


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИВАНОВА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРЕНДОВ «ОМЕГА»

РЕКОМЕНДОВАНО  
Председатель КМС  
 М.И. Безрукова  
Протокол № 16  
от «14» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБУ ДО ЦТОТ «Омега»  
 А.Е. Голубев  
Приказ № 1  
от «14» 08 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Безопасная дорога»  
(стартовый уровень)**

Направленность программы: социально-гуманитарная.  
Профиль программы: деятельность отряда ЮИД  
Возраст детей: 7-9 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Монашова Венира Ринатовна,  
педагог-организатор

Иваново, 2023

## **Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Безопасная дорога»**

### **1.1. Пояснительная записка.**

#### **Краткое описание.**

Данная программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

#### **Актуальность программы**

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах страны, округа и района. Это создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворах домов. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что они не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий правонарушений. Донести правила и знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения в целях самосохранения - основная задача отряда юных инспекторов движения. Создание и организация деятельности отряда ЮИД на базе образовательной организации Законодательными основаниями, регламентирующими деятельность отрядов юных инспекторов движения (далее – ЮИД) в образовательных организациях, являются:

- Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ (ред. от 30.07.2019) «О безопасности дорожного движения»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 08.06.2020) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 (ред. от 26.03.2020) «О Правилах дорожного движения» (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения»);
- другие нормативные правовые документы, регулирующие отношения в области образования, безопасности дорожного движения, деятельности общественных организаций и защиты прав и интересов несовершеннолетних.

Организационно-педагогические основы создания и организации деятельности отрядов ЮИД определены:

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Стратегией безопасности дорожного движения на 2018-2024 гг. (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 января 2018 г. № 1 –р);
- Концепцией информационно-пропагандистского проекта по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов ЮИД (далее – Концепцией ЮИД);
- проектом примерной программы воспитания. Одним из приоритетных направлений реализации Стратегии безопасности дорожного движения на 2018-2024 годы является совершенствование обучения детей основам ПДД и привитие им навыков безопасного поведения на дорогах. В соответствии с Концепцией ЮИД отряды ЮИД должны стать одной из эффективных форм воспитательной работы с детьми, направленной на привитие им навыков безопасного поведения на дорогах.

Отряд ЮИД – это действующее звено добровольческого движения России, пример активно работающего механизма системы самоуправления в образовательной организации и мощная сила в организации работы по привитию детям навыков безопасного поведения на дорогах. Отряд ЮИД представляет собой уникальную форму наставничества, позволяющая оказать поддержку участникам отряда ЮИД в личностной самореализации через включение в систему социально-ориентированной деятельности, создающая условия для обмена знаниями, навыками, жизненным и методически обоснованным опытом работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через «неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве».

Модель данного отряда ЮИД разновозрастная. При такой модели организации отряда ЮИД каждый участник, в зависимости от возраста, выполняет функции, исходя из обозначенных в Концепции ЮИД категорий («Юный инспектор движения», «Лидер ЮИД», «Волонтер «ЮИД», «Наставник ЮИД», «Профессия ЮИД»). Реализация данной модели позволяет мотивировать и поддержать интерес к участию в отряде ЮИД обучающихся разного возраста.

### **Основные приоритеты деятельности отрядов ЮИД:**

#### *1) «Юный инспектор движения» (6-9 лет)*

Приоритеты деятельности отряда ЮИД на данной возрастной ступени:

- изучение основ правил дорожного движения;
- создание эмоциональной мотивационной направленности на соблюдение ПДД на дорогах, развитие эмоциональной потребности в безопасном поведении на дорогах;
- создание учебно-игровых условий для усвоения и закрепления на практике социально-значимых знаний о правилах безопасного поведения на дорогах;
- развитие психических процессов, как условие безопасного поведения детей на дорогах (внимание, зрительное и слуховое восприятие, восприятие временных и пространственных отношений, особенности мышления и др.);
- развитие социально значимых личностных качеств, формирующих социальную ответственность за поведение на дорогах (ответственность, дисциплинированность, правопослушность и др.)

#### *2) «Лидер ЮИД» (10-12 лет)*

Дополнительно к приоритетам деятельности отряда ЮИД, определенным для первой возрастной ступени, вводятся новые социально значимые функции отряда ЮИД:

- создание условий для максимального развития у детей индивидуальности, способностей, лидерства, направленности интересов, берегающего отношения к жизни;
- поддержка личной инициативы участников ЮИД;
- вовлечение в коллективную деятельность, готовность выполнять различные социальные роли в отряде;
- формирование общественной активности и социальной ответственности участников отряда ЮИД и др.

#### *3) «Волонтер ЮИД» (13-14 лет)*

Приоритет деятельности отряда ЮИД на данной возрастной ступени отдается гражданско-правовому воспитанию, формированию основ социально значимой, безвозмездной, добровольческой деятельности:

- изучение законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы обеспечения безопасности дорожного движения;
- развитие рефлексии, самосознания и правосознания, лежащих в основе правопослушного поведения как условие безопасного поведения на дорогах;
- привлечение участников отряда ЮИД в качестве самостоятельных субъектов (добровольцев) для пропаганды норм социально приемлемых моделей поведения в дорожно-транспортных ситуациях среди других детей, подростков и взрослых;

- добровольческое сопровождение разъяснительных, пропагандистских, профилактических мероприятий, проводимых подразделениями Госавтоинспекции, органами управления образованием, образовательной организацией и др.

5) «Наставник ЮИД» (15-16 лет)

6) «Профессия ЮИД» (17-18 лет)

**Направленность программы** – социально-гуманитарная.

**Профиль программы** – пропаганда безопасного движения на дорогах

**Уровень программы** - стартовый

**Новизна программы**

Деятельность отрядов ЮИД осуществляется поступенно и функции юных инспекторов разные. Исходя из этого, обучаясь по данной программе, дети, продолжая пропагандистскую деятельность среди населения, исполняют роли «помощников» или «участников» того или иного направления деятельности, т.е. из «Лидеров ЮИД» становятся «Волонтерами ЮИД».

**Педагогическая целесообразность**

Создание отряда ЮИД является необходимым условием для социализации личности ребенка и важнейшая часть организации работы образовательной организации. Отряд ЮИД способствует формированию активной гражданской позиции в результате деятельности по профилактике ДДТТ, обучению основам безопасного поведения на дорогах в частности и основам жизнеспособности в целом. Главное - сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения через закрепление знаний ПДД и навыков безопасного поведения на дорогах.

**Адресат программы.** Программа предназначена для ребят в возрасте 10-14 лет.

**Объем и срок освоения программы.** Программа рассчитана на 2-летний срок обучения. Учебная нагрузка 45 часов: в год по одному занятию в неделю в течение учебного года (инвариантная часть) -36 часов и в летние каникулы (вариативная часть) - 9 часов.

**Формы обучения** очная

**Особенности организации образовательной деятельности.** Образовательная деятельность проходит на базе МБУ ДО ЦОТ «Омега-Нормандия» по адресу: ул. 2 Дачная, 20. Участниками программы «Безопасная дорога» являются дети 10-14 лет, изъявившие желание вести пропагандистскую деятельность по данному направлению. Возраст обучающихся 1 года обучения 10-12 лет, 2 года обучения 13-14 лет.

## **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель программы** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах; охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, используя различные формы деятельности.

**Задачи программы:**

*Личностные:*

- формирование навыков бережливого отношения к жизни;
- формирование общественной активности личности;
- формирование культуры общения и поведения в социуме;

*метапредметные:*

- воспитание ответственных участников дорожного движения, активных агитаторов безопасности дорожного движения;
- развитие потребности в саморазвитии, ответственности;
- развитие мотивации к участию в профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

*Предметные:*

- развитие познавательного интереса к деятельности отрядов ЮИД;
- приобретение знаний о группах дорожных знаков;
- приобретение знаний о правилах движения для велосипедистов, навыков вождения и

- закрепление знаний и умений на практике;
- приобретение знаний об оказании пострадавшим в ДТП первой доврачебной медицинской помощи;
- приобретение знаний основ безопасности жизнедеятельности: безопасный маршрут;
- формирование знаний о нормах (правилах) поведения участников движения.

**1.3. Содержание программы**  
**Учебно-тематический план**  
**1 год обучения - 2 ступень – «ЛИДЕР ЮИД»**

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	Ответы на вопросы. Учебно-тренировочная эвакуация
2.	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	
2.1	Правила дорожного движения (Дорожные знаки, участники движения)	4	2	2	Решение билетов, проблемных ситуаций
2.2	Вожделение велосипеда (фигурное вождение и по автогородку)	4	1	3	Отработка навыков
2.3	Оказание первой доврачебной медицинской помощи	2	1	1	Решение билетов по медицине
2.4	Основы безопасности жизнедеятельности	2	1	1	Решение дорожных ситуаций
3.	Подготовка к конкурсу «Светофор»	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
3.1	Написание сценария выступления, отчета о деятельности отряда	1	0,5	0,5	Тщательный подбор материала по заданной теме конкурса
3.2	Репетиционная деятельность	2	0,5	1,5	Отточенность выступления
4..	Подготовка к конкурсу «Добрая дорога детства»	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	
4.1	Номинация «Фотография»	1	0,5	0,5	Призовое место
4.2	Номинация «Конкурс плакатов»	1	0,5	0,5	Призовое место
5.	Тематические мероприятия	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	
5.1	Тематические уроки для первоклассников	4	1	3	Активное участие
5.2	Игровые программы для дошкольников	3	1	2	Активное участие
5.3	Слеты отрядов ЮИД	2	-	2	Активное участие
5.4	Акции совместно с ГИБДД	2	-	2	Активное участие
6.	Конкурсные мероприятия	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	
6.1	«Безопасное колесо»	2	-	2	Призовое место
6.2	«Светофор»	2	-	2	Призовое место
7.	Контрольные занятия	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	тестирование
8.	Итоговое занятие	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	Планирование на след. год
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	

**2 год обучения - 3 ступень – «ВОЛОНТЕР ЮИД»**

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	Ответы на вопросы. Учебно-тренировочная эвакуация
2.	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	
2.1	Правила дорожного движения (Дорожные знаки, участники движения)	4	2	2	Решение билетов, проблемных ситуаций
2.2	Вожделение велосипеда (фигурное вождение и по автогородку)	4	1	3	Отработка навыков
2.3	Оказание первой доврачебной медицинской помощи	2	1	1	Решение билетов по медицине
2.4	Основы безопасности жизнедеятельности	2	1	1	Решение дорожных ситуаций
3.	Подготовка к конкурсу «Светофор»	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
3.1	Написание сценария выступления, отчета о деятельности отряда	1	0,5	0,5	Тщательный подбор материала по заданной теме конкурса
3.2	Репетиционная деятельность	2	0,5	1,5	Отточенность выступления
4..	Подготовка к конкурсу «Добрая дорога детства»	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	
4.1	Номинация «Фотография»	1	0,5	0,5	Призовое место
4.2	Номинация «Конкурс плакатов»	1	0,5	0,5	Призовое место
5.	Тематические мероприятия	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	
5.1	Тематические уроки для первоклассников	4	1	3	Активное участие
5.2	Игровые программы для дошкольников	3	1	2	Активное участие
5.3	Слеты отрядов ЮИД	2	-	2	Активное участие
5.4	Акции совместно с ГИБДД	2	-	2	Активное участие
6.	Конкурсные мероприятия	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	
6.1	«Безопасное колесо»	2	-	2	Призовое место
6.2	«Светофор»	2	-	2	Призовое место
7.	Контрольные занятия	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	тестирование
8.	Итоговое занятие	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	Планирование на след. год
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	

## Содержание учебно-тематического плана

### 1 год обучения (Лидер ЮИД)

#### **Раздел 1. Вводное занятие. Инструктажи по ТБ и ПБ**

*Теория:* Знакомство с режимом работы в учебном году и повторение правил поведения на занятии. Инструктаж по технике безопасности. Сбор отряда ЮИД. Права и обязанности ЮИДовца,

*Практика:* Ответы на вопросы по технике безопасности. Учебно-тренировочные эвакуации (по плану школы). Изучение сайта ЮИД России, распределение ролей участников объединения

#### **Раздел 2. Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»**

*Теория:* Изучение групп дорожных знаков, правил всех участников движения: пешеходов, пассажиров, велосипедистов и СИМ. Медицинская помощь при обморожении, переломах, шоке, остановке сердца, потере сознания и т.д. Безопасный маршрут. ПДД велосипедиста. Жесты. Пересечение перекрестков, железнодорожного переезда и пешеходного перехода.

*Практика:* решение дорожных ситуаций с участием всех участников дорожного движения: выполнение заданий на макете дороги (выявление нарушителей), тестовые задания на группы дорожных знаков. Билеты на очередность проезда перекрестков с участием велосипедиста. Нарушители ПДД среди пешеходов, пассажиров и велосипедистов и управляющих средствами индивидуальной мобильности. Вождение велосипеда по автогородку по всем правилам. Фигурное вождение: «восьмерка», «желоб», «круговое», «змейка».

#### **Раздел 3. «Подготовка к конкурсу «Светофор»**

*Теория:* Написание сценария выступления на заданную тему, составление отчета о деятельности отряда: фотоотчет, плана отряда

*Практика:* Репетиционная деятельность. Отработка мизансцен, текста, движений, танцевальных и песенных фрагментов.

