по наработкам
2.2	Поддержка, развитие и мотивация волонтеров	Возможности организаторов при поддержке, развитии и мотивации добровольцев	Работа в группах: разработка поддержки, развития и мотивации волонтеров. Дискуссия по наработкам
2.3	Развитие soft skills волонтера	Актуальность гибких навыков для волонтеров и	Упражнение: «Неожиданные связи», «Сумка.

		способы их развития	Нестандартные способы применения» и т.д.
Раздел 3. Комьюнити-менеджмент			
3.1	Формирование комьюнити и распределить роли внутри него	Что такое комьюнити? Как оно используется в работе организаторов добровольческой деятельности. Как его сформировать и грамотно распределить роли внутри него	Работа в группах: разработка макета комьюнити и распределение ролей. Дискуссия по наработкам
3.2	Мотивирование участников комьюнити вовлекаться в совместные инициативы	Как замотивировать участников комьюнити, состоящего из организаторов добровольческой деятельности, вовлекаться в совместные инициативы	Командная работа: разработка способов мотивации организаторов добровольческой деятельности. Дискуссия по наработкам
3.3	Инструменты для эффективного использования комьюнити.	Необходимые инструменты для эффективного развития комьюнити организаторов волонтерской деятельности и в целом волонтерского отряда	Работа в группах: разработка инструментов для использования комьюнити. Дискуссия по наработкам
3.4	Зачем необходимы комьюнити в организации волонтерской деятельности	Роль комьюнити при организации волонтерской деятельности	Практическая работа: создание макета комьюнити на территории МБУ ДО Центр детского творчества №4. Дискуссия по наработкам
Раздел 4. Управление рисками социального проектирования			
4.1	SMART или краткое пособие как правильно писать проекты.	Основные положения SMART. Использование всех положений SMART-а при написании проектов.	Практическая работа: написание проблематики социальных проектов, целей и задач.
4.2	Анализ источников информации о рисках.	Что такое риски. Методы и способы анализа источников информации о рисках при создании.	Работа в группах: анализ сети Интернет на риски при реализации разработанных проектов. Дискуссия по наработкам.
4.3	Тактика работы с рисками социального проектирования.	Что необходимо делать для профилактики рисков во время социального проектирования?	Работа в группах: разработка профилактики рисков при реализации проектов. Дискуссия по наработкам.
4.4	Оценка рисков: качественная и количественная.	Способы оценки рисков. Виды рисков и их сущность.	Работа в группах: разработка профилактики рисков при реализации проектов. Дискуссия по наработкам.
4.5	Создание стратегии	Разработка тактики для	Работа в группах: разработка

	реагирования на риски.	своевременного реагирования на риски. Способы работы с появившимися рисками.	тактики реагирования. Дискуссия по наработкам.
4.6	Привлечение средств для реализации добровольческой инициативы: гранты, поиск партнеров.	Способы привлечения средств для добровольческих инициатив. В каких грантах можно принять участие? Как и каких партнеров можно привлечь в проект.	Работа в группах: разработка способов привлечения средств в проект. Дискуссия по наработкам.
4.7	Продвижение социальных инициатив.	Способы продвижения социальных инициатив, разработанных в течение года.	Работа в группах: разработка способов продвижения социальных инициатив. Дискуссия по наработкам.
Раздел 5. Организация собственного проекта			
5.1	Планирование дальнейшей деятельности волонтерского отряда.	Составление плана дальнейшего развития волонтерского отряда с учетом полученного опыта.	Работа в группах: разработка плана развития волонтерского отряда. Дискуссия по наработкам.
5.2	Организация и проведение собственных мероприятий	Разработка собственного мероприятия, набор и обучение необходимого количества волонтеров. Проведение мероприятия, а также благодарение волонтеров, в т.ч. проставление часов на портале DOBRO.ru.	Проведение своего собственного мероприятия

1.4. Планируемые результаты:

Личностные:

- созданы условия для развития обучающихся как современных граждан, проявляющих гражданско-патриотическую позицию на основе сформированных ценностных ориентаций;
- развиты умения брать на себя ответственность, активно участвовать в выработке совместных решений, регулировать конфликтные ситуации позитивным путём, эффективно взаимодействовать в команде;
- обеспечены условия для совершенствования обучающимися профессиональных компетенций и приобретения опыта для своей дальнейшей работы;

Предметные:

- обеспечены условия для инициативного участия обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности;
- созданы условия для эффективного участия обучающихся в деятельности различных демократических институтов, общественной жизни и дальнейшего инициативного

самостоятельного социального действия с опорой на знания, приобретённые в ходе освоения программы.

