


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИВАНОВА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРЕНДОВ «ОМЕГА»

РЕКОМЕНДОВАНО  
Председатель КМС  
 М.И. Безрукова  
Протокол № 16  
от « 14 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБУ ДО ЦОТ «Омега»  
 А.Е. Голубев  
Приказ № 177-оп  
от « 31 » 08 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«История кадетских корпусов России»  
(базовый уровень)**

Направленность: социально-гуманитарная  
Профиль: история кадетского образования  
Возраст детей: 14-15 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Байда Николай Сергеевич,  
педагог дополнительного образования

Иваново, 2023

## Содержание программы:

<b>Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»</b> .....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	3
1.3. Содержание программы.....	4
1.4. Планируемые результаты.....	8
<b>Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»</b> .....	8
2.1. Календарный учебный график.....	8
2.2. Условия реализации программы.....	8
2.3. Формы аттестации обучающихся.....	9
2.4. Оценочные материалы.....	9
2.5. Методические материалы.....	9
2.6. Рабочая программа воспитания.....	10
Список литературы.....	12
<b>Приложения к программе</b> .....	14

## **Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»**

### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «История кадетских корпусов России» базового уровня представляет собой продолжение курса по истории кадетских корпусов России кадетского корпуса МБОУ средней общеобразовательной школы № 43 г. Иваново. Программа способствует формированию исторического и гражданского сознания, воспитанию патриотизма, прививает базовые знания и навыки профессиональной деятельности, включает в себя исследовательскую, поисковую и литературоведческую работу.

**Актуальность программы** связана с тем, что полученные знания на стартовом уровне по истории кадетских корпусов России требуют дальнейшего закрепления и более расширенного изучения материала. Кадеты МБОУ СШ № 43 продолжают изучать историю военных учебных заведений в России и историю Отечества.

**Направленность программы** - социально-гуманитарная.

**Профиль программы** – история кадетского образования России.

**Уровень программы** – базовый. На данном уровне обучающиеся подробно изучат историю кадетских образований России, продолжат изучение истории Великой Отечественной войны.

**Педагогическая целесообразность программы** опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие интеллекта кадета, его познавательных и нравственных качеств перед работой, направленной на освоение предметного содержания.

Программа дополнительного образования «История кадетских корпусов России» органично аккумулировала научные разработки классиков педагогики и современные методики формирования необходимых навыков в процессе коллективной работы и закрепления опыта решения сложных задач, при коллективной работе.

Программа основана на комплексном подходе к подготовке человека - патриота, умеющего жить в современных социально-экономических условиях: компетентного, мобильного, с высокой культурой делового общения, готового к принятию управленческих решений, умеющего эффективно взаимодействовать с людьми.

**Адресат программы**- 14-15 лет

Набор детей в объединение: свободный, по выбору обучающихся.

Наполняемость групп – 24 человек.

**Объем и срок освоения программы**

Срок реализации программы составляет 1 год, 36 учебных недель.

Общее количество учебных часов - 144 ч.

Продолжительность занятия – 45 минут.

Количество часов и занятий в неделю - 4 часа в неделю

**Форма обучения** – очная

**Особенности организации образовательной деятельности.**

Комплектование групп осуществляется на основе добровольного выбора подростком.

Группы постоянного состава.

### **1.2. Цель и задачи программы.**

**Цель** – создание условий для расширения знаний по истории кадетских корпусов России, истории Отечества, жизнью и деятельностью выдающихся выпускников кадетских корпусов. Воспитание инициативного, самостоятельного, государственно мыслящего патриота.

**Задачи:**

**1. Личностные:**

- развитие самоуправления на занятиях программы «История кадетских корпусов России» с целью более эффективного усвоения материалов курса;
- воспитание честности и самокритики;
- воспитание порядочных ребят с верным миропониманием;
- приобщение учащихся к общественно-полезной деятельности.

## 2. Метапредметные:

- создание условий для развития творческой личности через самовыражение и творчество. Углубление понимания патриотизма через эмоциональные переживания, через любовь к родному краю и т.д.;

- приобретение навыка пользоваться техническими средствами обучения; выполнять практические задания (написание рефератов, разработка проектов по темам);
- умение анализировать и синтезировать информацию, заключенную в тексте;
- умение отбирать нужную информацию из различных источников, пользоваться дополнительной литературой, справочниками и энциклопедиями, интернет-ресурсами);

## 3. Предметные:

- углубление и расширение знаний по истории своего корпуса, кадетских корпусов дореволюционной, современной России;
- укрепление интереса и навыков к самостоятельному изучению истории Отечества;
- координирование представлений ребят о прославленных кадетах с опорой на знания ребятами истории России;

### 1.3. Содержание программы Учебно-тематический план

(144 часов)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1</b>	<b>Введение</b>				
1.1	Инструктаж по ТБ. Повторение. Символы России: герб, флаг, гимн.	1	1		опрос, беседа
		<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>2.</b>	<b>Предпосылки возникновения кадетских заведений. Первые кадетские корпуса в России.</b>				
2.1	Кадетские школы в Европе. Военное образование в России в 17-18 веках.	12	11	1	тестирование, опрос
2.2	Кадетские корпуса в России в 19 веке.	21	15	6	тестирование, опрос практическая работа
		<b>33</b>	<b>26</b>	<b>7</b>	
<b>3.</b>	<b>Кадетские корпуса России 19 начала 20 веков.</b>				
3.1	Исторический путь российских кадетских корпусов за рубежом.	5	5		опрос
3.2	Военно-учебные заведения советского периода. Возрождение	6	4	2	тестирование, опрос