#### **Раздел 4. «Подготовка к конкурсу «Добрая дорога детства»**

*Теория:* помощь в подборе материала на заданную тему: реквизита, фона, изображений, композиции

*Практика:* помощь в фотографировании на заданную тему (на номинацию «Конкурс фоторабот» и помощь в выполнении изображения на ватмане «Конкурс плакатов» и в изготовлении подрамника.

#### **Раздел 5. Тематические мероприятия**

*Теория:* подготовка к мероприятиям для дошкольников и школьников

*Практика:* Проведение тематических мероприятий «Расследование ДТП» (для школьников «По дороге без опасности!», игровых программ «Необыкновенное путешествие» (для дошкольников), слеты отрядов ЮИД, и проведение х акций для населения совместно с сотрудниками отдела «Пропаганды» ГИБДД и совместно с обучающимися 2 года обучения

#### **Раздел 6. Конкурсные мероприятия**

*Практика:* Участие в конкурсах «Безопасное колесо» (городском и областном) и «Светофор» (городском и областном).

#### **Раздел 7. Контрольные занятия**

*Теория:* повторение изученного на занятиях по программе

*Практика:* решение билетов (ПДД, ОБЖ, медицина), контрольных заданий, тестов, фигурное вождение велосипеда

#### **Раздел 8. Итоговое занятие**

*Практика:* Планирование на следующий учебный год

Игра «Крестики-нолики»

## Содержание учебно-тематического плана

### 2 год обучения (Волонтер ЮИД)

#### **Раздел 1. Вводное занятие. Инструктажи по ТБ и ПБ**

*Теория:* Знакомство с режимом работы в учебном году и повторение правил поведения на занятии. Инструктаж по технике безопасности. Сбор отряда ЮИД. Права и обязанности ЮИДовца,

*Практика:* Ответы на вопросы по технике безопасности. Учебно-тренировочные эвакуации (по плану Дачной,20). Изучение сайта ЮИД России, распределение ролей участников объединения

#### **Раздел 2. Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»**

*Теория:* помощь обучающимся 1 года обучения в изучение групп дорожных знаков, правил всех участников движения: пешеходов, пассажиров, велосипедистов и СИМ. Медицинская помощь при обморожении, переломах, шоке, остановке сердца, потере сознания и т.д. Безопасный маршрут. ПДД велосипедиста. Жесты. Пересечение перекрестков, железнодорожного переезда и пешеходного перехода.

*Практика:* совместное с обучающимися 1 года обучения решение дорожных ситуаций с участием всех участников дорожного движения: выполнение заданий на макете дороги (выявление нарушителей), тестовые задания на группы дорожных знаков. Проверка решения билетов на очередность проезда перекрестков с участием велосипедиста. Контроль за правильностью выполнения заданий обучающимися 1 гоа обучения: Нарушители ПДД среди пешеходов, пассажиров и велосипедистов и управляющих средствами индивидуальной мобильности. Вождение велосипеда по автогородку по всем правилам. Фигурное вождение: «восьмерка», «желоб», «круговое», «змейка».

#### **Раздел 3. «Подготовка к конкурсу «Светофор»**

*Теория:* совместное с обучающимися 1 года обучения написание сценария выступления на заданную тему, составление отчета о деятельности отряда: фотоотчет, плана отряда

*Практика:* зрители в ходе репетиционной деятельности. Помощь в отработке мизансцен, текста, движений, танцевальных и песенных фрагментов, включение музыкальных фрагментов и презентации.

#### **Раздел 4. «Подготовка к конкурсу «Добрая дорога детства»**

*Теория:* подбор материала на заданную тему: реквизита, фона, изображений, композиции

*Практика:* фотографирование на заданную тему (на номинацию «Конкурс фоторабот» и выполнение изображения на ватмане «Конкурс плакатов»

#### **Раздел 5. Тематические мероприятия**

*Теория:* подготовка к мероприятиям для дошкольников и школьников

*Практика:* Проведение тематических мероприятий «Расследование ДТП» (для школьников «По дороге без опасности!», игровых программ «Необыкновенное путешествие» (для дошкольников), слеты отрядов ЮИД, и проведение х акций для населения совместно с сотрудниками отдела «Пропаганды» ГИБДД и совместно с обучающимися 2 года обучения

#### **Раздел 6. Конкурсные мероприятия**

*Практика:* помощь в подготовке обучающихся 1 года обучения к участию в конкурсах «Безопасное колесо» (городском и областном) и «Светофор» (городском и областном).

#### **Раздел 7. Контрольные занятия**

*Теория:* повторение изученного на занятиях по программе

*Практика:* \_решение билетов (ПДД, ОБЖ, медицина), контрольных заданий, тестов, фигурное вождение велосипеда

#### **Раздел 8. Итоговое занятие**

*Практика:* Планирование на следующий учебный год

Игра «Крестики-нолики»



## Планируемые результаты.

### *Личностные:*

- сформированы навыки берегающего отношения к жизни;
- сформирована общественная активность личности;
- сформирована культура общения и поведения в социуме

### *Метапредметные:*

- воспитаны ответственные участники дорожного движения, активные агитаторы безопасности дорожного движения;
- развита потребность в саморазвитии, ответственности;
- развита мотивации к участию в профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

### *Предметные:*

- развит познавательный интерес к деятельности отрядов ЮИД;
- приобретены знания о группах дорожных знаков;
- приобретены знания о правилах движения для велосипедистов, навыки вождения, знания и умения закреплены на практике;
- приобретены знания об оказании пострадавшим в ДТП первой доврачебной медицинской помощи;
- приобретены знания основ безопасности жизнедеятельности: безопасный маршрут
- сформированы знания о нормах (правилах) поведения участников движения

## **Раздел №2. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1. Календарный учебный график**

#### **1 год обучения**

Количество учебных недель – 36 недель основной учебно-тематический план и 9 недель - учебно-тематический план вариативных форм занятости.

Количество учебных дней - 36 и 9.

Даты начала и окончания обучения по программе:

Первое учебное занятие 1 сентября, последнее учебное занятие 31 мая, летом осуществляется работа по плану вариативных форм занятости (9 часов).

#### **2 год обучения**

Количество учебных недель – 36 недель основной учебно-тематический план и 9 недель - учебно-тематический план вариативных форм занятости.

Количество учебных дней – 36 и 9.

Даты начала и окончания обучения по программе:

Первое учебное занятие 1 сентября, последнее учебное занятие 31 мая, летом осуществляется работа по плану вариативных форм занятости (9 часов).

### **2.2 Условия реализации программы.**

#### **Материально-техническое обеспечение**

1. Учебный класс, актовый зал (на репетиции конкурсов), спортивный зал (для отработки навыков вождения велосипеда)
2. Стулья по количеству детей в учебной группе
3. Аудио- воспроизводящая аппаратура
4. Компьютер
5. Проектор
6. Демонстрационный экран
7. Автогородок (Светофоры, набор основных дорожных знаков, велосипед)
8. Макеты дорог (Город, пригородная зона), дорожные знаки, машинки, фигурки пешеходов, велосипедистов, зданий,
9. Карточки с заданиями, билеты по ПДД, медицине, безопасному маршруту и т.д.
10. Настольные игры по ПДД

## **Информационное обеспечение.**

Фото-, видео презентации, интернет-ресурсы: тесты по ПДД

## **Кадровое обеспечение.**

Педагог – руководитель коллектива, имеющий высшее педагогическое образование, прошедший курсы для руководителей отрядов ЮИД. Квалификационная категория – высшая или первая.

### **2.3. Формы аттестации обучающихся.**

Формой аттестации служат тестовые задания на знание Правил дорожного движения участников движения, решение схем безопасного маршрута,, решение заданий на выявление нарушителей правил дорожного движения участниками движения (пешеходов, пассажиров, водителей), контрольное вождение велосипеда по автогородку с применением знаний о правилах управления транспортным средством-велосипедом, фигурное вождение велосипеда, решение билетов по ПДД (онлайн)

### **2.4. Оценочные материалы**

[Правила ПДД для юных велосипедистов - Пройти онлайн тест | Online Test Pad](#)

[Правила дорожного движения - Пройти онлайн тест | Online Test Pad](#)

[Тест по медицине для ЮИД – Банк Тестов \(banktestov.ru\)](#)

[Тест по ПДД к конкурсу "Безопасное колесо" \(videouroki.net\)](#)

[Тесты по ПДД \(edusite.ru\)](#)

[Тесты для эрудитов по истории пдд - обж, тесты \(kopilkaurokov.ru\)](#)

### **2.5. Методические материалы.**

#### **Формы организации образовательной деятельности:**

индивидуально-групповая;

групповая.

#### **Формы организации занятия:**

Коллективное творческое дело, тренировка, урок, тестирование, беседа, конкурс

#### **Педагогические технологии–**

группового обучения,

коллективного взаимообучения,

развивающего обучения,

игровой деятельности,

коммуникативная,

коллективной творческой деятельности,

здоровьесберегающая

#### **Алгоритм учебного занятия**

Занятия проводится в игровой форме и состоят из:

введения в тему;

основной части: усвоение знаний (теоретических и практических), отработки навыков (игры, активности);

закрепления (тестовые задания, решение билетов или ответы на вопросы);

рефлексии.

При подготовке тематических мероприятий (слетов, уроков по ПДД для школьников и дошкольников и акций) все обучающиеся выполняют различные функции: составляют презентации, подбирают музыкальное оформление, игры, дидактический материал, реквизит, составляют план проведения того или иного мероприятия, сценарий, затем распределяют роли (ведущие, музыкальное оформление, режиссеры, помощники).

## Дидактические материалы

### КРЕСТИКИ-НОЛИКИ

В процессе игры ребятам предоставляется возможность проявить свои знания ПДД. Игра развивает чувство коллективизма, умение добиваться успеха, позволяет проявить способности в написании стихов, конструировании машины, развивает быстроту реакции.

**Цель:** Воспитывать у детей интерес к знаниям ПДД, умение вести себя верно при ДТП.

#### **Задачи:**

1. Проверить и закрепить знания учащихся по ПДД, предупредить ошибки на дороге.
2. Развивать у учащихся внимание, наблюдательность, логическое мышление.
3. Воспитывать у учащихся чувство дружбы, взаимовыручки, уважение к ПДД.

**Оборудование:** мультимедийная установка, карточки с заданиями, черный ящик.

**Возраст участников:** 10-14 лет

Играют две команды — «Крестики» и «Нолики». По очереди они выбирают конкурсы, задания которых им предстоит выполнить. Команда, справившаяся с заданием лучше, заменяет на игровом поле название конкурса своей карточкой: «Х» или «О» и получает право выбрать следующий конкурс. Победа у того, у кого больше клеток на игровом поле.

« <b>ЧЕРНЫЙ ЯЩИК</b> »	« <b>РОЗЫСКНИКИ</b> »	« <b>В ОЖИДАНИИ ТРАМВАЯ</b> »
« <b>НАЙДИ ВЕРНЫЙ ОТВЕТ</b> »	« <b>ВЕРИТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО</b> »	« <b>ВОПРОС-ОТВЕТ</b> »
« <b>ДВИЖЕНИЕ, ДВИЖЕНИЕ</b> »	« <b>ПОЭЗИЯ</b> »	« <b>ПРОВЕРЬ СЕБЯ</b> »

**Конкурс: «ЧЕРНЫЙ ЯЩИК» Слайд №12**

**Ведущий:** Предмет, находящийся в «черном ящике», имеет косвенное отношение к движению по дорогам. Еще часто встречается в лексиконе и руках водителей и пешеходов.

- Каждая команда имеет право задать 5 наводящих вопросов, на которые ведущий будет давать только: «да» или «нет». Какая команда первой догадается, что лежит в «черном ящике», та и будет победителем в этом конкурсе. *(В ящике лежит баранка.)*

**Конкурс: «РОЗЫСКНИКИ» Слайд №21**

Команда, выбравшая данный конкурс, предлагает букву алфавита, на которую обеим командам следует назвать все слова, связанные с дорогой. Команда, назвавшая большее количество слов, выигрывает.

**Конкурс: «В ОЖИДАНИИ ТРАМВАЯ» Слайд №20**

**Ведущий:** Три брата утром в воскресенье решили пойти в театр. А так как самый простой способ добраться до центра города — это метро, то они решили доехать до станции Ладожская. Придя на остановку, они стали ждать трамвай. Трамвая долго не было. Старший брат настаивал на том, чтобы остаться на остановке и ждать.

— Чем стоять здесь и ждать, — возражал средний брат, — лучше пойдем вперед. Трамвай нас догонит, а тем временем часть пути нами будет пройдена, и мы скорее дойдем до метро.

— Если уж идти, — вступил в спор младший брат, — то не вперед по движению, а назад: тогда трамвай нам попадется раньше, следовательно, и сядем на него раньше.

Так как братья не могли убедить друг друга, то каждый поступил по-своему: старший остался ждать на месте, младший пошел назад, а средний вперед. Кто из братьев раньше доехал до метро? Кто из них поступил благоразумнее?

