УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИВАНОВА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРЕНДОВ «ОМЕГА»

РЕКОМЕНДОВАНО
Председатель КМС
_____М.И. Безрукова
Протокол № 16
от «14» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБУ ДО ЦОТ «Омега»
_____А.Е. Голубев
Приказ № 177-од
от «31» 08 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мажоретки»
(продвинутый уровень)

Направленность: физкультурно-спортивная
Профиль: чир спорт
Возраст детей: 13-17 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Мазурина Кира Павловна,
педагог дополнительного образования

Иваново, 2023

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»
1.1. Пояснительная записка;
1.2. Цель и задачи программы;
1.3. Содержание программы;
1.4. Планируемые результаты;
Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»
2.1. Календарный учебный график;
2.2. Условия реализации программы;
2.3. Формы аттестации обучающихся;
2.4. Оценочные материалы;
2.5. Методические материалы;
2.6. Список литературы.
Приложения к программе

Раздел № 1. Комплекс основных характеристик программы.
1.1. Пояснительная записка

В России мажоретки начали развиваться при кадетских корпусах и МЧС России уже достаточно давно. В Иванове первая группа по мажореткам начала свою работу в 2020 году в рамках реализации программы по чир спорту. Целью создания нового направления было приобщение молодежи к активному спортивному образу жизни, развитие у подростков чувства ритма, музыкального слуха, формирование коммуникативных способностей и эмоциональной отзывчивости.

Мажоретки включат в себя следующие позиции:

- коммуникабельность;
- ЗОЖ;
- эмоциональную устойчивость;
- уверенность в себе;
- доверие друг другу;
- лидерскую позицию;
- умение работать в команде;
- «Моя команда - моя семья»;
- ответственность.

Всё это - неотъемлемые части не только мажореток, но и успешной жизни.

Актуальность: ученые считают, что будущее человечества XXI века напрямую зависит от нравственных устоев общества. Поэтому неизмеримо возрастает социальная значимость тех сфер жизни общества, которые непосредственно связаны с образованием, воспитанием, формированием человека. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мажоретки» - это идеальное дополнение системы среднего общего образования в области здоровьесбережения. Данная программа является модифицированной, с элементами авторства. В её основу положен многолетний опыт педагога и личный спортивный опыт.

Для популяризации чир спорта педагогами проводятся следующие мероприятия:

- городской фестиваль чирлидинга «Пом фест», 2021-2023гг;

- выступление на городских площадках(с момента снятия ковидных ограничений)

В настоящее время выработана оптимальная программа тренировочного процесса, основанная на индивидуальных занятиях и занятиях малыми группами. Педагогом пройдены не только тренерские курсы по данному направлению, но также судейские. На данный момент получена вторая судейская категория.

В охватываемые дисциплины мажореток входят следующие номинации:

1. БАТОН – БАТ:
● один для мажоретки;
● отсутствие дополнительных реквизитов (ленточки и т.д.)
2. 2 БАТОН
● два батона для мажоретки;
● отсутствие дополнительных реквизитов (ленточки и т.д.)
3. ПОМПОН – ПОМ:
● два помпона у мажоретки.
4. ФЛАГ:
● один или два флага у мажоретки;
● специальный реквизит флаг-батон;
● флаг может быть как на одной стороне, так и на двух концах;
● длина флага от 70 до 85 см + ткань минимального размера 40х50 см, плотность 85г/m2 (нельзя использовать прозрачную легкую ткань), ткань на одном или на обоих концах;
● Техническое снижение 0,5 баллов за каждое несоблюдение качества предмета (понижение за несоблюдение плотности при употреблении

видимой прозрачной ткани)
5. МАСЕ:
● МАСЕ изготовлен из дерева. Может содержать металлические компоненты;
● длина МАСЕ - от 80 до 110 см;
● вес- от 500 до 750 г.;
● верх может быть украшен кисточкой;
● острая сторона МАСЕ должно иметь защитную крышку;
● отсутствие дополнительных реквизитов (ленточки, платочка и т.д.);
● техническое снижение 0,5 баллов за каждое несоответствие качества предмета.
6. МИКС:
● два основных предмета мажоретки (БАТ+ПОМ, ФЛАГ+БАТ, ФЛАГ+ПОМ)
7. ШОУ:
● программа должна иметь тему, которую необходимо раскрыть;
● реквизит любой, кроме основных реквизитов мажоретки БАТ, ПОМ, ФЛАГ, МАСЕ;
● минимум 2 предмета;
● разрешены кулисы, декорации.
8. КЛАССИЧЕСКИЕ МАЖОРЕТКИ
● БАТ или ПОМ;
● один батон или два помпона для мажоретки;
● отсутствие дополнительных реквизитов;
3
● обязателен показ двух программ – подиум+марш-парад;
● нельзя использовать 5 уровень.
9. БАРАБАНЫ
● один барабан для мажоретки (две палочки);
● можно использовать другой реквизит (БАРАБАН ШОУ).

Целью внедрения занятий по данной программе является формирование разносторонне физически развитой личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры, оптимизации трудовой деятельности, умение использовать ценности физической культуры и хореографии для укрепления и сохранения собственного здоровья, организации активного отдыха. Учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребности в регулярных занятиях физической культурой и танцами, целостном развитии физических функций и психических процессов, морально-волевых качеств, социализации и адаптации школьников к современным требованиям и условиям жизни Российского общества.

Содержание учебного предмета «МАЖОРЕТКИ» направлено на воспитание творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в личной, общественной и профессиональной деятельности. В процессе освоения курса у учащихся укрепляется здоровье, формируются общие и специфические учебные умения и навыки, способы познавательной и предметной деятельности.

Программа «МАЖОРЕТКИ», как программа начала внедрение в систему общего образования в кадетский корпус в рамках внеурочной деятельности, направлена на создание комфортной среды личностного существования в социуме. А именно: умение работать в команде, при этом смело проявлять и отстаивать свою точку зрения.

Новизна программы: Само слово «мажоретки» тесно связано с кадетами и патриотизмом. Поэтому обучение строится на том, чтобы воспитать уверенность в себе всем детям, а не только тем, у которых есть задатки лидеров.

Посредством занятий по данной программе дети должны перестать бояться ошибиться, высказывая свою точку зрения, так как в дальнейшем, при изучении сложных групповых действий мажореток (поддержек, перестроений), дети должны обладать не только сильной

теоретической базой и физической подготовленностью, но и уверенностью в своих силах. Очень важен индивидуальный подход к каждому воспитаннику.

Высокий уровень групповой динамики не всегда является целью занятий, в то время как упор делается на развитие таких психологических свойств и качеств, как концентрация внимания, эмоциональная устойчивость, сдержанность, а так же способность к анализу, синтезу и сравнению.

Адресат: обучение по программе предусмотрено для детей в возрасте 10-18 лет.

Объём и срок освоения: программа рассчитана на 2 года обучения. Запись в объединение происходит по желанию детей, письменному заявлению родителей (законных представителей), медицинскому допуску. ОТБОРУ (наличие растяжки, основных навыков акробатики).