Метапредметные:

- усовершенствованы содержание и методы воспитания обучающихся через вовлечение их в активную социальную практику;
- созданы условия для применения обучающимися на практике личного творческого потенциала и реализации их личностных качеств;

Раздел № 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель в первый год обучения – 45;

Количество учебных дней в первый год обучения – 90;

Количество учебных недель в второй год обучения – 45;

Количество учебных дней в второй год обучения – 90;

Даты начала и окончания обучения:

1й год обучения: 1 сентября 2023г.-31 августа 2024г.

2й год обучения: 1 сентября 2024г.-31 августа 2025г.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение: просторное, светлое помещение, отвечающее санитарным требованиям, парты и стулья, соответствующие росту детей по количеству обучающихся, место для интерактивных упражнений; оборудование - меловая доска или флип-чат, интерактивная доска или проектор. На тренинговых занятиях необходима сцена, столы, расставленные в форме «круглого стола». Канцтовары (ватманы, пластилин, краски, маркеры, фломастеры, кисточки, клей, бумага, маркетты), дидактические материалы, предметы для тренингов (канат, стакан, покрывало, цветные платки и другие).

Информационное обеспечение: интернет-сервисы, в том числе таблицы Google, редактируемые одновременно большим количеством участников, презентации, наглядные пособия по темам занятий, аудио-материал (музыкальные композиции, мелодии и звуковые дорожки для релаксации), видеоклипы, фильмы по темам занятия, материал для различных упражнений и заданий.

Кадровое обеспечение: программа предполагает реализацию педагогом дополнительного образования. Для эффективной реализации программы «ДоброКампус» необходимо сотрудничество с общественными организациями города и области (ВОД «Волонтёры Победы», Центр правовой помощи «Моё право», «Общественный комитет защиты детства, семьи и нравственности «Колыбель»), другими объединениями дополнительного образования. В рамках сетевого взаимодействия приглашаются эксперты ИРООО РЦОДД ИВЦ: представители экологического, событийного, социального, медиа, культурного направлений.

2.3. Формы аттестации обучающихся

Для обучающихся по ДООП «ДоброКампус» формами контроля являются:

1. наблюдение;
2. опросы;
3. выполнение групповых и индивидуальных практических заданий в разных технологиях/техниках;
4. выполнение творческих заданий;
5. презентация различных умений;

6. презентация проектов;

7. решение кейсов;

Способы контроля:

Начальный – используются методики, выявляющие различные личностные качества, тестирование, определяющее начальный уровень знаний обучающихся.

Текущий – проводится на каждом занятии в форме рефлексии и группового анализа занятий.

Промежуточный – проводится по тематическим блокам занятий.

Итоговый – проводится в конце учебного года, определяет уровень освоения программы.

Так же по итогам года формируется личное портфолио обучающегося и дневник личностного роста и самопознания обучающегося, где размещаются материалы, созданные в процессе освоения ДООП. Так же по итогам освоения ДООП обучающие получают записи в личную книжку волонтера.

Итоговой аттестацией в конце учебного года является итоговое тестирование, которое проходит в 2 этапа: теоретическая часть (тест с закрытыми и открытыми вопросами), практическое задание по пройденным темам, выполнение группового практического задания. По итогам обучающиеся получают сертификат об окончании обучения по Программе «ДоброКампус».

Форма подведения итогов реализации ДООП осуществляется согласно «Положения о формах, периодичности, системе оценок и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБУ ДО ЦДТ № 4».

2.4. Оценочные материалы

В рамках реализации программы проводятся психологический и педагогический мониторинги.

Психологический мониторинг проводится 3 раза в год (в начале, середине и конце учебного года) по следующим параметрам: личностная сфера, регулятивная сфера, коммуникативная сфера.

Педагогический мониторинг проводится по следующим направлениям: результаты освоения программы, уровень сформированности развиваемых компетенций, развитие познавательных и личностных качеств обучающихся.