*(Братья доехали одновременно, так как ехали на одном и том же трамвае, которого ждали на разных остановках. Благоразумнее поступил старший брат, так как при движении вдоль трамвайных путей всегда есть вероятность ДТП).*

**Конкурс: «НАЙДИ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ» Слайд №14 - 18**

На листочках написаны ответы на предлагаемые командам вопросы: «Арба»; «Колесница»; «Омнибус»; «Карета»; «Автомобиль»; «Колымага».

**Сначала на слайде появляется вопрос, затем правильный ответ.**

- Когда человек в Египте приручил лошадей и, заменил ими медлительных быков; то родился первый пассажирский экипаж. Как он назывался? (*Колесница*)
- Французский физик Паскаль предложил новый вид больших многоместных экипажей. Как они назывались? (*Омнибус*)
- В XV веке к повозке прикрепили ремни. Кузов, как люльку, подвешивали к изогнутой раме повозки, что заметно смягчало движение. Что это за транспорт? (*Карета*)
- В 1891 году по одной из улиц Одессы, пыхтя и громыхая, двигался странный экипаж, который вызвал всеобщее изумление и смятение. Пешеходы в испуге жались к стенам домов. По внешнему виду экипаж почти совсем не отличался от обыкновенной коляски. Что это было? (*Автомобиль*)

**Конкурс: «ВЕРИТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО...» (Викторина) – Слайд №3**

Команды, посоветовавшись в течение 30 секунд, одновременно, по сигналу ведущего — слов «Прошу показать ваш ответ» — поднимают карточку с ответом «Да» или «Нет».

*Верите ли вы, что:*

- Велосипедистам запрещается ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой? (*Да*).
- Велосипедистам запрещается перевозить пассажиров (кроме ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками)? (*Да*)
- Перевозка детей до 16 лет разрешена только в автобусе? (*Да*)
- Перевозка детей на грузовом автомобильном транспорте разрешается? (*Нет*)
- Леонардо да Винчи был первым изобретателем велосипеда? (*Да*)
- Если на перекрестке установлен светофор и стоит регулировщик, то водители и пешеходы должны подчиняться регулировщику? (*Да*)
- При красном свете светофора не разрешается движение автомобилям оперативных и специальных служб, с включенными проблесковыми маячками синего цвета и звуковыми сигналами? (*Нет*)
- Велосипедист должен двигаться в темное время суток с включенными фарами или фонариком? (*Да*)
- Мотоциклом можно управлять с 18-летнего возраста? (*Да*)
- При движущемся транспорте левый поворот опаснее? (*Да*)
- Пассажирам всегда необходимо пристегиваться ремнями безопасности? (*Да*)
- Велосипедистам нужно обязательно надевать шлем при движении за городом? (*Нет*)
- Пешеходам запрещается переходить дорогу на зеленый сигнал светофора, если приближается машина, с включенными спецсигналами? (*Да*)
- Знак «Пешеходная дорожка» запрещает движение всем транспортным средствам? (*Нет*)
- По номеру телефона «04» можно вызвать службу Горгаза? (*Да*)
- В электропоездах метрополитена разрешается высовывать из окон голову и руки? (*Нет*)
- При переходе проезжей части сначала нужно посмотреть налево, затем — направо? (*Да*)
- Автомобиль лучше тормозит на мокрой дороге? (*Нет*)
- Чтобы правильно перейти проезжую часть, выйдя из автобуса, необходимо обойти его спереди? (*Нет*)
- Человек, ведущий велосипед, подчиняется правилам для водителей (*Нет, правилам для пешеходов.*)
- Разрешается кататься на санках и лыжах по правой стороне проезжей части. (*Нет*)
- Водитель должен уступить дорогу пешеходам при выезде на дорогу. (*Да*)
- Не разрешается переходить дорогу по проезжей части, если в этом месте есть подземный переход. (*Да*)
- Запрещается переходить дорогу в местах, где есть пешеходные ограждения. (*Да*)
- Мигание зеленого сигнала светофора означает команду: «переходить дорогу запрещается». (*Нет*)
- Если сигналы регулировщика противоречат сигналам светофора, то водители и пешеходы должны подчиняться только сигналам регулировщика. (*Да*)

- Первый светофор появился в России. *(Нет)*

**Конкурс: «ВОПРОС-ОТВЕТ» Слайд №11**

**Ведущий:** Задаёт вопросы, команды поочередно отвечают на них. Выигрывает та команда, которая ответила на наибольшее число вопросов.

- Сколько колес у автомобиля? *(Шесть, включая рулевое и запасное.)*
- Какую траекторию описывает при движении фара автомобиля относительно дороги? *(Прямую линию.)*
- Скорость автомобиля 100 км/ч., по какой дороге движется автомобиль? *(По загородной.)*
- При движении в городе автобус за 1 час проходит 75 километров. Нарушает ли при этом водитель Правила движения? *(Да, так как в черте города разрешается скорость 60 км/ч.)*
- Какую роль играют ремни безопасности на автомобильном транспорте? *(Они уменьшают вероятность травматизма пассажира и водителя.)*
- Человек сидит в движущемся автомобиле. Относительно, каких тел он покоится? *(Самого автомобиля.)*
- В 1843 году в Санкт-Петербурге появились первые омнибусы — общедоступные общественные кареты. После изобретения двигателя внутреннего сгорания омнибусы стали развивать скорость до 10-15 км/ч. Почему сегодня в час пик в больших городах, таких как Санкт-Петербург, средние скорости современных автомобилей 4-8 км/ч? *(В начале века загруженность улиц была небольшой, сегодня же многочисленные «пробки» не дают автомобилям развить большую скорость.)*
- Петя ехал к бабушке в трамвае, и всю дорогу над ним «издевались» какие-то два неведомые ему явления. Одно при каждой остановке толкало его вперед, а другое, когда вагон разогнался, тянуло назад. Что это за хулиганские явления и может ли транспортная милиция с ними справиться? *(Вопрос из книги Г. Остера «Физика». Ответ: «Над Петей «глумились» инерция движения и инерция покоя. С этими двумя явлениями не то, что милиция, с ними никакие сухопутно-воздушно-морские вооруженные до зубов силы не справятся».)*

**Конкурс: «ПОЭЗИЯ» Слайд №13**

Сочинить четверостишие со словами: «осень», «дорога», «мяч», «голова».

**Конкурс: «ДВИЖЕНИЕ - ДВИЖЕНИЕ» Слайд №19**

1. Дорога для пешеходов. *(Тротуар)*
2. Вид специального транспорта! *(«Пожарная», Скорая помощь», «Милиция», «Горгаз»)*
3. Смена направления движения. *(Разворот)*
4. «Живой светофор». *(Регулировщик)*
5. В поле лестница лежит, Дом по лестнице бежит. *(Железная дорога, поезд)*
6. Не живая, а ведет, неподвижна, а идет. *(Дорога)*
7. В город лестница ползет, мы стоим — она идет. *(Эскалатор)*
8. Орудие труда постоного. *(Жезл)*
9. Самый безопасный переход через дорогу. *(Подземный)*
10. Механическая железнодорожная тележка, передвигаемая по рельсам вручную или с помощью двигателя. *(Дрезина)*
12. Дорога для автомобильного движения без поперечных наземных переездов. *(Автомагистраль)*
13. Дорожный знак, устанавливаемый вблизи школ. *(«Дети»)*
14. Транспорт, перевозящий пассажиров. *(Автобус, троллейбус, трамвай)*
15. Страна, в которой появился самый первый светофор. *(Англия)*
16. Приспособление у велосипеда, мотоцикла, машины для перевозки грузов. *(Багажник)*

**Конкурс: «ПРОВЕРЬ СЕБЯ» Слайд № 4 - 10**

Ведущий показывает слайды с вопросами и ответами. Надо найти правильный ответ.

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ИГРЫ**

[Дидактические материалы и видеоигры по пдд в школе описание \(obrazovanie-gid.ru\)](http://obrazovanie-gid.ru)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Тема:** «Я-ЮИДовец»  
на 2023-2024 учебный год

Монашова Вениря Ринатовна,  
Педагог-организатор

Иваново, 2023

## 2.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Одним из приоритетных направлений реализации Стратегии безопасности дорожного движения на 2018-2024 годы является совершенствование обучения детей основам ПДД и привитие им навыков безопасного поведения на дорогах.

### Пояснительная записка

Данная рабочая программа воспитания написана на основании следующих *нормативных документов*:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Указ президента РФ от 21.07.2020 года №474 «О национальных целях развития в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года, Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 года № 996-р

### Актуальность

В соответствии с Концепцией ЮИД отряды ЮИД должны стать одной из эффективных форм воспитательной работы с детьми, направленной на привитие им навыков безопасного поведения на дорогах.

### Цель:

создание условий для саморазвития юных инспекторов движения по пропаганде безопасности дорожного движения

### Задачи:

- изучение пропагандистских и обучающих материалов по вопросам безопасности дорожного движения и деятельности ЮИД;
- содействие участникам отряда ЮИД в социальной адаптации и развитии социального опыта;
- создание условий для развития коммуникативных и организаторских способностей;
- стимулирование личностного роста и саморазвития, деятельности, направленной на мотивацию каждого участника отряда ЮИД на достижение успеха

### Ожидаемые результаты

ЮИДовцы будут успешно осуществлять пропагандистскую деятельность

### Календарный план воспитательной работы (1 год обучения)

№	Мероприятие	Дата	Место
1.	«История правил дорожного движения»	сентябрь	Дачная, 20
2.	«История создания отрядов юных инспекторов движения»	ноябрь	Дачная, 20
3.	«Современный юный инспектор движения — пропагандист безопасности дорожного движения»	февраль	Дачная, 20
4.	«Профессия сотрудник полиции, сотрудник Госавтоинспекции»	апрель	Дачная, 20

### Календарный план воспитательной работы (2 год обучения)

№	Мероприятие	Дата	Место
1.	«Подросток — права, обязанности и ответственность»	октябрь	Дачная, 20
2.	«Дорожные ловушки»	декабрь	Дачная, 20
3.	«Современные средства передвижения» (сегвей, гироскутер, моноколесо)	март	Дачная, 20
4.	«Советы юному пропагандисту. Что сделать, чтобы все соблюдали правила дорожного движения»	май	Дачная, 20

## Приложения к рабочей программе воспитания

[stsenarii-yuid-10-12-let.docx \(live.com\)](#)

[stsenarii-yuid-13-14-let.docx \(live.com\)](#)

### Тема: «Подросток — права, обязанности и ответственность»

**Цель:** формирование у обучающихся понимания, что они уже полноправные участники дорожного движения, которые отвечают за свое поведение на дороге, за происшествия, виновниками которых они могут быть в случае несоблюдения правил дорожного движения.

#### Задачи:

- более подробно рассмотреть Правила дорожного движения, в частности правила управления велосипедом, мопедом, мотоциклом, скутером;
- проанализировать законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы обеспечения безопасности движения;
- рассказать об административной, уголовной, гражданской, морально-нравственной ответственности за нарушения в области дорожного движения (особенно за нарушение Правил дорожного движения подростками, управляющими велосипедами, мопедами и мотоциклами);
- способствовать развитию самосознания и правосознания, лежащих в основе безопасного поведения;
- создать условия для формирования культуры безопасного поведения на дороге как части общей культуры человека;
- научить свободно оперировать понятиями «безопасность», «ДТП», «ДТТ», «ответственность за нарушения ПДД».

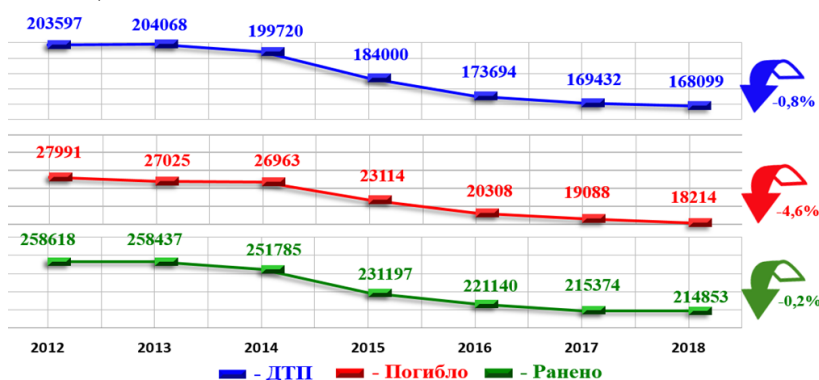
#### Рекомендации по материально-техническому обеспечению

Занятие рекомендуется проводить в тематически оформленном учебном классе.

Рекомендуется использовать мультимедийное оборудование для демонстрации заставок на экран, презентации «Подросток — права, обязанности и ответственность».

#### Ход занятия

Для справки. На территории Российской Федерации в 2018 году зарегистрировано 168 099 (–0,8%) происшествий, в которых погибли 18 214 (–4,6%) и были ранены 214 853 (–0,2%) человека.



