

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИВАНОВА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРЕНДОВ «ОМЕГА»

РЕКОМЕНДОВАНО  
Председатель КМС  
\_\_\_\_\_ М.И. Безрукова  
Протокол № 16  
от «14» 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБУ ДО ЦОТ «Омега»  
\_\_\_\_\_ А.Е. Голубев  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «14» \_\_\_\_\_ 2022 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Играя, учиcь!»  
(базовый уровень)**

Направленность: социально-гуманитарная  
Профиль: английский язык  
Возраст детей: 6-9 лет  
Срок реализации: 3 года

Автор составитель:  
педагог дополнительного образования  
Бубнова Ольга Николаевна

Иваново, 2023 год

**Содержание программы**

## **I. Комплекс основных характеристик программы**

1. Пояснительная записка.....	3 стр.
2. Цель и задачи программы .....	4 стр.
3. Содержание программы.....	5 стр.
4. Планируемые результаты.....	24 стр.

## **II. Комплекс организационно-педагогических условий**

1. Календарный учебный график.....	26 стр.
2. Условия реализации программы.....	26 стр.
3. Формы аттестации.....	26 стр.
4. Оценочные материалы	31 стр.
5. Методические материалы.....	31 стр.
6. Список литературы	33 стр.

Приложения

## **Раздел № I «Комплекс основных характеристик программы»**

### 1.1. Пояснительная записка.

Политические и социокультурные реалии наших дней открывают новые перспективы в культурном и коммуникативном образовании россиян, что отражается и на потребностях дополнительного образования.

Английский язык – один из важных предметов для подготовки младшего школьника в условиях поликультурного мира. Он формирует коммуникативную культуру дошкольника и школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию чувств и эмоций, формирует интерес к культурному многообразию мира.

Программа «Играя, учись!» способствует как общему, так и языковому развитию ребенка, становится для него очередной ступенькой в страну английского языка, в мир иноязычной культуры. Главное место в Программе отводится активной и разносторонней познавательной деятельности обучающихся. Деятельностный подход позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности: игровую, художественную, эстетическую и др. В процессе обучения освоенный материал повторяется и закрепляется на новой лексике и тематическом содержании.

#### **Актуальность.**

Миссия дополнительного образования – сохранение уникальности и самоценности детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации дошкольника и младшего школьника в поликультурном многонациональном обществе. Данная программа актуальна, так как главной целью ставит создание условий для развития личности ребёнка, его интеллектуальное и языковое развитие, расширение общего кругозора и формирование национального самосознания.

#### **Направленность программы**

Дополнительная общеразвивающая программа «Играя, учись!» имеет социально-гуманитарную направленность, способствует разностороннему развитию ребенка.

#### **Профиль программы – английский язык**

**Уровень программы – базовый.** В начальной школе закладывается база для последующего иноязычного образования, даются новые элементы содержания и новые требования.

**Новизна.** Программа способствует формированию интереса у детей к иноязычной деятельности. Подбор дидактического материала для цикла занятий, игр, пособий, детской литературы учитывает особенности развития детей по уровням и помогает осуществлять коррекцию для позитивного продвижения каждого ребенка.

#### **Педагогическая целесообразность**

Комплекс содержания и методов обучения Программы направлены на организацию познавательной деятельности детей на основе коммуникативного системно - деятельностного подхода. Все содержание программы сконцентрировано на ребенке,

Бубнова О.Н. Играя, учись!

создании ему эмоционально - комфортного состояния и благоприятных условий для формирования позитивных личностных качеств. Личностно - ориентированный подход в обучении и воспитании, создание благоприятного психологического климата на занятии помогают не перегружать детей, не нарушать их душевный комфорт, приобщать детей к добру, красоте, дружбе, взаимопониманию.

#### **Адресат программы**

Программа предназначена для детей 6-9 лет. Учебно - воспитательный процесс организуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка в данный период. Учитывая особенности психофизического развития детей дошкольного и младшего школьного возраста, все занятия проходят в игровой форме. В этот период игры детей становятся совместными, ребята готовы для более углубленной работы с учебным материалом.

#### **Объем и срок освоения программы**

Программа рассчитана на 3 года обучения при постоянном составе детей.

Полный объем часов – 90 час за учебный год (45 недель), включая летний период.

- Режим занятий:
- 1 раз в неделю по 2 часа - 1 год обучения
  - 2 раза в неделю по 1 часу - 2 год обучения
  - 2 раза в неделю по 1 часу - 3 год обучения

Продолжительность занятия: 30 минут и 45 минут

**Особенности организации образовательной деятельности.** Группы обучающихся формируются одного возраста, состав группы - постоянный, при необходимости используются дистанционные технологии.

**Условия набора детей в группы** — по заявлениям родителей (законных представителей). Наполняемость групп 10-12 человек.

**Формы обучения** – очно, с использованием дистанционных технологий и др.

### 1.2. Цель и задачи программы:

**Цель:** создание условий для развития личности ребёнка, его интеллектуальное и языковое развитие, расширение общего кругозора средствами английского языка.

**Задачи** направлены на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

#### **Личностные:**

- воспитывать общественную активность ребенка, самостоятельность;
- воспитывать доброжелательные отношения между детьми, эмоциональную отзывчивость;
- воспитывать настойчивость в достижении цели, трудолюбие;
- прививать культуру поведения в жизненных ситуациях

#### **Метапредметные :**

- развивать мышление, произвольное внимание, память, воображение, мелкую моторику, интуицию;
- развивать коммуникативные способности ребенка, умение работать в паре, группе;
- формировать навыки планирования собственной деятельности, самоконтроля;
- развивать положительную мотивацию к познавательной и творческой деятельности

#### **Предметные:**

Бубнова О.Н. Играя, учись!

- формировать интерес к иноязычной деятельности;
- формировать элементарные навыки английской устной речи, понимания речи на слух;
- формировать начальные навыки чтения, умение устанавливать звуко-буквенные соответствия;
- расширить общий кругозор детей.

### 1.3. Содержание программы

#### **Учебно-тематический план 1 года обучения**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		всего	теория	практика	
1	<b>UNIT1</b> Вводное занятие. Беседа по ТБ, ПДД. Входная диагностика	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Беседа Игра
2	<b>UNIT2</b> Приветствие. Greeting	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	Беседа - диалог Наблюдение
2.1	Приветствие. Hello, Mike!	4	1	3	Беседа-диалог
2.2	Знакомство. Nice to Meet You!	4	1	3	Наблюдение
3	<b>UNIT3</b> Спортивные соревнования. Sports Competitions.	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	Игра Соревнование Наблюдение
3.1	Здоровые привычки Healthy Lifestyle	2	1	1	Игра
3.2	На стадионе At The Stadium	4	2	2	Наблюдение Соревнование
4	<b>UNIT4</b> Лесная школа. The Forest School	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	Беседа - диалог Ролевая игра
4.1	В классе In the Classroom	2	1	1	Диалог Ролевая игра
4.2	Посчитаем. Let's count	4	1	3	Беседа - диалог
5	<b>UNIT5</b> Скоро Новый год! Soon New Year!	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	Наблюдение Беседа. Праздник
5.1	Зима. Winter is White	2	1	1	Беседа
5.2	Любимое время года. My Favourite Season.	2	-	2	Наблюдение
5.3	Новогодняя Елка. New Year Tree	2	-	2	Праздник
6	<b>UNIT6 REVIEW1.</b> Повторение	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	Тест №1. Игра Открытое занятие
6.1	Промежуточная диагностика ЗУН	2	1	1	Тест №1. Игра
6.2	Любимые игры, песенки, считалки	2	-	2	Открытое занятие
<b>Итого за 1 полугодие</b>		<b>32</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	

7	<b>UNIT7.</b> Волшебный магазин. The Magic Shop.	<b>10</b>	2	8	Беседа - диалог Игра
7.1	Сказка про куклу. «The Doll»	4	1	3	Беседа - диалог
7.2	Волшебный зонтик. «The Magic Umbrella»	6	1	5	Ролевая игра
8	<b>UNIT8.</b> В зоопарке. At the ZOO.	<b>10</b>	2	8	Наблюдение. Творческое задание
8.1	Светофор. Red says STOP!	4	1	3	Наблюдение.
8.2	Поедем в зоопарк! Let's Go to the ZOO!	6	1	5	Творческое задание
9	<b>UNIT9.</b> Цвета. Colours	<b>8</b>	2	6	Викторина    Игра
9.1	Радуга. I Can Sing a Rainbow	4	1	3	Викторина
9.2	Алина и ее картина. Aline and Her Picture	4	1	3	Игра - квест
10	<b>UNIT10.</b> Domestic Animals. Домашние животные	<b>8</b>	2	6	Игра «Лото» Наблюдение
10.1	На ферме. On the Farm	4	1	3	Игра «Лото»
10.2	Мой питомец. My Pet.	4	1	3	Наблюдение
11	<b>UNIT11 REVIEW2.</b> Повторение	<b>4</b>	-	4	Тест №2. Игра Открытое занятие
11.1	Промежуточная диагностика ЗУН	2	-	2	Тест №2.
11.2	Любимые игры, песенки, считалки	2	-	2	Открытое занятие Игра
	<b>Итого за II полугодие</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>56</b>	
12	<b>UNIT12.</b> Волшебный сад. The Magic Garden	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	Наблюдение Творческое задание
12.1	Приключения в волшебном саду. In the Garden	4	1	3	Наблюдение
12.2	По страницам творческой тетради	4	1	3	Творческое задание
13	<b>UNIT13 REVIEW3</b> Повторение	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	Игра-квест Игровое задание
13.1	Щенок Боб. Bob the Puppy	4	1	3	Игра-квест
13.2	Играй и говори. Play And Say	4	1	3	Игровое задание
14	<b>UNIT14</b> Заключительное занятие	<b>2</b>	-	2	Тест№3
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	
	<b>Всего</b>	<b>90</b>	<b>20</b>	<b>70</b>	

#### Учебно-тематический план 2 года обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов	Формы аттестации
---	------------------------	------------------	------------------

Бубнова О.Н. Играя, учись!

		всего	теория	практика	/контроля
1	<b>UNIT1</b> Вводное занятие. Беседа по ТБ, ПДД. Входная диагностика	<b>1</b>	<b>1</b>	-	Беседа
2	<b>UNIT2.</b> Пора в школу. Time to go to school	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	Диалог Игра
2.1	Приветствие. Greeting	4	1	3	Игра- диалог
2.2	Знакомство Meeting	4	1	3	Сюжетная игра
3	<b>UNIT 3</b> Буквы и звуки. Letters and Sounds.	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	Беседа. Творческое задание. Игра
3.1	Волшебная школа. The Magic School	4	1	3	Беседа.Игра
3.2	Моя школьная парта. My school Desk.	4	1	3	Творческое задание
4	<b>UNIT 4</b> Секрет календаря. The Secret of the Calendar	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	Наблюдение Беседа. Игра
4.1	Времена года. The Seasons	4	1	3	Игра- путешествие
4.2	Дни недели Days of the Week	4	1	3	Беседа. Наблюдение
5	<b>UNIT5</b> Традиционные праздники. Traditional Holidays	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	Беседа Музыкальная игра
5.1	Рождество. Merry Christmas!	2	1	1	Беседа
5.2	Новый год. New Happy Year!	2	-	2	Музыкальная игра
6	<b>UNIT 6 REVIEW 1</b> Повторение	<b>3</b>	-	<b>3</b>	Тест№1 Конкурс
6.1	Контрольное занятие	1	-	1	Тест№1
6.2	Любимые игры, песенки, считалки	2	-	2	Конкурс
	<b>Итого за 1 полугодие</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	
7	<b>UNIT7</b> Вокруг света. Around The World.	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	Беседа Игра
7.1	Карта мира. The Map of the World	2	1	1	Беседа
7.2	Путешествие. Travelling	4	1	3	Игра - путешествие
8	<b>UNIT8</b> Магазин. The Shop	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	Диалог Игровые задания
8.1	Одежда для мальчиков и девочек. Clothing for Boys and Girls	2	1	1	Диалог
8.2	Веселый человечек A Funny Little Man	4	1	3	Игровые задания
9	<b>UNIT 9</b> Обычай и традиции. Traditional Holidays	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	Беседа. Диалог Творческое задание
9.1	Мамин день. Mother's Day	2	1	1	Ситуативный диалог. Беседа.
9.2	Подарок для мамы. Take a Present	4	1	3	Творческое задание
10	<b>UNIT10</b> Наши друзья животные Animals	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	Сюжетная игра Беседа-диалог

10.1	Домашние питомцы. Pets	4	1	3	Беседа
10.2	В цирке At the Circus.	4	1	3	Сюжетная игра
11	<b>UNIT 11</b> Мой город. My Town	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	Беседа. Игровые упражнения. Игра
11.1	На улице. In The Street	2	1	1	Игровые упражнения
11.2	В парке. In The Park	2	1	1	Беседа
11.3	Маленький домик. «The Little House»	4	2	2	Сюжетная игра
12	<b>UNIT 12 REVIEW 2</b> Повторение	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	Конкурс. Тест№2 Праздник
12.1	Постраницам творческой тетради	2	-	2	Конкурс
12.2	Контрольное занятие	2	-	2	Тест№2
12.3	Заключительное занятие	2	1	1	Праздник
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>21</b>	<b>51</b>	

13	<b>UNIT 13 REVIEW 3</b> Повторение	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	Игра. Тест №3 Упражнения.
13.1	Алина и ее друзья. Aline and Her Friends	4	1	3	Ролевая игра
13.2	Играй и говори. Play And Say	4	1	3	Упражнения Тест №3
14	<b>UNIT 14 REVIEW 4</b> Повторение	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	Беседа. Игра - квест
14.1	Волшебный огород. A Magic Vegetable Garden	4	1	3	Беседа. Игра
14.2	Играй и говори. Play And Say	4	1	3	Игра - квест
14.3	Заключительное занятие	2	-	2	Тест№4
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	
<b>Всего</b>		<b>90</b>	<b>24</b>	<b>66</b>	

### Учебно-тематический план 3 года обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		всего	теория	практика	
1	<b>UNIT 1</b> Вводное занятие. Беседа по ТБ. Входная диагностика	<b>1</b>	<b>1</b>	-	Беседа
2	<b>UNIT 2.</b> Правила речевого этикета	<b>8</b>	<b>1</b>	7	Беседа Диалог. Игра
2.1	Приветствие. Greeting	2	-	2	Беседа
2.2	Знакомство. Meeting	2	-	2	Игра - диалог
2.3	Сказочные персонажи о себе	4	1	3	Сюжетная игра
3	<b>UNIT 3</b> Моя семья. My Family	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	Беседа. Творческое задание. Игра
3.1	Члены семьи, их описание	2	1	1	

Бубнова О.Н. Играя, учись!