Важное значение в мониторинге результатов освоения программы придается обратной связи от обучающихся, рефлексии (саморефлексии). Также оценивается участие в конкурсах различного уровня и их результативность. Оценивается также портфолио обучающегося.

Дополнительные формы оценки деятельности обучающихся – выездные Слеты, участие в социальных проектах, акциях, конкурсах, формах социально-значимой деятельности, организация мероприятий различного уровня.

2.5. Методические материалы

Важное условие реализации Программы – диалогичность обучения, что исключает критические оценки, морализаторство, требует от преподавателя навыков активного слушания, гибкости и творческого подхода при встрече с различными, иногда лично для него неприемлемыми, мнениями.

Представители различных направлений ИООО РЦОДД ИВЦ оказывают методическую поддержку в рамках реализации программы путём проведения практических занятий, консультаций и семинаров по профилю деятельности.

Методы обучения:

- словесные (объяснение, беседа, лекция, дискуссия);
- наглядные (наблюдение, иллюстрация, демонстрация, просмотр видеоматериалов, презентаций, дидактического материала);

- игровые методы;
- интерактивные методы;
- проектные методы;

Формы организации образовательной деятельности: индивидуальная, парная, индивидуально-групповая, групповая.

Формы организации учебного занятия: тренинг, практическое занятие, беседа, «мозговой штурм», лекция, семинар, презентация, дискуссия, защита проектов, игра.

Педагогические технологии, используемые при реализации программы:

- тренинговые технологии;
- технология игрового обучения;
- технология личностно-ориентированного обучения;
- технология творческой деятельности;
- технология «Педагогика сотрудничества»;
- технология ТРИЗ (творческого решения изобретательских задач).
- арт-терапия;
- технология театральной деятельности;
- групповые технологии;
- КТД (коллективное творческое дело).

В программе также используется широкий спектр упражнений и игр, в том числе психодраматические техники, арттерапевтические техники.

Алгоритм учебного занятия:

- организационный момент
- мотивация
- целеполагание
- актуализация знаний
- получение нового материала/формирование и развитие навыка
- закрепление материала/ навыка
- рефлексия/ оценка собственных результатов, результатов группы

На занятиях используется большое количество психологических методов и методик: психотехник; кинезиологических упражнений; психологических игр на развитие коммуникативной культуры, лидерских качеств, стрессоустойчивости, эмпатии и других качеств психологически здоровой личности; элементов арттерапии, музыкотерапии. Используется большое количество диагностических тестов, с целью мотивационного компонента, а также средства к самопознанию подростков, формированию установки на саморазвитие.

Дидактические материалы:

- наглядные материалы и видеоряды
- художественные и научные тексты

2.6 Рабочая программа воспитания и календарный план

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Тема: «Уроки добровольчества»

на 2023-2024 учебный год

Куликова Анастасия Дмитриевна,
педагог дополнительного образования

Иваново, 2023

1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа воспитания написана на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 года № 1726-р (ред. От 30.03.2020);
5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;
6. Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 (ред. От 16.07.2020);
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Актуальность программы состоит в том, что она позволяет удовлетворить заказ подростка со свойственными ему особенностями возраста (заказ на самопознание, саморазвитие, самостоятельность, потребность в детском сообществе и глубоком общении) и социальный заказ общества, ведь в современных условиях является необходимым не только приобретение различных знаний, формирование практических навыков, но и формирование личности, способной быть конкурентоспособной в современном мире, способной ориентироваться в социальной действительности и обладающей большим количеством личных компетенций, позволяющими достигать высокого уровня в различной деятельности.

Национальный проект «Образование» направлен на достижение национальной цели Российской Федерации, определенной Президентом России Владимиром Путиным, — обеспечение возможности самореализации и развития талантов.

В рамках национального проекта существует федеральный проект «Социальная активность», направленный на создание условий для развития и поддержки добровольчества (волонтерства) как ключевого элемента социальной ответственности развитого гражданского общества.

2. Цель и задачи

Цель программы воспитания — способствовать развитию обучающихся в социальной практике.