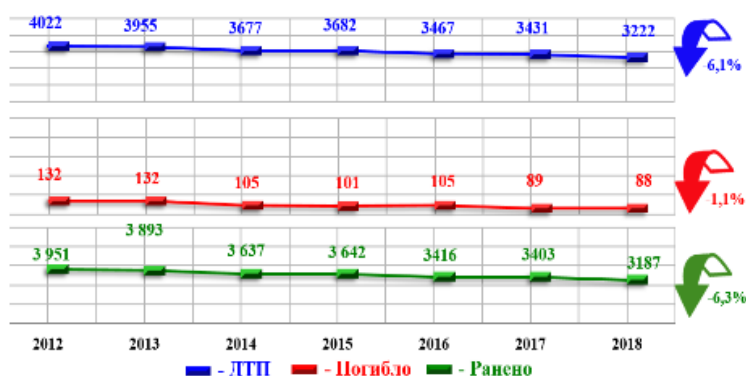
Отмечается рост показателей аварийности из-за нарушений, допущенных водителями **мотоциклов**. В 4564 (+5,1%) таких ДТП погибли 586 (+5,8%) и ранены 4927 (+4%) человек.

Из-за нарушений, допущенных водителями **мопедов**, совершено 2066 (–2,7%) ДТП, в которых погибли 148 (–10,8%) и ранены 2226 (–2,2%) человек. Доля количества таких происшествий составила 1,4%, удельный вес числа погибших – 1%.

Состояние аварийности с участием несовершеннолетних по-прежнему остается острой проблемой для нашей страны. Несмотря на уменьшение числа погибших на 11,9% (628), зарегистрирован рост количества таких происшествий на 1,8% (19 930) и числа раненых — на 2,8% (21 718).



## ДТП из-за нарушений, допущенных детьми-пешеходами



В большей степени несовершеннолетние становились участниками ДТП в качестве пассажиров (46,5%) и пешеходов (42,1%).

## Распределение детей по категориям участников дорожного движения



Более трех четвертей (80,3%) происшествий с участием детей произошло из-за нарушений Правил дорожного движения водителями ТС. Доля погибших и раненых в них детей составила 85,5% и 81,9% соответственно от общего числа погибших и пострадавших в ДТП несовершеннолетних.

Наиболее остро стоит вопрос дорожного травматизма среди детей-пассажиров, т. к. отмечается не только рост количества происшествий, но и рост числа раненых детей. С их участием зарегистрировано 9266 (+4,7%) ДТП, в которых 380 (-15,6%) детей погибли и 10 860 (+6,4%) ранены.

Не следует упускать из внимания, что более десятой части происшествий (11,3%, 2262) с пострадавшими детьми — это ДТП с несовершеннолетними водителями.

Почти три четверти (72,4%) таких ДТП произошло с детьми-велосипедистами, в 25,1% случаев участниками ДТП стали дети-водители мототранспорта, а в 2,5% случаев — автотранспорта.

С участием юных велосипедистов зарегистрировано 1637 (+6,3%) ДТП, в которых 33 (+3,1%) ребенка погибли и 1606 (+6,1%) детей получили ранения.

Очень часто в 2018 году участниками ДТП становились дети в возрасте от 8 до 15 лет (84,2%). Больше всего происшествий произошло с юными велосипедистами в возрасте 13 лет (198 (+7%) ДТП, 4 (+100%) погибли и 194 (+6%) ранены), а также с детьми в возрасте 11 лет (183 (+9,6%) ДТП, 4 (+33,3%) погибли и 180 (+9,8%) ранены).

Более половины (61,5%, 1007) дорожно-транспортных происшествий с детьми-велосипедистами связаны с нарушениями, допущенными детьми, причем отмечено увеличение на 3,9% количества ДТП, на 5% (21) — числа погибших и на 3,8% (987) — раненых в них детей.

Сегодня очень беспокоит увеличение количества происшествий на 10,2% (625) и числа раненых — на 12,5% (610) с участием детей-водителей механических транспортных средств. В таких ДТП погиб 21 (-19,2%) ребенок.

Каждый час в стране совершается 19 ДТП, в которых погибают 2 и получают ранения 25 человек. С участием детей ежедневно совершается 55 происшествий, в которых гибнут 2 и получают ранения 60 несовершеннолетних.

### Педагог:

— Такая непростая ситуация наблюдается сегодня в нашей стране. Все сказанное выше говорит о том, что вы, ребята, входите в группу риска, с которой необходимо провести углубленное изучение правил дорожного движения для пешеходов, велосипедистов, определить степень вашей ответственности за поступки, которые иногда в силу своего возраста вы склонны совершать. Итак, обратимся к правилам дорожного движения.

Участники дорожного движения имеют права и обязанности, это создает условия для обеспечения их безопасности. За соблюдением правил дорожного движения установлен государственный надзор и контроль. Эту функцию выполняет Госавтоинспекция МВД России. Также законодательно закреплена ответственность участников дорожного движения за нарушения ПДД (дисциплинарная, административная, уголовная). Надо давать себе отчет, что ответственность несут все участники дорожного движения: пешеходы, водители, пассажиры и должностные лица.

Представьте себе ситуацию, когда человек, не обученный правилам дорожного движения, появляется на дороге в качестве пешехода или водителя. Он будет так же опасен для окружающих участников дорожного движения, как любой преступник. В такой ситуации этот человек не только рискует своей жизнью, но и создает угрозу для жизни других участников дорожного движения. Этот пример показывает, что ваше поведение на дороге не может восприниматься как ваше личное дело.

А знаете ли вы, что до 1940 года в каждом городе нашей страны были свои правила дорожного движения? А в 1940 году были утверждены первые типовые правила дорожного движения, на основе которых создавались правила на местах.

А единые для всей страны правила были введены в 1961 году (основой этих правил стала Женевская международная Конвенция 1949 года).

Современные правила дорожного движения, принятые Постановлением Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090, претерпевают постоянные изменения, оправданные изменениями в дорожно-транспортной среде.

Так вот, согласно Правилам дорожного движения, выходя из дома, каждый человек становится участником дорожного движения. Дорога начинается уже около дома, когда вы ступаете на тротуар и идете по дворовой территории на остановку общественного транспорта или пешком по маршруту в школу. В это время вы являетесь пешеходом и подчиняетесь правилам дорожного движения для пешеходов. Давайте вместе вспомним и повторим эти правила!

### **Правила безопасного перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу:**

- подойди к пешеходному переходу и остановись на краю тротуара с правой стороны, не наступая на поребрик (бордюр);
- дождись зеленого сигнала или разрешающего жеста регулировщика;
- посмотри налево, направо и еще раз налево, убедись, что транспортные средства стоят и пропускают пешеходов;
- переходи проезжую часть, придерживаясь правой стороны перехода;
- иди быстро, но не беги.

### **Правила безопасного перехода проезжей части по нерегулируемому пешеходному переходу**

Давайте вспомним, какой знак подсказывает пешеходу место пешеходного перехода? Верно, эти знаки, установленные с обеих сторон пешеходного перехода, предписывают пешеходу именно в этом месте совершить переход проезжей части дороги.

Что еще подсказывает пешеходу, что именно здесь расположен пешеходный переход? Верно — разметка, которая наносится специальной желтой и белой краской, чтобы и пешеходу, и водителю она была хорошо заметна.

- Подойдя к пешеходному переходу, надо остановиться с правой стороны перехода на краю тротуара, не наступая на поребрик;

- посмотреть налево и направо и определить, какая это дорога — с двусторонним движением или с односторонним;
- посмотреть налево и убедиться, что транспортные средства остановились или находятся на безопасном расстоянии;
- если дорога с двусторонним движением, посмотреть направо и убедиться, что справа транспортные средства также остановились или находятся на безопасном расстоянии;
- еще раз посмотреть налево, окончательно убедиться в безопасности перехода;
- переходить проезжую часть быстрым шагом, но не бегом!

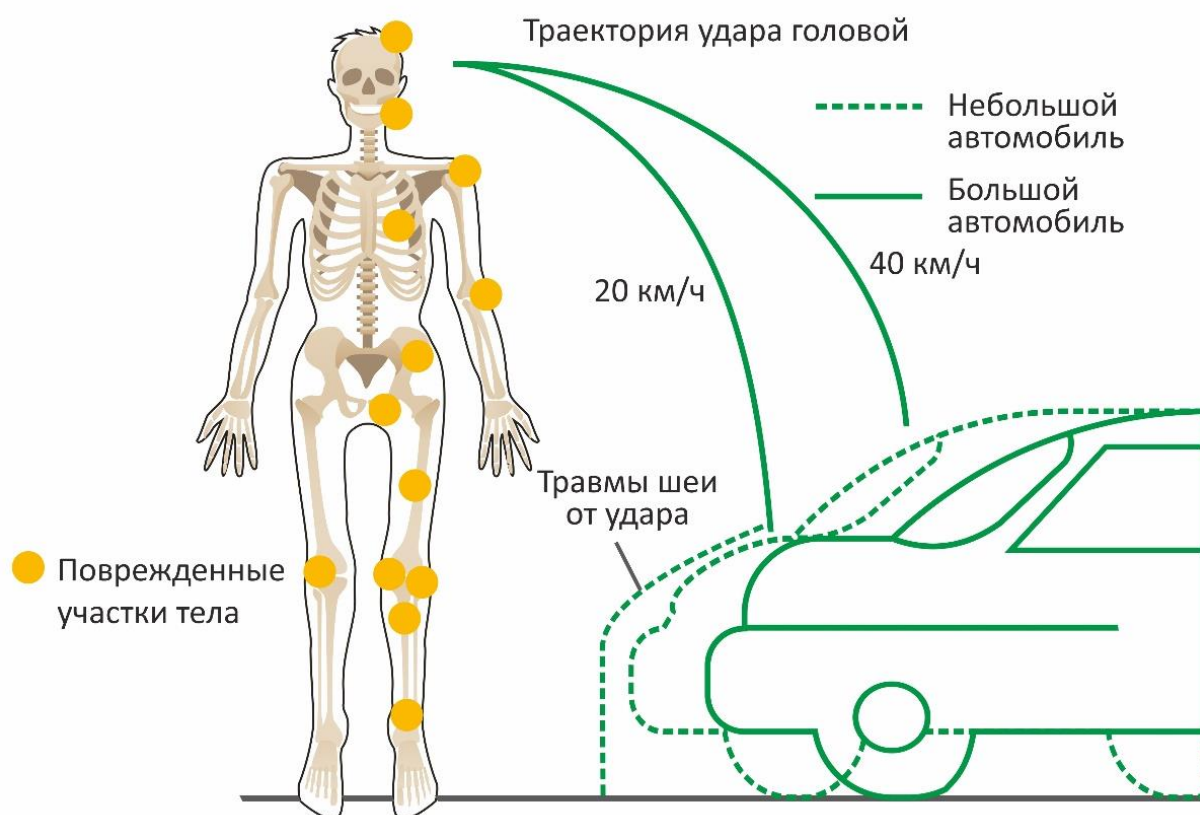
В процессе перехода надо наблюдать за транспортными средствами слева, а на другой половине дороги – справа.

При вынужденной остановке на середине проезжей части не делать шагов ни вперед, ни назад! Следить за транспортными средствами, движущимися слева и справа. При одностороннем движении наблюдать за транспортными средствами со стороны их движения. Идти по переходу под прямым углом к тротуару, а не наискосок.

Нам иногда кажется, что переход проезжей части дороги — это вполне простое действие, однако статистика ДТП с участием пешеходов говорит об обратном: как водители, так и пешеходы допускают многочисленные ошибки, которые становятся причинами трагических дорожно-транспортных происшествий:

- неправильная оценка ситуации в отношении безопасности перехода проезжей части дороги;
- ошибки в обеспечении своей заметности для водителя на дороге (в частности неиспользование или неправильное использование световозвращающих элементов);
- отсутствие знаний основ Правил дорожного движения.

Чтобы понимать последствия необдуманных спонтанных поступков на дороге, рассмотрим возможные травмы пешехода при наезде на него автомобиля.



Безопасность пешеходов, в том числе детей-пешеходов, на дорогах зависит от их собственных действий.

**А сейчас, ребята, поговорим о правилах дорожного движения для велосипедистов.**

Итак, **велосипед** — это транспортное средство. Все требования Правил дорожного движения, относящиеся к транспортным средствам, относятся в равной степени и к велосипедам.

**Велосипедист** — лицо, управляющее велосипедом. Велосипедист управляет велосипедом. Если велосипед вести рядом, то вы уже становитесь пешеходом.

**Велосипедная дорожка** — конструктивно отделенный от проезжей части и тротуара элемент дороги (либо отдельная дорога), предназначенный для движения велосипедистов и обозначенный знаком 4.4.1.



**Пешеходная и велосипедная дорожка (велопешеходная дорожка)** — конструктивно отделенный от проезжей части элемент дороги (либо отдельная дорога), предназначенный для раздельного или совместного с пешеходами движения велосипедистов и обозначенный знаками 4.5.2–4.5.7.

Это относительно новый в Правилах дорожного движения элемент дороги, предназначенный для совместного или раздельного движения велосипедистов и пешеходов.



**Полоса для велосипедистов** — полоса проезжей части, предназначенная для движения на велосипедах и мопедах, отделенная от остальной проезжей части горизонтальной разметкой и обозначенная знаком 5.14.2.

**Светофоры П. 6.5 ПДД**

Если сигнал светофора выполнен в виде силуэта пешехода (велосипеда), то его действие распространяется только на пешеходов (велосипедистов). При этом зеленый сигнал разрешает, а красный запрещает движение пешеходов (велосипедистов).