3.2	Мой день. Распорядок дня. My Day	2	-	2	Творческое задание
3.3	Любимая еда. My favourite Food	2	1	1	Беседа
3.4	Домашний питомец. My Pet	2	-	2	Игра
4	<b>UNIT 4</b> Мир моих увлечений. My Hobbies	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	Наблюдение Беседа. Игра
4.1	Мои любимые занятия. About Hobbies	2	1	1	Беседа
4.2	Моя одежда. Clothes	2	1	1	Игра
4.3	Выходной день, каникулы. Holidays	2	-	2	Беседа-диалог
5	<b>UNIT 5</b> Мир вокруг меня. The World Around Me	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	Беседа Музыкальная игра
5.1	Мой дом. My House	2	1	1	Беседа
5.2	Природа. Любимое время года. Seasons	2	1	1	Музыкальная игра
5.3	Традиционные праздники. Traditional Holidays	2	-	2	Беседа-диалог
6	<b>UNIT 6 REVIEW 1</b> Повторение	<b>3</b>	-	<b>3</b>	Тест №1. Конкурс Наблюдение
6.1	Контрольное занятие	1	-	1	Тест №1
6.2	Любимые игры, песенки, считалки	2	-	2	Конкурс Наблюдение
	<b>Итого за 1 полугодие</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	
7	<b>UNIT 7</b> В школе At School	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	Беседа Игра. Диалог
7.1	На уроке. On The Lesson	2	1	1	Беседа
7.2	Школьный звонок. A School Bell	2	1	1	Беседа-диалог
7.3	День здоровья. At The Doctor's	2	1	1	Дидактическая игра
7.4	Школьная столовая. A School Canteen	2	1	1	Диалог
8	<b>UNIT 8</b> Я и мои друзья. My Friends	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	Беседа Игровое задание
8.1	Мой школьный друг. My School Friend	2	1	1	Беседа
8.2	Совместные занятия. Talking About Hobbies and Activities	2	1	1	Беседа-диалог
8.3	Письмо другу. A Letter to Mike	2	1	1	Игровое задание
9	<b>UNIT 9</b> В мире животных Domestic and Wild Animals	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	Диалог Упражнения
9.1	В зоопарке. At The Zoo	4	1	3	Ситуативный диалог
9.2	Кошка и мышка. The Cat and The Mouse	4	1	3	Упражнения
10	<b>UNIT 10</b> Профессии. Professions.	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	Тест-игра Беседа
10.1	What Would you like to be?	2	1	1	Беседа-диалог
10.2	Jobs. Профессии	2	1	1	Беседа
10.3	Telling The Time. Говорим время.	2	1	1	Тест-игра

11	<b>UNIT11</b> Сказка «The Little Red Hen»	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	Беседа Тест-игра
11.1	Курочка и ее друзья. Jen the Hen and Her Friends.	2	1	1	Беседа-сказка
11.2	Курочка и ее добрые цыплята. Jen the Hen and Her kind Chickens	4	2	2	Тест-игра
	<b>UNIT 12 REVIEW 2</b> Повторение	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	Конкурс. Тест №2 Беседа. Праздник
12.1	Любимые игры, песенки, считалки	2	-	2	Конкурс
12.2	Обобщающее занятие	2	1	1	Беседа-диалог
12.3	Контрольное занятие	1	-	1	Тест №2
12.4	Открытое занятие	1	-	1	Праздник
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	

13	<b>UNIT13 REVIEW 3</b> Повторение Смешные истории	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	Игра. Тест №3 Игровые задания
13.1	Timothy is Afraid of a Mouse. Тимоти боится мышей	4	1	3	Ролевая игра
13.2	The Part - Time Dog Общая собака	4	1	3	Игровые задания Тест №3
14	<b>UNIT 14 REVIEW 4</b> Повторение Смешные истории	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	Беседа. Игра Тест №4
14.1	Mrs. Kraus Finds a House. Миссис Краус ищет новый дом	4	1	3	Беседа.
14.2	The Rabbit And His Bedroom. Кролик и его комната.	4	1	3	Игра-диалог
14.3	Итоговое занятие	2	-	2	Тест №4
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	
	<b>Всего</b>	<b>90</b>	<b>28</b>	<b>62</b>	

### Содержание Учебно-тематического плана

1 год обучения

№ п/п	Тема раздела	Коммуникативные задачи	Теория	Практика
1	<b>UNIT 1</b> Вводное занятие	Познакомить детей с педагогом, друг с другом, с новым предметом. Вызвать интерес к занятиям. Провести инструктаж по ТБ, ПДД.	Hello, Jane! Hello, Mike! Are you Ann? Yes/ No. I am (Masha) 1-3, hop! 1-3, stop! Good! Very good!	Фонетическая игра «Сказка о язычке». Песенка «Hello!». Игра «Пожалуйста». «По страницам творческой тетради». Тест № 1
2	<b>UNIT 2</b> Приветствие. Greeting	Формировать представление об английских звуках Научить здороваться и прощаться по-	Hello! Good-bye! Wave your hand Rise your head I am a clown. Vox Clap-Clap! Jump up	Фонетическая зарядка с Mr. Tongue. Песенка-приветствие «Hello song» Зарядка «Hands up!». Веселая рифмовка

2.1	Hello, Mike!	английски, понимать просьбы и команды педагога.	Sit down! Go.Run. Stand up! Catch me. My name.	«Up and down!». Игры «Кот и мыши», «Magic box».
2.2	Знакомство Nice to Meet You!	Познакомить детей с новыми речевыми образцами, повторить знакомые звуки. Развивать интерес к занятиям, дружеские отношения с детьми. Быть вежливыми.	Good night! I am glad to see you! Boy. Girl. I am Ann. I am five. How are you? I am fine! Thank you. What's your name? My name is..	Фонетическая игра «Эхо». Песенка-игра «Teddy-Bear». Рифмовка «I am Helen». Диалог - знакомство «How are you?» Песенка «What is your name?» Игры: «Balls» «Веселая зарядка».
3	<b>UNIT 3</b> Спорт. Sports Competition Здоровые привычки Healthy Lifestyle	3.1 Формировать представление о здоровых привычках. Ввести лексические единицы по теме, названия действий и движений. Научить использовать в речи слова – команды.	Good morning! Hands up! Hands down! Jump. Clean. Wash your face. Neck. Ears. Mouse. Boys, run! Please. Hare. Bear. Stand still. Strong. Brave. Dog. Frog. Water.	Фонетическая игра «It's morning!» Песенка «Who are you?» Сказка «В волшебном саду» Зарядка «Hands up!» Рифмовка «Clean your teeth». Задание «Найди и назови» Игры: «Рифмы», «Испорченный телефон»
3.2	На стадионе At The Stadium	Ознакомить детей с глаголами движения, Развивать активность и самостоятельность, умение задавать и отвечать на вопросы по теме. Воспитывать уверенность детей в своих силах.	Good evening! Come in, please. What's this? It's a (bear). I have (a dog) Climb . Fly. Swim. I run. I want to play. Can you...? I like sport. Bring. Clap your hands!	Фонетическая зарядка с Mr.Tongue. Песенка-игра «I can fly» Игры: «Зарядка для зверят» «Тренеры и спортсмены». Ролевая игра «Спортивный турнир» Творческое задание «На стадионе»
4	<b>UNIT 4</b> Лесная школа. The Forest School	4.1 Учить понимать на слух и употреблять в речи названия предметов, предлогов Развивать память, мышление, мелкую моторику. Приобщить детей к новому социальному опыту.	This is my pencil. Give me please. I can see. Desk. Pen. Hen. Door. Floor. Cat. Bat. In. On. Teacher. Owl. This is – That's. Book. Copy-book. School-bag. I like to study.	Фонетическая зарядка «Эхо». Музыкальная игра «Teddy-Bear». Рифмовка «I can see» Игры: «Лабиринт», «Веселая цепочка». Фонетическая игра «Знакомые звуки» Рифмовка «My pencil»
4.2	Посчитаем. Let's count	Научить счету от 1 до 12, соотносить число и цифру, называть время суток. Развивать память, мышление, умение отвечать на вопросы.	Let's count! How many? Show me one. One little frog - ten little frogs on a big brown log. What's the time? My watch. The clock	Песенка-считалка «Once I caught a fish» Считалка «Ten little frogs». Дидактическая игра «Один - Много» Игровое задание «Стрелки часов»

5	<b>UNIT 5</b> Скоро Новый год! Soon New Year! Зима. Winter is White	Расширить кругозор детей по данной теме. Ознакомить детей с понятиями - времена года, зимние виды спорта. Развивать мышление, навыки самоконтроля.	Winter. Spring. Summer. Autumn. Why do you cry? Willy.Ground. Snowflake.House. Snowballs. Yellow Tree. Ski. Skate. White.Bright.Green	Песенка- игра «The Little Snowflake» Игра «Эхо» Песенка «Seasons» Рифмовка «The Snow is falling» Стишок «Winter» Игровое задание «Snow on me!»
5.1	Любимое время года. My Favourite Season.	Ввести новые речевые образцы. Развивать навыки аудирования, диалогической речи. Воспитать чувства товарищества и взаимопомощи.	Bears.Bells.Fir-Tree Go to bed. Apples. Make a circle.Sing songs. Snowman. Friends. Fox. Rabbit Nuts. Birds. They. Sing songs. Happy. Run.Play. This day.	Беседа-сказка «Little Bears» Песенка «Little Star». Диалог «What colour is?» Задание «Мастерская «Toys». Музыкальная игра «Хоровод зверей». Рифмовка «In Spring»
5.2	Новогодняя Елка. New Year Tree	Повторить и закрепить звуки, лексический материал в ходе участия детей в имитации песенок, рифмовок, игр.	We wish you a Merry Christmas. Santa Claus. Day. Night. Star. Step-step. Clap-clap. I'm tall and green. I like.Balls. Present.	Аппликация «New Year Tree» Хоровод «Возле Елки» Песенка «Jingl Bells» Игры «What is it?» , «Знакомые звуки» «Найди и покажи» Конкурс «Bingo!»
5.3	<b>UNIT 6</b>	<b>REVIEW 1</b>	Revision	Тест№1 Праздник
6	Промежуточная диагностика ЗУН	Определить уровень полученных знаний, умений и навыков. Развивать навыки самоконтроля	Контрольные задания на повторение и закрепление изученного.	Тест№1 Выполнение творческих заданий «Раскрась и назови», «Соедини», «Угадай», «Слушай и выбирай»
6.1	Любимые игры, песенки, считалки.	Решать коммуникативные задачи в соответствии с игровыми ситуациями.	Let's play! Let's sing ! Let's dance! Let's count! Make a Circle Big and Round	Игры, песенки, рифмовки по желанию детей. Инценировки. Музыкальная игра «The Red Nose» Новогодний праздник
6.2	<b>UNIT 7</b> Волшебный магазин The Magic Shop. «TheDoll»	Обучить новым названиям игрушек. Формировать навыки общения в ситуации «В магазине»,счета 1-12 . Развивать восприятие на слух английских звуков.	Teddy- bear. Doll. Toy. Flag. Box. Monkey. Donkey. I have many toys. I want. My friends. I am sorry! I like. Dress. Nice. Clean. New. Pretty. And.	Беседа - сказка «The Doll». Игра со звуками «Эхо». Задание «Лесенка успеха». Игры: «Лото», «У кого больше?», «В магазине», «Обведи цифру».
7	Волшебный зонтик. «The Magic Umbrella»	Ознакомить детей с новыми речевыми образцами. Тренировать в умении рассказать о себе. Развивать диалогическую речь.	The Moon. The Sun. Tim. Tom. Umbrella Little.Cup People. Dance.Glass Draw. Play. Night. Knife. Happy. Jug. I can. Big house.	Фонетическая зарядка с Mr.Tongue. Игры: «Жмурки», «Guess». Рифмовка-считалка «I can». Песенка «Can you clap? »Игра-диалог «Is it green?» Игра-конкурс
7.1				
7.2				