Задачи программы воспитания:

- способствовать формированию активной гражданской позиции, положительного отношения к добровольческой деятельности;
- обучать знаниям и умениям, необходимым для участия в волонтерской деятельности;
- развивать нестандартное мышление, любознательность, сообразительность при реализации разнообразных добровольческих мероприятий;

- развивать умение планировать цели и пути их достижения, корректировать их выполнение, а также контроль и рефлекссию действий, как по результату, так и по способу действия.

3. Ожидаемые результаты

- сформирована активная гражданская позиция;
- грамотно использует знания и умения в добровольческой деятельности;
- обладает способностью нестандартно мыслить и сообразительностью при организации добровольческих акций;
- умеет планировать цели, контролировать и рефлексировать над действиями при достижении задач;

4. Календарный план воспитательной работы

№	Мероприятие	Дата	Место
1	Проведение «Добрых уроков»	15-20 сентября 2023	Семенчикова, д.14
2	Поездка в приют «ЗОО37»	10 октября 2023	Д. Кадниково, д. 1
3	Субботник на территории МБУ ДО ЦДТ №4	25 октября 2023	Семенчикова, д.14
4	Участие в 7 слёте активистов школьных добровольческих отрядов	Ноября 2023	Платформа ZOOM
5	Создание кормушек для птиц	10-15 ноября 2023	Семенчикова, д.14
6	Участие в 7 городской школе волонтера	Февраль 2024	Ермака, д. 37/7
			Семенчикова, 14
7	Городской конкурс «ДоброЛидер»		
8	Участие в 8 слёте активистов школьных добровольческих отрядов	Март 2024	Платформа ZOOM
9	Субботник на территории дома престарелых	30 апреля 2024	5-я Снежная, д. 3
	Участие в акции «Всероссийский день заботы о памятников истории и культуры»	24 апреля 2024	Шувандиной, д. 113
10	Высадка цветов	2 мая 2024	Семенчикова д.14
11	Участие в Международной премии #МыВместе	Май 2024	Семенчикова д.14

2.7. Список литературы

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства Просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

3. Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. N ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий» и иными нормативно правовыми актами Российской Федерации;
5. Устав МБУ ДО ЦОТ «Омега»
6. Локальный акт «Положение о разработке, порядке утверждения, корректировке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МБУ ДО ЦОТ «Омега»
7. Локальный акт «Положение о системе оценок, форм, периодичности и порядке текущего контроля и аттестации обучающихся МБУ ДО ЦОТ «Омега».

Список используемой литературы:

1. Аболин В.С. Игры на воздухе/В.С Аболин – С.Пб: «СП ГПУ», 2002. – 79 с.
1. Анн Л. Ф. Психологический тренинг с подростками/ Л.Ф. Анн- Спб: «ПИТЕР», 2003.- 271 с.
2. Козлов Н. Лучшие психологические игры и упражнения/ Н.Козлов- Екатеринбург: «АРД Лтд», 1997. – 136 с.
3. Кэдyson Х., Шефер Ч. Практикум по игровой психотерапии/ Х. Кэдyson, Ч. Шефер - Спб.: «Питер», 2000.- 416 с.
4. Полцарства за идею!//Серия «Библиотека Мир 2.0»/ Кн. 4. Авторы-составители С.А. Фаер, В.И. Тимохов. – М: «ВИТА-ПРЕСС», 2013. – 96 с.
5. Интернет Ресурс - Тренинги развития с подростками: Творчество, общение, самопознание - <http://coach.jofo.ru/243130.html> Дата обращения: 10.06.2022 года.
6. Интернет ресурс - Личностный рост -<http://mirrosta.ru> Дата обращения: 11.06.2022.
7. Интернет ресурс - Программы тренингов - <http://azps.ru/training/indexpr.html> Дата обращения: 11.06.2022.
8. Интернет ресурс – Программа «Ты Решаешь» - <http://xn--80ajb5bj2bcsp.xn--p1ai/> Дата обращения: 12.06.2022.