1.2. Цель и задачи программы.

Цель программы - формирование разносторонне физически и психически развитой личности, готовой к активной творческой самореализации и социальной адаптации, умеющей использовать ценности физической культуры и хореографии для сохранения и укрепления собственного здоровья посредством занятий МАЖОРЕТКАМИ.

Задачи программы:

Предметные:

- углубить ранее сформированные знания, умения и навыки в художественной гимнастике (техника базовых движений, работа с предметом);
- закрепить основы основных элементов и марша
- углубить знания и умения практики работы в миниформациях;
- научить самостоятельно составлять и выполнять небольшие комплексы ОФП и СФП.

Метапредметные:

- развить интерес к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- развить чувство ритма, музыкальный слух, пластику движений;
- развить художественный вкус, фантазию, творческое воображение;
- совершенствовать артистичность, умение держаться на публике.
- формировать коммуникативные способности, эмоциональную отзывчивость, общественную активность ребенка;
- формировать умение работать в паре, в команде, одному.

Личностные:

- воспитывать чувство коллективизма, ответственности, уважения к сверстникам, себе;
- формировать стремление воспитанников к здоровому образу жизни;
- воспитывать личностные качества: самостоятельность, упорство к достижению цели, дисциплинированность.

1.3. Содержание программы

Учебно-тематический план

1 год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы контроля
		теория	практика	всего	
1	Вводное занятие, ТБ.	1		1	Беседа
2	Акробатика	1	11	12	Зачет
3	Марш	2	16	18	Открытое занятие
4	Помпоны	2	8	10	Соревнования
5	Барабаны	1	3	4	Соревнования
6	Батон	1	5	6	Соревнования

7	Соревнования и концерты	1	19	20	Выступление
8	Итоговое занятие		1	1	Открытое занятие
	ИТОГО:	9	63	72	

Летний каникулярный период

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы
		Теория	Практика	Всего	
1	Тренировочные сборы		6	6	Тренировки
	Итого		18	18	

2 год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы контроля
		теория	практика	всего	
1	Вводное занятие, ТБ.	1		1	Беседа
2	Акробатика	1	11	12	Зачет
3	Марш	2	16	18	Открытое занятие
4	Помпоны	2	8	10	Соревнования
5	Барабаны	1	3	4	Соревнования
6	Батон	1	5	6	Соревнования
7	Соревнования и концерты	1	19	20	Выступление
8	Итоговое занятие		1	1	Открытое занятие
	ИТОГО:	9	63	72	

Летний каникулярный период

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы
		Теория	Практика	Всего	
1	Тренировочные сборы		6	6	Тренировки
	Итого		18	18	

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 год обучения.

№	**Тема**	**Форма**	**Краткое содержание**	
1	Вводное 1 ч.	Беседа	1 чправила техники безопасности и внутреннего распорядка.	

			Работа на спортивных площадках: как? Зачем?	
2	Акробатика	Лекции, Групповые практические занятия. Индивидуальные занятия на фоне общего группового учебного процесса	Теория:1 Техника выполнения элемента	Практика:20 Растяжка в парах и тренировка элементов используя утяжеления и резину; Натянутость ног и рук во время акробатических элементов (колени и локти не должны быть согнуты); Стабильность приземления (тихое и устойчивое); Количество выполнений – однократное (без серий)в связке с серийными, используя поочерёдный счёт; Сложность элементов на 3 уровне
3	Марш	Лекции, Индивидуальные занятия на фоне общего группового учебного процесса	Теория:2 Техника выполнения марша, виды перестроений	Практика:40 Марш на месте, марш с передвижением, марш с перестроением
4	Помпоны	Лекции, Групповые практические занятия. Индивидуальные занятия на фоне общего группового учебного процесса	Теория:2 Правильная техника работы с помпонами, разнообразие волн	Практика 21 Волны Броски Различные виды ловлей Перекаты
5	Барабаны	Лекции, Групповые практические занятия. Индивидуальные занятия на фоне общего группового учебного процесса	Теория:1 Знакомство с работой с барабанами	Практика5 Соединение марша с работой рук

6	Батон	Лекции, Групповые практичес-кие занятия.	Теория:3 Основы работы предметом	Практика:39 Точность движений; Сила и аккуратность движений; Синхронность движений; Энергичность исполнения Координация движений
7	Соревнов ания и концерты	.	Теория 1. Инструктаж по т.б.	Практика:44 Выступления на концертах. Оформление городских площадок Участие в городских, региональных и всероссийских конкурсах.
8	Итоговое занятие			Практика:1 Подведение итогов за год. Открытое занятие для родителей.

2 год обучения.

№	Тема	Форма	Краткое содержание	
1	Вводное 1 ч.	Беседа	1 ч. правила техники безопасности и внутреннего распорядка.	
2	Акробатика	Лекции, Групповые практичес-кие занятия. Индивиду-альные занятия на фоне общего группового учебного процесса	Теория:1 Техника выполнения элемента	Практика:20 Растяжка в парах и тренировка элементов используя утяжеления и резину; Натянутость ног и рук во время акробатических элементов (колени и локти не должны быть согнуты); Стабильность приземления (тихое и устойчивое); Количество выполнений – однократное (без серий)в связке с серийными, используя поочерёдный счёт; Сложность элементов на 3 уровне
3	Марш	Лекции, Индивиду-альные занятия на	Теория:2 Техника выполнения марша, виды перестроений	Практика:40 Марш на месте, марш с передвижением, марш с перестроением

		фоне общего группового учебного процесса		
4	Помпоны	Лекции, Групповые практичес-кие занятия. Индивиду-альные занятия на фоне общего группового учебного процесса	Теория:2 Правильная техника работы с помпонами, разнообразие волн	Практика 21 Волны Броски Различные виды ловлей Перекаты
5	Барабаны	Лекции, Групповые практичес-кие занятия. Индивиду-альные занятия на фоне общего группового учебного процесса	Теория:1 Знакомство с работой с барабанами	Практика5 Соединение марша с работой рук
6	Батон	Лекции, Групповые практичес-кие занятия.	Теория:3 Основы работы предметом	Практика:39 Точность движений; Сила и аккуратность движений; Синхронность движений; Энергичность исполнения Координация движений
7	Соревнован ия и концерты	.	Теория 1. Инструктаж по т.б.	Практика:44 Выступления на концертах. Оформление городских площадок Участие в городских, региональных и всероссийских конкурсах.
8	Итоговое занятие			Практика:1 Подведение итогов за год. Открытое занятие для родителей.

1.4. Планируемые результаты:

Предметные:

Должны

• свободно владеть терминологией,
• особенностями построения программ;
• знать технические приемы работы с основными предметами;
• правила работы на спортивных площадках;
• теоретические основы выполнения основных элементов,
• основы оказания первой медицинской помощи при травмах;
*уметь выполнять все элементы;
*показывать стабильные и хорошие результаты на соревнованиях;
• активно помогать в ходе тренировочного процесса педагогу.