Для регулирования движения велосипедистов может использоваться также светофор с круглыми сигналами уменьшенного размера, дополненный прямоугольной табличкой белого цвета размером 200×200 мм с изображением велосипеда черного цвета.

**Световые приборы**

П. 19.1 ПДД

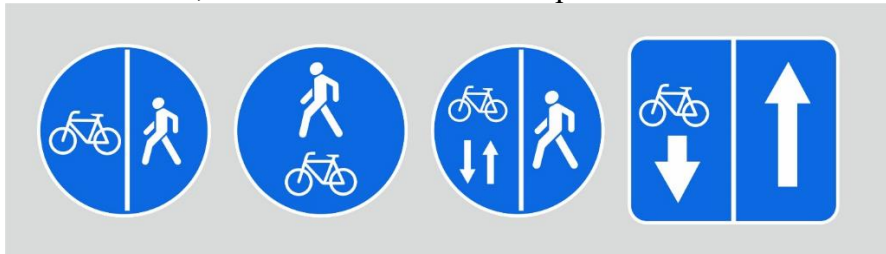
В темное время суток и в условиях недостаточной видимости независимо от освещения дороги, а также в тоннелях на движущемся транспортном средстве должны быть включены следующие световые приборы:

- на всех механических транспортных средствах и мопедах — фары дальнего или ближнего света, **на велосипедах — фары или фонари**, на гужевых повозках — фонари (при их наличии);
- на прицепах и буксируемых механических транспортных средствах — габаритные огни.

**Для велосипедистов в возрасте старше 14 лет**

П. 24.1 ПДД

Движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет должно осуществляться по велосипедной, велопешеходной дорожкам или полосе для велосипедистов.



**Важно!** Данный пункт устанавливает обязанность велосипедистам старше 14 лет двигаться по специально выделенному участку дороги при его наличии. **Движение по иным элементам дороги запрещено.**

Движение велосипедистов по правому краю проезжей части допускается в следующих случаях:

- отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов, либо отсутствует возможность двигаться по ним;
- габаритная ширина велосипеда, прицепа к нему либо перевозимого груза превышает 1 м;
- движение велосипедистов осуществляется в колоннах.

Итак, если отсутствует специальный выделенный участок дороги для движения велосипедов, велосипедист в первую очередь должен двигаться по правому краю проезжей части.

**Движение по обочине** возможно в случае, если отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов, либо отсутствует возможность двигаться по ним или по правому краю проезжей части.

**Движение по тротуару или пешеходной дорожке** осуществляется:

- в случае, если отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов, либо отсутствует возможность двигаться по ним, а также **по правому краю проезжей части или обочине**.
- если велосипедист сопровождает велосипедиста в возрасте до 7 лет либо перевозит ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, в велоколяске или в прицепе, предназначенном для эксплуатации с велосипедом.

**Важно знать:** движение по тротуару или пешеходной дорожке является крайним случаем для движения по ним велосипедистов.

#### **Для велосипедистов в возрасте от 7 до 14 лет**

##### **П. 24.3 ПДД**

Движение велосипедистов в возрасте от 7 до 14 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным, велосипедным и велопешеходным дорожкам, а также в пределах пешеходных зон.

Велосипедистам до 14 лет запрещается движение по проезжей части и обочине.

#### **Правила движения велосипедистов по тротуару и пешеходным зонам**

##### **П. 24.6 ПДД**

Если движение велосипедиста по тротуару, пешеходной дорожке, обочине или в пределах пешеходных зон подвергает опасности или создает помехи для движения иных лиц, велосипедист должен спешиться и руководствоваться требованиями, предусмотренными настоящими Правилами для движения пешеходов.

На тротуаре пешеходы и другие лица имеют полное преимущество перед велосипедистами.

#### **Велосипедистам запрещается:**

- управлять велосипедом, мопедом, не держась за руль хотя бы одной рукой;
- перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;
- перевозить пассажиров, если это не предусмотрено конструкцией транспортного средства;
- перевозить детей до 7 лет при отсутствии специально оборудованных для них мест;
- поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении;
- двигаться по дороге без застегнутого мотошлема (для водителей мопедов);
- пересекать дорогу по пешеходным переходам, не сойдя с велосипеда.

Выделим запрет поворота налево на дорогах, имеющих более одной полосы в данном направлении, и расположение велосипедиста перед поворотом.

Еще один важный момент: велосипедистам запрещается пересекать дорогу по пешеходным переходам на велосипеде. В случае нарушения этого требования **велосипедист не имеет преимущества в движении**.

## **Штрафы для велосипедистов**

Статья 12.29. Нарушение Правил дорожного движения пешеходом или иным лицом, участвующим в процессе дорожного движения.

П.2. Нарушение Правил дорожного движения лицом, управляющим велосипедом, либо возчиком или другим лицом, непосредственно участвующим в процессе дорожного движения (за исключением лиц, указанных в части 1 настоящей статьи, а также водителя транспортного средства), влечет наложение административного штрафа в размере **восьмисот рублей**.

П. 3. Нарушение Правил дорожного движения лицами, указанными в части 2 настоящей статьи, совершенное в состоянии опьянения, влечет наложение административного штрафа в размере **от одной тысячи до одной тысячи пятисот рублей**.

То есть нарушения Правил дорожного движения, рассмотренных в этой статье, для велосипедиста будут стоить 800 рублей, а в случае совершения нарушения в состоянии опьянения — от 1000 до 1500 рублей.

Важно знать, что административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения **возраста шестнадцати лет** (ст. 2.3 КоАП РФ).

К несовершеннолетним, совершившим административное правонарушение, применяются виды административного наказания в виде:

- предупреждения;
- административного штрафа.

В соответствии с ч. 5 ст. 25.3 КоАП РФ при рассмотрении дела об административном правонарушении, совершенном лицом в возрасте до 18 лет, судья, орган, должностное лицо, рассматривающие дело об административном правонарушении, вправе признать обязательным присутствие законного представителя указанного лица.

Решая вопрос о привлечении несовершеннолетнего к административной ответственности в виде штрафа, комиссия выясняет, есть ли у него самостоятельный заработок, так как при отсутствии у несовершеннолетнего самостоятельного заработка штраф взыскивается с его родителей или иных законных представителей. Но это не означает, что несовершеннолетний освобождается от ответственности. **В данном случае на родителя перекладывается только обязанность по уплате административного штрафа.** Об административном задержании несовершеннолетнего в обязательном порядке уведомляются его родители или иные законные представители.

**Ответственность взрослых** также не заканчивается на уплате штрафа за административное правонарушение несовершеннолетнего.

**В соответствии со статьей 5.35 КоАП РФ** неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних влечет предупреждение или наложение административного штрафа в размере от ста до пятисот рублей.

### **Закрепление**

**В качестве закрепления темы предлагается посмотреть видеоролик**



## 2.7. Список литературы

### *Нормативные документы*

- Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. N ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Методические рекомендации Минобрнауки России по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом особых образовательных потребностей от 29.03.2016 г. № ВК 641/09;
- Устав МБУ ДО ЦОТ «Омега»

### *Список литературы для педагога*

1. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях: 10-11 кл.: пособие для учащихся / А.Л.Рыбин, Б.О. Хренников, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова.-М.: Просвещение, 2008.-142с.
2. Бурьян В.М., Извекова Н.А. и др. Классные часы по Правилам дорожного движения. – М.: ТЦ Сфера, 2014г.
3. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и систем дополнительного образования/ Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2009.- 80 с.
4. Е.А.Воронова Красный, жёлтый, зелёный. ООО Феникс, 2009г.
5. Копусов-Долинин А.И. Правила дорожного движения РФ на 1 марта 2023 года с комментариями и иллюстрациями (с последними изменениями и дополнениями), изд. Эксмо
6. Под ред. Е.А.Романовой, А.Б.Малюшкина Классные часы по правилам дорожного движения, - Москва, 2014г.
7. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие/Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.-56 с.
8. Уголовная и административная ответственность за нарушение правил дорожного движения («О внесении изменений в Кодекс РФ об административных правонарушениях» от 7 мая 2009 г. №86-ФЗ.)

### *Список литературы для детей и родителей (законных представителей)*

[Альманах короткометражных фильмов \(xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai\)](#)

<https://юидроссии.рф/?ysclid=1l0p9mna1n143838815>

[Юные инспекторы движения \(yuid.ru\)](#)

Жульнев Н. Я. Правила дорожного движения на 2023 год плюс авторские комментарии и иллюстрации. С учетом поправок от 1 марта 2023 г.

### Календарный учебный график на 2023-2024 уч.год

**Программа (название, уровень): «Безопасная дорога», базовый уровень**

**Год обучения: 1**

**Номер группы:**

**(ЧЕТВЕРГ)**

№	Дата (число, месяц)	Форма занятий		Раздел УТП	Тема занятий
1.	7 сентября	беседа	1	Вводное занятие	Инструктажи По ТБ. Сбор отряда ЮИД. Права и обязанности ЮИДовца, Распределение ролей
2.	14 сентября	тренировка	1	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	Вождение велосипеда (фигурное вождение и по автогородку), Оказание первой доврачебной медицинской помощи
3.	21 сентября	тренировка	1	Конкурсные мероприятия	Конкурс «Безопасное колесо»
4.	28 сентября	Конкурс	1	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	Правила дорожного движения (Дорожные знаки, участники движения) Основы безопасности жизнедеятельности
5.	5 октября	ктд	1	Тематические мероприятия	Тематический урок для первоклассников. «По дороге без опасности!», Подготовка
6.	12 октября	урок	1	Тематические мероприятия	Тематический урок для первоклассников. «По дороге без опасности!», Проведение (шк. №37, 1 а)
7.	19 октября	Акция	1	Тематические мероприятия	Акция совместно с ГИБДД «Белая трость»
8.	26 октября	Урок	1	Тематические мероприятия	Тематический урок для первоклассников «По дороге без опасности!», Проведение (шк. №37, 1б)
9.	2 ноября	тренировка	1	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	Вождение велосипеда (фигурное вождение и по автогородку), Оказание первой доврачебной медицинской помощи
10.	9 ноября	тренировка	1	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	Правила дорожного движения (Дорожные знаки, участники движения) Основы безопасности жизнедеятельности
11.	16 ноября	ктд	1	Тематические мероприятия	Игровая программа для дошкольников «Необыкновенное путешествие». Подготовка
12.	23 ноября	Урок	1	Тематические мероприятия	Игровая программа для дошкольников «Необыкновенное путешествие». Проведение (д/с №127)
13.	30 ноября	урок	1	Тематические мероприятия	Игровая программа для дошкольников «Необыкновенное путешествие». Проведение (Д/с № 16)
14.	7 декабря	Творческая	1	Подготовка к конкурсу «Добрая дорога	Номинация «Фотография»



		мастерская		детства»	
15.	14 декабря	Творческая мастерская	1	Подготовка к конкурсу «Добрая дорога детства»	Номинация «Конкурс плакатов»
16.	21 декабря	урок	1	Тематические мероприятия	Тематический урок для первоклассников «По дороге без опасности!», Проведение (шк. №4, 1кл)
17.	28 декабря	тестирование	1	Контрольные занятия	Проверочные тесты
18.	11 января	тренировка	1	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	Вождение велосипеда (фигурное вождение и по автогородку), Оказание первой доврачебной медицинской помощи
19.	18 января	тренировка	1	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	Правила дорожного движения (Дорожные знаки, участники движения) Основы безопасности жизнедеятельности
20.	25 января	тренировка	1	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	Вождение велосипеда (фигурное вождение и по автогородку), Оказание первой доврачебной медицинской помощи
21.	1 февраля	тренировка	1	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	Правила дорожного движения (Дорожные знаки, участники движения) Основы безопасности жизнедеятельности
22.	8 февраля	тренировка	1	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	Вождение велосипеда (фигурное вождение и по автогородку), Оказание первой доврачебной медицинской помощи
23.	15 февраля	тренировка	1	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	Правила дорожного движения (Дорожные знаки, участники движения) Основы безопасности жизнедеятельности
24.	22 февраля	ктд	1	Подготовка к конкурсу «Светофор»	Написание сценария выступления, отчета о деятельности отряда
25.	29 февраля	репетиция	1	Подготовка к конкурсу «Светофор»	Репетиционная деятельность (городской конкурс)
26.	7 марта	слет	1	Тематические мероприятия	Слет отрядов ЮИД
27.	14 марта	конкурс	1	Конкурсные мероприятия	«Светофор» (городской конкурс)
28.	21 марта	репетиция	1	Подготовка к конкурсу «Светофор»	Репетиционная деятельность (Областной конкурс)
29.	28 марта	конкурс	1	Конкурсные мероприятия	«Светофор» (областной конкурс)
30.	4 апреля	тренировка	1	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	Вождение велосипеда (фигурное вождение и по автогородку), Оказание первой доврачебной медицинской помощи