	кадетского движения в 90-х годах 20 века.				
3.3	Кадетские имена в истории.	7	5	2	тестирование, опрос
3.4	Кадетские заповеди, традиции, ритуалы.	14	11	3	практическая работа
		<b>32</b>	<b>25</b>	<b>7</b>	
<b>4.</b>	<b>Иваново-Вознесенский графа Б.П. Шереметева кадетский корпус.</b>				
4.1	История создания ИВГШКК.	1	1		тестирование, опрос
4.2	Символы ИВГШКК: герб, гимн, знамя.	1	1		тестирование, опрос
4.3	Традиции и ритуалы ИВГШКК.	1	1		тестирование, опрос
4.4	Шереметевы в судьбе города Иванова.	1	1		тестирование, опрос
4.5	День рождения ИВГШКК.	1	1		тестирование, опрос
4.6	Дисциплинированность - важнейшее качество кадета.	1	1		тестирование, опрос
4.7	Выпускники ИВГШКК – офицеры России.	1	1		тестирование, опрос
		<b>7</b>	<b>7</b>		
<b>5.</b>	<b>Вооружённые Силы Российской Федерации. Этапы Великой Отечественной войны</b>				
5.1	Вооружённые Силы Российской Федерации	18	18		тестирование, опрос
5.2	Основные этапы Великой Отечественной войны	23	17	6	тестирование, опрос практическая работа
5.3	Блокада Ленинграда. Партизанское движение в годы ВОВ.	14	10	4	практическая работа
5.4	Вклад советских людей в великую победу над фашизмом	15	10	5	тестирование, опрос
5.5	Итоговое занятие	1	1		тестирование
		<b>71</b>	<b>56</b>	<b>15</b>	
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>115</b>	<b>29</b>	

### Содержание учебно-тематического плана

#### 1. Вводное занятие.

**Теория.** Инструктаж по охране труда. Вводное занятие по программе. Символы России. Герб, флаг, гимн.

## **2. Предпосылки возникновения кадетских заведений. Первые кадетские корпуса в России.**

### **Теория.**

Кадетские школы в Европе. Военное образование в России в 16-17 веках. Создание военно-учебных заведений при Петре I. Подготовка артиллерийских офицеров и военных инженеров. Навигацкая школа в Москве 1701 год. Артиллерийская школа. Инженерная школа. 1712 год. Россия в период правления императрицы Анны Иоанновны. Создание первого кадетского корпуса в России в 1732 году в Санкт-Петербурге. Регламент, программа и устав корпуса. Преобразования Екатерины II. Создание первого кадетского корпуса в Москве в 1778 г. Гимназия чужестранных единоверцев 1775 г., Шкловское благородное училище 1792 г. Преобразования М.И. Кутузова в Сухопутном кадетском корпусе. Пажеский Его Императорского Величества корпус. Гродненский кадетский корпус 1800 г. Кадетские корпуса в период правления Павла I (1796-1801). Национальная военная доктрина. Военно-сиротский дом 1798 г. Совершенствование военного образования во времена правления Александра I (1801-1825). Губернские военные училища. План военного воспитания. Первый Московский кадетский корпус 1814 г. Кадетские корпуса в эпоху правления Николая I (1825-1855). Сибирский кадетский корпус. Оренбургский КК 1844 г. 1826 г. Нижегородский графа Аракчеева КК 1834 г. Военные гимназии в период правления Александра II (1855-1881). Реформы в военном образовании при Александре II. Реорганизация военных гимназий в кадетские корпуса при Александре I II (1881-1894). Положение о кадетских корпусах и воспитании кадет. Донской КК 1883 г. Одесский КК 1889 г. Симбирский КК 1882 г. Псковский КК 1882 г. Кадетские корпуса в период правления Николая II (1894-1917). Эпоха великого князя К.К. Романова. Кадетский корпус и кадеты начала XX века.

### **Практика.**

Подготовка учащимися сообщений и презентаций. Защита рефератов. Зачёт по теме: «История кадетского движения в России». Просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов.

## **3. Кадетские корпуса России 19-го начала 20-го веков.**

### **Теория.**

Судьба кадетских корпусов после 1917 года. Изгнание. Российские кадетские корпуса за рубежом. Российские кадеты в Сербии. 1920-1944. 1-й русский Великого князя К.К. Романова кадетский корпус. 1920-1944. Корпус-лицей императора Николая II во Франции. 1930-1964. Военно-учебные заведения советского периода. Образование Суворовских и Нахимовских военных училищ. Возрождение кадетского движения в России в 90-х годах XX века. Современные кадетские корпуса в России. Кадетские корпуса в Москве и Санкт-Петербурге. Кадетские имена в истории. Генерал-фельдмаршал граф П.А. Румянцев. Генералиссимус Александр Васильевич Суворов. Генерал-фельдмаршал М.И. Кутузов. Адмирал Федор Федорович Ушаков. Адмирал Павел Степанович Нахимов. Известные кадеты. Исторические судьбы выпускников КК. Кадетские заповеди, традиции и ритуалы. Заповеди товарищества Великого князя К.К. Романова. Заветы генерал-лейтенанта Б.В. Абрамовича. Кодекс чести российского кадета. Общие кадетские и корпусные традиции. Общечеловеческие ценности, завещание Суворова и Мономаха. Кадеты – наследники великой культуры. Духовная и культурная жизнь кадет в корпусах. Кадетское братство. Один за всех и все за одного.

### **Практика.**

Тестирование по теме «Кадетские корпуса за рубежом. Современные кадетские корпуса». Сообщения и рефераты учащихся. Тестирование по теме «Кадетские имена в истории». Диспут «Духовная и культурная жизнь кадет в корпусах». Диспут «Кадетское братство. Один за всех и все за одного». Конференция «Жизнь Родине – честь никому!». Сочинение «Героями не рождаются». Обсуждение сочинения. Диспут.

## **4. Иваново-Вознесенский кадетский корпус.**

### **Теория.**

История создания Иваново-Вознесенского графа Б.П. Шереметева кадетского корпуса. Символы ИВГШКК. Герб, знамя, гимн. Традиции и ритуалы ИВГШКК. Шереметевы в судьбе города Иванова. День рождения ИВГШКК. Вручение иконы «Иверской Божией Матери». Дисциплинированность – важнейшее качество кадета ИВГШКК. Выпускники ИВГШКК – офицеры России.

## **5. Вооружённые Силы Российской Федерации. Этапы Великой Отечественной войны**

### **Теория.**

Символы Вооружённых Сил РФ. Ритуалы ВС РФ. Боевое знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена и медали России. Военная форма военнослужащих ВС РФ. Высшие органы управления ВС РФ. Военное искусство, его составные части. Вооружение и боевая техника мотострелковой дивизии. Вооружение и боевая техника танковой дивизии. Вооружение и боевая техника воздушно десантной дивизии. Правовые основы военной службы. Конституционный долг граждан по обеспечению безопасности государства. Военная служба и порядок её прохождения. Патриотизм, верность воинскому долгу, честь солдата. Дружба и войсковое товарищество. Военно-учебные заведения России. Воинские уставы – закон жизни военнослужащих РФ.