Календарный учебный график на 2023-2024 уч. Год

Программа: «ДоброКампус» (базовый уровень) первый год обучения

Год обучения: 1

Номер группы: 1

№	Дата (число и месяц)	Форма занятий	Кол- во часо в	Раздел УТП	Тема занятий
1.	01.09	Лекция, практическая работа	2	Введение в волонтерскую деятельность	Знакомство. Правила группы. Инструктаж по ТБ и ОТ
2.	03.09	Лекция	2	Волонтерская деятельность как неотъемлемая часть современного общества	Развитие социального и событийного добровольчества на территории образовательного учреждения
3.	08.09	Практическая работа	2	Волонтерская деятельность как неотъемлемая часть современного общества	Развитие социального и событийного добровольчества на территории образовательного учреждения виды
4.	10.09	Практическая работа	2	Волонтерская деятельность как неотъемлемая часть современного общества	Развитие социального и событийного добровольчества на территории образовательного учреждения
5.	15.09	Практическая работа	2	Волонтерская деятельность как неотъемлемая часть современного общества	Развитие социального и событийного добровольчества на территории образовательного учреждения
6.	17.09	Лекция	2	Волонтерская деятельность как неотъемлемая часть современного общества	Имидж лидера добровольческого отряда и его главные функциональные задачи
7.	22.09	Практическая работа	2	Волонтерская деятельность как неотъемлемая часть современного общества	Имидж лидера добровольческого отряда и его главные функциональные задачи
8.	24.09	Практическая работа	2	Волонтерская деятельность как неотъемлемая часть современного общества	Имидж лидера добровольческого отряда и его главные функциональные задачи
9.	29.09	Лекция	2	Волонтерская деятельность как неотъемлемая часть современного общества	Специфика деятельности волонтеров.

					Мотивация волонтеров
10.	01.10	Лекция, Практическая работа	2	Волонтерская деятельность как неотъемлемая часть современного общества	Специфика деятельности волонтеров. Мотивация волонтеров
11.	06.10	Практическая работа	2	Волонтерская деятельность как неотъемлемая часть современного общества	Специфика деятельности волонтеров. Мотивация волонтеров
12.	08.10	практическая работа	2	Волонтерская деятельность как неотъемлемая часть современного общества	Специфика деятельности волонтеров. Мотивация волонтеров
13.	13.10	Лекция	2	Волонтерская деятельность как неотъемлемая часть современного общества	Знакомство с программой «Другое дело». Разработка волонтерских заданий
14.	15.10	Практическая работа	2	Волонтерская деятельность как неотъемлемая часть современного общества	Знакомство с программой «Другое дело». Разработка волонтерских заданий
15.	20.10	практическая	2	Волонтерская деятельность как неотъемлемая часть современного общества	Знакомство с программой «Другое дело». Разработка волонтерских заданий
16.	22.10	Практическая работа	2	Волонтерская деятельность как неотъемлемая часть современного общества	Знакомство с программой «Другое дело». Разработка волонтерских заданий
17.	27.10	Лекция	2	Волонтерская деятельность как неотъемлемая часть современного общества	Личные цели волонтера. Разработка командной идентичности
18.	29.10	Практическая работа	2	Волонтерская деятельность как неотъемлемая часть современного общества	Личные цели волонтера. Разработка командной идентичности
19.	03.11	Практическая работа	2	Волонтерская деятельность как неотъемлемая часть современного общества	Личные цели волонтера. Разработка командной идентичности
20.	05.11	Практическая работа	2	Волонтерская деятельность как неотъемлемая часть современного общества	Личные цели волонтера. Разработка командной идентичности
21.	10.11	Практическая работа	2	Волонтерская деятельность как неотъемлемая часть современного общества	Личные цели волонтера. Разработка командной идентичности

22.	12.11	Лекция	2	Единая информационная система «DOBRO.RU»	Работа с ЕИС «DOBRO.RU», личный профиль отряда
23.	17.11	Практическая работа	2	Единая информационная система «DOBRO.RU»	Работа с ЕИС «DOBRO.RU», личный профиль отряда
24.	19.11	Практическая работа	2	Единая информационная система «DOBRO.RU»	Работа с ЕИС «DOBRO.RU», личный профиль отряда
25.	24.11	Лекция	2	Планирование деятельности добровольческого отряда	Структура функциональной команды, распределение ролей и делегирование полномочий.
26.	26.11	Лекция	2	Планирование деятельности добровольческого отряда	Структура функциональной команды, распределение ролей и делегирование полномочий.
27.	01.12	Практическая работа	2	Планирование деятельности добровольческого отряда	Структура функциональной команды, распределение ролей и делегирование полномочий.
28.	03.12	Практическая работа	2	Планирование деятельности добровольческого отряда	Структура функциональной команды, распределение ролей и делегирование полномочий.
29.	08.12	Лекция	2	Планирование деятельности добровольческого отряда	Планирование деятельности отряда
30.	10.12	Лекция	2	Планирование деятельности добровольческого отряда	Планирование деятельности отряда
31.	15.12	Практическая работа	2	Планирование деятельности добровольческого отряда	Планирование деятельности отряда
32.	17.12	Практическая работа	2	Планирование деятельности добровольческого отряда	Планирование деятельности отряда
33.	22.12	Практическая работа	2	Планирование деятельности добровольческого отряда	Планирование деятельности отряда