Метапредметные:

- сформирован интерес к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- проявляются чувство ритма, музыкальный слух, пластику движений;
- обучающиеся демонстрируют фантазию, творческое воображение;
- совершенствуется артистичность, умение держаться на сцене.
- сформированы коммуникативные способности, эмоциональная отзывчивость, общественная активность ребенка;
- сформированы умение работать в паре, в команде, одному.

Личностные:

- воспитаны чувство коллективизма, ответственности, уважения к сверстникам, себе;
- сформировано стремление воспитанников к здоровому образу жизни

воспитаны личностные качества: самостоятельность, упорство к достижению цели, дисциплинированность

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарно - учебный график

Календарный учебный график предусматривает проведение занятий в течение 45 рабочих недель. Занятия проводятся как в малых группах, так и индивидуально.

Программа обучения составляет 90 часов;

Начало обучения - с 1 сентября; окончание учебного периода 31 августа.

2.2 Условия реализации программы.

Материально-технические условия: хореографический зал, где созданы все условия для нормальной деятельности детей (зеркала, хорошее освещение и половое покрытие, проветриваемое помещение).

Для занятий по данной программе используется следующее техническое оснащение: музыкальная аппаратура, покрытие, акробатическая дорожка, маты (для практической деятельности), экран, проектор, компьютер (для теоретической деятельности).

Научно-методическое обеспечение: Учебные и методические пособия: учебники и методические пособия по чир спорту. Видеоинформация: лекции, мастер классы, конгрессы, семинары и другая учебная видеоинформация, видеоинформация по соревнованиям, фестивалям, конкурсам, концертам, показательным выступлениям.

Работа по программе предполагает активную концертную деятельность: участие в концертах и мероприятиях ЦДТ4, района, города. Предусмотрено участие детей в конкурсах школы спортивного танца и чир спорта ЗАДОР; в соревнованиях; в различных фестивалях.

Модель выпускника

Духовно и физически развитый, придерживающийся здорового образа жизни. Коммуникабельный и эмоционально отзывчивый, умеющий работать как один, так и в команде. С воспитанным чувством коллективизма, ответственности, уважения к себе и сверстникам. Владеющий техникой, терминологией мажореток. Любящий сцену и умеющий организовать тренировочный процесс по мажореткам.

2.3. Формы аттестации обучающихся

Формы подведения итогов реализации программы

- тестирование
- контрольные занятия
- учебные соревнования
- отслеживание результатов индивидуальной и коллективной деятельности учащихся.
- сдача нормативов ОФП;
- учебно-тренировочные сборы;
- соревнования (секция, клуб, город, район, область и т.д.)

Виды аттестации учащихся.

Программой предусмотрена аттестация (начальная, промежуточная, итоговая), результаты которой записываются в учебный журнал:

1 этап (конец сентября - начало октября) в форме тестирования по ОФП;

2 этап – промежуточный (в середине года, в декабре) в форме зачетного занятия, открытого занятия для родителей;

3 этап – итоговый (в конце года, апрель-май) в форме тестирования по ОФП, зачетного занятия.

2.4. Оценочные материалы

Для проведения аттестации и текущего контроля педагогом используется пакет диагностических методик.

Материалы представлены в Приложении**.**

2.5 Методические материалы.

Сочетание методов образует методику, по которой строится весь учебно-воспитательный процесс. Одной из основных методик в обучении детей по данной программе является методика дифференциального обучения: при такой организации учебного процесса излагается учебный материал для всех обучающихся одинаково, а для практической деятельности предлагается работа разного уровня сложности в зависимости от способностей детей.

Использование методики проблемного обучения на базовом и продвинутом уровнях, при которой обучающимся не дается готового образца, а ставится задача творческого поиска, позволяет воплотить свои представления, знания, поддерживает личностное творческое начало, развивает у детей воображение, фантазию, самостоятельность.

Принципы обучения

- принцип научности – базирование на передовом опыте, использование всего арсенала современной научной информации;

- системность – предусматривает постоянный регулярный характер осуществления деятельности, что позволяет дать знания в виде целостной системы;

- единство теории и практики – возможность использовать полученные знания на практике;

- единство обучения и воспитания – представляет не только содержание информации, но и приемов обработки отношения к ней, способов ее использования.

Принцип доступности и наглядности – адаптирование, дифференцирование и доступное преподавание.

Методы воспитания

- методы формирования сознания (метод убеждения) – объяснение, рассказ, беседа, пример;

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения – приучение, педагогическое требование, упражнение, воспитывающие ситуации;

- методы стимулирования поведения и деятельности – поощрение (выражение поощрительной оценки, признание качеств и поступков).

Средства воспитания

- различные виды деятельности (игровая, трудовая и т.д.);
- вещи и предметы;
- произведения и явления духовной и материальной культуры;
- конкретные мероприятия и формы работы.

Принципы воспитания

- принцип связи воспитания с жизнью, социальной и культурной средой;

- принцип коллективности, целостности и единства всех компонентов воспитательного процесса, в соответствии с которым в воспитательном процессе должны быть согласованы между собой цели и задачи, содержание и средства;

- принцип педагогического руководства и самостоятельной деятельности (активности) обучающихся;

- принципы уважения к личности ребенка в сочетании с требовательностью к нему, в соответствии с которым воспитательный процесс, строится на доверии, любви, доброжелательности;

- принцип опоры на положительное в личности ребенка;

- принцип воспитания в коллективе и через коллектив. В соответствии с этим принципом воспитание должно быть основано на позитивных межличностных отношениях;

- принцип учета индивидуальных особенностей детей;

- принцип единства действий и требований к ребенку в семье, в образовательном учреждении, в социуме.

Воспитание неразрывно связано с процессом обучения на каждом учебном занятии, т.к. постоянно происходит общение ребенка с педагогом, взаимодействие с другими детьми.

Развивающая деятельность

Развивающая деятельность является неотъемлемой частью всего процесса обучения.

В процессе обучения у детей развиваются:

- целеустремленность. Обучающиеся стремятся к достижению цели, доведению до логического конца. Появление желания добиваться более высоких результатов.

- творческие способности. Овладев основными навыками, у детей возникает желание создать что-то новое, придумать свое изделие.

- способность к образному мышлению. Развивается фантазия и творчество.

- организованность. Дети учатся самостоятельно организовывать процесс деятельности, контролировать свое поведение.

Здоровьесберегающие технологии

- Мероприятия, направленные на снятие напряжения мышц (физкультминутки, упражнения для кистей рук, мышц спины и т.д.).

- Мероприятия на снятие зрительного утомления (гимнастика для глаз, контроль за естественным и искусственным освещением).

- Мероприятия на уменьшение эмоционального напряжения.

Методическая работа педагога

- Накопление и обобщение опыта педагогов по данному профилю, создание картотеки методической литературы и литературы по профилю.

- Повышение профессионального мастерства: посещение и проведение открытых занятий, мастер-классов, участие в семинарах ЦДТ4, городских и областных.