### **Практика.**

Тестирование по теме «Вооружённые Силы РФ».

### **Теория.**

Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Подвиг советского народа. Брестская крепость. Подвиг защитников Брестской крепости. Значение обороны Брестской крепости.

Блокада города Ленинграда. Жизнь блокадного Ленинграда. Дневник Тани Савичевой. Оборона Москвы. Герои панфиловцы. Военный парад на Красной площади 1941 года. Наступление Красной Армии под Москвой. Вооружение Красной Армии. Винтовка Мосина. Пистолет-пулемёт Шпагина. Пулемёт Максим. Военная техника Красной Армии. Танк Т-34. Самолёт ЛА-5. Самоходная артиллерийская установка. Пушка калибра 45 мм. Сталинградская битва. Оборона Сталинграда. Дом Павлова. Значение Сталинградской битвы. Курская битва. Танковое сражение под Прохоровкой. Значение Курской битвы. Освобождение Белоруссии. Операция «Багратион». Освобождение Прибалтики.

Снятие блокады г. Ленинграда 1944 г. Дорога жизни — Ладожское озеро. Роль ивановцев в спасении детей блокадного Ленинграда. Партизаны в годы Великой Отечественной войны. Военные песни: “Катюша”, “Землянка”, и “Священная война”, “День Победы”. Маршалы Победы: Жуков Г.К., Рокоссовский К.К., Василевский А.М., Конев И.С. Города - герои: Москва, Ленинград, Севастополь, Сталинград (Волгоград), Смоленск.

Подвиг Александра Матросова, Николая Гастелло, Алексея Маресьева. Летчик Иван Кожедуб. Летчик Александр Покрышкин. Ивановцы - герои Великой Отечественной войны: летчик Люлин А.Н., летчик Лазарев. Танкист Белороссов В.А.; Танкист Александров Г.П. Маршал авиации Жаворонков П.И. Берлинская операция. Наступление на Берлин. Юрий Алексеевич Гагарин-биография. Дети - герои Великой Отечественной войны. Леня Голиков. Валя Котик. Марат Казей. Памятники в честь Великой Победы в городе Иванове. Могила Неизвестного Героя в городе Москве. Труженики тыла в годы войны. Ивановские фабрики в годы войны. Знамя Победы - символ Победы в Великой Отечественной войне. Михаил Егоров и Милитон Кантария водрузили Знамя Победы над Берлином. Маршал Жуков Г.К.— комендант г. Берлина. Подписание Акта о безоговорочной капитуляции фашистской Германии. Великий Подвиг Народа Победителя. Парад Победы 24 июня 1945 года.

### **Практика.**

Изучение макета ППШ. Зачёт по теме «Вооружение Красной Армии». Просмотр и обсуждение кинофильмов. Прослушивание и разучивание песен войны. Просмотр и обсуждение фильмов. Сообщения учащихся. Защита рефератов. Подготовка учащимися сообщений, презентаций. Защита рефератов. Занятия в музее школы. Просмотр фотоматериалов и

кинофильмов. Презентация Памятники и памятные места города Иванова. Участие во всенародных акциях «Бессмертный полк» и «Вахта памяти».

**Итоговое занятие.** Защита творческого проекта «Взгляд в историю».

#### **1.4. Планируемые результаты:**

##### **1. Личностные:**

- развиты навыки самоуправления на занятиях курса «История кадетских корпусов России» с целью более эффективного усвоения материалов курса;
- воспитана честность и сформирована самокритика;
- воспитано и сформировано миропонимание;
- сформировано стремление к общественно-полезной деятельности.

##### **2. Метапредметные:**

- сформирован творческий подход, понимание патриотизма через эмоциональные переживания, через любовь к родному краю;
- сформированы навыки использования технических средств обучения; выполнение практических заданий (написание рефератов, разработка проектов по темам);
- сформировано умение анализировать и синтезировать информацию, заключенную в тексте;
- сформировано умение отбирать нужную информацию из различных источников, использование дополнительной литературы, справочников и энциклопедий, интернет-ресурсов);

##### **3. Предметные:**

- получены расширенные и углубленные знания о истории своего корпуса, кадетских корпусах дореволюционной, современной России;
- сформирован интерес и навыки к самостоятельному изучению истории Отечества;
- сформированы представления ребят о прославленных кадетах с опорой на знания истории России;

## **Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»**

### **2.1. Календарный учебный график**

Количество учебных недель - 36;

Даты начала и окончания обучения по программе – учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. (Приложение №1)

### **2.2. Условия реализации программы**

#### **1. Материально-техническая база:**

- помещение для занятий, соответствующее санитарно – эпидемиологическим требованиям

- компьютер

#### **2. Информационное обеспечение:**

- аудио- и видеотека,

- фотоматериалы,

- интернет - источники.

### **2.3. Формы аттестации.**

Для отслеживания результатов образовательного процесса используются следующие формы:

- текущий контроль (беседы с учащимися по изученным темам, во время семинарских занятий или на зачётах);

- тематический контроль (выполнение тестовых заданий);

- итоговый контроль в форме выполнения практических заданий (по разделам практики, выполнение заданий по анализу исторического источника, текста с развернутым ответом, где



необходимо выбрать нужную информацию из текста, раскрыть его отдельные положения, соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса, высказывать и обосновывать собственное мнение).

- итогом работы по данному курсу может быть самостоятельное написание реферата, научно-исследовательской работы; выполнение проекта под руководством учителя или самостоятельно.

Реализация вышеуказанного обеспечивается содержанием курса, которое систематизирует знания в области истории кадетского движения.

#### **2.4. Оценочные материалы**

В рамках реализации программы проводятся психологический и педагогический мониторинги.

Психологический мониторинг проводится 3 раза в год (в начале, середине и конце учебного года) по следующим параметрам: личностная сфера, регулятивная сфера, коммуникативная сфера (Приложение №2).

Педагогический мониторинг проводится по следующим направлениям: результаты освоения программы, уровень сформированности развиваемых компетенций, развитие познавательных и личностных качеств обучающихся, участие в мероприятиях, участие в конкурсах (Приложение №3)

Важное значение в мониторинге результатов освоения программы придается обратной связи от обучающихся, рефлексии (саморефлексии). Также оценивается участие в конкурсах различного уровня и их результативность. Оценивается также портфолио обучающегося.