34.	24.12	Практическая работа	2	Планирование деятельности добровольческого отряда	Планирование деятельности отряда
35.	29.12	Лекция	2	Планирование деятельности добровольческого отряда	Организация акции, добровольческого мероприятия.
36.	31.12	Лекция	2	Планирование деятельности добровольческого отряда	Организация акции, добровольческого мероприятия.
37.	12.01	Практическая работа	2	Планирование деятельности добровольческого отряда	Организация акции, добровольческого мероприятия.
38.	14.01	практическая работа	2	Планирование деятельности добровольческого отряда	Организация акции, добровольческого мероприятия.
39.	19.01	Практическая работа	2	Планирование деятельности добровольческого отряда	Организация акции, добровольческого мероприятия.
40.	21.01	Лекция	2	Планирование деятельности добровольческого отряда	Взаимодействие с волонтерами отряда: обучение, мотивация, удержание и координация.
41.	26.01	лекция	2	Планирование деятельности добровольческого отряда	Взаимодействие с волонтерами отряда: обучение, мотивация, удержание и координация.
42.	28.01	Практическая работа	2	Планирование деятельности добровольческого отряда	Взаимодействие с волонтерами отряда: обучение, мотивация, удержание и координация.
43.	02.02	Практическая работа	2	Планирование деятельности добровольческого отряда	Взаимодействие с волонтерами отряда: обучение, мотивация, удержание и координация.
44.	04.02	Лекция	2	Проектная деятельность добровольческого отряда	Социальное проектирование: написание проектов от А до Я.
45.	09.02	Лекция	2	Проектная деятельность добровольческого отряда	Социальное проектирование: написание проектов от А до Я.

46.	11.02	Практическая работа	2	Проектная деятельность добровольческого отряда	Социальное проектирование: написание проектов от А до Я.
47.	16.02	практическая работа	2	Проектная деятельность добровольческого отряда	Социальное проектирование: написание проектов от А до Я.
48.	18.02	Практическая работа	2	Проектная деятельность добровольческого отряда	Социальное проектирование: написание проектов от А до Я.
49.	25.02	Практическая работа	2	Проектная деятельность добровольческого отряда	Социальное проектирование: написание проектов от А до Я.
50.	01.03	Лекция	2	Проектная деятельность добровольческого отряда	Привлечение средств для реализации добровольческой инициативы: гранты, поиск партнеров.
51.	03.03	Лекция	2	Проектная деятельность добровольческого отряда	Привлечение средств для реализации добровольческой инициативы: гранты, поиск партнеров.
52.	10.03	практическая работа	2	Проектная деятельность добровольческого отряда	Привлечение средств для реализации добровольческой инициативы: гранты, поиск партнеров.
53.	15.03	Практическая работа	2	Проектная деятельность добровольческого отряда	Привлечение средств для реализации добровольческой инициативы: гранты, поиск партнеров.
54.	17.03	Лекция, практическая работа	2	Личностное развитие лидера отряда	Тайм-менеджмент
55.	22.03	Практическая работа	2	Личностное развитие лидера отряда	Тайм-менеджмент
56.	24.03	Лекция, практическая работа	2	Личностное развитие лидера отряда	Стрессоустойчивость
57.	29.03	Практическая работа	2	Личностное развитие лидера отряда	Стрессоустойчивость

