


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИВАНОВА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРЕНДОВ «ОМЕГА»

РЕКОМЕНДОВАНО
Председатель КМС
 М.И. Безрукова
Протокол № 16
от «14» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБУ ДО ЦОТ «Омега»
 А.Е. Голубев
Приказ № 141-99
от «14» 08 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Народный календарь»
(базовый уровень)**

Направленность: художественная
Профиль: фольклор, устное народное творчество
Возраст детей: 8-10 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Монашова Вениря Ринатовна,
педагог дополнительного образования

г. Иваново, 2023

Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Краткое описание

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Народный календарь» направлена на активное приобретение детьми знаний о музыкальном культурном богатстве русского народа. Она основана на формировании эмоционально окрашенного чувства причастности детей к наследию прошлого, в том числе, благодаря созданию особой среды, позволяющей как бы непосредственно с ним соприкоснуться.

Приобретение ребенком совокупности культурных ценностей способствует его духовности – интегрированного свойства личности, которое проявляет себя на уровне человеческих отношений, чувств, нравственно- патриотических позиций, то есть в конечном итоге определяет меру его общего развития.

Актуальность программы

В настоящее время у младших школьников появилась возможность приобщения к русской традиционной культуре в условиях дополнительного образования. Познавая, творчески осваивая опыт прошлых поколений, дети не только изучают его, но и реализуют полученные знания в повседневной жизни. Фольклорные произведения учат детей понимать добро и зло, противостоять плохому, активно защищать слабых, проявлять заботу и великодушие к природе. А также, фольклор – одно из действенных методов воспитания, таящее в себе огромные дидактические возможности. Сюжетно – тематическое планирование программы задается естественным природным ритмом и историко-культурным содержанием традиционного календаря. Она построена на единой методологической установке, предполагающей комплексный подход в организации содержания и процесса освоения традиционной отечественной культуры.

Направленность программы «Народный календарь» – художественная

Профиль - фольклор, устное народное творчество

Уровень программы – базовый

Педагогическая целесообразность.

В течение двух лет дети будут изучать и проживать одни и те же обряды, праздники, обычаи и соответствующий им устный и музыкальный материал, количество и уровень сложности которого увеличиваются с каждым годом. Музыкальный фольклор – явление синкретическое. В нем неразрывно связаны музыка, слово и движение. В соединении этих элементов большая сила педагогического воздействия, позволяющая комплексно подойти к проблеме комплексного освоения различных видов искусств ребенком.

Адресат программы. Программа предназначена для младших школьников в возрасте 8 - 10 лет.

Объем и срок освоения программы. Программа рассчитана на 2-летний срок обучения. Учебная нагрузка 45 часов: в год по одному занятию в неделю в течение учебного года (инвариантная часть) -36 часов и в летние каникулы (вариативная часть) - 9 часов.

Формы обучения очная

1.2. Цель и задачи программы.

Основной **целью** данной программы является развитие творческих способностей обучающихся в процессе освоения русских народных традиций с применением народного вокала, народной хореографии и детского фольклора.

Задачи

Личностные

- воспитание любви и уважения к родной земле, традициям своего родного края;
- воспитание личности, стремящейся к нравственному совершенствованию;
- воспитание чувства причастности к своему народу, к его истории

Метапредметные

- стимулирование развития творческих способностей;
- развитие музыкального слуха и навыков импровизации;
- развитие познавательных процессов: памяти, речи, мышления, внимания, воображения;
- развитие способности работать в ансамбле, выполнять коллективные задания;

Предметные

- обучение основам народного вокала, народной хореографии;
- формирование интереса и привязанности к основам русских народных традиций с применением различных техник русского народного творчества;
- приобщение к русскому народному творчеству посредством фольклорных игр;
- формирование знаний о морали и нормах поведения на сцене;
- формирование основных хореографических навыков при исполнении традиционных народных плясок и хороводов

1.3. Содержание программы

Учебно-тематический план.

1 год обучения.