		Воспитывать эмоциональную отзывчивость.	Sleep. Fork.Spoon. Room.Table.Yellow. Plate. Green.Blue.	«Set the table». Творческое задание «Раскрась и назови»
8	<b>UNIT8.</b> В зоопарке. At the ZOO. Светофор Traffic Lights	Ознакомить со словами, обозначающими транспорт. Развивать внимание, самостоятельность, ответственность.	Car. Bus. Plane. Ship. Train. Tram. Waite. Stop. Go. Planes, fly! Let's go by (bus)! Red. Yellow. Green. Take a little (car).	Стишок «Будь на дороге осторожен!». Дидактические игры: «Виды транспорта», «Светофоры», «Пазлы», «Трамвай», «Телефон» Диалог «A long Nose»
8.1				
8.2	В Зоопарке. At The ZOO	Ввести названия животных, их умения Научить выражать свое отношение к ним. Развивать речь, познавательные способности, общеучебные умения	Tiger. Crocodile. Giraffe. Parrot. Who are you? Elephant. Monkey. I see (a lion). Zoo.BigLittle. Look ! I like. What do you see? It is green. It can jump.	Фонетическая разминка «Рифмы» Игры «Следопыты», «Crocodile»,«Парные картинки», Творческие задания « Лабиринт». «Разноцветные животные», Лото.
9	<b>UNIT 9</b> Цвета. Colours	Активизировать лексику предыдущих занятий. Закрепить новое. Развивать интерес, инициативу детей в ходе игр, умение различать и называть цвета.	The sky. The Sun. Rainbow. Rain. Orange. Purple. Red Blue Pirpl. Yellow. How many colors can you see? Rain, go away! Come again another day.	Песенка-игра «Rainbow». Стишок «Rain». Игры: «Краски», «Палитра», «Разноцветная цепочка», «Телефон» Музыкальная игра «I see something blue»
9.1	Радуга I Can Sing a Rainbow			
9.2	Алина и ее картина. Aline and Her Picture	Повторить и закрепить изученный материал. Ознакомить детей с названиями фруктов. Тренировать детей задавать вопросы. Развивать языковые навыки, отношения дружбы и взаимопомощи.	Apple. I like apples. Plum. Lemon. Orange. Purple. Pear. Grapes. Paints. Picture. Have you got a ... Here you are! My friends. Ladybird. Beetle. Frog. Cat. Chicken. Fish. River. Lake. Thank you! Is it ... ?	Фонетическая игра «Эхо». Песенка «Say Hello!» Сказка «Алина и ее картина». Игры «Волшебный мешочек, «Запрещенный цвет», «Испорченный телефон». Задание «Соедини слова» Сюжетно-ролевая игра «My friends».
10	<b>UNIT 10</b> Домашние животные Domestic Animals. На ферме On the Farm	Активизировать лексику предыдущих занятий. Ознакомить с названиями домашних животных. Создать условия для активного взаимодействия детей на занятии.	Сказка «Cock's Family». Rabbit. BIG BLACK CAT. Little yellow chick. Goat . Goose. Horse. Cow. Hen. Pig. Sheep. Duck. Mouse. Let's play! Go away!	Песенка -приветствие «Good Morning» Зарядка с Teddy Bear. Рифмовка «The Chick». Считалка «Six Little Chicks». Игры: «Catch me», «Лото». Музыкальная игра «Black Sheep»
10.1				
10.2	Мой питомец My Pet.	Активизировать новую лексику. Уметь описать питомца, отвечать на вопросы.	«Three Little Dogs». Mat. Rat. My. Mice. Birds. On. In. Under. At.	Стишок «My Doll». Считалка «Mice on the floor». Игры на внимание : «Найди и покажи»,

		Развивать навыки общения в условиях коллективной игры.	I have. Where? The floor. Cage. Silly. Good night!	«Телефон», «Сова». Музыкальная игра «Teddy- bear».
11	<b>UNIT11</b>	REVIEW2. Повторение	Revision	Тест №2 Праздник
11.1	Промежуточная диагностика ЗУН	Определить уровень полученных знаний, умений и навыков. Развивать навыки самоконтроля	Контрольные задания на повторение и закрепление изученного.	Тест №2 Выполнение творческих заданий «Раскрась и назови», «Соедини», «Угадай», «Слушай и выбирай»
11.2	Любимые игры, песенки, считалки.	Решать коммуникативные задачи в игровых ситуациях.	Let's play! Let's sing! Let's dance! Let's count! Play and say!	Игры, песенки, рифмовки по желанию детей. Инценировки. Итоговый праздник «Скоро в школу»
12	<b>UNIT12</b>	Волшебный сад. The Magic Garden	Play And Say	Беседа. Игра. Творческое задание
12.1	Приключения в волшебном саду. In The Garden	Закрепить языковые знания в ходе диалога-знакомства. Развивать мышление, память, воображение. Учить вежливости.	I see a magic garden. I have uncle Jam. Aunt Jally. Hello, children! I like tea. Take an ice-cream. Do you like? Please	Беседа-сказка «В волшебном саду» Стих-приветствие. Диалог-знакомство «I am glad to meet you» Стишок «Sweet Tea»
12.2	По страницам творческой тетради	Повторить изученное. Развивать творческие способности детей, мелкую моторику, интерес к предмету.	Sweet jam. The tea is hot. Teapot. Good. Where is my spoon? Apples. Cherries. Pears. Raspberries.	Выполнение заданий и упражнений «Раскрась и назови», «Соедини», «Сравни, посмотри и опиши», «Play and say»
13	<b>UNIT 13</b>	REVIEW 3 Повторение	Revision	Игра-квест Игровое задание
13.1	Щенок Боб Bob the Puppy	Ознакомить детей с новыми речевыми единицами и фразами, повторить ранее изученное. Обеспечить участие каждого ребенка в речевом общении.	In the forest. Owl. Homework. Cat. Clever. Duck. Dog. Turkey. Play. Jump. Can you bark? Run School. His nose. Teacher. Happy. Well done! Show.	Игра-путешествие «В волшебном лесу» Фонетическая зарядка с Mr. Tongue. Игры-упражнения «Дорисуй и раскрась», Лабиринт, «Расскажи». Игровое задание «Кроссворд»
13.2	Играй и говори. Play And Say	Повторить формулы речевого этикета. Развивать внимание, настойчивость, кудьтуру общения	Five little ducks. At the farm. Puppy is a pupil. Likes to play. Meet. My name is.	Фонетическая зарядка «Знакомые звуки» Игра-квест «Друзья Боба» Игровое задание «Play and Say»
14	<b>UNIT14.</b> Заключительное	Подвести итоги года. Мотивировать детей и дальше учить английский язык.	REVIEW3. Повторение	Тест №3 Поощрение детей.

	занятие			
--	---------	--	--	--

### Содержание Учебно-тематического плана

#### 2 год обучения

№ п/п	Тема раздела	Коммуникативные задачи	Теория	Практика
1	<b>UNIT 1</b> Вводное занятие.	Ввести в программу. Провести входную диагностику, инструктаж по ТБ, ПДД. Вызвать интерес к занятиям.	Hello! I am Jane. What's your name? That's my name. Are you ready! Let's begin! See you soon!	Фонетическая игра «Знакомые звуки». Песенка «Hello Song». Игры «Рюкзачок», «Слушай-исполняй». Тест № 1
2 2.1	<b>UNIT 2</b> Пора в школу. Time to go to school Приветствие. Greeting	Повторить ранее изученный материал. Учить использовать в речи приветствия в разное время суток. Развивать доброжелательные отношения в группе.	Good morning! Noon. Evening. Night. Breakfast. What is your name? My name is Jane. I am a pupil. Watch. What's the time? It's 9 o'clock. Study.	Фонетическая зарядка с Mr. Tongue. Песенка «The Greetings» Игры: «Наши имена», «Угадай, чей голос». Ситуация «My watch is bad (good)». Рифмовка-зарядка «Tick-Tock»
2.2	Знакомство Meeting	Ознакомить детей с новыми речевыми образцами, буквами Aa, Bb, Cc, Pp, Tt, Gg. Развивать интерес к занятиям, активность и самостоятельность.	Let's play sounds! I am a pupil. My favourite book. In the Picture. I can see. Meet my friend. Kate and Jane. Let's read a book. Table.	Фонетическая игра «Эхо». Диалог-знакомство. Рифмовка «I like to study». Игра «Жуки и пчелы» Задание «Do and say». Игра-зарядка «Please».
3 3.1	<b>UNIT 3</b> Буквы и звуки Letters and Sounds.  3.1 Волшебная школа. Magic School	Ознакомить детей с английскими звуками и их транскрипцией. Тренировать в их восприятии и произнесении. Учить различать буквы и звуки. Воспитывать уверенность ребенка в своих силах.	Буквы Ii, Aa, Th Звуки [ɪ], [æ], [ð]. It's a kitten. Is this a cat? This is. That's. Big. Little. Six. Man. Bag. Has. Have. Pig. In. And. Pink. Rabbit Hat. Bat. Flag. Stick. Ann. Bill. Sit still. His pig. It's a cat.	Фонетическая игра «Пчелы и комары». Сказка «Волшебный сад». Песенка «ABC». Игра «Испорченный телефон». Игровое задание «Назови и раскрась». Считалка «Six Little Chicks». Рифмовка «This is Ann»
3.2	Моя школьная парта. My school Desk.	Ознакомить детей со словами-действиями. Учить соотносить звук с буквой в слове. Повторить понятия «один-много». Формировать желание учиться, доводить начатое дело до конца.	Ee, [e], Oo, [ɔ], Uu, [ʌ], Rr, Ff, Dd, Hh, Ss Let's draw.! Read. Write. I am a pupil. Duck .Puppy. Funny Dog. Under. Rubber. Fox. On. Not. Box. Pencil. Pen. Pet. Hen How many? Sorry.	Фонетическая зарядка с Mr. Tongue. Стих «I can see». Песенка-игра «Ten Little Frogs». Рассказ «My Pet». Рифмовка «За партой» «At My Desk» Игры: «One-many», «Лото». Упражнение «Слова»

4	<b>UNIT 4</b> Секрет календаря. The Secret of the Calendar 4.1 Времена года. Seasons	Формировать лексико-грамматические навыки по теме. Развивать умения различать букву и звук, выделять звук в слове. Воспитывать чувства дружбы и взаимопомощи.	Hi, Mike! Ii, Aa, Nn, Kk, Ll, Mm, Jj. [k], [n], [l], [m], [dʒ], Vv [aɪ], [eɪ], Bike.Ride. Kite.Take.Five.Nine Day. Rain.Night. Log. The weather is nice. Make a cake. It is cold (hot, warm)	Песенка- приветствие «I am Jane» Считалка «Five Little Ducks». Игры «Day – Night», «Собери картинки», «Соедини точки». Конкурс «Лото». Игра-диалог «In winter and in spring we play».
4.2	Дни недели Days of the Week	Разучить лексику, рифмованный материал по теме. Способствовать развитию устной диалогической речи в ситуациях общения.	Uu, [ju:], Th, [θ] Ww [w] Let's play! Skate. Snowballs. Wind. Thursday. Weekend. Monday. Thin.Today. Pupil. Every day. Music.	Песенка «Little Star» Беседа- диалог «Days of the Week» Рассказ «We have». Рифмовка-считалка «I'm a pupil» Ситуативный диалог «Is this a duck?»
5	<b>UNIT 5</b> Традиционные праздники 5.1 Рождество Marry Christmas	Познакомить с особенностями празднования в России и других странах. Воспитывать уважение к другой культуре, развивать интерес, инициативу.	Ee, Oo, [ɪ:], [ou] We, he, she. My favorit holiday. Ski. Christmas star.Snow Bell. All the night. Present. Flag. Lorry. Nose. It's time to go home. Music. They.	Песенка «Snowflake». Упражнение «Лесенка успеха», «He has a rabbit». Игра-диалог «We have a dog». Игровое задание «Магический квадрат» Песня «We wish you .»
5.2	Новый Год! Happy New Year	Повторить ранее изученный материал в ходе музыкальных и подвижных игр. Развивать память, воображение.	Xx, Yy, Zz. My fly. Fir- tree. I'm Max. A lamp and a table. Nom: 1-20. Has..Zoo Make a wish. New Year. Yes.In the sky.	Песенка «Let's count». Считалка «The Present». Игры по желанию детей. Упражнения «I can see», «Игрушки» Праздник«Возле Елки»
6	<b>UNIT 6</b>	REVIEW 1	Revision	Тест №1 Конкурс
6.1	Контрольное занятие	Определить уровень полученных знаний, умений и навыков. Развивать память, внимание, мышление.	Контрольные задания на повторение и закрепление изученного.	Тест №1 Промежуточная диагностика ЗУН
6.2	Любимые игры, песенки, считалки	Учить решать коммуникативные задачи в игровых ситуациях. Развивать эмоции, активность.	Let's play! Let's sing ! Let's dance! Let's count! Play and say!	Игры, песенки, рифмовки по желанию детей. Инценировки. Конкурс-концерт
7	<b>UNIT 7</b> Вокруг света. 7.1 Around The World. Карта мира.The Map of the	Активизировать словарь по изученным темам. Учить воспринимать на слух и понимать речь педагога и детей, употреблять речевые образцы в ситуациях	or [ɔ:], ar [ɑ:], sh [ʃ] Lorry. Horse. Bus. Ship. Ben. Let's go by bus! Car. Plane. «Red says Stop». The Map. Russia. London. Moscow.	Беседа «Вокруг света». Стих «The Big Map». Рифмовка «Seven seals in the sea». Песенка «В джунглях». Игры: «Лото», «Лабиринт». Творческое задание «Red Rose». «Эхо».