58.	31.03	Лекция, практическая работа	2	Личностное развитие лидера отряда	Эмоциональное выгорание: как определить его и как с ним совладать
59.	05.04	Практическая работа	2	Личностное развитие лидера отряда	Эмоциональное выгорание: как определить его и как с ним совладать
60.	07.04	Лекция	2	Информационные технологии в работе отряда	Использование различных видов графики в работе с добровольческим отрядом.
61.	12.04	Практическая работа	2	Информационные технологии в работе отряда	Использование различных видов графики в работе с добровольческим отрядом
62.	14.04	практическая работа	2	Информационные технологии в работе отряда	Использование различных видов графики в работе с добровольческим отрядом.
63.	19.04	Лекция	2	Информационные технологии в работе отряда	Необходимость «грамотного» написания постов при работе с добровольческим отрядом.
64.	21.04	практическая работа	2	Информационные технологии в работе отряда	Необходимость «грамотного» написания постов при работе с добровольческим отрядом.
65.	26.04	Практическая работа	2	Информационные технологии в работе отряда	Необходимость «грамотного» написания постов при работе с добровольческим отрядом.
66.	28.04	Лекция	2	Информационные технологии в работе отряда	Продвижение волонтерских инициатив через фото и видео контент
67.	03.05	Практическая работа	2	Информационные технологии в работе отряда	Продвижение волонтерских инициатив через фото и видео контент
68.	05.05	практическая работа	2	Информационные технологии в работе отряда	Продвижение волонтерских инициатив через фото и видео контент
69.	10.05	Практическая работа	2	Информационные технологии в работе отряда	Продвижение волонтерских инициатив через фото и видео контент

70.	12.05	практическая работа	2	Информационные технологии в работе отряда	Продвижение волонтерских инициатив через фото и видео контент
71.	17.05	Лекция, практическая работа	2	Информационные технологии в работе отряда	Подкасты как способ вовлечения молодежи в волонтерскую деятельность
72.	19.05	Практическая работа	2	Информационные технологии в работе отряда	Подкасты как способ вовлечения молодежи в волонтерскую деятельность
73.	24.05	Практическая работа	2	Современные методы развития неформального общения в отряде	Выстраивание плана деятельности отряда на следующий учебный год
74.	26.05	Лекция	2	Современные методы развития неформального общения в отряде	Выстраивание плана деятельности отряда на следующий учебный год
75.	31.05	Практическая работа	2	Современные методы развития неформального общения в отряде	Выстраивание плана деятельности отряда на следующий учебный год
76.	02.06	Лекция	2	Современные методы развития неформального общения в отряде	Проведение «Добровольческого батла»
77.	07.06	Практическая работа	2	Современные методы развития неформального общения в отряде	Проведение «Добровольческого батла»
78.	09.06	Практическая работа	2	Современные методы развития неформального общения в отряде	Проведение «Добровольческого батла»
79.	14.06	Практическая работа	2	Современные методы развития неформального общения в отряде	Проведение «Добровольческого батла»
80.	16.06	Лекция	2	Современные методы развития неформального общения в отряде	Тайм – менеджмент. Управление временем «4 измерение»
81.	21.06	Практическая работа	2	Современные методы развития неформального общения в отряде	Тайм – менеджмент. Управление временем «4 измерение»

82.	23.06	Практическая работа	2	Современные методы развития неформального общения в отряде	Тайм – менеджмент. Управление временем «4 измерение»
83.	28.06	Практическая работа	2	Современные методы развития неформального общения в отряде	Тайм – менеджмент. Управление временем «4 измерение»
84.	30.06	Лекция	2	Современные методы развития неформального общения в отряде	Проведение досуговых программ для отряда.
85.	05.07	Практическая работа	2	Современные методы развития неформального общения в отряде	Проведение досуговых программ для отряда.
86.	07.07	Практическая работа	2	Современные методы развития неформального общения в отряде	Проведение досуговых программ для отряда.
87.	12.07	Практическая работа	2	Современные методы развития неформального общения в отряде	Проведение досуговых программ для отряда.
88.	14.07	Практическая работа	2	Современные методы развития неформального общения в отряде	Проведение досуговых программ для отряда.
89.	19.07	Практическая работа	2	Современные методы развития неформального общения в отряде	Проведение досуговых программ для отряда.
90.	21.07	Практическая работа	2	Современные методы развития неформального общения в отряде	Проведение досуговых программ для отряда.