Дополнительные формы оценки деятельности обучающихся тестирование, участие в социальных проектах, акциях, конкурсах.

В процессе обучения детей по данной программе используются виды контроля:

- входной (определяется начальный уровень обучающихся)
- текущий (цель - выявление ошибок и успехов в работах обучающихся)
- промежуточный (проверяется уровень освоения детьми программы за полугодие);
- итоговый (определяется уровень знаний, умений, навыков по освоению программы за весь учебный год и по окончании всего курса обучения).

#### **2.5. Методические материалы.**

Для освоения учащимися программного материала применяются такие методы обучения как:

- ✓ **Словесные:** объяснение, рассказ, сравнение, замечание, анализ, новых терминов и понятий.
- ✓ **Наглядные:** показ иллюстративного материала, кинофильмов с последующим обсуждением.
- ✓ **Практические:** овладение умениями и навыками в процессе военной подготовки.
- ✓ **Частично-поисковые:** использование самостоятельной проблемно-поисковой деятельности в процессе анализа исторических событий.
- ✓ **Стимулирования и мотивации:** создание ситуации успешности, возможности самовыражения, самореализации, поощрение, творческие задания

#### **Формы организации образовательного процесса:**

групповая

#### **Формы организации учебного процесса:**

тренинг, практическое занятие, беседа, лекция, презентация, дискуссия, игра.

#### **Педагогические технологии, используемые в программе:**

- Информационно – коммуникационные технологии (ИКТ)

- Личностно - ориентированный подход
- Здоровьесберегающие технологии
- Игровые технологии

**Алгоритм учебного занятия:**

- организационный этап
- мотивация
- целеполагание
- актуализация знаний
- получение нового материала/формирование и развитие навыка
- закрепление материала/ навыка
- рефлексия/ оценка собственных результатов, результатов группы.

**Ход занятия:**

1. Вводная часть

- Приветствие.
- Объявление темы занятия.

2. Основная часть:

- Повторение пройденного материала (домашнего задания)
- Новая тема

3. Заключительная часть:

- Подведение итогов и домашнее задание

Реализация данной программы предусматривает применение учителем следующих **форм работы:** беседы, лекции, экскурсии, конференции, диспуты, дискуссии, интеллектуальные игры, викторины.

## **2.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

### **Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

**Тема: «Патриотическое воспитание как аспект социализации»  
на 2023-2024 учебный год**

Педагог дополнительного образования  
Байда Николай Сергеевич

## 1. Пояснительная записка

### **Нормативно-правовая база**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 года № 1726-р (ред. От 30.03.2020);
5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;
6. Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 (ред. От 16.07.2020);
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

**Актуальность программы.** Приоритетной задачей любого государства является патриотическое воспитание. Патриотизм предполагает гордость достижениями и культурой своей Родины, желание сохранять ее характер и культурные особенности, стремление защищать интересы Родины. Патриотизм (от греческого *patris*) – родина, отечество и преданность своему отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов. Потенциал патриотизма в социализации детей во многом обусловлен его универсальностью как социального явления, многозначностью проявления, интегрированными взаимосвязями с другими значимыми для человека личностными образованиями. Принципы патриотизма имеют всеобщее значение, охватывают всех людей, закрепляют основы культуры их взаимоотношений, создаваемые в длительном процессе исторического развития каждого конкретного общества. К числу основных принципов относят: национально-идеологические, общественно-государственные, социально-педагогические.

## 2. Цель и задачи

Цель программы воспитания - создание условий для формирования социально-активной, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме посредством патриотического воспитания.

### Задачи воспитания

- формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к стране, родному дому;
- привлечение внимания к культурному наследию своего народа;
- прививание должного отношения к природе родного края и чувства сопричастности к ней;

- воспитание любви, уважения к своей нации, понимания своих национальных особенностей, чувства собственного достоинства, как представителя своего народа, и толерантного отношения к представителям других национальностей.

### 3. Ожидаемые результаты

Сформированы важнейшие социально значимые качества: гражданская зрелость, любовь к Отечеству, ответственность, чувство долга, верность традициям, стремление к сохранению и преумножению исторических и культурных ценностей, готовность к преодолению трудностей, самопожертвование, а также готовность к служению в Вооруженных силах, Отечеству.

### 4. Календарный план воспитательной работы

№	Мероприятие	Дата	Место
1	Патриотическое мероприятие, участие в принятии присяги кадетов	сентябрь-октябрь	МБОУ СШ № 43
2	Мероприятия ко Дню народного единства	ноябрь	МБОУ СШ № 43
3	Викторина «Отечества великие сыны»	декабрь	МБОУ СШ № 43
4	Уроки мужества	январь-февраль	МБОУ СШ № 43
5	Патриотическое-спортивное соревнование «Зарница»	февраль-март	МБОУ СШ № 43
6	Конкурс презентаций и фотографий «Моя малая Родина»	апрель-май	МБОУ СШ № 43

### Список литературы

#### Нормативные документы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации»;

2. Приказ Министерства Просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3. Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.

#### **Литература, используемая в работе педагогом:**

- Алпатов Н.И. Историческая справка о кадетских корпусах в России XIX в. // Советская педагогика. 1944. № 1.

- Буравченков А.А. Офицерский корпус русской армии накануне Октябрьской революции. М., 1985.

- Василенко И.Д. Суворовцы (Очерк о работе суворовского военного училища в Новочеркасске). Ростиздат, 1945.

- Волков С.В. Русский офицерский корпус. М.: Воениздат, 1993.

- Выршиков А., Кусмарцев М. Патриотизм на службе России. Воспитание школьников. 2006 г. № 3.

- Галушко Ю.А., Колесников А.А. Школа российского офицерства. Исторический очерк. М., 1993.

- Греков Ф.В. Краткий исторический очерк военно-учебных заведений. 1700-1910. М., 1910.

- Гурковский В.А. Кадетские корпуса Российской империи. М., 2005.

- Данченко В. Российская рыцарская академия. - "Орел", 1992, № 1, с. 3.

- Друкарев А.А. О патриотическом воспитании в кадетских корпусах. М.: 2000 г.