	World	общения по теме.	Queen.Umbrella. Ocean. River. See.	Рассказ «My horse»
7.2	Путешествие. Travelling	Научить детей описывать природу, выражать отношение к ней. Развивать монологическую речь. Воспитывать в детях чуткость и бережное отношение к природе.	ee,ea [i:],ch [tʃ] Cloud Butterfly. Flowers. Mountain. Squirrel. Tree.Seal. Wind. Top. Leaves. Forest.Friend. I can see a bee. Teacher. Where do you fly?	Игра –путешествие «Mary and Jack are driving». Разучивание стишка «Butterfly». Рифмовка «The Seals» Песенка «Rain, go away!». Игры: «Кроссворд», «Эхо»
8 8.1	<b>UNIT 8</b> Магазин The Shop Одежда мальчиков и девочек. Clothing for Boys and Girls	Познакомить с новой лексикой по теме. Учить устанавливать звуко-буквенное соответствие между сочетанием букв ou, ir (er) и звуками [ɔɪ],[ə:] Развивать навыки аудирования, диалогической речи.	Have got. Has got. Is it a.. ? My jeans Clean.Skirt. Shirt. Dress.Cap. Boots. My town. Brown. Bad. Good. New Shoes. Big. Small. Letters. Be quick! Tick-Tock.Clock. My cap. Hi is Roy.	Игра «The Shop». Стишок «Clean jeans». Дидактические игры: «The Shop», «Звуки и буквы», рифмовка «My New Shoes». Упражнение «A cap. A bag» Считалка «Tick-Tock» Лесенка успеха «I like my cap»
8.2	Веселый человечек A Funny Little Man	Повторить знакомые буквы и звуки. Формировать у детей умение высказаться от имени персонажа, описать внешность человека. Развивать интерес, инициативу, интуицию в ходе игр.	Let's draw. I see. Little man. I am Paul.Head. Hair. Eyes. Ears. Mouth. Teeth. Nose. Coat. Hat. Goat.This is my House. Horse. Finger.Leg.Lips. Nose. Face. Neck.	Рассказ про человечка Paul. Песенка «Say Hello!» Рифмовка «My new boots» Дидактические игры «Прятки»,«Телефон». «Раскрась и назови» Игра-соревнование «Эстафета слов».
9 9.1	<b>UNIT 9</b> Обычаи и традиции. Мамин день.Mother's Day	Формировать знания о традициях и праздниках.Учить воспринимать на слух и различать звуки в слове. Развивать умения вежливого поведения в ситуации.	Happy Mother's Day! Beautiful flowers.Where's my box? I love you! Take a plate, Jane. Thank you very much. You are the best Mum.	Слушание рассказа «Большой праздник» Стишок «Mother's Day». Рифмовка «Help your mother». Игра с мячом «Пожалуйста». Задание «Найди и соедини буквы и звук».
9.2	Подарок для мамы. Take a Present	Формировать умение употреблять в речи лексику по данной теме. Развивать языковые навыки, внимание, память, эмоциональную сферу	He likes Mother's day.Take my present Lay the table. I like coffee. Good tea!Spoon. Fork. Knife. Plate. Cup.Card. Please. Sweet. Twig.	Фонетическая зарядка «Слушай и повторяй» Игровое задание «Подарок маме» Сюжетно-ролевая игра «Поздравление». Игра-диалог «Is it a..?»
10	<b>UNIT 10</b> Наши друзья животные Animals	Обучить умению строить высказывания о своих питомцах, их особенностях. Учить устанавливать	Horse. Short.Sharp. Sheep. Funny. You have a dog. Puppy. Cheese.Honey.Says. Kitten.Corn. Milk.	Фонетическая зарядка «Пчелы и комары». Песенка «The Fish». Стишок «Little Bird». Игры «Угадай, что

10.1	Домашние питомцы. Pets	соответствие между сочетанием букв ch и звуком [tʃ] Повторить знакомые звуки.	Some. Many. Meat. Cabbage.Corn. Tail. Home. I am hungry. I like. Chair. It is.	задумали», «Лото». Рифмовка «Give me some honey». Игра «My pet is good»
10.2	Цирковое представление  Circus Performance.	Тренировать детей в аудировании коротких текстов (загадок), глаголов движения. Развивать память, способность к фантазии и творчеству	Elephant.Lion.Tiger. Box. Bicycle.Ball. Strong. Brave. And. Clever. Help me! Who can (jump)? You are a (bird).Can you run like a bear?	Фонетическая игра «Эхо». Рифмовка-зарядка «It's fun to be this». Стишок «The Clown». Игры «Дрессировщики», «Загадки о животных»
11 11.1	<b>UNIT 11</b> Мой город My Town На улице. In The Street	Формировать уважительное отношение и чувств принадлежности к малой и большой Родине. Развивать любознательность и наблюдательность, навыки общения.	My town is big (small, not very big). There is a long street in the center of the town. You can see buses (cars, people) in the streets. School. I live. Shop. Zoo.	Фонетическая зарядка с Mr.Tongue. Стишок «Red says Stop». Игра - соревнование «Эстафета слов». Игры: «Парные картинки», «The Shop», «Собери картинки», «Лабиринт», «Рифмы»
11.2	В парке. In The Park	Учить понимать на слух и использовать в речи лексические единицы, речевые образцы. Повторить знакомые звуки, сочетание ng [ŋ] и их произношение.	There is a park in the center of the town. I like to ride a bike (a pony).I want merry-go-round, pony, camel, horse, zebra, donkey. Do you like?Lake.Duck	Песенка-приветствие «Good Morning» . Рифмовка «I'm sitting on the floor».Стишки «I like to ride», «I want to ride». Игры «Рифмы», «Рассказ», «I've got two eyes»,«Is this a...?»
11.3	Сказочный домик The Magic House	Повторить названия предметов в доме. Развивать навыки поведения в общении с друзьями. Формировать у детей желание изучать английский язык в дальнейшем.	May I come in? I am sorry. I am late. My room. Chair. Bed. Floor. Carpet. Door. I see. Table. Window. Lamp. Picture. Ceiling. What's the time? It's one o'clock.	Песенка-приветствие. Сказка «Little House» Рифмовка-зарядка «Hello, Rabbit!». Рифмовка «The time». Игровые задания: «Путаница», «Назови слово». Упражнения «Найди и назови».
12	<b>UNIT 12</b>	REVIEW 3 Повторение	Revision	Конкурс. Тест №2 Праздник
12.1	Любимые игры, песенки, считалки	Решать коммуникативные задачи в игровых ситуациях.	Let's play! Let's sing ! Let's dance! Let's count!	Игры, песенки, рифмовки по выбору и желанию детей. Конкурс
12.2	Контрольное занятие	Промежуточная диагностика.	Revision	Тест №2
12.3	Заключительное занятие	Подведение итогов.	Поощрение детей.	Праздник «A Big Book»

13	<b>UNIT 13</b>	REVIEW 3 Повторение	Revision	Игра.Тест №3 Упражнения.
13.1	Алина и ее друзья. Aline and Her Friends	Расширять кругозор детей. Тренировать диалогическую речь. Развивать мотивацию к познавательной деятельности	Caterpillar. Bird. Cat.Clever.Count. Crawl. Dog. Fish Fly. Friend. Frog. Have. Jump. Run	Веселые задания, упражнения. Стих «The Butterfly» Игра «Эхо» Песенка «Can you clap» Творческое задание «Лабиринт»
13.2	Играй и говори. Play And Say	Активизировать лексику и речевые образцы по ранее изученным темам. Тренировать детей в аудировании и произнесении звуков	I am Bird. I can fly. Can you fly? No, I can't. I can crawl. You are. You can. I am Aline - Butterfly! I am nice. Help yourself!	Фонетическая зарядка «Знакомые звуки» Игра-квест «Друзья Алины» Упражнение «Play and Say» Задание «Соедини слова» Тест №3
14	<b>UNIT 14</b>	REVIEW 4 Повторение	Revision	Беседа-диалог Игра - квест Тест№4
14.1	Волшебный огород. A Magic Vegetable Garden	Повторить названия овощей, их описание. Формировать навыки самоконтроля, развивать речь, коммуникативные способности ребенка	Beautiful blue bird. Dance with me. Sing. Tomatoes. Cucumbers.Carrots. Cabbages.Pumpkins Friendly. Fngry. Bad Red.Green. Yellow	Беседа-диалог. Музыкальная игра «День -ночь»Песенка-зарядка «Red Tomato» Игра «Собери пазл» Творческое задание «Раскрась и опиши»
14.2	Играй и говори. Play And Say	Обобщить полученные знания и умения в аудировании, грамматике, фонетики Развивать мышление, языковые навыки.	It is very proud. It is happy. It is sad.Can you count? I'm sorry! It is friendly. Bad. Angry. It is funny! Traffic lights	Игры, песенки, рифмовки по выбору и желанию детей. Игровые упражнения «Кроссворд», «Play And Say». Игра - квест.
14.3	Заключительное занятие	Подведение итогов.	Поощрение детей.	Тест№4

### Содержание Учебно-тематического плана

#### 3 год обучения

№ п/п	Тема раздела	Коммуникативные задачи	Теория	Практика
1	Вводное занятие	Провести входную диагностику, инструктаж по ТБ, ПДД. Развивать интерес к занятиям, культуру поведения.	Hello! I am Jane. What's your name? That's my name. Are you ready? Let's begin! See you soon!	Фонетическая игра «Знакомые звуки». Песенка «АВС». Игры «Сова», «Переводчик», «Слушай-исполняй». Тест № 1

2	Правила речевого этикета	Повторить ранее изученный материал. Тренировать детей в восприятии и произнесении звуков. Воспитывать толерантность, чувства товарищества и взаимопомощи.	[æ],[e],[ɔ],[k], [b], [k], Half past three. Time is up. Time will tell. 10 minutes left. SOS.Help us. We are. It is. England. Ship. In the sea. Very cold. Clock. Be quick. What's the time?	Песенка-приветствие. Рифмовка «Tick-Tock». Беседа «Telling the Time». Музыкальная зарядка «Five little ducks». Упражнение «Найди и соедини». Творческое задание «Раскрась и назови».
2.1	Приветствие. Greeting			
2.2	Знакомство. Meeting	Познакомить с новой лексикой по теме. Совершенствовать навыки говорения, диалогической речи. Развивать память, мышление, внимание.	My name. Her name. His name. Ann. Nan. Ben. Have you got...? Some. Any. That. This. Jack. Jill. Ted. Spot. Box. In. At. On. Under. London. Moscow. Let's meet at 7.15.	Фонетическая зарядка. Рифмовка «Hello, Ben!» Игра-диалог «Let's go to the cinema». Песенка-зарядка «My Red Ball». Творческое задание «Раскрась и назови».
2.3	Сказочные персонажи о себе	Формировать иноязычные лексико-грамматические навыки. Развивать умения различать букву и звук. Прививать правила речевого этикета, культуру поведения.	[i],[ʌ],[d],[h], [t] Have got, has got. Haven't got, hasn't got Clever Miranda. People. Street. Dark Lamp. Letters. Night I am happy. I'm not sad. I am little. Is it black? Is he funny?	Беседа-сказка «Умная утка». Упражнение «Буквы и звуки». Игровые задания «Подбери фразы», «Найди отличия». Музыкальная игра «Little Ducks». Считалка «A black cat sat on...»
3	Мой мир	Активизировать лексику, знакомые звуки, тренировать в их восприятии и произнесении.	I like to help my mum and dad. Tom and Jane. Sister. Brother. Look! I have got .. Have you a brother? My mother is a doctor.	Фонетическая зарядка. Игровое упражнение : «Составь предложение по образцу» Задание «Слушай и запоминай словосочетания» Музыкальная игра «Сова»
3.1	Моя семья. My Family	Воспитывать уверенность ребенка в своих силах.		
3.2	Мой день. Распорядок дня. My Day	Активизировать словарь по изученным темам. Воспитать культуру общения, умения работать в группе.	Do you...? Does he..? I get up. He gets up. I make my bed. I read a book. I watch TV in the evening.	Беседа-диалог «Мой день». Песенка «Good morning» Сценка «My watch is good» Where are you at eleven o'clock in the evening?
3.3	Любимая еда. My favourite Food	Познакомить с новой лексикой. Тренировать составлять фразы, использовать в речи множественное число существительных.	There is. There are. On. In. Picture. In the box. On the table. My favorite food is.. He has got some rice	Фонетическая зарядка. Занимательная игра «Кроссворд» Песенка «I like bananas» Творческая мастерская
3.4	Домашний питомец. My Pet	Тренировать детей в аудировании текстов (загадок), строить высказывания о своих питомцах. Развивать память,	I have two pets. They are. Its name. Its tale. An angry dog. It's kind. In is A clever dog, I like it. A white cat. Black.	Речевая игра «Эхо» Задание «Составь рассказ о своем питомце». Рифмовка «Little Dog» Музыкальная игра

		монологическую речь		
4 4.1	Мир моих увлечений. My Hobbies Любимые занятия. About Hobbies	Познакомить с новой лексикой. Ввести понятия: спортивные игры, хобби. Уметь рассказать о своих увлечениях. Задать вопрос другу. Соотнести фразы с их значением.	I like to ride a horse. I like to swim in the lake. I like to run in the park. I like to ride a bike. I like to run and jump. I like to sleep in the morning. What do they like to do?	Музыкальная игра «I like the flowers» Творческое задание «Лабиринт». Игра-путешествие «Прогулка в джунглях». Упражнение «Найди отличия»
4.2	Моя одежда. Clothes	Тренировать детей в умении описывать одежду. Выстраивать порядок слов в предложении. Развивать память, произвольное внимание, творчество.	Black cap. Red scarf. Clean. Skirt. Shirt. Dress. Cap. Boots. Bad. Good. New Shoes. The shirt is ... She has got a green blouse.	Фонетическая зарядка «Эхо». Упражнение «Лесенка» успеха Творческий проект «Дизайнер» Игры «Найди правильный ответ», «Подбери подпись»
4.3	Выходной день, каникулы. Holidays	Активизировать лексику предыдущих занятий. Развивать диалогическую речь. Развивать мотивацию к учению.	On Sunday.. I like to play with my dog and read books. I can draw. I like to run in the park. I like to cook.	Упражнение «Выбери нужный рисунок». Музыкальная игра «Teddy-Bear» Игра - диалог «What can you do?»
5 5.1	<b>UNIT 5</b> Мир вокруг меня. The World Around Me Мой дом My house	Познакомить с новыми словами и фразами, тренировать в их употреблении. Воспитывать чувство ответственности, умение доводить дело до конца.	My room. Roof. Moon. A big room. A red roof. The sky is blue. I can see a big green tree.	Фонетическая зарядка «Буквы и звуки» Творческое задание «Моя комната», Where is a lamp?
5.2	Природа. Любимое время года. Seasons	Научить детей описывать природу выражать отношение к ней. Развивать монологическую и диалогическую речь.	How many seasons do we have? What are they? Little Kate is happy. She can skate. I like winter. Let's ski and skate!	Слушание рассказа «Зима». Ответы на вопросы по тексту. Snow is cold. Snow is white. A hat in the snow. Песенка «The seasons»
5.3	Традиционные праздники. Traditional Holidays	Расширить кругозор, знать особенности празднования в России и других странах. Формировать культуру общения.	My favorite holiday. Ski. Skate. Snow Christmas star. Bell. All the night. Present. Nose. Music. Sing, Bring.	Песенка «Let's count». Считалка «The Present». Игры по желанию детей. Упражнения «I can see», «Игрушки» Праздник «Возле Елки»
	<b>UNIT 6</b>	<b>REVIEW 1</b> Повторение	Revision	Тест №1