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктажи по ТБ и ПБ	1	-	1	Первичный контроль. Диагностика (Приложение №6) Ответы на вопросы. Учебно-тренировочная эвакуация
2.	Народные календарные праздники	4	1	3	Ответы на вопросы. Творческая активность
3.	Устное народное творчество	2	-	2	Правильность выполнения упражнений. Творческая активность
4.	Вокально-хоровая работа	5	1	4	Наблюдение за правильным вокальным исполнением
5.	Песни календаря	4	1	3	Правильность исполнения. Ответы на вопросы
6.	Постановочная часть	3	-	3	Правильность выполнения упражнений
7.	Игровой фольклор	2	-	2	Творческая активность
8.	Музыкально-сенсорные упражнения	2	1	1	Правильность выполнения упражнений
9.	Контрольные занятия.	3	1	2	Диагностика ЗУН Тестирование (Приложение №6)
10.	Занятия воспитывающего и познавательного характера	8	2	6	Творческая активность
11.	Итоговое занятие	2	1	1	Творческая активность
	ВСЕГО	36	8	28	

Учебно-тематический план вариативной части программы (9 часов)

1 год обучения.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Христианские и православные праздники «Петров день»	5	1,5	3,5	Ответы на вопросы. Творческая активность

	«Медовый Спас» «Яблочный Спас» «Ореховый Спас»				
2.	Оздоровительные мероприятия «Знайте правила движения как таблицу умноженья!» «Здоровым быть здорово!»	2	1	1	Правильность выполнения заданий. Творческая активность
3.	Воспитательные мероприятия «День России» «Международный день дружбы»	2	1	1	Правильность выполнения заданий. Творческая активность
	ВСЕГО	9	3,5	5,5	

**Учебно-тематический план.
2 год обучения.**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктажи по ТБ и ПБ	1	-	1	Первичный контроль. Диагностика (Приложение №6) Ответы на вопросы. Учебно-тренировочная эвакуация
2.	Народные календарные праздники	4	1	3	Ответы на вопросы. Творческая активность
3.	Устное народное творчество	2	-	2	Правильность выполнения упражнений. Творческая активность
4.	Вокально-хоровая работа	5	1	4	Наблюдение за правильным вокальным исполнением
5.	Песни календаря	4	1	3	Правильность исполнения. Ответы на вопросы
6.	Постановочная часть	3	-	3	Правильность выполнения упражнений
7.	Игровой фольклор	2	-	2	Творческая активность
8.	Музыкально-сенсорные упражнения	2	1	1	Правильность выполнения упражнений
9.	Контрольные занятия.	3	1	2	Диагностика ЗУН Тестирование (Приложение №6)
10.	Занятия воспитывающего и познавательного характера	8	2	6	Творческая активность
11.	Итоговое занятие	2	1	1	Творческая активность
	ВСЕГО	36	8	28	

**Учебно-тематический план вариативной части программы (9 часов)
2 год обучения.**

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
4.	Христианские и православные праздники «Петров день» «Медовый Спас» «Яблочный Спас»	5	1,5	3,5	Ответы на вопросы. Творческая активность

	«Ореховый Спас				
5.	Оздоровительные мероприятия «Знайте правила движения как таблицу умноженья!» «Здоровым быть здорово!»	2	1	1	Правильность выполнения заданий. Творческая активность
6.	Воспитательные мероприятия «День России» «Международный день дружбы»	2	1	1	Правильность выполнения заданий. Творческая активность
	ВСЕГО	9	3,5	5,5	

Содержание учебно-тематического плана.

1 год обучения.

Раздел 1. Вводное занятие. Инструктажи по ТБ и ПБ

Теория: Знакомство с режимом работы в учебном году и повторение правил поведения на занятии. Повторный инструктаж по технике безопасности.

Практика: Ответы на вопросы по технике безопасности. Учебно-тренировочные эвакуации (по плану школы)

Раздел 2. Народные календарные праздники

Теория: Традиционный народный календарь, роль обрядов и обычаев в повседневной жизни русского народа. Происхождение праздников, их связь с природой. Зимние, весенние, летние, осенние праздники.

Практика: Обыгрывание праздников- Капустные вечера (Кузьминки), Рождественские (Новогодние), Масленица, Пасха

Раздел 3. Устное народное творчество

Теория: Пословицы. Поговорки. Разъяснение значения непонятных в поговорках, пословицах слов. Загадки. Педагогическая ценность загадок. Скороговорки. Бытование скороговорок в наши дни.