- Зайончковский П.А. Самодержавие и русская армия на рубеже XIX-XX столетий. М., 1973.

- Зайончковский П.А. Справочник по истории дореволюционной России. М., 1978.

- Исаков Е.Л. Военная быль: о доблести, добре и красоте. М., 2000.

- Йордан А. Честь родного погона./ Под ред. Е. Исакова. М., 2003. С.21.

- Крылов В.М. Кадетские корпуса и российские кадеты. СПб., 1998.

- Леман А.И. Очерки кадетской жизни. СПб., 1888.

- Михайлов А.А. Руководство военным образованием в России во второй половине XIX-начале XX веков. Псков, 1999.

- Пальнев А.А. Практические занятия кадет и юнкеров. СПб., 1902.

- Филиппов Э.М. Кадетские корпуса в России: прошлое и современность. СПб., 1997.

Приложение 1

**Календарный учебный график на 2022/2023 уч. год**

**Программа (название, уровень):** «История кадетских корпусов России» (базовый уровень)

(База: СПИ № 43)

**Год обучения:** 1 год.

№	Дата (число, месяц)	Форма занятий	Кол- во часов	Раздел УТП	Тема занятий
1.	01.09.2022	Очно	1	Введение	Повторение. Символы России: герб, флаг, гимн. Инструктаж по ТБ.
2.	05.09.2022	Очно	1	Предпосылки возникновения кадетских заведений. Первые кадетские корпуса в России.	Кадетские школы в Европе. Военное образование в России в 17-18 веках.
3.	06.09.2022	Очно	1	Предпосылки возникновения кадетских заведений. Первые кадетские корпуса в России.	Кадетские школы в Европе. Военное образование в России в 17-18 веках.
4.	07.09.2022	Очно	1	Предпосылки возникновения кадетских заведений. Первые кадетские корпуса в России.	Кадетские школы в Европе. Военное образование в России в 17-18 веках.
5.	08.09.2022	Очно	1	Предпосылки возникновения кадетских заведений. Первые кадетские корпуса в России.	Кадетские школы в Европе. Военное образование в России в 17-18 веках.
	12.09.2022	Очно	1	Предпосылки возникновения кадетских заведений. Первые кадетские корпуса в России.	Кадетские школы в Европе. Военное образование в России в 17-18 веках.
6.	13.09.2022	Очно	1	Предпосылки возникновения кадетских заведений. Первые кадетские корпуса в России.	Кадетские школы в Европе. Военное образование в России в 17-18 веках.
7.	14.09.2022	Очно	1	Предпосылки возникновения кадетских заведений. Первые кадетские корпуса в России.	Кадетские школы в Европе. Военное образование в России в 17-18 веках.
8.	15.09.2022	Очно	1	Предпосылки возникновения кадетских заведений. Первые кадетские корпуса в России.	Кадетские школы в Европе. Военное образование в России в 17-18 веках.
9.	19.09.2022	Очно	1	Предпосылки возникновения кадетских заведений. Первые кадетские корпуса в России.	Кадетские школы в Европе. Военное образование в России в 17-18 веках.
10.	20.09.2022	Очно	1	Предпосылки возникновения кадетских заведений. Первые кадетские корпуса в России.	Кадетские школы в Европе. Военное образование в России в 17-18 веках.
11.	21.09.2022	Очно	1	Предпосылки возникновения кадетских заведений. Первые кадетские корпуса в России.	Кадетские школы в Европе. Военное образование в России в 17-18 веках.

12.	22.09.2022	Очно	1	Предпосылки возникновения кадетских заведений. Первые кадетские корпуса в России.	Кадетские школы в Европе. Военное образование в России в 17-18 веках.
13.	26.09.2022	Очно	1	Предпосылки возникновения кадетских заведений. Первые кадетские корпуса в России.	Кадетские корпуса в России в 19 веке.
14.	27.09.2022	Очно	1	Предпосылки возникновения кадетских заведений. Первые кадетские корпуса в России.	Кадетские корпуса в России в 19 веке.
15.	28.09.2022	Очно	1	Предпосылки возникновения кадетских заведений. Первые кадетские корпуса в России.	Кадетские корпуса в России в 19 веке.
16.	29.09.2022	Очно	1	Предпосылки возникновения кадетских заведений. Первые кадетские корпуса в России.	Кадетские корпуса в России в 19 веке.
17.	03.10.2022	Очно	1	Предпосылки возникновения кадетских заведений. Первые кадетские корпуса в России.	Кадетские корпуса в России в 19 веке.
18.	04.10.2022	Очно	1	Предпосылки возникновения кадетских заведений. Первые кадетские корпуса в России.	Кадетские корпуса в России в 19 веке.
19.	05.10.2022	Очно	1	Предпосылки возникновения кадетских заведений. Первые кадетские корпуса в России.	Кадетские корпуса в России в 19 веке.
20.	06.10.2022	Очно	1	Предпосылки возникновения кадетских заведений. Первые кадетские корпуса в России.	Кадетские корпуса в России в 19 веке.
21.	10.10.2022	Очно	1	Предпосылки возникновения кадетских заведений. Первые кадетские корпуса в России.	Кадетские корпуса в России в 19 веке.
22.	11.10.2022	Очно	1	Предпосылки возникновения кадетских заведений. Первые кадетские корпуса в России.	Кадетские корпуса в России в 19 веке.
23.	12.10.2022	Очно	1	Предпосылки возникновения кадетских заведений. Первые кадетские корпуса в России.	Кадетские корпуса в России в 19 веке.
24.	13.10.2022	Очно	1	Предпосылки возникновения кадетских заведений. Первые	Кадетские корпуса в России в 19 веке.