6.1	Контрольное занятие	Определить уровень полученных знаний, умений и навыков. Развивать навыки самоконтроля	Промежуточная диагностика ЗУН	Тест №1 Выполнение творческих заданий «Раскрась и назови», «Соедини», «Угадай», «Слушай и выбирай»
6.2	Любимые игры, песенки, считалки	Решать коммуникативные задачи в соответствии с игровыми ситуациями.	Let's play! Let's sing! Let's dance! Let's count!	Игры, песенки, рифмовки по выбору и желанию детей. Подготовка к итоговому празднику.
7	<b>UNIT 7</b> В школе At School	Формировать лексико-грамматические навыки по теме.	I want to know English letters. I want to read and write. Let's study and play. My desk.	Фонетическая зарядка. Рифмовка «At my desk» Песенка-приветствие. Good morning! I'm sorry I'm late. Is Mike at school
7.1	На уроке. On The Lesson	Тренировать использовать в речи формы, выражающие просьбы, приглашения, запрещения.	Help me, please. Don't stand up! Give it to me. This is a boy. He is a pupil. This is a girl. She is a pupil.	Беседа-диалог «Слушай и исполняй». Музыкальная игра «I see something blue» Задание «Look at the globe!» This is...
7.2	Школьный звонок. A School Bell	Ознакомить с новой лексикой по теме, предметами в классе. Разучить стишок «A School Bell»	School Bell. I have got a pen, a pencil and a notebook. Here goes the bell!	Игровое упражнение «Выбери подпись к картинкам», «Найди отличия». Рифмовка-звонок.
7.3	День здоровья. At The Doctor's	Тренировать различать и называть время в течение дня. Формировать навыки чтения. Учить устанавливать звуко-буквенные соответствия.	At the doctor's У врача. Hands. Lips. A face. An arm. A head. What's the matter? Что случилось?	Беседа-диалог «У врача», «My head is hurts!». Рифмовка «Look at my hands» Зарядка «Hands up». Игра «Лото».
7.4	Школьная столовая. A School Canteen	Учить детей понимать на слух и употреблять лексические единицы по теме, составлять диалог по образцу.	Menu. Apple. Berry. Cake. Fruit. Egg. Jam. Lemon. Milk. Ham. Orange. I like an apple. A cake and jam. One cup of tea.	Задание «Послушай и повтори» Игра-диалог «I am hungry» Музыкальная игра-конкурс «How are you?» Задание «Мое меню»
8 8.1	<b>UNIT 8</b> Я и мои друзья. My Friends Мой школьный друг. My School Friend	Уметь рассказать о своем друге, используя слова и выражения по теме. Повторить местоимения (he, she, it, they, we)	Tim is slim and sad. They can sing well. Alice wants some fish. Tim has got a hat. The hat is funny. I have got. He has got. We have got.	Фонетическая зарядка «Эхо». Песенка «How is he?» Игровое задание «Составь предложение» Упражнение «Заполни таблицу» Диалог «Знакомство»
8.2	Совместно	Повторить знакомые	I want to play	Беседа с вопросами

	ые занятия. Talking About Hobbies and Activities	звуки. Тренировать в использовать лексику по теме. Развивать монологическую речь самостоятельность, способность к волевым усилиям.	volleyball. I like sport. We can play badminton. I cannot.. Can you fly? I like to play football Warm spring.	«About Hobbies» Творческое задание «Соедини слово и картинку» Рифмовка «In winter and in summer»
8.3	Письмо другу. A Letter to Mike	Уметь различать звук и букву. Формировать знание, как написать письмо другу.	How to write and send letters. Take. Sit. Put. Write. Find. Letterbox.	Беседа-сказка «Умная утка». Игровое упражнение «Вставь пропущенные слова».
9	<b>UNIT 9</b> В мире животных Domestic and Wild Animals	Развивать монологическую речь у детей. Воспитывать любовь к животным, бережное отношение к природе. Повторить и закрепить названия диких животных, их описание.	Let's go to the Zoo. Look! I can see... I am very big, I can be white, I can be brown, I can swim, I can run. Загадки о животных.	Беседа «Экскурсия в зоопарк» Задание: заполни «Английский кроссворд» Песенка-игра «I can». Творческое задание «You are» Рифмовка «Where is the cat?»
9.1	В зоопарке At The Zoo			
9.2	Кошка и мышка. The Cat and The Mouse	Тренировать в использовании глаголов по теме. Развивать, память, диалогическую речь.	The famer makes... The cow makes... The hen makes... Goes. Gives. Drinks.	Рифмовка «The Cat and The Mouse» Упражнения «Хитрый кот», «Разгадай кроссворд»
10	<b>UNIT 10</b> Профессии и Professions	Закрепить ранее изученную лексику. Формировать умение использовать в речи сослагательное наклонение.	I would like to travel. Я хотел бы путешествовать. I would like to be a driver. I would like to be a pilot. I would like to be a teacher.	Беседа «Будущая профессия». Творческий проект «Mary and Jack are driving» Играй и говори. Play And Say.
10.1	What Would you like to be?			
10.2	Jobs. Профессии и	Познакомить с новой лексикой. Формировать умение говорить о профессии от имени персонажа. Развивать кругозор.	A doctor. An artist. This is a man. What does your mother do? This is a woman. She is a dancer. Retied.	Игра-квест «Что я знаю о профессиях» Упражнения «Подбери подписи к рисункам», «Вставь пропущенные буквы»
11	<b>UNIT 11</b> Сказка «The Little Red Hen»	Обучить новым названиям игрушек, предложениям места. Воспитать культуру общения, умения работать в группе и индивидуально. Развивать мотивацию к учебной деятельности	Повторение изакрепление изученного материала	Беседа - сказка. Сказка «The Little Red Hen» Игра «Переводчик»
11.1	Курочка и ее друзья.	Ознакомить детей с новыми речевыми	Повторение изакрепление	Беседа-сказка. Курочка и ее друзья. Jen the Hen

	Jen the Hen and Her Friends.	единицами и фразами, повторить ранее изученное. Обеспечить участие каждого ребенка в речевом общении.	изученного материала	and Her Friends.
11.2	Курочка и ее добрые цыплята. Jen the Hen and Her kind Chickens	Повторить формулы речевого этикета. Развивать внимание, настойчивость., культуру общения, интерес к литературе разных стран.	Повторение и закрепление изученного материала	Беседа-сказка. Курочка и ее друзья. Jen the Hen and Her Friends.
12	<b>UNIT 12</b>	<b>REVIEW 2</b> Повторение	Revision	Конкурс. Тест №2 Праздник
12.1	Любимые игры, песенки, считалки	Решать коммуникативные задачи в игровых ситуациях.	Let's play! Let's sing ! Let's dance! Let's count!	Игры, песенки, рифмовки по выбору и желанию детей. Конкурс
12.2	Обобщение	Revision	Revision	Revision
	Контрольное занятие	Промежуточная диагностика.	Revision	Тест №2
13	<b>UNIT 13</b> <b>REVIEW 3</b> Повторение	Формировать умение вежливого поведения. Обеспечить участие каждого ребенка в речевом общении.	<b>REVIEW 3</b> Повторение	Revision Смешные истории Timothy is Afraid of a Mouse. Тимоти боится мышей
13.1	Timothy is Afraid of a Mouse.			
13.2	The Part - Time Dog Общая собака	Ознакомить детей с новыми речевыми единицами и фразами, повторить ранее изученное.	Повторение и закрепление изученного материала	Смешные истории The Part - Time Dog Общая собака
14	<b>UNIT 14</b>	<b>REVIEW</b> Повторение	Revision	Игра. Тест №3 Упражнения.
14.1	Смешные истории Mrs. Kraus Finds a House. Миссис Краус ищет новый дом	Ознакомить детей с новыми речевыми единицами и фразами, повторить ранее изученное. Обеспечить участие каждого ребенка в речевом общении.	Повторение и закрепление изученного материала	Смешные истории Mrs. Kraus Finds a House. Миссис Краус ищет новый дом
14.2	The Rabbit And His Bedroom.	Повторить формулы речевого этикета. Развивать внимание,	Повторение и закрепление изученного	The Rabbit And His Bedroom. Кролик и его комната.



	Кролик и его комната.	настойчивость., культуру общения, интерес к литературе разных стран.	материала	
14.3	<b>Итоговое</b> занятие	Подведение итогов.	Поощрение детей.	Тест№4

#### 1.4. Планируемые результаты освоения общеобразовательной программы

##### **1. Личностные результаты:**

- активно участвуют в драматизации сказок;
- проявляют доброжелательность к окружающим, оказывают помощь в трудной ситуации;
- проявляют настойчивость в достижении цели;
- применяют правила этикета, культуры поведения.

##### **2. Предметные результаты:**

- имеют устойчивый интерес к занятиям;
- знают лексику в пределах программы;
- сформированы элементарные навыки английской устной речи, понимания речи на слух;
- используют в речи простейшие грамматические структуры;
- исполняют песенки, стишки на английском языке

##### **3. Метапредметные результаты:**

- умеют самостоятельно использовать приобретенные знания на практике;
- имеют навыки планирования собственной деятельности, навыки самоконтроля;
- положительную мотивацию к познавательной и творческой деятельности.
- решают коммуникативные задачи в паре, группе.

## РАЗДЕЛ №2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

### 2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график – это составная часть программы (Закон № 273-ФЗ, гл. 1, ст. 2, п. 9), определяющая:

- количество учебных недель (36 и 9),
  - количество учебных дней (90)
  - занятия по программе проводятся с 1 сентября по 31 августа каждого учебного года
- Календарный учебный график представлен в ПРИЛОЖЕНИИ 1.

### 2.2. Условия реализации программы

1. Материально - техническое обеспечение:

- необходим просторный кабинет;
- магнитофон, видеоаппаратура;
- наглядные пособия (сюжетные картинки, игрушки, раскраски);
- магнитная доска;
- реквизит для игр.

2. Информационное обеспечение: аудио-, видео-, фото-, интернет источники

3. Кадровое обеспечение: преподаватель с высшим педагогическим образованием и специальной профессиональной подготовкой по предмету.

### 2.3. Формы аттестации

#### Этапы педагогического контроля 1 года обучения

Сроки проведения	Знания, умения, навыки	Формы контроля
Вводный контроль. Сентябрь-октябрь	Уровень развития коммуникации. Уровень развития внимания, памяти, мышления, мелкой моторики. Мотивационная готовность. Правила этикета.	Наблюдение. Игра, конкурс, творческое задание.
Промежуточный контроль. Декабрь	Уровень усвоения лексики по темам: «Приветствие», «Знакомство», «Скоро новый год». Названия животных, действий, движения. Грамматические структуры: «I am...», «It is ...», «I have...» «Show me...». Счет до 10. Понимание на слух команд, просьб по изученной тематике. Умение отвечать на вопросы в соответствии с коммуникативной ситуацией.	Игровая ситуация, загадки, диалог, инсценировка.
Итоговый контроль. Май	Лексический материал по темам: «Светофор», «Зоопарк», «Веселое путешествие», «На ферме». Песенки, игры, считалки, стихотворения на английском языке. Грамматические	Диалог, игра, тест.

	<p>структуры: «This is ...», «I like...», « I see...», «Give me...»</p> <p>Понимание обращенной речи, умение высказываться в ситуации общения, описать животное. Различать и называть цвет предмета. азличать и называть цвет предмета;уметь работать в паре, группе.</p>	
--	---	--

### Этапы педагогического контроля 2 года обучения

Сроки проведения	Знания, умения, навыки	Формы контроля
<p>Вводный контроль.</p> <p>Сентябрь-октябрь</p>	<p>Уровень развития коммуникации.</p> <p>Уровень развития внимания, памяти, мышления, мелкой моторики.</p> <p>Мотивационная готовность. Правила этикета.</p>	<p>Наблюдение.</p> <p>Игра, конкурс, творческое задание.</p>
<p>Промежуточный контроль.</p> <p>Декабрь</p>	<p>Уровень усвоения лексики по темам: «Знакомство», «Буквы и звуки», «Цирковое представление», «Секрет календаря». Приветствия в разное время суток. Грамматические структуры: «I can...», «Give me...», «I have...», «I see...».</p> <p>Понимание на слух команд, просьб по изученной тематике. Умение задать вопрос и ответить в ходе диалога.</p> <p>Умение описать явления природы.Счет до 20. Интерес к занятиям.</p>	<p>Игровая ситуация, загадки, диалог, инсценировка.</p>
<p>Итоговый контроль.</p> <p>Май</p>	<p>Лексический материал по темам: «Магазин игрушек», «Традиционный праздник» питомцы», «Веселый человечек», «Мой город». Названия фруктов, их цвет. Песенки, игры, считалки, стихотворения на английском языке. Предлоги места.</p> <p>Грамматические структуры: «This is ...», «That is ...» , «I love...», « I see...», «Give me...», «Iwant...»</p> <p>Понимание обращенной речи, умение высказываться в ситуации общения, описать животное. Рассказать о себе.</p> <p>Умение решать коммуникативные задачи в паре, группе.</p>	<p>Диалог, игра, тест.</p>

### Этапы педагогического контроля 3 года обучения

Сроки проведения	Знания, умения, навыки	Формы контроля
Вводный контроль. Сентябрь-октябрь	Уровень развития коммуникации. Представление и описание ребенком себя. Мотивационная готовность. Правила речевого этикета этикета.	Наблюдение. Игра, конкурс, творческое задание.
Промежуточный контроль. Декабрь	Уровень усвоения лексики по темам: «Правила речевого этикета», «Моя семья», «Мой день», «Мир моих увлечений». Время на часах. Путешествия. Виды транспорта. Понимание на слух команд, просьб, умение вести диалог по изученной тематике. Описание внешности человека, животного, явления природы. Выделять звук в слове. Счет до 20 и далее. Интерес к занятиям.	Игровая ситуация, загадки, диалог, инсценировка.
Итоговый контроль. Май	Лексический материал по темам: «В школе», «День здоровья», «Мои друзья», «В зоопарке», «Профессии». Названия овощей и фруктов, их цвет. Песенки, игры, считалки, скороговорки, стихотворения на английском языке. Глагол TO BE в согласовании с местоимениями (I am, he/she is, you/we/they are); структура THERE IS/ARE; утверждение с указательным местоимением (This is a map). Понятия some, any. Вопросы для узнавания и понимания. Традиционные праздники в России и других странах. Умение решать коммуникативные задачи в паре, группе.	Диалог, игра, тест.