- Самообразование.

- Разработка конспектов занятий и индивидуальных заданий, разработка планов-конспектов и проведение открытых занятий, разработка мастер-классов, анкет, опросников.

- Накопление и систематизация фотоматериалов по итогам работы объединения.

Рабочая программа воспитания

и календарный план воспитательной работы

Тема: «Социализация»

Мазурина Кира Павловна,
педагог дополнительного образования

Иваново, 2023

1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа воспитания написана на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);
5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;
6. Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 (ред. От 16.07.2020);
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);

Актуальность программы состоит в необходимости формирования у ребенка правильного ценностно-смыслового отношения к социальному окружению. Он начинает осваивать все многообразие социальных отношений и социальных ролей. Он учится действовать сообща, подчиняться правилам, нести ответственность за свои поступки, действовать в интересах семьи, группы. Формирование правильного ценностно-смыслового отношения ребенка к социальному окружению невозможно без грамотно выстроенного воспитательного процесса, в котором обязательно должна быть личная социальная инициатива ребенка в детско-взрослых и детских общностях.

Цель программы воспитания — способствовать формированию у обучающихся правильного ценностно-смыслового отношения к социальному окружению (ровесникам, родителям, людям старшего поколения).

Задачи программы воспитания.

- способствовать приобщению обучающихся к общечеловеческим нормам морали, традициям семьи и общества;
- способствовать развитию позитивного отношения обучающегося к себе и окружающим;
- способствовать активному включению в общение и взаимодействие со сверстниками и взрослыми на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания.
- способствовать формированию навыков, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила.

Ожидаемые результаты

- знает и использует в повседневной жизни нормы морали и нравственности;
- имеет уважительное отношение к традициям семьи и общества;
- имеет позитивное, уважительное и доброжелательное отношение к себе и окружающим;
- умеет и стремится оказывать помощь членам коллектива, находить с ними общий язык и общие интересы.
- обладает эмпатией, коммуникабельностью, чувством ответственности, навыками сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила.

Календарный план воспитательной работы

№	Мероприятие	Дата	Место
1.	Тематический урок «Интересное из истории мажореток»	сентябрь	МБОУ "СШ № 43"
2.	Тематический урок «Мажоретки, Чир Спорт и социализация»	октябрь	МБОУ "СШ № 43"
3.	Единый урок «Права человека»	декабрь	МБОУ "СШ № 43"
4.	Тематический урок в рамках Всероссийского проекта «Первая помощь»	январь	МБОУ "СШ № 43"
5.	Всероссийская акция «Физическая культура и спорт — альтернатива пагубным привычкам»	март	МБОУ "СШ № 43"
6.	Акция «Всероссийский субботник»	апрель	МБОУ "СШ № 43"
7.	Всероссийская акция «Свеча памяти»	июнь	МБОУ "СШ № 43"

2.6 Список литературы.

Нормативные документы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства Просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3. Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р

Список литературы для педагога

1. Ильинский И.М.Партнерство ради качества // Вузовские вести. 2002, № 3,
2. Концепция развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2005 года //Теор. и практ. физ. культ. 2001, № 4.
3. Лубышева Л.И.Социальная роль спорта в развитии общества и социализации личности // Теор. и практ. физ. культ. 2001. № 4,
4. Методические рекомендации по формированию специфических индивидуальных качеств "cheerleaders" - групп поддержки спортивных команд. Метод. пос. для педагогов-инструкторов и тренеров / Сост. С.А. Носкова.- М.: МГСА, 2001.
5. Моченов В.П.Физическая культура и спорт в профилактике наркомании и преступности среди молодежи //Теор. и практ. физ. культ. 2001, №
6. Носкова С.А.Первые шаги становления спортивно-педагогической деятельности студентов - чирлидинг как нового направления в физическом развитии молодежи //Физическое воспитание учащейся молодежи. Матер. науч. семинара кафедры физической культуры / Под ред. И.А. Лысовой. - М.: МГСА, 2001,
7. Носкова С.А.Физическая культура - по преимуществу культура // Alma mater. Вестник высшей школы. 2001, № 11,
8. Работин И.В.Инновационный компонент педагогической деятельности учителя физической культуры //Теор. и практ. физ. культ. 2001, № 2,
9. Региональная общественная организация Федерация чирлидерс - группы поддержки спортивных команд // Теор. и практ. физ. культ. 1999, № 10, с. 21
10. Суник А.Б.XX век и олимпийская триада // Теор. и практ. физической культуры. 2000, № 6,
11. Философия и социология спорта в XXI веке. "Круглый стол" журнала "Теория и практика физической культуры" совместно с кафедрой философии и социологии РГАФК. 29 марта 2000 г. // Теор. и практ. физ. культ. 2000, № 6

Список литературы для обучающихся

1. Бекина С.И., Ломова Т.Т. Музыка и движение. - С-Пб: Искусство, 1995г.
2. Былеева Л.А, Короткова И.В., Яковлев В.Е. Подвижные игры.- М., 2005
3. Воронина И.А. Историко-бытовой танец. - Санкт-Петербург: Искусство, 2000г.
4. Гусак Ш.З. Групповые акробатические упражнения.- М., 2001
5. Морель Ф. Хореография в спорте. М., 2001
6. Назаренко Л.Д. Пластичность как двигательно- координационное качество // Теория и практика физической культуры. – 1999. -№8. – С.48-53.

Приложение № 1

Календарный учебный график на 2023/2024 уч. год

Программа (название, уровень): Мажоретки, продвинутый уровень
Год обучения: 1 год
Номер группы: 1,2,3
место проведения сш 43
Расписание занятий понедельник, среда, 15.30-16.10

№	число	месяц	форма занятия	кол-во часов	раздел УТП	Тема занятия
1.	04	09	беседа очно	1	инструктаж ТБ	Инструктаж по ТБ, ПДД, поведение при ЧС
2.	06	09	практическое очно	1	Марш Батон	теория «Техника выполнения марша», марш на месте, вращения и ролы батон
3.	11	09	практическое очно	1	Помпоны	перекаты, броски. Работа с программой мини формация
4.	13	09	контрольное очно	1	тестирование	тестирование по ОФП
5.	18	09	практическое очно	1	Барабаны	знакомство с работой с барабанами
6.	20	09	практическое очно	1	Батон	мини формация «мажоретки батон»
7.	25	09	практическое очно	1	Акробатика Помпоны	вращательные движения под бросками, перевороты с помпонами,
8.	27	09	контрольное очно	1	Соревнования и концерты	Тестирование по СФП, соревнования в группе (ПОМ ФЕСТ)
9.	02	10	Соревнования и концерты	1	Марш Батон	марш с продвижением, перестроения. Переброски батона
10.	04	10	Соревнования и концерты	1	Барабаны, марш	синхронная работа с барабанами
11.	09	10	практическое очно	1	Батон	роллы и выбросы
12.	11	10	практическое очно	1	Марш Барабаны	синхронная работа с барабанами
13.	16	10	практическое очно	1	Акробатика Помпоны	вращательные движения под бросками, перевороты с помпонами . мажоретки помп, формация
14.	18	10	контрольное очно	1	Соревнования и концерты	СФП и ОФП тестирование
15.	23	10	практическое очно	1	Марш Барабаны	перестроения , синхронная работа
16.	25	10	практическое очно	1	Акробатика Помпоны	Акробатика Помпоны