				кадетские корпуса в России.	
25.	17.10.2022	Очно	1	Предпосылки возникновения кадетских заведений. Первые кадетские корпуса в России.	Кадетские корпуса в России в 19 веке.
26.	18.10.2022	Очно	1	Предпосылки возникновения кадетских заведений. Первые кадетские корпуса в России.	Кадетские корпуса в России в 19 веке.
27.	19.10.2022	Очно	1	Предпосылки возникновения кадетских заведений. Первые кадетские корпуса в России.	Кадетские корпуса в России в 19 веке.
28.	20.10.2022	Очно	1	Предпосылки возникновения кадетских заведений. Первые кадетские корпуса в России.	Кадетские корпуса в России в 19 веке.
29.	24.10.2022	Очно	1	Предпосылки возникновения кадетских заведений. Первые кадетские корпуса в России.	Кадетские корпуса в России в 19 веке.
30.	25.10.2022	Очно	1	Предпосылки возникновения кадетских заведений. Первые кадетские корпуса в России.	Кадетские корпуса в России в 19 веке.
31.	26.10.2022	Очно	1	Предпосылки возникновения кадетских заведений. Первые кадетские корпуса в России.	Кадетские корпуса в России в 19 веке.
32.	27.10.2022	Очно	1	Предпосылки возникновения кадетских заведений. Первые кадетские корпуса в России.	Кадетские корпуса в России в 19 веке.
33.	31.10.2022	Очно	1	Предпосылки возникновения кадетских заведений. Первые кадетские корпуса в России.	Кадетские корпуса в России в 19 веке.
34.	01.11.2022	Очно	1	Кадетские корпуса России 19 начала 20 веков.	Исторический путь российских кадетских корпусов за рубежом.
35.	02.11.2022	Очно	1	Кадетские корпуса России 19 начала 20 веков.	Исторический путь российских кадетских корпусов за рубежом.
36.	03.11.2022	Очно	1	Кадетские корпуса России 19 начала 20 веков.	Исторический путь российских кадетских корпусов за рубежом.
37.	07.11.2022	Очно	1	Кадетские корпуса России 19 начала 20 веков.	Исторический путь российских кадетских корпусов за рубежом.
38.	08.11.2022	Очно	1	Кадетские корпуса России 19 начала 20 веков.	Исторический путь российских кадетских корпусов за рубежом.

					корпусов за рубежом.
39.	09.11.2022	Очно	1	Кадетские корпуса России 19 начала 20 веков.	Военно-учебные заведения советского периода. Возрождение кадетского движения в 90-х годах 20 века.
40.	10.11.2022	Очно	1	Кадетские корпуса России 19 начала 20 веков.	Военно-учебные заведения советского периода. Возрождение кадетского движения в 90-х годах 20 века.
41.	14.11.2022	Очно	1	Кадетские корпуса России 19 начала 20 веков.	Военно-учебные заведения советского периода. Возрождение кадетского движения в 90-х годах 20 века.
42.	15.11.2022	Очно	1	Кадетские корпуса России 19 начала 20 веков.	Военно-учебные заведения советского периода. Возрождение кадетского движения в 90-х годах 20 века.
43.	16.11.2022	Очно	1	Кадетские корпуса России 19 начала 20 веков.	Военно-учебные заведения советского периода. Возрождение кадетского движения в 90-х годах 20 века.
44.	17.11.2022	Очно	1	Кадетские корпуса России 19 начала 20 веков.	Военно-учебные заведения советского периода. Возрождение кадетского движения в 90-х годах 20 века.
45.	21.11.2022	Очно	1	Кадетские корпуса России 19 начала 20 веков.	Кадетские имена в истории.
46.	22.11.2022	Очно	1	Кадетские корпуса России 19 начала 20 веков.	Кадетские имена в истории.
47.	23.11.2022	Очно	1	Кадетские корпуса России 19 начала 20 веков.	Кадетские имена в истории.
48.	24.11.2022	Очно	1	Кадетские корпуса России 19 начала 20 веков.	Кадетские имена в истории.
49.	28.11.2022	Очно	1	Кадетские корпуса России 19 начала 20 веков.	Кадетские имена в истории.
50.	29.11.2022	Очно	1	Кадетские корпуса России 19 начала 20 веков.	Кадетские имена в истории.
51.	30.11.2022	Очно	1	Кадетские корпуса России 19 начала 20 веков.	Кадетские имена в истории.
52.	01.12.2022	Очно	1	Кадетские корпуса России 19 начала 20 веков.	Кадетские заповеди, традиции, ритуалы.
53.	05.12.2022	Очно	1	Кадетские корпуса России 19 начала 20 веков.	Кадетские заповеди, традиции, ритуалы.
54.	06.12.2022	Очно	1	Кадетские корпуса России 19 начала 20 веков.	Кадетские заповеди, традиции, ритуалы.

55.	07.12.2022	Очно	1	Кадетские корпуса России 19 начала 20 веков.	Кадетские заповеди, традиции, ритуалы.
56.	08.12.2022	Очно	1	Кадетские корпуса России 19 начала 20 веков.	Кадетские заповеди, традиции, ритуалы.
57.	12.12.2022	Очно	1	Кадетские корпуса России 19 начала 20 веков.	Кадетские заповеди, традиции, ритуалы.
58.	13.12.2022	Очно	1	Кадетские корпуса России 19 начала 20 веков.	Кадетские заповеди, традиции, ритуалы.
59.	14.12.2022	Очно	1	Кадетские корпуса России 19 начала 20 веков.	Кадетские заповеди, традиции, ритуалы.
60.	15.12.2022	Очно	1	Кадетские корпуса России 19 начала 20 веков.	Кадетские заповеди, традиции, ритуалы.
61.	19.12.2022	Очно	1	Кадетские корпуса России 19 начала 20 веков.	Кадетские заповеди, традиции, ритуалы.
62.	20.12.2022	Очно	1	Кадетские корпуса России 19 начала 20 веков.	Кадетские заповеди, традиции, ритуалы.
63.	21.12.2022	Очно	1	Кадетские корпуса России 19 начала 20 веков.	Кадетские заповеди, традиции, ритуалы.
64.	22.12.2022	Очно	1	Кадетские корпуса России 19 начала 20 веков.	Кадетские заповеди, традиции, ритуалы.
65.	26.12.2022	Очно	1	Кадетские корпуса России 19 начала 20 веков.	Кадетские заповеди, традиции, ритуалы.
66.	27.12.2022	Очно	1	Иваново-Вознесенский графа Б.П. Шереметева кадетский корпус.	История создания ИВГШКК.
67.	28.12.2022	Очно	1	Иваново-Вознесенский графа Б.П. Шереметева кадетский корпус.	Символы ИВГШКК: герб, гимн, знамя.
68.	29.12.2022	Очно	1	Иваново-Вознесенский графа Б.П. Шереметева кадетский корпус.	Традиции и ритуалы ИВГШКК.
69.	09.01.2023	Очно	1	Иваново-Вознесенский графа Б.П. Шереметева кадетский корпус.	Шереметевы в судьбе города Иванова.
70.	10.01.2023	Очно	1	Иваново-Вознесенский графа Б.П. Шереметева кадетский корпус.	День рождения ИВГШКК.
71.	11.01.2023	Очно	1	Иваново-Вознесенский графа Б.П. Шереметева кадетский корпус.	Дисциплинированность - важнейшее качество кадета.
72.	12.01.2023	Очно	1	Иваново-Вознесенский графа Б.П. Шереметева кадетский корпус.	Выпускники ИВГШКК – офицеры России.
73.	16.01.2023	Очно	1	Вооружённые Силы Российской Федерации. Этапы Великой Отечественной войны	Вооружённые Силы Российской Федерации
74.	17.01.2023	Очно	1	Вооружённые Силы Российской Федерации. Этапы Великой Отечественной войны	Вооружённые Силы Российской Федерации