#### 2.4. Оценочные материалы

##### **Способы проверки результатов обучения**

На начальном, промежуточном и заключительном этапах контроля по усвоению программы проводятся промежуточный мониторинг и итоговая диагностика достижений обучающихся. Для определения уровня усвоения программы используются тесты, наблюдение, игровые упражнения, творческие задания. Результаты оцениваются по системе: справился с заданием полностью, самостоятельно – 1 балл, выполнил задание с помощью педагога – 2 балла, не справился – 3 балла, и заносятся в диагностические карты (ПРИЛОЖЕНИЕ 2).

Текущий контроль предполагает использование системы содержательных оценок, разработанной Ш.А.Амонашвили, которая включает доброжелательное отношение к

ребенку как к личности, положительное отношение к его усилиям, анализ трудностей, конкретные указания на то, как можно улучшить достигнутый результат.

## 2.5. Методические материалы.

- **Методы обучения**
- словесный (беседа, рассказ, диалог, прослушивание записи);
- наглядный (показ сюжетных картинок, игрушек, движений);
- игровой (приглашение сказочных героев; проведение конкурсов, дидактических, музыкальных и подвижных игр);
- практический (разучивание стишков, песенок, считалок; показ сценок, имитаций; выполнение творческих заданий);
- проблемный (создание игровых проблемных ситуаций, актуализация загадок, «хитрые» вопросы) планируемых результатов, а также разработаны критерии оценки уровня усвоения программы (ПРИЛОЖЕНИЕ 2)

**Методы воспитания** (убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация и др.):

- методы формирования сознания: объяснение, рассказ, беседа, пример;
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения: педагогическое требование, общественное мнение, воспитывающие ситуации;
- методы стимулирования поведения и деятельности, применяемые на каждом учебном занятии для поддержания заинтересованности детей и их родителей: выражение положительной оценки, создание мотивации, признание качеств и поступков.

### **Средства воспитания:**

- специально организованная среда;
- коллективные творческие дела (игры, инсценировки сказок, практические занятия);
- физкультминутки,
- взаимодействие с родителями, праздники

### **Формы организации образовательной деятельности:**

- фронтальная;
- групповая;
- индивидуальная;
- парами.

**Формы организации учебного занятия:** беседа-сказка; игра-путешествие; экскурсия; игры (подвижные, музыкальные); соревнование; инсценировка сказки; представление; творческая работа; праздник. Кроме вышперечисленных могут также использоваться следующие формы занятий: веб – занятия, телеконференции; развивающие занятия; тренировки; и другие формы активностей, проводимые в режиме реального времени. Занятия 7-8 дают детям возможность использовать накопленный языковой материал в новых ситуациях, подвижных, познавательных и ролевых играх.

**Педагогические технологии**, используемые в образовательной деятельности.

*Применяемые педагогические технологии:*

- развивающего обучения;

- проблемного обучения;
- исследовательские, проектные технологии обучения;
- технологию игрового обучения;
- обучение в сотрудничестве (педагог- обучающийся);
- *здоровьесберегающие технологии.*

### **Примерная структура занятий:**

1. Организационный момент – 1-2 мин
2. Фонетическая зарядка – 2-3 мин
3. Активизация лексики предыдущих занятий – 4-8 мин
4. Физкультминутка – 2 мин
5. Введение нового материала – 7-10 мин
6. Дидактические и подвижные игры – 12-15 мин
7. Подведение итогов. Рефлексия – 2-5 мин

*Дидактические материалы – раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, задания, упражнения и т.п.*

Программа обеспечена методическими материалами: наглядные пособия, фонотека, песенки на английском языке, иллюстративные материалы, разработки сказок-бесед, настольные игры, набор тематических картинок, мягкие игрушки, дидактический материал, планы проведения занятий, интернет-ресурсы,

Учитывая возрастные особенности детей – дошкольников, все занятия по данной программе проходят в игровой форме. В период 6-8 лет игры детей становятся совместными, ребята выделяют роли и правила, стараются им следовать. Происходит постепенный переход от непроизвольного к произвольному запоминанию. Таким образом, создаются предпосылки для более углубленной работы с учебным материалом.

Широкое образовательное содержание становится основой для развития любознательности, познавательных способностей, для удовлетворения индивидуальных склонностей и интересов.

Игровые занятия создают условия не только для применения знаний в иноязычной речевой деятельности, но и предусматривают закрепление элементарных математических представлений, развитие родной речи, формирование новообразований – произвольность поведения и навыков логического мышления; знакомят ребят с окружающим миром, расширяют их кругозор.

Речевые и познавательные игры, творческие задания, конкурсы, загадки стимулируют развитие индивидуальных качеств личности, стремление ребенка к общению. Ритуал зарядки, физкультминуток и подвижные игры способствуют физическому развитию ребенка; создание индивидуальных и коллективных творческих работ – развитию внимания, памяти, мышления и творческого воображения дошкольника и младшего школьника.

Подбор дидактического материала для цикла занятий, игр, пособий, детской литературы учитывает особенности развития детей по уровням и помогает осуществлять коррекцию для позитивного продвижения каждого ребенка.

Формирование навыков общения в младшем возрасте в большей степени связано с совершением предметных действий и выражением эмоций. Поэтому в ходе занятия дети должны не только получать положительные эмоции, но и иметь возможность прямого соотнесения предмета и слова, эмоций и речи. Чем лучше развиты эмоции ребенка, тем лучше он понимает окружающих и легче ему дается обучение. Ситуации общения на иностранном языке способствуют развитию родной речи и вводят ребенка в мир другой культуры. А взаимодействие ребенка с взрослыми и ровесниками является залогом его успешной социализации.

Успешная реализация задач воспитания возможна лишь при условии тесного взаимодействия с родителями. Совместные мероприятия (дети, родители, педагог) способствуют установлению доверительных отношений, что оказывает положительное влияние на педагогический процесс. Привлечение психолога к исследованию «детской тревожности», анкетирование родителей, наблюдение за деятельностью детей педагогом позволяют вести целенаправленную работу по сохранению здоровья, формированию активной жизненной позиции каждого ребенка, созданию положительного эмоционального фона.

## 2.5.Список литературы

### Нормативно-правовая база:

- Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства Просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановления Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- Письма Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. N ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Методических рекомендаций Минобрнауки России по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом особых образовательных потребностей от 29.03.2016 г. № ВК 641/09;
- Устава МБУ ДО ЦОТ «Омега».

### **Для педагога:**

1. Амамджян Ш.Г. Играя, учись! – М. Просвещение, 1986.
2. Амонашвили Ш.А. Здравствуйте, дети! – М., 1986.
3. Благовещенская Т.А. Первые уроки английского. – М., 2003.
4. Вербовская М.Е. Английский для малышей. – Москва. Минск, 1997.
5. Евсеева М.Н. Программа обучения английскому языку детей дошкольного возраста. – Волгоград. Панорама, 2006.
6. Негневицкая Е.И. Книга для учителя к учебному пособию по английскому языку для детей 6 лет. – М. Просвещение, 1994.
7. Скультэ В. Английский для детей. – М., 2006
8. Стародубцева И.В., Завьялова Т.П. Игровые занятия по развитию памяти, внимания, мышления и воображения у дошкольников. –М., 2008

Бубнова О.Н. Играя, учись!

9. Тагирова А.Р. Поурочные разработки по английскому языку. – Москва. «ВАКО», 2005.
10. Чанчикова Н.В. Английский для малышей. – С. – Петербург, 1993.

**Для детей:**

1. Крижановская Т.В., Бедич Е.В.  
«Английский язык для детей 4-5 лет». – М., 2009
2. Татьяна Коти. Считалки. Counting rhimes. – Ярославль, 2005
3. Кошманова Д.В. Мэри путешествует на машине. – М., 2008
4. Кен Меттоулд. Первые шаги в английском языке. – Обнинск, 2002
5. Шишкова И.А. Английский для самых маленьких-М. 2003

**Приложение 1**

**Календарный учебный график на 2023-2024 уч. год**

**Программа (название, уровень): «Играя, учись!» (база)**

**Педагог: Бубнова О.Н.**

**Год обучения: 1**

**Номер группы: 20467**

**Место проведения: Шувандиной, 109, каб № 15**

№	Дата (число, месяц)	Форма занятий	Кол-во часов	Раздел УТП	Тема занятий
1.	18.09.2023	Беседа. Инструктаж по ТБ, ПДД	1	<b>UNIT1</b> Вводное занятие.	Введение программы. Входная диагностика
2.	20.09.2023	Беседа- диалог	1	<b>UNIT2</b> Приветствие. Greeting	2.1.Hello, Mike! Формы речевого этикета
3.	25.09.2023	Практическо е занятие	1	Приветствие. Greeting	Hello, Mike! I am a clown.
4.	27.09.2023	Игровые	1	Приветствие. Greeting	Hello, Mike! How are you?

Бубнова О.Н. Играя, учись!



		упражнения			
5.	02.10.2023	Музыкальное занятие	1	Приветствие. Greeting	Hello, Mike! «Hello song»
6.	04.10.2023	Беседа с вопросами	1	Приветствие. Greeting	2.2. Знакомство. Meeting
7.	09.10.2023	Беседа-диалог	1	Приветствие. Greeting	Знакомство. What's your name?
8.	11.10.2023	Творческое занятие	1	Приветствие. Greeting	Знакомство. «I am Helen»
9.	16.10.2023	Практическое занятие	1	Приветствие. Greeting	Знакомство. Nice to meet you!
10.	18.10.2023	Беседа-рассказ	1	<b>UNIT 3.</b> Спортивные соревнования Sports Competitions.	3.1. Здоровые привычки Healthy Lifestyle
11.	23.10.2023	Дидактическая игра	1	Sports Competitions.	Здоровые привычки
12.	25.10.2023	Беседа	1	Sports Competitions.	3.2. На стадионе. At The Stadium
13.	30.10.2023	Дидактическая игра	1	Sports Competitions.	Boys, run! Глаголы движения
14.	01.11.2023	Практическое занятие	1	Sports Competitions.	Can you clap? I can fly.
15.	06.11.2023	Творческое занятие	1	Sports Competitions.	Спортивный праздник.
16.	08.11.2023	Беседа-сказка	1	<b>UNIT 4</b> Лесная школа. The Forest School	4.1. В классе In the Classroom Знакомые звуки
17.	13.11.2023	Практическое занятие	1	The Forest School	In the classroom This is – That is
18.	15.11.2023	Беседа	1	The Forest School	4.2. Посчитаем. Let's count
19.	20.11.2023	Игровые упражнения	1	The Forest School	How many? Счет до 12
20.	22.11.2023	Занятие-игра	1	The Forest School	Ten Little Frogs. Десять лягушат
21.	27.11.2023	Ролевая игра	1	The Forest School	My watch is bad. Мои часы плохие
22.	29.11.2023	Беседа	1	<b>UNIT 5</b> Скоро Новый год	5.1. Winter is white Зимние праздники

23.	04.12.2023	Музыкальное занятие	1	Скоро Новый год	«What color is Robins Nose?»
24.	06.12.2023	Практическое занятие	1	Скоро Новый год	5.2.Любимое время года. My Favourite Season.
25.	11.12.2023	Творческое занятие	1	Скоро Новый год	«Мастерская «Toys»
26.	13.12.2023	Беседа	1	Скоро Новый год	5.3.Новогодняя Елка. New Year Tree
	18.12.2023	Игровое занятие	1	Скоро Новый год	Хоровод «Возле Елки»
27.	20.12.2023	Обобщающее занятие	1	<b>UNIT6</b> REVIEW1. Повторение	Любимые игры, песенки, считалки
28.	25.12.2023	Тест №1. Игра	1	Повторение	Промежуточная диагностика ЗУН
29.	27.12.2023	Праздник	1	Повторение	Праздник «У Елки»
30.	10.01.2024	Беседа-сказка	1	<b>UNIT7.</b> Волшебный магазин. The Shop.	7.1.Сказка «The Doll»
31.	15.01.2024	Беседа - диалог	1	Волшебный магазин. The Shop.	TOY SHOP Магазин игрушек
32.	17.01.2024	Игровые упражнения	1	Волшебный магазин. The Shop.	Смешные истории. Funny stories.
33.	22.01.2024	Творческая мастерская	1	Волшебный магазин. The Shop.	Мои игрушки. My toys
34.	24.01.2024	Беседа-сказка	1	Волшебный магазин. The Shop.	7.2.Волшебный зонтик. «The Magic Umbrella»
35.	29.01.2024	Игра-конкурс	1	Волшебный магазин. The Shop.	Волшебный зонтик
36.	31.01.2024	Практическое занятие	1	Волшебный магазин. The Shop.	I can. Я умею
37.	05.02.2024	Сюжетно-ролевая игра	1	Волшебный магазин. The Shop.	I can. Я умею
38.	07.02.2024	Беседа-диалог	1	Волшебный магазин. The Shop.	7.3.Смешные истории. Funny stories.
39.	12.02.2024	Музыкальное занятие	1	Волшебный магазин. The Shop.	Смешные истории. Funny stories.
40.	14.02.2024	Беседа	1	<b>UNIT8.</b> In the ZOO. В зоопарке.	8.1.Red says STOP! Правила на дороге
41.	19.02.2024	Практическое	1	In the ZOO. В зоопарке.	«Виды транспорта»