17.	1	11	практическое очно	1	Помпоны Батон	выбросы, перекаты. Программа
18.	8	11	контрольное очно	1	Акробатика Барабаны	разучивание переворота назад , барабаны формация (программа)
19.	13	11	практическое очно	1	Батон марш	марш перестроения, программа мажоретки батон формация
20.	15	11	практическое очно	1	Марш, акробатика	четкие передвижения по площадке, акробатические дорожки из 2 элементов
21.	20	11	практическое очно	1	Батон	выбросы, роллы, программа мажоретки батон
22.	22	11	контрольное очно	1	Соревнования и концерты	соревнования
23.	27	11	практическое очно	1	Акробатика Помпоны	вращательные движения под бросками, перевороты с помпонами . мажоретки помп, формация
24.	29	11	практическое очно	1	Марш Барабаны	программа мажоретки барабаны, группа
25.	4	12	практическое очно	1	Акробатика Помпоны	программа мажоретки помп, формация
26.	6	12	практическое очно	1	Батон	перекаты, выбросы, контакт
27.	11	12	практическое очсно	1	Акробатика Помпоны	вращательные движения под бросками, перевороты с помпонами . мажоретки помп, формация
28.	13	12	практическое очно	1	Марш Барабаны	перестроения, синхрон
29.	18	12	практическое очно	1	Батон марш	программа батон формация
30.	20	12	контрольное очно	1	Акробатика	акробатические дорожки с разбега из 2 и более элементов
31.	25	12	практическое очно	1	Соревнования и концерты	соревнования
32.	27	12	практическое очно	1	Соревнования и концерты	показательные выступления

2-е полугодие

№	**месяц**	**число**	**форма занятия**	**кол-во часов**	**раздел УТП**	**Тема занятия**
1	01	10	беседа очно	1	инструктаж ТБ	Инструктаж по ТБ, ПДД, поведение при ЧС
2	01	15	практическое очно	1	Марш Батон	теория «техника бросков», марш с перестроением, вращения и ролы батон

3	01	17	практическое очно	1	Помпоны	перекаты, броски. Работа с программой мини формация
4	01	22	контрольное очно	1	тестирование	тестирование по ОФП и СФП
5	01	24	практическое очно	1	Барабаны	Работа с барабаном, синхронная работа палочками
6	01	29	практическое очно	1	Батон	мини формация «мажоретки батон»
7	01	31	практическое очно	1	Акробатика Помпоны	вращательные движения под бросками, разучивание «маховое колесо»
8	02	4	контрольное очно	1	Соревнования и концерты	Первенство области по мажореткам
9	02	5	практическое очно	1	Марш Батон	марш с продвижением, перестроения. Переброски батона Анализ соревнований
10	02	7	практическое очно	1	Барабаны, марш	синхронная работа с барабанами, перестроения. Программа мажоретки барабаны
11	02	12	практическое очно	1	Батон	роллы и выбросы, программа мажоретки батон
12	02	14	практическое очно	1	Марш Барабаны	синхронная работа с барабанами. Программа
13	02	19	практическое очно	1	Акробатика Помпоны	вращательные движения под бросками, перевороты с помпонами . мажоретки помп, формация
14	02	21	контрольное очно	1	Соревнования и концерты	СФП и ОФП тестирование
15	02	26	практическое очно	1	Марш Барабаны	перестроения , синхронная работа
16	02	28	практическое очно	1	Акробатика Помпоны	Акробатика Помпоны
17	03	4	практическое очно	1	Помпоны Батон	выбросы, перекаты. Программа
18	03	6	контрольное очно	1	Соревнования и концерты	Концерт «Милым мамам»
19	03	11	практическое очно	1	Батон марш	марш перестроения, программа мажоретки батон формация
20	03	13	практическое очно	1	Марш, акробатика	четкие передвижения по площадке, акробатические дорожки из 2 элементов
21	03	18	практическое очно	1	Батон	выбросы, роллы, программа мажоретки батон
22	03	20	контрольное очно	1	Соревнования и концерты	соревнования
23	03	25	практическое очно	1	Акробатика Помпоны	вращательные движения под бросками, перевороты с помпонами . мажоретки помп, формация

24	03	27	практическое очно	1	Марш Барабаны	программа мажоретки барабаны, группа
25	04	1	практическое очно	1	Акробатика Помпоны	программа мажоретки помп, формация.подготовка показательных номеров
26	04	3	практическое очно	1	Батон	перекаты, выбросы. программа
27	04	8	практическое очсно	1	Акробатика Помпоны	вращательные движения под бросками, перевороты с помпонами . мажоретки помп, формация
28	04	10	практическое очно	1	Марш Барабаны	перестроения, синхрон. Показательные номера
29	04	15	практическое очно	1	Батон марш	программа батон группа
30	04	17	контрольное очно	1	Акробатика	акробатические дорожки с разбега из 2 и более элементов
31	04	22	практическое очно	1	Соревнования и концерты	соревнования
32	04	24	практическое очно	1	Соревнования и концерты	показательные выступления
33	04	29	теоретическое	1	теория	Правила соревнований по мажореткам
34	05	6	контрольное очно	1	Соревнования и концерты	Танцевальная олимпиада
35	05	8	контрольное очно	1	Соревнования и концерты	Танцевальная олимпиада
36	05	13	практическое очно	1	Теория помпоны	Анализ соревнований. Программа мажоретки группа
37	05	15	практическое очно	1	Батон марш	Программа батон группа
38	05	22	практическое очно	1	Марш Барабаны	Программа «мажоретки барабаны»
39	05	27	контрольное	1	Соревнования и концерты	Тестирование по ОФП И СФП
40	05	29	итоговое	1		Подведение итогов года
				72 ч.		