126	20.04.2023	Очно	1	Вооружённые Силы Российской Федерации. Этапы Великой Отечественной войны	Блокада Ленинграда. Партизанское движение в годы ВОВ.
127	24.04.2023	Очно	1	Вооружённые Силы Российской Федерации. Этапы Великой Отечественной войны	Блокада Ленинграда. Партизанское движение в годы ВОВ.
128	25.04.2023	Очно	1	Вооружённые Силы Российской Федерации. Этапы Великой Отечественной войны	Вклад советских людей в великую победу над фашизмом
129	26.04.2023	Очно	1	Вооружённые Силы Российской Федерации. Этапы Великой Отечественной войны	Вклад советских людей в великую победу над фашизмом
130	27.04.2023	Очно	1	Вооружённые Силы Российской Федерации. Этапы Великой Отечественной войны	Вклад советских людей в великую победу над фашизмом
131	02.05.2023	Очно	1	Вооружённые Силы Российской Федерации. Этапы Великой Отечественной войны	Вклад советских людей в великую победу над фашизмом
132	03.05.2023	Очно	1	Вооружённые Силы Российской Федерации. Этапы Великой Отечественной войны	Вклад советских людей в великую победу над фашизмом
133	04.05.2023	Очно	1	Вооружённые Силы Российской Федерации. Этапы Великой Отечественной войны	Вклад советских людей в великую победу над фашизмом
134	10.05.2023	Очно	1	Вооружённые Силы Российской Федерации. Этапы Великой Отечественной войны	Вклад советских людей в великую победу над фашизмом
135	11.05.2023	Очно	1	Вооружённые Силы Российской Федерации. Этапы Великой Отечественной войны	Вклад советских людей в великую победу над фашизмом
136	15.05.2023	Очно	1	Вооружённые Силы Российской Федерации. Этапы Великой Отечественной войны	Вклад советских людей в великую победу над фашизмом
137	16.05.2023	Очно	1	Вооружённые Силы Российской Федерации. Этапы Великой Отечественной войны	Вклад советских людей в великую победу над фашизмом
138	17.05.2023	Очно	1	Вооружённые Силы Российской Федерации. Этапы Великой Отечественной войны	Вклад советских людей в великую победу над фашизмом



				Отечественной войны	
139	18.05.2023	Очно	1	Вооружённые Силы Российской Федерации. Этапы Великой Отечественной войны	Вклад советских людей в великую победу над фашизмом
140	22.05.2023	Очно	1	Вооружённые Силы Российской Федерации. Этапы Великой Отечественной войны	Вклад советских людей в великую победу над фашизмом
141	23.05.2023	Очно	1	Вооружённые Силы Российской Федерации. Этапы Великой Отечественной войны	Вклад советских людей в великую победу над фашизмом
142	24.05.2023	Очно	1	Вооружённые Силы Российской Федерации. Этапы Великой Отечественной войны	Вклад советских людей в великую победу над фашизмом
143	25.05.2023	Очно	1	Вооружённые Силы Российской Федерации. Этапы Великой Отечественной войны	Вклад советских людей в великую победу над фашизмом
144	29.05.2023	Очно	1	Вооружённые Силы Российской Федерации. Этапы Великой Отечественной войны	Вклад советских людей в великую победу над фашизмом
145	30.05.2023	Очно	1	Вооружённые Силы Российской Федерации. Этапы Великой Отечественной войны	Вклад советских людей в великую победу над фашизмом
146	31.05.2023	Очно	1	Вооружённые Силы Российской Федерации. Этапы Великой Отечественной войны	Итоговое занятие
	<b>Всего</b>		<b>146 ч.</b>		

Приложение 2

Психологический мониторинг развития детей в системе дополнительного образования.

Параметры	Личностная сфера			Регулятивная сфера		Коммуникативная сфера	
	мотивац	самооцен	Нравствен	произвольна	уровень	сотрудничество	коммуника
И							

бучающег ся	ия	ка деятельно сти	но этические установки	я деятельность	контрол я		ция

Критерии оценки.

Оценка происходит во время наблюдения за деятельностью детей педагогом на занятии для отслеживания динамики личностного и коллективного роста детей.

Оцениваемые параметры	критерий / уровень	Степень выраженности (оценивается в процессе наблюдения за учеником в системе обучения)	баллы
мотивация	Отсутствие интереса	Интерес практически не обнаруживается. Исключение составляет яркий, смешной, забавный материал. Безразличное или негативное отношение к решению любых учебных задач. Более охотно выполняет привычные действия, чем осваивает новые	0
	Реакция на новизну	Интерес возникает лишь к новому материалу, касающемуся конкретных фактов, но не теории. Оживляется, задает вопросы о новом фактическом материале, включается в выполнение задания, связанного с ним, но длительной устойчивой активности не проявляет.	1
	Любопытство	Интерес возникает к новому материалу, но не к способам решения. Проявляет интерес и задает вопросы достаточно часто, включается в выполнение заданий, но интерес быстро иссякает.	2
	Ситуативный учебный интерес	Интерес возникает к способам решения новой частной единичной задачи (но не к системам задач). Включается в процессе решения задачи, пытается самостоятельно найти способ решения и довести задание до конца, после решения задачи интерес исчерпывается.	3
	Устойчивый учебно-познавательный интерес	Интерес возникает к общему способу решения задач, но не выходит за пределы изучаемого материала. Охотно включается в процесс выполнения заданий, работает длительно и устойчиво, принимает предложения найти новые применения найденному способу.	4
	Обобщенный учебно-познавательный интерес	Интерес возникает независимо от внешних требований и выходит за рамки изучаемого материала. Ученик ориентирован на общие способы решения системы задач. Интерес – постоянная характеристика ученика, проявляет выраженное творческое отношение к общему способу решения задач, стремится получить дополнительную информацию. Имеется мотивированная избирательность интересов	5
Самооценка		Ученик не умеет, не пытается и не испытывает потребности в оценке своих действий – ни самостоятельной, ни по просьбе учителя.	1
		Приступая к решению новой задачи, пытается оценить свои возможности относительно ее решения, однако при этом учитывает лишь то, знает он ее или нет, а не возможность	2