31.	11 апреля	тренировка	1	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	Правила дорожного движения (Дорожные знаки, участники движения) Основы безопасности жизнедеятельности
32.	18 апреля	тестирование	1	Контрольные занятия	Проверочные тесты
33.	25 апреля	конкурс	1	Конкурсные мероприятия	«Безопасное колесо» (областной конкурс)
34.	16 мая	урок	1	Итоговое занятие	Планирование на след уч.год. Игра «Крестики-нолики»
35.	23 мая	акция	1	Тематические мероприятия	Акция совместно с ГИБДД «Твоя безопасность в твоих руках»
36.	30 мая	слет	1	Тематические мероприятия	Городской слет отрядов ЮИД
			36		

**Вариативная часть к основной программе «Безопасная дорога», стартовый уровень  
2023-2024 учебный год (летние каникулы)**

**Год обучения: 1**

**Номер группы:**

№	Дата (число, месяц)	Форма занятия	Кол-во часов	Раздел УТП	Тема Занятия
1.	1 июня	Интерактивная игра	1	<b>Оздоровительное мероприятие</b>	Интерактивная игра по правилам дорожного движения "Безопасная дорога"
2.	7 июня	Интерактивная игра	1	<b>Оздоровительное мероприятие</b>	«Крестики-нолики»
3.	15 июня	Игровая программа	1	<b>Оздоровительное мероприятие</b>	«Дорожный патруль»
4.	27 июня	Игровая программа	1	<b>Оздоровительное мероприятие</b>	«Знатоки ПДД»
5.	29 июня	Игра-путешествие	1	<b>Воспитательное мероприятие</b>	«Международный день Дружбы»
6.	31 июня	Интеллектуальная игра	1	<b>Оздоровительное мероприятие</b>	«Здоровым быть здорово!»
7.	28 августа	Практическое занятие	1	<b>Подготовка к конкурсам</b>	Правила движения велосипедистов, средства индивидуальной мобильности
8.	29 августа	Практическое занятие	1	<b>Подготовка к конкурсам</b>	Оказание первой доврачебной медицинской помощи
9.	31 августа	Профилактическое занятие	1	<b>Подготовка и проведение акций</b>	Подготовка к акции «Внимание, дети!» Изготовление буклетов
	<b>ВСЕГО</b>		9		

### Календарный учебный график на 2023-2024 уч.год

**Программа (название, уровень): «Безопасная дорога», базовый уровень**

**Год обучения: 2**

**Номер группы:**

**(ЧЕТВЕРГ)**

№	Дата (число, месяц)	Форма занятий		Раздел УТП	Тема занятий
37.	7 сентября	беседа	1	Вводное занятие	Инструктажи По ТБ. Сбор отряда ЮИД. Права и обязанности ЮИДовца, Распределение ролей
38.	14 сентября	тренировка	1	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	Вождение велосипеда (фигурное вождение и по автогородку), Оказание первой доврачебной медицинской помощи
39.	21 сентября	тренировка	1	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	Правила дорожного движения (Дорожные знаки, участники движения) Основы безопасности жизнедеятельности
40.	28 сентября	Конкурс	1	Конкурсные мероприятия	Конкурс «Безопасное колесо»
41.	5 октября	ктд	1	Тематические мероприятия	Тематический урок для первоклассников. «По дороге без опасности!», Подготовка
42.	12 октября	урок	1	Тематические мероприятия	Тематический урок для первоклассников. «По дороге без опасности!», Проведение (шк. №37, 1 а)
43.	19 октября	Акция	1	Тематические мероприятия	Акция совместно с ГИБДД «Белая трость»
44.	26 октября	Урок	1	Тематические мероприятия	Тематический урок для первоклассников «По дороге без опасности!», Проведение (шк. №37, 1б)
45.	2 ноября	тренировка	1	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	Вождение велосипеда (фигурное вождение и по автогородку), Оказание первой доврачебной медицинской помощи
46.	9 ноября	тренировка	1	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	Правила дорожного движения (Дорожные знаки, участники движения) Основы безопасности жизнедеятельности
47.	16 ноября	ктд	1	Тематические мероприятия	Игровая программа для дошкольников «Необыкновенное путешествие». Подготовка
48.	23 ноября	Урок	1	Тематические мероприятия	Игровая программа для дошкольников «Необыкновенное путешествие». Проведение (д/с №127)
49.	30 ноября	урок	1	Тематические мероприятия	Игровая программа для дошкольников «Необыкновенное путешествие». Проведение (Д/с № 16)
50.	7 декабря	Творческая	1	Подготовка к конкурсу «Добрая дорога	Номинация «Фотография»

		мастерская		детства»	
51.	14 декабря	Творческая мастерская	1	Подготовка к конкурсу «Добрая дорога детства»	Номинация «Конкурс плакатов»
52.	21 декабря	урок	1	Тематические мероприятия	Тематический урок для первоклассников «По дороге без опасности!», Проведение (шк. №4, 1кл)
53.	28 декабря	тестирование	1	Контрольные занятия	Проверочные тесты
54.	11 января	тренировка	1	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	Вождение велосипеда (фигурное вождение и по автогородку), Оказание первой доврачебной медицинской помощи
55.	18 января	тренировка	1	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	Правила дорожного движения (Дорожные знаки, участники движения) Основы безопасности жизнедеятельности
56.	25 января	тренировка	1	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	Вождение велосипеда (фигурное вождение и по автогородку), Оказание первой доврачебной медицинской помощи
57.	1 февраля	тренировка	1	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	Правила дорожного движения (Дорожные знаки, участники движения) Основы безопасности жизнедеятельности
58.	8 февраля	тренировка	1	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	Вождение велосипеда (фигурное вождение и по автогородку), Оказание первой доврачебной медицинской помощи
59.	15 февраля	тренировка	1	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	Правила дорожного движения (Дорожные знаки, участники движения) Основы безопасности жизнедеятельности
60.	22 февраля	ктд	1	Подготовка к конкурсу «Светофор»	Написание сценария выступления, отчета о деятельности отряда
61.	29 февраля	репетиция	1	Подготовка к конкурсу «Светофор»	Репетиционная деятельность (городской конкурс)
62.	7 марта	слет	1	Тематические мероприятия	Слет отрядов ЮИД
63.	14 марта	конкурс	1	Конкурсные мероприятия	«Светофор» (городской конкурс)
64.	21 марта	репетиция	1	Подготовка к конкурсу «Светофор»	Репетиционная деятельность (Областной конкурс)
65.	28 марта	конкурс	1	Конкурсные мероприятия	«Светофор» (областной конкурс)
66.	4 апреля	тренировка	1	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	Вождение велосипеда (фигурное вождение и по автогородку), Оказание первой доврачебной медицинской помощи

67.	11 апреля	тренировка	1	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	Правила дорожного движения (Дорожные знаки, участники движения) Основы безопасности жизнедеятельности
68.	18 апреля	тестирование	1	Контрольные занятия	Проверочные тесты
69.	25 апреля	конкурс	1	Конкурсные мероприятия	«Безопасное колесо» (областной конкурс)
70.	16 мая	урок	1	Итоговое занятие	Планирование на след уч.год. Игра «Крестики-нолики»
71.	23 мая	акция	1	Тематические мероприятия	Акция совместно с ГИБДД «Твоя безопасность в твоих руках»
72.	30 мая	слет	1	Тематические мероприятия	Городской слет отрядов ЮИД
			36		

**Вариативная часть к основной программе «Безопасная дорога», стартовый уровень  
2023-2024 учебный год (летние каникулы)**

**Год обучения: 2**

**Номер группы:**

№	Дата (число, месяц)	Форма занятия	Кол-во часов	Раздел УТП	Тема Занятия
10.	1 июня	Интерактивная игра	1	<b>Оздоровительное мероприятие</b>	Интерактивная игра по правилам дорожного движения "Безопасная дорога"
11.	7 июня	Интерактивная игра	1	<b>Оздоровительное мероприятие</b>	«Крестики-нолики»
12.	15 июня	Игровая программа	1	<b>Оздоровительное мероприятие</b>	«Дорожный патруль»
13.	27 июня	Игровая программа	1	<b>Оздоровительное мероприятие</b>	«Знатоки ПДД»
14.	29 июня	Игра-путешествие	1	<b>Воспитательное мероприятие</b>	«Международный день Дружбы»
15.	31 июня	Интеллектуальная игра	1	<b>Оздоровительное мероприятие</b>	«Здоровым быть здорово!»
16.	28 августа	Практическое занятие	1	<b>Подготовка к конкурсам</b>	Правила движения велосипедистов, средства индивидуальной мобильности
17.	29 августа	Практическое занятие	1	<b>Подготовка к конкурсам</b>	Оказание первой доврачебной медицинской помощи
18.	31 августа	Профилактическое занятие	1	<b>Подготовка и проведение акций</b>	Подготовка к акции «Внимание, дети!» Изготовление буклетов
	<b>ВСЕГО</b>		9		

## Оценочные материалы

[Правила ПДД для юных велосипедистов - Пройти онлайн тест | Online Test Pad](#)

[Правила дорожного движения - Пройти онлайн тест | Online Test Pad](#)

[Тест по медицине для ЮИД – Банк Тестов \(banktestov.ru\)](#)

[Тест по ПДД к конкурсу "Безопасное колесо" \(videouroki.net\)](#)

[Тесты по ПДД \(edusite.ru\)](#)

[Тесты для эрудитов по истории пдд - обж, тесты \(kopilkaurokov.ru\)](#)

### Билеты по ПДД на «БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО» (14 ВОПРОСОВ)

**1-5 вопрос - ОЧЕРЕДНОСТЬ проезда перекрестка (три ТС , в т.ч.велосипед) ПУНКТЫ 6 и 13**

#### **6. Сигналы светофора и регулировщика**

**6.1.** В светофорах применяются световые сигналы зеленого, желтого, красного и бело-лунного цвета.

В зависимости от назначения сигналы светофора могут быть круглые, в виде стрелки (стрелок), силуэта пешехода или велосипеда и X — образные.

Светофоры с круглыми сигналами могут иметь одну или две дополнительные секции с сигналами в виде зеленой стрелки (стрелок), которые располагаются на уровне зеленого круглого сигнала.

**6.2.** Круглые сигналы светофора имеют следующие значения:

- **ЗЕЛЕНЫЙ СИГНАЛ** разрешает движение;
- **ЗЕЛЕНЫЙ МИГАЮЩИЙ СИГНАЛ** разрешает движение и информирует, что время его действия истекает и вскоре будет включен запрещающий сигнал (для информирования водителей о времени в секундах, остающемся до конца горения зеленого сигнала, могут применяться цифровые табло);
- **ЖЕЛТЫЙ СИГНАЛ** запрещает движение, кроме случаев, предусмотренных пунктом 6.14 Правил, и предупреждает о предстоящей смене сигналов;
- **ЖЕЛТЫЙ МИГАЮЩИЙ СИГНАЛ** разрешает движение и информирует о наличии нерегулируемого перекрестка или пешеходного перехода, предупреждает об опасности;
- **КРАСНЫЙ СИГНАЛ**, в том числе мигающий, запрещает движение.

Сочетание красного и желтого сигналов запрещает движение и информирует о предстоящем включении зеленого сигнала.

**6.3.** Сигналы светофора, выполненные в виде стрелок красного, желтого и зеленого цветов, имеют то же значение, что и круглые сигналы соответствующего цвета, но их действие распространяется только на направление (направления), указываемое стрелками. При этом стрелка, разрешающая поворот налево, разрешает и разворот, если это не запрещено соответствующим дорожным знаком. (в ред. Постановления Правительства РФ от 10.05.2010 N 316)

Такое же значение имеет зеленая стрелка в дополнительной секции. Выключенный сигнал дополнительной секции или включенный световой сигнал красного цвета ее контура означает запрещение движения в направлении, регулируемом этой секцией.

**6.4.** Если на основной зеленый сигнал светофора нанесена черная контурная стрелка (стрелки), то она информирует водителей о наличии дополнительной секции светофора и указывает иные разрешенные направления движения, чем сигнал дополнительной секции.

Информационная световая секция в виде силуэта пешехода и стрелки с мигающим сигналом бело-лунного цвета, расположенная под светофором, информирует водителя о том, что на пешеходном переходе, в направлении которого он поворачивает, включен сигнал светофора, разрешающий движение пешеходам. Направление стрелки указывает на пешеходный переход, на котором включен сигнал светофора, разрешающий движение пешеходам. (Изменения вступили в силу: 1 марта 2023 года).

**6.5.** Если сигнал светофора выполнен в виде силуэта пешехода, то его действие распространяется только на пешеходов. Если сигнал светофора выполнен в виде велосипеда, то его действие распространяется на велосипедистов и водителей мопедов, движущихся по велосипедной полосе. Лица, использующие для передвижения средства индивидуальной мобильности в соответствии с пунктом 24.2.1. настоящих Правил, должны руководствоваться сигналами светофора в виде силуэта пешехода либо велосипеда при их движении соответственно по тротуару, пешеходной

дорожке либо по велосипедной, велопешеходной дорожкам, полосе для велосипедистов. При этом зеленый сигнал разрешает, а красный сигнал запрещает движение пешеходов, велосипедистов и лиц, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности.

Для регулирования движения велосипедистов и лиц, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности, может использоваться также светофор с круглыми сигналами уменьшенного размера, дополненный прямоугольной табличкой белого цвета размером 200 x 200 мм с изображением велосипеда черного цвета. (Изменения вступили в силу: 1 марта 2023 года).