Календарный учебный график на 2023/2024 уч. год

Программа (название, уровень): Мажоретки, продвинутый уровень
Год обучения: 1 год
Уровень продвинутый . индивидуальное обучение
место проведения сш 43
Расписание занятий
Рябова Ариадна понедельник 16.20-17.00 ,
Бальцова Екатерина среда 16.20-17.00

№	месяц	число	форма занятия	кол-во часов	раздел УТП	Тема занятия
1	01	15/10	беседа очно	1	инструктаж ТБ	Инструктаж по ТБ, ПДД, поведение при ЧС
2	01	22/17	практическое очно	1	помпоны	Программа помпон соло
3	01	29/24	практическое очно	1	Помпоны	перекаты, броски. Программа помпон дуэт
4	01	-/31	практическое очно	1	Помпоны	вращательные движения под броском. Программа помпон соло
				3/4		
5	02	05/07	Соревнования и концерты	1	помпоны	Программа помпон дуэт. Соревнования
6	02	12/14	практическое очно	1	помпоны	отработка программы помпон соло
7	02	19/21	практическое очно	1	помпоны	отработка программы помпон соло
8	02	26/28	практическое очно	1	Помпоны	вращательные движения под бросками, перевороты с помпонами . мажоретки помпон соло
				4		
9	03	4/6	практическое очно	1	Помпоны	отработка программы помпон соло
10	03	11/13	практическое очно	1	Акробатика Помпоны	Акробатика Помпоны
11	03	18/20	практическое очно	1	Помпоны	выбросы, перекаты. Программа
12	03	25/27	контрольное очно	1	Акробатика	разучивание переворота назад и вперед с броском помпонов
				4		
13	04	1/3	практическое очно	1	помпоны	отработка программы помпон соло
14	04	8/10	практическое очно	1	Марш, акробатика	четкие передвижения по площадке, акробатические дорожки из 2 элементов
15	04	15/17	практическое очно	1	помпоны	выбросы, роллы, программа мажоретки помпон
16	04	22/24	контрольное очно	1	Соревнования и концерты	Показательные выступления

17	04	29/-	практическое очно	1	помпоны	отработка программы помпон соло
				5/4		
18	05	6/8	контрольное очно	1	Соревнования и концерты	Танцевальная Олимпиада
19	05	13/ 15	теоретическое очно	1	Соревнования и концерты	Анализ соревнований
20	05	20/ 22	контрольное очно	1	Соревнования и концерты	Тестирование по ОФП и СФП
21	05	27/ 29	итоговое	1	итоговое	Подведение итогов года
				4		

Второе полугодие 21 час

Всего за год 38 часов

Календарный учебный график на 2023/2024 уч. год

Программа (название, уровень): Мажоретки, продвинутый уровень
Год обучения: 1 год
Уровень продвинутый . индивидуальное обучение
место проведения сш 43
Расписание занятий
Лобова Виктория понедельник 18.00-18.40 ,
Лобова Алекса понедельник 19.40-20.20

№	месяц	число	форма занятия	кол-во часов	раздел УТП	Тема занятия
1	01	15	беседа очно	1	инструктаж ТБ	Инструктаж по ТБ, ПДД, поведение при ЧС
2	01	22	практическое очно	1	помпоны	Программа помпон соло
3	01	29	практическое очно	1	Помпоны	перекаты, броски. Программа помпон дуэт
				3		
4	02	05	Соревнования и концерты	1	помпоны	Программа помпон дуэт. Соревнования
5	02	12	практическое очно	1	помпоны	отработка программы помпон соло
6	02	19	практическое очно	1	помпоны	отработка программы помпон соло
7	02	26	практическое очно	1	Помпоны	вращательные движения под бросками, перевороты с помпонами . мажоретки помпон соло
				4		
8	03	4	практическое очно	1	Помпоны	отработка программы помпон соло

9	03	11	практическое очно	1	Акробатика Помпоны	Акробатика Помпоны
10	03	18	практическое очно	1	Помпоны	выбросы, перекаты. Программа
11	03	25	контрольное очно	1	Акробатика	разучивание переворота назад и вперед с броском помпонов
				4		
12	04	1	практическое очно	1	помпоны	отработка программы помпон соло
13	04	8	практическое очно	1	Марш, акробатика	четкие передвижения по площадке, акробатические дорожки из 2 элементов
14	04	15	практическое очно	1	помпоны	выбросы, роллы, программа мажоретки помпон
15	04	22	контрольное очно	1	Соревнования и концерты	Показательные выступления
16	04	29	практическое очно	1	помпоны	отработка программы помпон соло
				5		
17	05	6	контрольное очно	1	Соревнования и концерты	Танцевальная Олимпиада
18	05	13	теоретическое очно	1	Соревнования и концерты	Анализ соревнований
19	05	20	контрольное очно	1	Соревнования и концерты	Тестирование по ОФП и СФП
20	05	27	итоговое	1	итоговое	Подведение итогов года
				4		

Календарный учебный график на 2023/2024 уч. год

Программа (название, уровень): Мажоретки, продвинутый уровень
Год обучения: 1 год
Уровень продвинутый . индивидуальное обучение
место проведения сш 43
Расписание занятий
Коваленкова Анна среда 18.00-18.40 ,
Теслина Алена среда 19.40-20.20

№	месяц	число	форма занятия	кол-во часов	раздел УТП	Тема занятия
1	01	10	беседа очно	1	инструктаж ТБ	Инструктаж по ТБ, ПДД, поведение при ЧС
2	01	17	практическое очно	1	помпоны	Программа помпон соло
3	01	24	практическое очно	1	батон	роллы, броски. Программа батон соло
4	01	31	практическое очно	1	Помпоны	вращательные движения под броском. Программа помпон соло
				4		

5	02	07	Соревнования и концерты	1	помпоны	Программа помпон дуэт. Соревнования
6	02	14	практическое очно	1	помпоны	отработка программы помпон соло
7	02	21	практическое очно	1	батон	отработка программы батон соло
8	02	28	практическое очно	1	Помпоны	вращательные движения под бросками, перевороты с помпонами . мажоретки помпон соло
				4		
9	03	6	практическое очно	1	Помпоны	отработка программы помпон соло
10	03	13	практическое очно	1	Акробатика Батон	Акробатика . программа батон соло
11	03	20	практическое очно	1	Помпоны	выбросы, перекаты. Программа
12	03	27	контрольное очно	1	Акробатика	разучивание переворота назад и вперед с броском помпонов
				4		
13	04	3	практическое очно	1	помпоны	отработка программы помпон соло
14	04	10	практическое очно	1	Марш, акробатика	четкие передвижения по площадке, акробатические дорожки из 2 элементов
15	04	17	практическое очно	1	батон	выбросы, роллы, программа мажоретки батон
16	04	24	контрольное очно	1	Соревнования и концерты	Показательные выступления
				4		
17	05	8	контрольное очно	1	Соревнования и концерты	Танцевальная Олимпиада
18	05	15	теоретическое очно	1	Соревнования и концерты	Анализ соревнований
19	05	22	контрольное очно	1	Соревнования и концерты	Тестирование по ОФП и СФП
20	05	29	итоговое	1	итоговое	Подведение итогов года
				4		

Итого 2 полугодие 20 часов, за год 37 часов

Календарный учебный график на 2023/2024 уч. год

Программа (название, уровень): Мажоретки, продвинутый уровень
Год обучения: 1 год
Уровень продвинутый . индивидуальное обучение
место проведения сш 43
Расписание занятий
Беляева Елизавета -пятница 15.30-16.10 , Родина Полина -пятница 19.40-20.20