		е занятие			
42.	21.02.2024	Практическое занятие	1	In the ZOO. В зоопарке.	«Парные картинки»
43.	26.02.2024	Творческое занятие	1	In the ZOO. В зоопарке.	«Светофоры»
44.	28.02.2024	Беседа-диалог	1	In the ZOO. В зоопарке.	8.2.Поедем в зоопарк! Let's Go to the ZOO!
45.	04.03.2024	Занятие - экскурсия	1	In the ZOO. В зоопарке.	What do you see?
46.	06.03.2024	Игра-диалог	1	In the ZOO. В зоопарке.	«A long Nose»
47.	11.03.2024	Игра-квест	1	In the ZOO. В зоопарке.	«Следопыты»
48.	18.03.2024	Практическое занятие	1	In the ZOO. В зоопарке.	Рифмы и скороговорки
49.	20.03.2024	Творческое занятие	1	In the ZOO. В зоопарке.	«Разноцветные животные»
50.	25.03.2024	Беседа	1	<b>UNIT9.</b> Цвета. Colours	9.1.Радуга. I Can Sing a Rainbow
51.	27.03.2024	Творческая мастерская	1	Цвета. Colours	Цвета радуги. Colours
52.	01.04.2024	Музыкальное занятие	1	Цвета. Colours	«I see something blue»
53.	03.04.2024	Занятие-путешествие	1	Цвета. Colours	В волшебном лесу
54.	08.04.2024	Беседа-сказка	1	Цвета. Colours	9.2.Алина и ее картина. Aline and Her Picture
55.	10.04.2024	Музыкальное занятие	1	Цвета. Colours	«I like apples»
56.	15.04.2024	Сюжетно-ролевая игра	1	Цвета. Colours	«My friends».
57.	17.04.2024	Творческое занятие	1	Цвета. Colours	Картина Алины
58.	22.04.2024	Беседа с вопросами	1	<b>UNIT10.</b> Domestic Animals. Домашние животные	10.1.На ферме. On the Farm
59.	24.04.2024	Беседа - сказка	1	Domestic Animals. Домашние животные	Сказка «Cock's Family»
60.	29.04.2024	Музыкальное занятие	1	Domestic Animals. Домашние	«Black Sheep»

				животные	
61.	01.05.2024	Практическое занятие	1	Domestic Animals. Домашние животные	Творческая мастерская
62.	06.05.2024	Беседа-диалог	1	Domestic Animals. Домашние животные	1.2.Мои питомцы. My Pets.
63.	08.05.2024	Музыкальное занятие	1	Domestic Animals. Домашние животные	«Teddy- bear».
64.	13.05.2024	Игровые упражнения	1	Domestic Animals. Домашние животные	Play And Say
65.	15.05.2024	Практическое занятие	1	Domestic Animals. Домашние животные	Дидактические игры
66.	20.05.2024	Контрольное занятие	1	<b>UNIT11</b> REVIEW2. Повторение	Промежуточная диагностика ЗУН
67.	22.05.2024	Обобщающее занятие	1	Повторение	Любимые игры, песенки, считалки
68.	27.05.2024	Игровое занятие	1	Повторение	Вгостях у сказки
69.	29.05.2024	Праздник	1	Повторение	Праздник
70.	<b>Итого</b>		<b>70 ч</b>		
71.	июнь	Беседа	2	<b>UNIT12</b> Волшебный сад. The Magic Garden	12.1.Приключения в волшебном саду. In the Garden
72.	июнь	Игровые упражнения	2	The Magic Garden	Beautiful Bird, dans with me!
73.	июнь	Беседа-сказка	2	The Magic Garden	12.2.По страницам творческой тетради
74.	июнь	Творческая мастерская	2	The Magic Garden	По страницам творческой тетради
75.	июнь	Обобщающее занятие	2	The Magic Garden	Тест-игра
76.	август	Беседа-сказка	2	<b>UNIT13</b> Сказка «Bob the Puppy»	13.1. Щенок Боб. Bob the Puppy
77.	август	Игра-квест	2	Сказка «Bob the Puppy»	Щенок Боб. Bob the Puppy
78.	август	Игровые упражнения	2	Сказка «Bob the Puppy»	13.2.Играй и говори. Play And Say
79.	август	Творческая мастерская	2	Сказка «Bob the Puppy»	Играй и говори. Play And Say
80.	август	Контрольное занятие	2	<b>UNIT14</b> Заключительное	Промежуточная

				занятие	диагностика ЗУН
			<b>90 ч</b>		

**Календарный учебный график на 2023-2024 уч. год**

**Программа (название, уровень): «Играя,учись!» (база)**

**Педагог: Бубнова О.Н.**

**Год обучения: 2**

**Номер группы: 15587**

**Место проведения: Шувандиной,109, каб № 13**

№	Дата (число, месяц)	Форма занятий	Кол-во часов	Раздел УТП	Тема занятий
1.	01.09.2023	Беседа	1	<b>UNIT1</b> Вводное занятие. Инструктаж по ТБ, ПДД	Введение в программу. Входная диагностика
2.	05.09.2023	Беседа-диалог	1	<b>UNIT 2</b> Пора в школу. Time to go to school	2.1.Приветствие. Greeting
3.	08.09.2023	Игровые упражнения	1	Пора в школу. Time to go to school	Приветствие.
4.	12.09.2023	Практическое занятие	1	Пора в школу. Time to go to school	Приветствие.
5.	15.09.2023	Творческая мастерская	1	Пора в школу. Time to go to school	Приветствие.
6.	19.09.2023	Игра-знакомство	1	Пора в школу. Time to go to school	2.2.Знакомство Meeting
7.	22.09.2023	Игровые упражнения	1	Пора в школу. Time to go to school	Знакомство
8.	26.09.2023	Музыкальное занятие		Пора в школу. Time to go to school	Знакомство
9.	29.09.2023	Творческое занятие		Пора в школу. Time to go to school	Знакомство
10.	03.10.2023	Беседа с вопросами	1	<b>UNIT 3</b> Буквы и звуки. Letters and Sounds.	3.1.Волшебная школа. The Magic School
11.	06.10.2023	Практическое занятие	1	Буквы и звуки	Буквы и звуки
12.	10.10.2023	Игровые упражнения	1	Буквы и звуки	Буквы и звуки
13.	13.10.2023	Сюжетно-ролевая игра	1	Буквы и звуки	Буквы и звуки
14.	17.10.2023	Беседа-сказка	1	Буквы и звуки	3.2.Моя школьная парта. My school Desk.
15.	20.10.2023	Музыкальное занятие	1	Буквы и звуки	My school Desk.

16.	24.10.2023	Игра-соревнование	1	Буквы и звуки	My school Desk.
17.	27.10.2023	Игровые упражнения	1	Буквы и звуки	My school Desk.
18.	31.10.20.23	Беседа-диалог	1	<b>UNIT 4</b> Секрет календаря. The Secret of the Calendar	4.1.Времена года. The Seasons
19.	03.11.2023	Игра-путешествие	1	Секрет календаря.	Времена года. The Seasons
20.	07.11.2023	Сюжетная игра	1	Секрет календаря.	Времена года. The Seasons
21.	10.11.2023	Творческая мастерская	1	Секрет календаря.	Времена года. The Seasons
22.	14.11.2023	Беседа	1	Секрет календаря	4.2.Дни недели Days of the Week
23.	17.11.2023	Музыкальное занятие	1	Секрет календаря	Дни недели
24.	21.11.2023	Практическое занятие	1	Секрет календаря	Дни недели
25.	24.11.2023	Контрольное занятие	1	Секрет календаря	Дни недели
26.	28.11.2023	играБеседа с вопросами	1	<b>UNIT5</b> Традиционные праздники. Traditional Holidays	5.1.Рождество. Marry Christmas!
27.	01.12.2023	Сюжетно-ролевая	1	Традиционные праздники.	Рождество. Marry Christmas!
28.	05.12.2023	Практическое занятие	1	Традиционные праздники.	5.2.Новый год. New Happy Year!
29.	08.12.2023	Итоговое занятие	1	Традиционные праздники.	Новый год. New Happy Year!
30.	12.12.2023	Контрольное занятие	1	<b>UNIT 6 REVIEW 1</b> Повторение	6.1.Контрольное занятие
31.	15.12.2023	Соревнование	1	Повторение	Конкурс
32.	19.12.2023	Музыкальное занятие	1	Повторение	6.2.Любимые игры, песенки, считалки
33.	22.12.2023	Игровые упражнения	<b>1</b>	Повторение	Любимые игры, песенки, считалки
34.	26.12.2023	Творческое занятие	1	Повторение	Любимые игры, песенки, считалки
35.	29.12.2023	Обобщающее занятие	1	Повторение	Творческая мастерская
36.			<b>35 час</b>		
37.	09.01.2023	Практическое занятие	1	<b>UNIT7</b> Вокруг света. Around The World.	7.1.Карта мира. The Map of the World
38.	12.01.2023	Творческая мастерская	1	Вокруг света. Around The World.	Карта мира.

39.	16.01.2023	Беседа	1	Вокруг света. Around The World.	7.2.Путешествие. Travelling
40.	19.01.2023	Игра-путешествие	1	Вокруг света. Around The World.	Путешествие. Travelling
41.	23.01.2023	Игровые задания	1	Вокруг света. Around The World.	Путешествие. Travelling
42.	26.01.2023	Творческое занятие	1	Вокруг света. Around The World.	Путешествие. Travelling
43.	30.01.2023	Беседа-сказка	1	<b>UNIT8</b> Магазин. The Shop	8.1.Одежда для мальчиков и девочек. Clothing for Boys and Girls
44.	02.02.2024	Сюжетная игра	1	Магазин. The Shop	Одежда для мальчиков и девочек.
45.	06.02.2024	Экскурсия	1	Магазин. The Shop	8.2.Веселый человечек A Funny Little Man
46.	09.02.2024	Творческая мастерская	1	Магазин. The Shop	Веселый человечек A Funny Little Man
47.	13.02.2024	Игровые задания	1	Магазин. The Shop	Веселый человечек A Funny Little Man
48.	16.02.2024	Упражнения	1	Магазин. The Shop	Веселый человечек A Funny Little Man
49.	20.02.2024	Беседа	1	UNIT 12 Картина Алины	Картина Алины
50.	23.02.2024	Игра-знакомство	-	Картина Алины	Картина Алины
51.	27.02.2024	Творческая мастерская	1	Картина Алины	Картина Алины
52.	01.03.2024	Практическое занятие	1	Картина Алины	Картина Алины
53.	05.03.2024	Беседа	1	<b>UNIT 9</b> Обычаи и традиции. TraditionalHolidays	9.1.Мамин день. Mother's Day
54.	08.03.2024	Творческая мастерская	-	Обычаи и традиции.	Мамин день. Mother's Day
55.	12.03.2024	Игра-соревнование	1	Обычаи и традиции.	9.2.Подарок для мамы. Take a Present
56.	15.03.2024	Игровые упражнения	1	Обычаи и традиции.	Подарок для мамы. Take a Present
57.	19.03.2024	Сюжетная игра	1	Обычаи и традиции.	Подарок для мамы. Take a Present
58.	22.03.2024	Творческая мастерская	1	Обычаи и традиции.	Подарок для мамы. Take a Present



59.	26.03.2024	Беседа-сказка	1	<b>UNIT10</b> Наши друзья животные Animals	10.1. Домашние питомцы. Pets
60.	29.03.2024	Сюжетно-ролевая игра	-	Наши друзья животные	Домашние питомцы. Pets
61.	02.04.2024	Практическое занятие	1	Наши друзья животные	Домашние питомцы. Pets
62.	05.04.2024	Игровые упражнения	1	Наши друзья животные	Домашние питомцы. Pets
63.	09.04.2024	Беседа	1	Наши друзья животные	10.2. В цирке At the Circus.
64.	12.04.2024	Практическое занятие	1	Наши друзья животные	В цирке At the Circus.
65.	16.04.2024	Игра-знакомство	1	Наши друзья животные	В цирке At the Circus.
66.	19.04.2024	Музыкальное занятие	1	Наши друзья животные	В цирке At the Circus.
67.	23.04.2024	Игра-соревнование	1	Веселый человечек	Веселый человечек
68.	26.04.2024	Экскурсия	1	<b>UNIT 11</b> Мой город. My Town	11.1. На улице. In The Street
69.	30.04.2024	Транспорт	1	Мой город. My Town	На улице. In The Street
70.	03.05.2024	В зоопарке	1	Мой город. My Town	11.2. В парке. In The Park
71.	07.05.2024	Творческая мастерская	1	Мой город. My Town	В парке. In The Park
72.	10.05.2024	Беседа-сказка	1	Мой город. My Town	11.3. Маленький домик
73.	14.05.2024	Музыкальное занятие	1	Мой город. My Town	Маленький домик
74.	17.05.2024	Практическое занятие	1	Мой город. My Town	Маленький домик
75.	21.05.2024	Сюжетно-ролевая игра	1	Мой город. My Town	Маленький домик
76.	24.05.2024	По страницам творческой тетради	1	<b>UNIT 12 REVIEW</b> 2 Повторение	Конкурс
77.	28.05.2024	Контрольное занятие	1	Повторение	Тест №2
78.	31.05.2024	Заключительное занятие	1	Повторение	Праздник
79.	<b>Итого</b>		<b>75 ч</b>		