		изменения известных ему способов действия.	
		Может с помощью учителя оценить свои возможности в решении задачи, учитывая изменения известных ему способов действий.	3
		Может самостоятельно оценить свои возможности в решении задачи, учитывая изменения известных способов действия.	4
Нравственно-этическое установ ки	Ориентация на общепринятые моральные нормы и их выполнение в поведении	Часто нарушает общепринятые нормы и правила поведения	1
		Допускает нарушения общепринятых норм и правил поведения	2
		Недостаточно осознает правила и нормы поведения, но в основном их выполняет	3
		Осознает моральные нормы и правила поведения в социуме, но иногда частично нарушает	4
		Всегда следует общепринятым нормам и правилам поведения, осознанно их принимает	5
Регулятивная сфера	Производительность деятельности	Деятельность хаотична, непродуманна; прерывает деятельность из-за возникающих трудностей; стимулирующая и организующая помощь малоэффективна	1
		Удерживает цель деятельности, намечает план, выбирает адекватные средства, проверяет результат, однако в процессе деятельности часто отвлекается, трудности преодолевает только при психологической поддержке.	2
		Ребенок удерживает цель деятельности, намечает ее план, выбирает адекватные средства, проверяет результат, сам преодолевает трудности в работе, доводит дело до конца.	3
	Уровень развития контроля	Ученик не контролирует учебные действия, не замечает допущенных ошибок.	1
		Контроль носит случайный произвольный характер; заметив ошибку, ученик не может обосновать своих действий.	2
		Ученик осознает правило контроля, но затрудняется одновременно выполнять учебные действия и контролировать их.	3
		При выполнении действия ученик ориентируется на правило контроля и успешно использует его в процессе решения задач, почти не допуская ошибок.	4
		Самостоятельно обнаруживает ошибки, вызванные несоответствием усвоенного способа действия и условий задачи, и вносит коррективы.	5

Коммуникативная сфера	сотрудничество	низкий уровень – задание в группе вообще не выполняются, или выполняются произвольно, с нарушением заданных правил; дети не пытаются договориться или не могут прийти к согласию, настаивают на своем, конфликтуют или игнорируют друг друга.	1
		средний уровень – задание в группе выполняются частично: правила соблюдаются по отдельности, но договориться относительно общих командных правил детям не удается; в ходе выполнения задания трудности детей связаны с неумением аргументировать свою позицию и слушать партнера.	2
		высокий уровень – задание в группе выполняется полностью с соблюдением всех правил. Решение достигается путем активного обсуждения и сравнения различных возможных вариантов распределения обязанностей; согласия относительно равных «прав»; дети контролируют действия друг друга в ходе выполнения задания.	3
	коммуникация	Низкий уровень. Определяется негативным отношением к общению, замкнутостью, повышенной обидчивостью, раздражительностью, значительными трудностями вхождения в новый коллектив.	1
		Ниже среднего. Дети, имеющие этот уровень развития коммуникативных склонностей, не стремятся к общению, чувствуют себя скованно в новом коллективе, предпочитают проводить время наедине с собой. Они ограничивают свои знакомства, испытывают трудности в установлении контактов с людьми и в выступлениях перед классом, плохо ориентируются в незнакомой ситуации, не отстаивают свое мнение, тяжело переживают обиды, редко проявляют инициативу в общении.	2
		Средний уровень. На этом уровне у учеников отмечается стремление к контактам с разными людьми, отстаивание своего мнения, однако потенциал их склонностей, инициативность недостаточно устойчивы.	3
		Высокий уровень. На этом уровне дети проявляют инициативу в общении, не теряются в новой обстановке, быстро находят друзей, постоянно стремятся к расширению круга знакомств.	4
		Очень высокий. Дети, имеющие этот уровень развития коммуникативных склонностей, испытывают потребность в общении, быстро ориентируются в трудных ситуациях, непринужденно ведут себя в новом коллективе, инициативны, принимают самостоятельные решения в трудных коммуникативных ситуациях, отстаивают свое мнение и добиваются, чтобы оно было принято товарищами.	5

## Педагогический мониторинг

**Входной контроль**

№	ФИО обучающегося	Задания(выполнено/ Не выполнено)			Уверенность Выполнения (5б.)	Необходимые знания по данной области(5б.)	Скорость выполнения (5б.)	Качество выполнения (5б.)
		1.	2.	3.				
1.								
2.								

**Текущий контроль**

№	ФИО обучающегося	Задания(выполнено/ Не выполнено)			Уверенность Выполнения (5б.)	Необходимые знания по данной области(5б.)	Скорость выполнения (5б.)	Качество выполнения (5б.)
		1.	2.	3.				
1.								
2.								

**Промежуточный контроль**

№	ФИО обучающегося	Задания(выполнено/ Не выполнено)				Уверенность Выполнения (5б.)	Необходимые знания по данной области(5б.)	Скорость выполнения (5б.)	Качество выполнения (5б.)
		1.	2.	3.	4.				
1.									
2.									

**Итоговый контроль**

№	ФИО обучающегося	Задания(выполнено/ Не выполнено)				Уверенность Выполнения (5б.)	Необходимые знания по данной области(5б.)	Скорость выполнения (5б.)	Качество выполнения (5б.)
		1.	2.	3.	4.				
1.									
2.									

**Участие в мероприятиях и акциях**

№	ФИО обучающегося	Мероприятие			Городское	Региональное	Федеральное	Международное
		1.	2.	3.				
1.								
2.								