№	месяц	число	форма занятия	кол-во часов	раздел УТП	Тема занятия
1	01	12	беседа очно	1	инструктаж ТБ	Инструктаж по ТБ, ПДД, поведение при ЧС
2	01	19	практическое очно	1	батон	Программа батон соло
3	01	26	практическое очно	1	батон	перекаты, броски, роллы. Программа
				3		
4	02	2	практическое очно	1	батон	Программа батон соло, вращательные движения под броском
5	02	9	Соревнования и концерты	1	батон	Чемпионат и первенство Ивановской области
6	02	16	практическое очно	1	батон	отработка программ батон соло. Анализ соревнований
				3		
7	03	01	практическое очно	1	батон	отработка программы батон соло
8	03	15	практическое очно	1	батон	отработка программы батон соло
9	03	22	практическое очно	1	батон	вращательные движения под бросками, перевороты с батоном . мажоретки батон соло
10	03	29	практическое очно	1	батон	отработка программы батон соло
				4		
11	04	05	практическое очно	1	Акробатика батон	Акробатика, батон. Разучивание работы 2 батона
12	04	12	практическое очно	1	батон	выбросы, перекаты. Программа батон соло
13	04	19	контрольное очно	1	батон	программа батон соло. работа 2 батона
14	04	26	практическое очно	1	батон	отработка программы батон соло
				4		
15	05	03	практическое очно	1	Марш, акробатика	четкие передвижения по площадке, акробатические дорожки из 2 элементов
16	05	17	практическое очно	1	Соревнования и концерты	Танцевальная Олимпиада

17	05	24	практическое очно	1	батон	программа батон соло. Анализ соревнований
18	05	31	итоговое	1	итоговое	Подведение итогов года
				4		

Второе полугодие 18 часов, за год 36 часов

Календарный учебный график на 2023/2024 уч. год

Программа (название, уровень): Мажоретки, продвинутый уровень
Год обучения: 1 год
Уровень продвинутый . индивидуальное обучение
место проведения сш 43
Расписание занятий
Шеронова Виктория –пятница 16.20-17.00 ,
Анохина Екатерина -пятница 17.10-17.50

№	месяц	число	форма занятия	кол-во часов	раздел УТП	Тема занятия
1	01	12	беседа очно	1	инструктаж ТБ	Инструктаж по ТБ, ПДД, поведение при ЧС
2	01	19	практическое очно	1	джаз	Программа джаз соло
3	01	26	практическое очно	1	Помпоны	перекаты, броски. Программа помпон соло
				3		
4	02	02	контрольное	1	Соревнования и концерты	Чемпионат и первенство ивановской области по чир спорту
5	02	09	практическое очно	1	джаз	программа джаз дуэт
6	02	16	практическое очно	1	помпоны	отработка программы помпон соло
				3		
7	03	01	практическое очно	1	джаз	отработка программы джаз соло
8	03	15	практическое очно	1	джаз	отработка программы джаз дуэт
9	03	22	практическое очно	1	Помпоны	вращательные движения под бросками, перевороты с помпонами . мажоретки помпон соло
10	03	29	практическое очно	1	джаз	отработка программы джаз соло
				4		
11	04	05	практическое очно	1	Акробатика Помпоны	Акробатика Помпоны
12	04	12	практическое очно	1	Помпоны	выбросы, перекаты. Программа

13	04	19	контрольное очно	1	джаз	программа джаз дуэт
14	04	26	практическое очно	1	джаз	отработка программы джаз соло
				4		
15	05	03	контрольное	1	Соревнования и концерты	Танцевальная Олимпиада
16	05	17	практическое очно	1	Джаз акробатика	программа джаз соло ,маховое колесо, акробатические дорожки из 2 элементов
17	05	24	практическое очно	1	джаз	программа джаз дуэт
18	05	31	итоговое	1	итоговое	Подведение итогов года
				5		
			2 полугодие	18 часов		

За год 36 часов

Календарный учебный график на 2023/2024 уч. год

Программа (название, уровень): Мажоретки, продвинутый уровень
Год обучения: 1 год
Уровень продвинутый . индивидуальное обучение
место проведения сш 43
Расписание занятий
Бусыгина София –пятница 18.00-18.40 , Закурина Надежда -пятница 18.50-19.30

№	месяц	число	форма занятия	кол-во часов	раздел УТП	Тема занятия
1	01	12	беседа очно	1	инструктаж ТБ	Инструктаж по ТБ, ПДД, поведение при ЧС
2	01	19	практическое очно	1	помпоны	Программа помпон соло
3	01	26	практическое очно	1	Помпоны	перекаты, броски. Программа помпон дуэт
				3		
4	02	02	Соревнования и концерты	1	помпоны	Программа помпон дуэт. Соревнования
5	02	09	практическое очно	1	помпоны	отработка программы помпон соло
6	02	16	практическое очно	1	помпоны	отработка программы помпон соло
				4		
7	03	01	практическое очно	1	Помпоны	вращательные движения под бросками, перевороты с помпонами . мажоретки помпон соло
8	03	15	практическое очно	1	Помпоны	отработка программы помпон соло

9	03	22	практическое очно	1	Акробатика Помпоны	Акробатика Помпоны
10	03	29	практическое очно	1	Помпоны	выбросы, перекаты. Программа
				4		
11	04	05	контрольное очно	1	Акробатика	разучивание переворота назад и вперед с броском помпонов
12	04	12	практическое очно	1	помпоны	отработка программы помпон соло
13	04	19	практическое очно	1	Марш, акробатика	четкие передвижения по площадке, акробатические дорожки из 2 элементов
14	04	26	практическое очно	1	помпоны	выбросы, роллы, программа мажоретки помпон
				4		
15	05	03	контрольное очно	1	Соревнования и концерты	Танцевальная Олимпиада
16	05	17	практическое очно	1	помпоны	отработка программы помпон соло. Анализ соревнований
17	05	24	контрольное очно	1	Соревнования и концерты	Показательные выступления
18	05	31	итоговое	1	итоговое	Подведение итогов года
				4		

Второе полугодие 18 часов, за год 36 часов

Приложение № 2

Психологический мониторинг развития детей в системе дополнительного образования.

Параметры	Личностная сфера			Регулятивная сфера		Коммуникативная сфера	
ФИ обучающегося	мотивация	самооценка деятельности	Нравственно этические установки	произвольная деятельность	уровень контроля	сотрудничество	коммуникация

Критерии оценки.
Оценка происходит во время наблюдения за деятельностью детей педагогом на занятии для отслеживания динамики личностного и коллективного роста детей.