80.	июнь	Беседа-сказка	2	UNIT 19 Сказка «Красная шапочка»	Сказка «Красная шапочка»
81.	июнь	Игра-квест	2	«Красная шапочка»	Сказка «Красная шапочка»
82.	июнь	Игровые упражнения	2	UNIT20 REVIEW 4 Повторение	По страницам творческой тетради
83.	июнь	Практическое занятие	2	Повторение	По страницам творческой тетради
84.	август	Игра-квест	2	Сказка «Кот и мышь»	Сказка «Кот и мышь»
85.	август	Практическое занятие	2	UNIT 22 REVIEW 5 Повторение	Занятие- соревнование
86.	август	Творческое занятие	2	Повторение	По страницам творческой тетради
87.	август	Заключительн ое занятие	1	Повторение	Праздник
88.			<b>90ч</b>		

**Календарный учебный график на 2023-2024 уч. год**  
**Программа (название, уровень): «Играя, учись!» (база)**  
**Педагог: Бубнова О.Н.**  
**Год обучения: 3**  
**Номер группы: 1077**  
**Место проведения: Шувандиной, 109, каб № 15**

№	Дата (число, месяц)	Форма занятий	Кол-во часов	Раздел УТП	Тема занятий
89.	01.09.2023	Беседа	1	<b>UNIT1</b> Вводное занятие. Инструктаж по ТБ, ПДД	Введение в программу. Входная диагностика
90.	05.09.2023	Беседа-диалог	1	<b>UNIT 2.</b> Правила речевого этикета	2.1.Приветствие. Greeting
91.	08.09.2023	Игровые упражнения	1	Правила речевого этикета	Приветствие.
92.	12.09.2023	Практическое занятие	1	Правила речевого этикета	2.2.Знакомство Meeting
93.	15.09.2023	Творческая мастерская	1	Правила речевого этикета	Знакомство
94.	19.09.2023	Игра-знакомство	1	Правила речевого этикета	2.3.Сказочные персонажи о себе
95.	22.09.2023	Игровые упражнения	1	Правила речевого этикета	Сказочные персонажи о себе
96.	26.09.2023	Музыкальное занятие	1	Правила речевого этикета	Сказочные персонажи о себе
97.	29.09.2023	Творческое занятие	1	Правила речевого этикета	Сказочные персонажи о себе
98.	03.10.2023	Беседа с вопросами	1	<b>UNIT 3</b> Моя семья. My Family	3.1.Члены семьи, их описание
99.	06.10.2023	Практическое занятие	1	Моя семья. My Family	Члены семьи, их описание
100.	10.10.2023	Игровые упражнения	1	Моя семья. My Family	3.2.Мой день. Распорядок дня. My Day
101.	13.10.2023	Сюжетно-ролевая игра	1	Моя семья. My Family	Мой день. Распорядок дня. My Day
102.	17.10.2023	Беседа-сказка	1	Моя семья. My Family	3.3.Любимая еда. My favourite Food
103.	20.10.2023	Музыкальное занятие	1	Моя семья. My Family	Любимая еда. My favourite Food
104.	24.10.2023	Игра-	1	Моя семья. My	3.4.Домашний

		соревнование		Family	питомец. My Pet.
105.	27.10.2023	Игровые упражнения	1	Моя семья. My Family	Домашний питомец. My Pet.
106.	31.10.20.23	Беседа-диалог	1	<b>UNIT 4</b> Мир моих увлечений. My Hobbies	4.1. Мои любимые занятия. About Hobbies
107.	03.11.2023	Игра-путешествие	1	Мир моих увлечений. My Hobbies	Мои любимые занятия. About Hobbies
108.	07.11.2023	Сюжетная игра	1	Мир моих увлечений. My Hobbies	4.2. Моя одежда. Clothes
109.	10.11.2023	Творческая мастерская	1	Мир моих увлечений. My Hobbies	Моя одежда. Clothes
110.	14.11.2023	Беседа	1	Мир моих увлечений. My Hobbies	4.3. Выходной день, каникулы. Holidays
111.	17.11.2023	Музыкальное занятие	1	Мир моих увлечений. My Hobbies	Выходной день, каникулы. Holidays
112.	21.11.2023	Практическое занятие	1	<b>UNIT 5</b> Мир вокруг меня. The World Around Me	5.1. Мой дом. My House
113.	24.11.2023	Контрольное занятие	1	Мир вокруг меня. The World Around Me	Мой дом. My House
114.	28.11.2023	играБеседа с вопросами	1	Мир вокруг меня. The World Around Me	5.2. Природа. Любимое время года. Seasons
115.	01.12.2023	Сюжетно-ролевая	1	Мир вокруг меня. The World Around Me	Природа. Любимое время года. Seasons
116.	05.12.2023	Практическое занятие	1	Мир вокруг меня. The World Around Me	5.3 Традиционные праздники. Traditional Holidays
117.	08.12.2023	Итоговое занятие	1	Мир вокруг меня. The World Around Me	Традиционные праздники. Traditional Holidays
118.	12.12.2023	Контрольное занятие	1	<b>UNIT 6 REVIEW 1</b> Повторение	6.1. Контрольное занятие
119.	15.12.2023	Соревнование	1	Повторение	Конкурс
120.	19.12.2023	Музыкальное занятие	1	Повторение	6.2. Любимые игры, песенки, считалки

121.	22.12.2023	Игровые упражнения	1	Повторение	Любимые игры, песенки, считалки
122.	26.12.2023	Творческое занятие	1	Повторение	Любимые игры, песенки, считалки
123.	29.12.2023	Обобщающее занятие	1	Повторение	Творческая мастерская
124.			<b>35 час</b>		
125.	09.01.2023	Практическое занятие	1	<b>UNIT 7</b> В школе At School	7.1.На уроке. On The Lesson
126.	12.01.2023	Творческая мастерская	1	В школе At School	На уроке. On The Lesson
127.	16.01.2023	Беседа	1	В школе At School	7.2.Школьный звонок. A School Bell
128.	19.01.2023	Игра-путешествие	1	В школе At School	Школьный звонок. A School Bell
129.	23.01.2023	Игровые задания	1	В школе At School	7.3.День здоровья. At The Doctor's
130.	26.01.2023	Творческое занятие	1	В школе At School	День здоровья. At The Doctor's
131.	30.01.2023	Беседа-сказка	1	В школе At School	7.4.Школьная столовая. A School Canteen
132.	02.02.2024	Сюжетная игра	1	В школе At School	Школьная столовая. A School Canteen
133.	06.02.2024	Экскурсия	1	<b>UNIT8</b> Я и мои друзья. My Friends	8.1.Мой школьный друг. My School Friend
134.	09.02.2024	Творческая мастерская	1	Я и мои друзья. My Friends	Мой школьный друг. My School Friend
135.	13.02.2024	Игровые задания	1	Я и мои друзья. My Friends	8.2.Совместные занятия. Talking About Hobbies and Activities
136.	16.02.2024	Упражнения	1	Я и мои друзья. My Friends	Совместные занятия. Talking About Hobbies and Activities
137.	20.02.2024	Беседа	1	Я и мои друзья. My Friends	8.3.Письмо другу. A Letter to Mike
138.	23.02.2024	Игра-знакомство	-	Я и мои друзья. My Friends	Письмо другу. A Letter to Mike
139.	27.02.2024	Творческая мастерская	1	<b>UNIT 9</b> В мире животных	9.1.В зоопарке. At The Zoo

				Domestic and Wild Animals	
140.	01.03.2024	Практическое занятие	1	В мире животных	В зоопарке. At The Zoo
141.	05.03.2024	Беседа	1	В мире животных	В зоопарке. At The Zoo
142.	08.03.2024	Творческая мастерская	-	В мире животных	В зоопарке. At The Zoo
143.	12.03.2024	Игра-соревнование	1	В мире животных	9.2.Кошка и мышка. The Cat and The Mouse
144.	15.03.2024	Игровые упражнения	1	В мире животных	Кошка и мышка. The Cat and The Mouse
145.	19.03.2024	Сюжетная игра	1	В мире животных	Кошка и мышка. The Cat and The Mouse
146.	22.03.2024	Творческая мастерская	1	В мире животных	Кошка и мышка. The Cat and The Mouse
147.	26.03.2024	Беседа-сказка	1	<b>UNIT10</b> Профессии. Professions.	10.1.What Would you like to be?
148.	29.03.2024	Сюжетно-ролевая игра	-	Профессии. Professions.	Кем бы ты хотел стать?
149.	02.04.2024	Практическое занятие	1	Профессии. Professions.	10.2.Jobs. Профессии
150.	05.04.2024	Игровые упражнения	1	Профессии. Professions.	Jobs. Профессии
151.	09.04.2024	Беседа-сказка	1	<b>UNIT11</b> Сказка «The Little Red Hen»	11.1.Курочка и ее друзья. Jen the Hen and Her Friends.
152.	12.04.2024	Практическое занятие	1	Сказка «The Little Red Hen»	Курочка и ее друзья. Jen the Hen and Her Friends.
153.	16.04.2024	Игра-знакомство	1	Сказка «The Little Red Hen»	Курочка и ее друзья. Jen the Hen and Her Friends.
154.	19.04.2024	Музыкальное занятие	1	Сказка «The Little Red Hen»	Курочка и ее друзья. Jen the Hen and Her Friends.
155.	23.04.2024	Игра-соревнование	1	Сказка «The Little Red Hen»	11.2.Курочка и ее добрые цыплята.
156.	26.04.2024	Экскурсия	1	Сказка «The Little Red Hen»	Курочка и ее добрые цыплята.

157.	30.04.2024	Игра-драматизация	1	Сказка «The Little Red Hen»	Курочка и ее добрые цыплята. Jen the Hen and Her kind Chickens
158.	03.05.2024	Творческая мастерская	1	Сказка «The Little Red Hen»	Курочка и ее добрые цыплята.
159.	07.05.2024	Музыкальное занятие	1	<b>UNIT 12 REVIEW 2</b> Повторение	Любимые игры, песенки, считалки
160.	10.05.2024	Игровое занятие	1	Повторение	Любимые игры, песенки, считалки
161.	14.05.2024	Общающее занятие	1	Повторение	Упражнения
162.	17.05.2024	Открытое занятие	1	Повторение	Занятие-путешествие
163.	21.05.2024	Сюжетно-ролевая игра	1	Повторение	Сказочный домик
164.	24.05.2024	По страницам творческой тетради	1	Повторение	Конкурс
165.	28.05.2024	Контрольное занятие	1	Повторение	Тест№2
166.	31.05.2024	Заключительное занятие	1	Повторение	Праздник
167.	<b>Итого</b>		<b>75 ч</b>		Любимые игры, песенки, считалки
168.	июнь	Беседа-сказка	2	<b>UNIT13 REVIEW 3</b> Повторение Смешные истории	13.1. Timothy is Afraid of a Mouse. Тимоти боится мышей
169.	июнь	Игра-квест	2	Смешные истории	Timothy is Afraid of a Mouse. Тимоти боится мышей
170.	июнь	Игровые упражнения	2	Смешные истории	Timothy is Afraid of a Mouse. Тимоти боится мышей
171.	июнь	Практическое занятие	2	Смешные истории	Timothy is Afraid of a Mouse. Тимоти боится мышей
172.	август	Игра-квест	2	Смешные истории	The Part - Time Dog Общая собака
173.	август	Практическое занятие	2	<b>UNIT14 REVIEW 4</b> Повторение	Mrs. Kraus Finds a House. Миссис Краус ищет новый

					дом
174.	август	Творческое занятие	2	Повторение	The Rabbit And His Bedroom. Кролик и его комната.
175.	август	Заключительное занятие	1	Повторение	Тест №4
176.			<b>90ч</b>		

## Приложение № 2

### Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

#### Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

**Тема: «Расту культурным»  
на 2023-2024 учебный год**

Педагог дополнительного образования  
Бубнова Ольга Николаевна



## 1. Пояснительная записка

### Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 года № 1726-р (ред. От 30.03.2020);
5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;
6. Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 (ред. От 16.07.2020);
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

### Актуальность программы

Становление ребенка на жизненном пути как целостной личности связано с развитием как общих (возрастных) так и особенных (индивидуальных) качеств и свойств. Особенно сложным этапом является переходный период от дошкольного к школьному детству, который охватывает все сферы деятельности ребенка. Дошкольный период выступает в качестве первой ступени в развитии языкового интеллекта ребенка, его личностного роста и подготовке к школе. Именно в этот период начинается период социализации; происходит приобщение к культуре, к общечеловеческим ценностям, закладывается фундамент здоровья. Это время первоначального становления личности, формирования основ самосознания и индивидуальности ребенка.

## 2. Цель и задачи

### Цель программы воспитания:

- создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме;

### Задачи воспитания:

Бубнова О.Н. Играя, учись!

- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- формировать и пропагандировать здоровый образ жизни.

### 3. Ожидаемые результаты

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать помощь членам коллектива, находить с ними общий язык и общие интересы.

### 4. Календарный план воспитательной работы

№	Мероприятие	Дата	Место
1.	Беседа-диалог «Правила Дружбы»		Шувандиной, 109
2.	Конкурс-викторина «Воспитанный пешеход»		Шувандиной, 109
3.	Интерактивная игра «Терем-теремок»		Шувандиной, 109
4.	Новогодний праздник «Возле Елки»		Шувандиной, 109
5.	Квест «Здоровым будешь-все добудешь»		Шувандиной, 109
6.	Конкурс рисунков «Защитник Отечества»		Шувандиной, 109
7.	Творческая мастерская «Подарок маме»		Шувандиной, 109
8.	Игра-путешествие «Вежливый пассажир»		Шувандиной, 109
9.	Акция «Бессмертный полк»		Город