**6.6.** Для информирования слепых пешеходов о возможности пересечения проезжей части световые сигналы светофора могут быть дополнены звуковым сигналом.

**6.7.** Для регулирования движения транспортных средств по полосам проезжей части, в частности по тем, направление движения по которым может изменяться на противоположное, применяются реверсивные светофоры с красным X — образным сигналом и зеленым сигналом в виде стрелы, направленной вниз. Эти сигналы соответственно запрещают или разрешают движение по полосе, над которой они расположены.

Основные сигналы реверсивного светофора могут быть дополнены желтым сигналом в виде стрелы, наклоненной по диагонали вниз направо или налево, включение которой информирует о предстоящей смене сигнала и необходимости перестроиться на полосу, на которую указывает стрела.

При выключенных сигналах реверсивного светофора, который расположен над полосой, обозначенной с обеих сторон разметкой 1.9 въезд на эту полосу запрещен.

**6.8.** Для регулирования движения трамваев, а также транспортных средств, движущихся в соответствии с пунктом 18.2 настоящих Правил по полосе для маршрутных транспортных средств, могут применяться светофоры одноцветной сигнализации с круглыми сигналами бело-лунного цвета, расположенными в виде буквы "Т". Движение разрешается только при включении одновременно нижнего сигнала и одного или нескольких верхних, из которых левый разрешает движение налево, средний - прямо, правый - направо. Если включены только три верхних сигнала, то движение запрещено. (Изменения вступили в силу: 1 марта 2023 года).

**6.9.** Круглый бело-лунный мигающий сигнал, расположенный на железнодорожном переезде, разрешает движение транспортных средств через переезд. При выключенных мигающих бело-лунном и красном сигналах движение разрешается при отсутствии в пределах видимости приближающегося к переезду поезда (локомотива, дрезины).

**6.10.** Сигналы регулировщика имеют следующие значения:

**РУКИ ВЫТЯНУТЫ В СТОРОНЫ ИЛИ ОПУЩЕНЫ:**

- со стороны левого и правого бока разрешено движение трамваю прямо, безрельсовым транспортным средствам прямо и направо, пешеходам разрешено переходить проезжую часть;
- со стороны груди и спины движение всех транспортных средств и пешеходов запрещено.

**ПРАВАЯ РУКА ВЫТЯНУТА ВПЕРЕД:**

- со стороны левого бока разрешено движение трамваю налево, безрельсовым транспортным средствам во всех направлениях;
- со стороны груди всем транспортным средствам разрешено движение только направо;
- со стороны правого бока и спины движение всех транспортных средств запрещено;
- пешеходам разрешено переходить проезжую часть за спиной регулировщика.

**РУКА ПОДНЯТА ВВЕРХ:**

- движение всех транспортных средств и пешеходов запрещено во всех направлениях, кроме случаев, предусмотренных пунктом 6.14 Правил.

Лица, использующие для передвижения средства индивидуальной мобильности, должны руководствоваться сигналами регулировщика для пешеходов. (Изменения вступили в силу: 1 марта 2023 года).

Регулировщик может подавать жестами рук и другие сигналы, понятные водителям и пешеходам.

Для лучшей видимости сигналов регулировщик может применять жезл или диск с красным сигналом (световозвращателем).

**6.11.** Требование об остановке транспортного средства подается с помощью громкоговорящего устройства или жестом руки, направленной на транспортное средство. Водитель должен остановиться в указанном ему месте.

**6.12.** Дополнительный сигнал свистком подается для привлечения внимания участников движения.

**6.13.** При запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика водители должны остановиться перед стоп-линией (знаком 6.16), а при ее отсутствии:

- на перекрестке - перед пересекаемой проезжей частью (с учетом пункта 13.7 Правил), не создавая помех пешеходам;
- перед железнодорожным переездом - в соответствии с пунктом 15.4 Правил;
- в других местах - перед светофором или регулировщиком, не создавая помех транспортным средствам и пешеходам, движение которых разрешено.

**6.14.** Водителям, которые при включении желтого сигнала или поднятии регулировщиком руки вверх не могут остановиться, не прибегая к экстренному торможению в местах, определяемых пунктом 6.13 Правил, разрешается дальнейшее движение.

Пешеходы и лица, использующие для передвижения средства индивидуальной мобильности, которые при подаче сигнала находились на проезжей части, должны освободить ее, а если это невозможно - остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. (Изменения вступили в силу: 1 марта 2023 года).

**6.15.** Участники дорожного движения должны выполнять требования сигналов и распоряжения регулировщика, даже если они противоречат сигналам светофора, требованиям дорожных знаков или разметки. (Изменения вступили в силу: 1 марта 2023 года).

В случае если значения сигналов светофора противоречат требованиям дорожных знаков приоритета, водители должны руководствоваться сигналами светофора.

**6.16.** На железнодорожных переездах одновременно с красным мигающим сигналом светофора может подаваться звуковой сигнал, дополнительно информирующий участников движения о запрещении движения через переезд.

### **13. Проезд перекрестков**

**13.1.** При повороте направо или налево водитель обязан уступить дорогу пешеходам, лицам, использующим для передвижения средства индивидуальной мобильности, и велосипедистам, пересекающим проезжую часть дороги, на которую он поворачивает. (Изменения вступили в силу: 1 марта 2023 года.)

**13.2.** Запрещается выезжать на перекресток, пересечение проезжих частей или участка перекрестка, обозначенного разметкой 1.26, если впереди по пути следования образовался затор, который вынудит водителя остановиться, создав препятствие для движения транспортных средств в поперечном направлении, за исключением поворота направо или налево в случаях, установленных настоящими Правилами.

**13.3.** Перекресток, где очередность движения определяется сигналами светофора или регулировщика, считается регулируемым.

При желтом мигающем сигнале, неработающих светофорах или отсутствии регулировщика перекресток считается нерегулируемым, и водители обязаны руководствоваться правилами проезда нерегулируемых перекрестков и установленными на перекрестке знаками приоритета.

#### **Регулируемые перекрестки**

**13.4.** При повороте налево или развороте по зеленому сигналу светофора водитель безрельсового транспортного средства обязан уступить дорогу транспортным средствам, движущимся со встречного направления прямо или направо. Таким же правилом должны руководствоваться между собой водители трамваев.

**13.5.** При движении в направлении стрелки, включенной в дополнительной секции одновременно с желтым или красным сигналом светофора, водитель обязан уступить дорогу транспортным средствам, движущимся с других направлений.

**13.6.** Если сигналы светофора или регулировщика разрешают движение одновременно трамваю и безрельсовым транспортным средствам, то трамвай имеет преимущество независимо от направления его движения. Однако при движении в направлении стрелки, включенной в



дополнительной секции одновременно с красным или желтым сигналом светофора, трамвай должен уступить дорогу транспортным средствам, движущимся с других направлений.

**13.7.** Водитель, въехавший на перекресток при разрешающем сигнале светофора, должен выехать в намеченном направлении независимо от сигналов светофора на выходе с перекрестка. Однако, если на перекрестке перед светофорами, расположенными на пути следования водителя, имеются стоп-линии (знаки 6.16) водитель обязан руководствоваться сигналами каждого светофора.

**13.8.** При включении разрешающего сигнала светофора водитель обязан уступить дорогу транспортным средствам, завершающим движение через перекресток, и пешеходам, не закончившим переход проезжей части данного направления.

### **Нерегулируемые перекрестки**

**13.9.** На перекрестке неравнозначных дорог водитель транспортного средства, движущегося по второстепенной дороге, должен уступить дорогу транспортным средствам, приближающимся по главной, независимо от направления их дальнейшего движения.

На таких перекрестках трамвай имеет преимущество перед безрельсовыми транспортными средствами, движущимися в попутном или встречном направлении по равнозначной дороге, независимо от направления его движения.

**13.10.** В случае, когда главная дорога на перекрестке меняет направление, водители, движущиеся по главной дороге, должны руководствоваться между собой правилами проезда перекрестков равнозначных дорог. Этими же правилами должны руководствоваться водители, движущиеся по второстепенным дорогам.

**13.11.** На перекрестке равнозначных дорог, за исключением случая, предусмотренного пунктом 13.11(1) Правил, водитель безрельсового транспортного средства обязан уступить дорогу транспортным средствам, приближающимся справа. Этим же правилом должны руководствоваться между собой водители трамваев.

На таких перекрестках трамвай имеет преимущество перед безрельсовыми транспортными средствами независимо от направления его движения.

**13.11.1.** При въезде на перекресток, на котором организовано круговое движение и который обозначен знаком 4.3, водитель транспортного средства обязан уступить дорогу транспортным средствам, движущимся по такому перекрестку. (Изменения вступили в силу: 1 марта 2023 года).

**13.12.** При повороте налево или развороте водитель безрельсового транспортного средства обязан уступить дорогу транспортным средствам, движущимся по равнозначной дороге со встречного направления прямо или направо. Этим же правилом должны руководствоваться между собой водители трамваев.

**13.13.** Если водитель не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и тому подобное), а знаков приоритета нет, он должен считать, что находится на второстепенной дороге.

**6 вопрос – обязанности велосипедиста (0-7 лет) – 6 картинок**

**7 вопрос – обязанности велосипедиста (7-14 лет) – 6 картинок**

**8 вопрос – обязанности велосипедиста (старше 14 лет) 6 картинок**

### **Пункт 24 ПДД и Приложение 1**

**24. Дополнительные требования к движению велосипедистов, водителей мопедов и лиц, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности**

**24.1.** Движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет и лиц, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности, в возрасте старше 14 лет должно осуществляться по велосипедной, велопешеходной дорожкам, проезжей части велосипедной зоны или полосе для велосипедистов. (Изменения вступили в силу: 1 марта 2023 года).

**24.2.** Допускается движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет:

- по правому краю проезжей части - в следующих случаях:
  - отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним;
  - габаритная ширина велосипеда, прицепа к нему либо перевозимого груза превышает 1 м;

- движение велосипедистов осуществляется в колоннах;
- по обочине - в случае, если отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним или по правому краю проезжей части;
- по тротуару или пешеходной дорожке - в следующих случаях:
  - отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним, а также по правому краю проезжей части или обочине;
  - велосипедист сопровождает велосипедиста в возрасте до 14 лет либо перевозит ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, в велоколяске или в прицепе, предназначенном для эксплуатации с велосипедом.

**24.2.1.** Допускается движение лиц в возрасте старше 14 лет, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности:

в пешеходной зоне - в случае, если масса средства индивидуальной мобильности не превышает 35 кг;

по тротуару, пешеходной дорожке - в случае, если масса средства индивидуальной мобильности не превышает 35 кг, и при соблюдении одного из следующих условий:

- отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним;
  - лицо, использующее для передвижения средство индивидуальной мобильности, сопровождает ребенка в возрасте до 14 лет, использующего для передвижения средство индивидуальной мобильности, или велосипедиста в возрасте до 14 лет;
- по обочине - в случае, если отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов, тротуар, пешеходная дорожка либо отсутствует возможность двигаться по ним;
- по правому краю проезжей части дороги при соблюдении одновременно следующих условий:
- отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов, тротуар, пешеходная дорожка, обочина либо отсутствует возможность двигаться по ним;
  - на дороге разрешено движение транспортных средств со скоростью не более 60 км/ч, а также движение велосипедов;
  - средство индивидуальной мобильности оборудовано тормозной системой, звуковым сигналом, световозвращателями белого цвета спереди, оранжевого или красного цвета с боковых сторон, красного цвета сзади, фарой (фонарем) белого цвета спереди.

(Изменения вступили в силу: 1 марта 2023 года).

**24.3.** Движение велосипедистов в возрасте от 14 лет и лиц, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности, в возрасте от 7 до 14 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным, велосипедным и велопешеходным дорожкам, а также в пределах пешеходных зон. (Изменения вступили в силу: 1 марта 2023 года).

**24.4.** Движение велосипедистов в возрасте младше 7 лет, а также детей в возрасте младше 7 лет, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности, должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным и велопешеходным дорожкам (на стороне для движения пешеходов), а также в пределах пешеходных зон.

Движение детей в возрасте младше 7 лет, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности, должно осуществляться только в сопровождении взрослых.

(Изменения вступили в силу: 1 марта 2023 года).

**24.5.** Движение велосипедистов и лиц, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности, по правому краю проезжей части в случаях, предусмотренных настоящими Правилами, должно осуществляться только в один ряд. При этих лицах, использующим для передвижения средства индивидуальной мобильности, запрещаются обгон или объезд с левой стороны транспортного средства. (Изменения вступили в силу: 1 марта 2023 года).

Допускается движение колонны велосипедистов в два ряда в случае, если габаритная ширина велосипедов не превышает 0,75 м.

Колонна велосипедистов должна быть разделена на группы по 10 велосипедистов в случае однорядного движения либо на группы по 10 пар в случае двухрядного движения. Для облегчения обгона расстояние между группами должно составлять 80 - 100 м.

**24.6.** Движение лиц, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности, разрешается со скоростью не более 25 км/ч.