Оцениваемые параметры	критерий / уровень	Степень выраженности (оценивается в процессе наблюдения за учеником в системе обучения)	баллы
мотивация	Отсутствие интереса	Интерес практически не обнаруживается. Исключение составляет яркий, смешной, забавный материал. Безразличное или негативное отношение к решению любых учебных задач. Более охотно выполняет привычные действия, чем осваивает новые	0
	Реакция на новизну	Интерес возникает лишь к новому материалу, касающемуся конкретных фактов, но не теории. Оживляется, задает вопросы о новом фактическом материале, включается в выполнение задания, связанного с ним, но длительной устойчивой активности не проявляет.	1
	Любопытство	Интерес возникает к новому материалу, но не к способам решения. Проявляет интерес и задает вопросы достаточно часто, включается в выполнение заданий, но интерес быстро иссякает.	2
	Ситуативный учебный интерес	Интерес возникает к способам решения новой частной единичной задачи (но не к системам задач). Включается в процессе решения задачи, пытается самостоятельно найти способ решения и довести задание до конца, после решения задачи интерес исчерпывается.	3
	Устойчивый учебно-познавательный интерес	Интерес возникает к общему способу решения задач, но не выходит за пределы изучаемого материала. Охотно включается в процесс выполнения заданий, работает длительно и устойчиво, принимает предложения найти новые применения найденному способу.	4
	Обобщенный учебно-познавательный интерес	Интерес возникает независимо от внешних требований и выходит за рамки изучаемого материала. Ученик ориентирован на общие способы решения системы задач. Интерес – постоянная характеристика ученика, проявляет выраженное творческое отношение к общему способу решения задач, стремится получить дополнительную информацию. Имеется мотивированная избирательность интересов	5
Самооценка		Ученик не умеет, не пытается и не испытывает потребности в оценке своих действий – ни самостоятельной, ни по просьбе учителя.	1
		Приступая к решению новой задачи, пытается оценить свои возможности относительно ее решения, однако при этом учитывает лишь то, знает он ее или нет, а не возможность	2

		изменения известных ему способов действия.	
		Может с помощью учителя оценить свои возможности в решении задачи, учитывая изменения известных ему способов действий.	3
		Может самостоятельно оценить свои возможности в решении задачи, учитывая изменения известных способов действия.	4
Нравственно-этические установки	Ориентация на общепринятые моральные нормы и их выполнение в поведении	Часто нарушает общепринятые нормы и правила поведения	1
		Допускает нарушения общепринятых норм и правил поведения	2
		Недостаточно осознает правила и нормы поведения, но в основном их выполняет	3
		Осознает моральные нормы и правила поведения в социуме, но иногда частично нарушает	4
		Всегда следует общепринятым нормам и правилам поведения, осознанно их принимает	5
Регулятивная сфера	Произвольность деятельности	Деятельность хаотична, непродуманна; прерывает деятельность из-за возникающих трудностей; стимулирующая и организующая помощь малоэффективна	1
		Удерживает цель деятельности, намечает план, выбирает адекватные средства, проверяет результат, однако в процессе деятельности часто отвлекается, трудности преодолевает только при психологической поддержке.	2
		Ребенок удерживает цель деятельности, намечает ее план, выбирает адекватные средства, проверяет результат, сам преодолевает трудности в работе, доводит дело до конца.	3
	Уровень развития контроля	Ученик не контролирует учебные действия, не замечает допущенных ошибок.	1
		Контроль носит случайный непроизвольный характер; заметив ошибку, ученик не может обосновать своих действий.	2
		Ученик осознает правило контроля, но затрудняется одновременно выполнять учебные действия и контролировать их.	3
		При выполнении действия ученик ориентируется на правило контроля и успешно использует его в процессе решения задач, почти не допуская ошибок.	4
		Самостоятельно обнаруживает ошибки, вызванные несоответствием усвоенного способа действия и условий задачи, и вносит коррективы.	5

Коммуникативная сфера	сотрудничество	низкий уровень – задание в группе вообще не выполняются, или выполняются произвольно, с нарушением заданных правил; дети не пытаются договориться или не могут прийти к согласию, настаивают на своем, конфликтуют или игнорируют друг друга.	1
		средний уровень – задание в группе выполняются частично: правила соблюдаются по отдельности, но договориться относительно общих командных правил детям не удается; в ходе выполнения задания трудности детей связаны с неумением аргументировать свою позицию и слушать партнера.	2
		высокий уровень – задание в группе выполняется полностью с соблюдением всех правил. Решение достигается путем активного обсуждения и сравнения различных возможных вариантов распределения бязанностей; согласия относительно равных «прав»; дети контролируют действия друг друга в ходе выполнения задания.	3
	коммуникация	Низкий уровень. Определяется негативным отношением к общению, замкнутостью, повышенной обидчивостью, раздражительностью, значительными трудностями вхождения в новый коллектив.	1
		Ниже среднего. Дети, имеющие этот уровень развития коммуникативных склонностей, не стремятся к общению, чувствуют себя скованно в новом коллективе, предпочитают проводить время наедине с собой. Они ограничивают свои знакомства, испытывают трудности в установлении контактов с людьми и в выступлениях перед классом, плохо ориентируются в незнакомой ситуации, не отстаивают свое мнение, тяжело переживают обиды, редко проявляют инициативу в общении.	2
		Средний уровень. На этом уровне у учеников отмечается стремление к контактам с разными людьми, отстаивание своего мнения, однако потенциал их склонностей, инициативность недостаточно устойчивы.	3
		Высокий уровень. На этом уровне дети проявляют инициативу в общении, не теряются в новой обстановке, быстро находят друзей, постоянно стремятся к расширению круга знакомств.	4
		Очень высокий. Дети, имеющие этот уровень развития коммуникативных склонностей, испытывают потребность в общении, быстро ориентируются в трудных ситуациях, непринужденно ведут себя в новом коллективе, инициативны, принимают самостоятельные решения в трудных коммуникативных ситуациях, отстаивают свое мнение и добиваются, чтобы оно было принято товарищами.	5

Приложение 3

Педагогический мониторинг

Входной контроль

№	ФИО обучающегося	Задания(выполнено/ Не выполнено)			Уверенность Выполнения (5б.)	Необходимые знания по данной области(5б.)	Скорость выполнения (5б.)	Качество выполнения (5б.)
		1.	2.	3.				
1.								
2.								

Текущий контроль

№	ФИО обучающегося	Задания(выполнено/ Не выполнено)			Уверенность Выполнения (5б.)	Необходимые знания по данной области(5б.)	Скорость выполнения (5б.)	Качество выполнения (5б.)
		1.	2.	3.				
1.								
2.								

Промежуточный контроль

№	ФИО обучающегося	Задания(выполнено/ Не выполнено)				Уверенность Выполнения (5б.)	Необходимые знания по данной области(5б.)	Скорость выполнения (5б.)	Качество выполнения (5б.)
		1.	2.	3.	4.				
1.									
2.									

Итоговый контроль

№	ФИО обучающегося	Задания(выполнено/ Не выполнено)				Уверенность Выполнения (5б.)	Необходимые знания по данной области(5б.)	Скорость выполнения (5б.)	Качество выполнения (5б.)
		1.	2.	3.	4.				
1.									
2.									

Участие в мероприятиях

№	ФИО обучающегося	Мероприятие			Городское	Региональное	Федеральное	Международное
		1.	2.	3.				
1.								
2.								

Участие в конкурсах

№	ФИО обучающегося	Конкурс			Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный
		1.	2.	3.				
1.								
2.								