Если движение велосипедиста или лица, использующего для передвижения средство индивидуальной мобильности, в случаях, предусмотренных настоящими Правилами, по тротуару, пешеходной дорожке, обочине или в пределах пешеходных зон (включая велосипедные дорожки, находящиеся в пешеходных зонах) подвергает опасности или создает помехи для движения пешеходов, велосипедист должен спешиться и руководствоваться требованиями, предусмотренными настоящими Правилами для движения пешеходов, а лицо, использующее для передвижения средство индивидуальной мобильности, спешиться или снизить скорость до скорости, не превышающей скорость движения пешеходов.

Во всех случаях совмещенного с пешеходами движения велосипедистов и лиц, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности, пешеходы имеют приоритет.

**24.6.1.** При пересечении проезжей части вне перекрестка велосипедистом или лицом, использующим для передвижения средство индивидуальной мобильности, указанные лица обязаны уступить дорогу другим участникам дорожного движения, движущимся по ней. (Изменения вступили в силу: 1 марта 2023 года).

**24.7.** Водители мопедов должны двигаться по правому краю проезжей части в один ряд либо по полосе для велосипедистов.

Допускается движение водителей мопедов по обочине, если это не создает помех пешеходам.

**24.8.** Велосипедистам, лицам, использующим для передвижения средства индивидуальной мобильности, и водителям мопедов запрещается:

- управлять велосипедом, мопедом и средством индивидуальной мобильности (при наличии руля), не держась за руль хотя бы одной рукой;
- перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;
- перевозить пассажиров, если это не предусмотрено оборудованием или конструкцией велосипеда, или средства индивидуальной мобильности;
- перевозить детей до 7 лет при отсутствии специально оборудованных для них мест;
- поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении (кроме случаев, когда из правой полосы разрешен поворот налево, и за исключением дорог, находящихся в велосипедных зонах);
- двигаться по дороге без застегнутого мотошлема (для водителей мопедов);
- пересекать дорогу по пешеходным переходам. (Изменения вступили в силу: 1 марта 2023 года).

**24.9.** Запрещается буксировка велосипедов, средств индивидуальной мобильности и мопедов, а также буксировка велосипедами, средствами индивидуальной мобильности и мопедами, кроме буксировки велосипедом, мопедом или средством индивидуальной мобильности прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом, мопедом или средством индивидуальной мобильности соответственно. (Изменения вступили в силу: 1 марта 2023 года).

**24.10.** При движении в темное время суток или в условиях недостаточной видимости велосипедистам, лицам, использующим для передвижения средства индивидуальной мобильности, и водителям мопедов рекомендуется, а вне населенных пунктов указанные лица обязаны иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями других транспортных средств. (Изменения вступили в силу: 1 марта 2023 года).

**24.11.** В велосипедной зоне:

- велосипедисты и лица, использующие для передвижения средства индивидуальной мобильности имеют преимущество перед механическими транспортными средствами, а также могут двигаться по всей ширине проезжей части, предназначенной для движения в данном направлении, при соблюдении требований пунктов 9.1(1) - 9.3 и 9.6 - 9.12 настоящих Правил;

- пешеходам разрешается переходить проезжую часть в любом месте при условии соблюдения требований пунктов 4.4 - 4.7 настоящих Правил. (Изменения вступили в силу: 1 марта 2023 года).

## **9 вопрос – обязанности пешеходов - 6 картинок**

### **Пункт 4 и Приложение 1**

#### **4. Обязанности пешеходов**

**4.1.** Пешеходы должны двигаться по тротуарам, пешеходным дорожкам, велопешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек, велопешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части). В этом случае при движении по велосипедным дорожкам, а также при пересечении таких дорожек пешеходы должны уступать дорогу велосипедистам и лицам, использующим для передвижения средства индивидуальной мобильности. (Изменения вступили в силу: 1 марта 2023 года).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, средство индивидуальной мобильности, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств. (Изменения вступили в силу: 1 марта 2023 года).

При переходе дороги и движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется, а вне населенных пунктов пешеходы обязаны иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

**4.2.** Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости — с включенными фонарями: спереди — белого цвета, сзади — красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии — и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

**4.3.** Пешеходы должны переходить дорогу по пешеходным переходам, подземным или надземным пешеходным переходам, а при их отсутствии - на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

На регулируемом перекрестке допускается переходить проезжую часть между противоположными углами перекрестка (по диагонали) только при наличии разметки 1.14.3, обозначающей такой пешеходный переход. (Изменения вступили в силу: 1 марта 2023 года).

При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

Требования настоящего пункта не распространяются на велосипедные зоны.

**4.4.** В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии — транспортного светофора.

**4.5.** На пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть (трамвайные пути) после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен. При переходе дороги вне пешеходного перехода пешеходы, кроме того, не должны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств. (Изменения вступили в силу: 1 марта 2023 года).

**4.6.** Выйдя на проезжую часть (трамвайные пути), пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не

успевшие закончить переход, должны остановиться на островке безопасности или на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулирующего).

**4.7.** При приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета (синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода дороги, а пешеходы, находящиеся на проезжей части (трамвайных путях), должны незамедлительно освободить проезжую часть (трамвайные пути).

**4.8.** Ожидать маршрутное транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине. В местах остановок маршрутных транспортных средств, не оборудованных приподнятыми посадочными площадками, разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство лишь после его остановки. После высадки необходимо, не задерживаясь, освободить проезжую часть.

При движении через проезжую часть к месту остановки маршрутного транспортного средства или от него пешеходы должны руководствоваться требованиями пунктов 4.4 - 4.7 Правил.

## **10 вопрос – обязанности пассажиров - 6 картинок**

### **Пункт 5 и 22**

#### **5. Обязанности пассажиров**

##### **5.1. Пассажиры обязаны:**

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутыми ими, а при поездке на мотоцикле - быть в застегнутом мотошлеме;
- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

##### **5.2. Пассажирам запрещается:**

- отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения;
- при поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой стоять, сидеть на бортах или на грузе выше бортов;

#### **22. Перевозка людей**

**22.1.** Перевозка людей в кузове грузового автомобиля должна осуществляться водителями, имеющими водительское удостоверение на право управления транспортным средством категории "С" или подкатегории "С1" в течение 3 и более лет.

В случае перевозки людей в кузове грузового автомобиля в количестве более 8, но не более 16 человек, включая пассажиров в кабине, требуется также наличие в водительском удостоверении разрешающей отметки, подтверждающей наличие права управления транспортным средством категории "D" или подкатегории "D1", в случае перевозки более 16 человек, включая пассажиров в кабине, - категории "D".

Примечание. Допуск военных водителей к перевозке людей на грузовых автомобилях осуществляется в установленном порядке.

**22.2.** Перевозка людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой разрешается, если он оборудован в соответствии с Основными положениями, при этом перевозка детей не допускается.

**22.2(1).** Перевозка людей на мотоцикле должна осуществляться водителем, имеющим водительское удостоверение на право управления транспортными средствами категории "А" или подкатегории "А1" в течение 2 и более лет, перевозка людей на мопеде должна осуществляться водителем, имеющим водительское удостоверение на право управления транспортными средствами любой категории или подкатегории в течение 2 и более лет.

**22.3.** Число перевозимых людей в кузове грузового автомобиля, а также салоне автобуса, осуществляющего перевозку на междугородном, горном, туристическом или экскурсионном маршруте, и при организованной перевозке группы детей не должно превышать количества оборудованных для сидения мест.

**22.4.** Перед поездкой водитель грузового автомобиля должен проинструктировать пассажиров о порядке посадки, высадки и размещения в кузове.

Начинать движение можно только убедившись, что условия безопасной перевозки пассажиров обеспечены.

**22.5.** Проезд в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой, не оборудованной для перевозки людей, разрешается только лицам, сопровождающим груз или следующим за его получением, при условии, что они обеспечены местом для сидения, расположенным ниже уровня бортов.

**22.6.** Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии с настоящими Правилами, а также правилами, утверждаемыми Правительством Российской Федерации, в автобусе, обозначенном опознавательными знаками «Перевозка детей».

**22.7.** Водитель обязан осуществлять посадку и высадку пассажиров только после полной остановки транспортного средства, а начинать движение только с закрытыми дверями и не открывать их до полной остановки.

**22.8.** Запрещается перевозить людей:

- вне кабины автомобиля (кроме случаев перевозки людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой или в кузове-фургоне), трактора, других самоходных машин, на грузовом прицепе, в прицепе-даче, в кузове грузового мотоцикла и вне предусмотренных конструкцией мотоцикла мест для сидения;
- сверх количества, предусмотренного технической характеристикой транспортного средства.

**22.9.** Перевозка детей в возрасте младше 7 лет в легковом автомобиле и кабине грузового автомобиля, конструкцией которых предусмотрены ремни безопасности либо ремни безопасности и детская удерживающая система ISOFIX <\*>, должна осуществляться с использованием детских удерживающих систем (устройств), соответствующих весу и росту ребенка.

<\*> Наименование детской удерживающей системы ISOFIX приведено в соответствии с Техническим регламентом Таможенного союза ТР ТС 018/2011 "О безопасности колесных транспортных средств".

Перевозка детей в возрасте от 7 до 11 лет (включительно) в легковом автомобиле и кабине грузового автомобиля, конструкцией которых предусмотрены ремни безопасности либо ремни безопасности и детская удерживающая система ISOFIX, должна осуществляться с использованием детских удерживающих систем (устройств), соответствующих весу и росту ребенка, или с использованием ремней безопасности, а на переднем сиденье легкового автомобиля - только с использованием детских удерживающих систем (устройств), соответствующих весу и росту ребенка.

Установка в легковом автомобиле и кабине грузового автомобиля детских удерживающих систем (устройств) и размещение в них детей должны осуществляться в соответствии с руководством по эксплуатации указанных систем (устройств).

Запрещается перевозить детей в возрасте младше 12 лет на заднем сиденье мотоцикла.

**11 вопрос – слепая зона.**

**Найти велосипедиста (ов), которых не видно водителю**

**12, 13, 14 вопросы – Дорожные знаки**

**Название знака по фрагменту (одна из предложенных картинок верная)**

**Решение тестовых заданий по медицине к конкурсу «Безопасное колесо»**

**1. По каким признакам судят о степени тяжести внутреннего кровотечения?**

1. Состояние сознания, цвет кожных покровов, уровень артериального давления.
2. Показатели пульса, повышение температуры тела, судороги.
3. Резкая боль, появление припухлости, потеря сознания.

**2. В каком положении эвакуируется пострадавший с вывихом нижней челюсти?**

1. В положении лежа.
2. В положении сидя.

**3. Как оказать помощь при ожоге кипятком?**

1. Смазать обожженный участок мазью или лосьоном, наложить стерильную повязку,
2. Промывать обожженный участок холодной водой минут 10. Наложить стерильную повязку, дать болеутоляющие средства.
3. Обожженную поверхность присыпать пищевой содой, наложить стерильную повязку.

#### **4. Первая медицинская помощь при обморожении?**

1. Растереть пораженный участок жестким материалом или снегом.
2. Создать условия для общего согревания, наложить ватно-марлевую повязку на обмороженный участок, дать теплое питье.
3. Сделать легкий массаж, растереть пораженное место одеколоном.

#### **5. Как оказать на месте происшествия первую помощь при простой и неглубокой ране?**

1. Наложить стерильную повязку.
2. Промыть рану лекарствами.
3. Обработать края раны йодом и наложить стерильную повязку.

#### **6. Как начинать бинтование грудной клетки при ее ранении?**

1. На выдохе с нижних отделов грудной клетки.
2. На вдохе с середины грудной клетки.
3. На выдохе от подмышечных ямок.

#### **7. Какая повязка накладывается на нижнюю треть предплечья?**

1. Крестообразная.
2. Спиралевидная.
3. Циркулярная.

#### **8. Скелет человека состоит из следующих частей:**

1. Голова, шея, грудная клетка, таз, конечности.
2. Череп, грудная клетка, позвоночник.
3. Череп, грудная клетка, позвоночник, конечности.

#### **9. Что из содержимого автомобильной аптечки применяется для защиты рук человека, оказывающего помощь:**

1. Салфетки.
2. Бинты.
3. Перчатки медицинские.

#### **10. Алгоритм оказания помощи пострадавшему в ДТП в случае наличия у него артериального кровотечения:**

1. Выставить знак аварийной остановки, надеть перчатки, опросить и осмотреть пострадавшего, уложить, приподнять конечность, пальцевое прижатие, наложить жгут выше места ранения, под жгут положить записку с временем наложения жгута, обработать рану, наложить повязку, вызвать службы помощи, инородные предметы не извлекать, напоить теплым питьем, контролировать состояние пострадавшего до приезда скорой помощи.
2. Немедленно наложить жгут выше места ранения, положить записку с временем наложения жгута, обработать рану, наложить повязку, укрыть одеялом, вызвать службу помощи.
3. Выставить знак аварийной остановки, надеть перчатки, опросить и осмотреть пострадавшего, уложить, приподнять конечность, пальцевое прижатие, извлечь из раны посторонние предметы, наложить жгут выше места ранения, под жгут положить записку с временем наложения жгута, обработать рану, наложить повязку, вызвать службы помощи, не поить теплым питьем, контролировать состояние пострадавшего до приезда скорой помощи.