Практика: изучение пословиц, поговорок, отгадывание загадок, четкое проговаривание скороговорок, Работа над дикцией, артикуляцией, распределением дыхания, интонацией и выразительностью

Раздел 4. Вокально-хоровая работа

Теория: координация дыхания и звукообразования. Правила дыхания – вдоха, выдоха, удерживания дыхания

Практика: упражнения для развития и укрепления мышц губ и языка. Артикуляционная гимнастика. Речевые тренинги. Упражнение на рациональное расходование дыхания. Учебно-тренировочный материал. Дыхательная гимнастика. Речевая разминка. Распевки. Попевки. «Вверх идем мы по ступеням», «Как у бабушки Матвеев», «На полатах на боку» (См. «Дидактические материалы»)

Раздел 5. Песни календаря

Теория: знакомство с песенным репертуаром, значением «непонятных» слов, ролью песен календаря,

Практика: разучивание песен «Скворушка прощается», «Пряха», Масленичные песни, колядки, заклички. Их исполнение

Раздел 6. Постановочная часть

Теория: изучение «правил поведения» на сцене. Распределение ролей. Изучение мизансцен.

Практика: художественное оформление песен, обыгрывание ролей, отработка слов-связок

Раздел 7. Игровой фольклор

Теория: знакомство с народными играми. Соответствие игр календарному годовому кругу.

Практика: обыгрывание народных игр «Как у бабушки Матвеев», «Синочки», импровизации, вариации на заданную тему.

Раздел 8. Музыкально-сенсорные упражнения

Теория: Изучение музыкально-ритмических движений под заданную музыку. Изучение основных приёмов игры на шумовых инструментах.

Практика: музыкально-ритмические движения (дробь, прохлопывание), движение под Масленичные песни, игра на инструментах (ложках, трещотках, бубне, ксилофоне)

Раздел 9. Контрольные занятия.

Теория: Диагностика знаний, умений, навыков – 3 раза в год (начальный, промежуточный, итоговый контроль)

Практика: выполнение обучающимися заданий творческого характера, тесты, зачеты, анкетирование и прочее

Раздел 10. Занятия воспитывающего и познавательного характера

Поле чудес «Кузьминки», «Широкая Масленица», Симон-посев. Именины Матушки Сырой Земли. Игра «Кладоискатели».

Раздел 11. Итоговое занятие.

Теория: Поведение в период каникул: на дороге, у водоема, в лесу и т.д.

Практика: игровая развлекательная программа «Ура, каникулы!»

Содержание учебно-тематического плана вариативной части

1 год обучения

Раздел 1. Христианские и православные праздники. Темы: «Петров день», «Медовый Спас», «Яблочный Спас», «Ореховый Спас

Теория: История возникновения праздников, традиции

Практика: интерактивные познавательные программы с играми, заличками и песнями по темам праздников

Раздел 2. Оздоровительные мероприятия. Темы: «Знайте правила движенья как таблицу умноженья!», «Здоровым быть здорово!»

Теория: повторение правил движения пешеходов, поведения в транспорте, езда на велосипеде, режим дня, польза физкультуры

Практика: виртуальное путешествие по улицам города, соблюдая ПДД, интеллектуальная игра в стиле «Своя игра» (режим дня, правильное питание, здоровый образ жизни)

Раздел 3. Воспитательные мероприятия. Темы: «День России», «Международный день Дружбы»

Теория: История возникновения праздников, традиции. Гимн. Герб. Флаг.

Практика: Прохождение квеста по России (кроссворды, анаграммы и т.д.) и игра-путешествие с друзьями (пение песен, чтение стихотворений, творческие номера)

Содержание учебно-тематического плана.

2 год обучения.

Раздел 1. Вводное занятие. Инструктажи по ТБ и ПБ

Теория: Знакомство с режимом работы в учебном году и повторение правил поведения на занятии. инструктаж по технике безопасности.

Практика: Ответы на вопросы по технике безопасности. Учебно-тренировочные эвакуации (по плану школы)

Раздел 2. Народные календарные праздники

Теория: Традиционный народный календарь, роль обрядов и обычаев в повседневной жизни русского народа. Происхождение праздников, их связь с природой. Зимние, весенние, летние, осенние праздники.

Практика: Обыгрывание праздников: Кузьминки, Новый год, Масленица, Красная горка, Крещение

Раздел 3. Устное народное творчество

Теория: Пословицы. Поговорки. Разъяснение значения непонятных в поговорках, пословицах слов. Загадки. Педагогическая ценность загадок. Бытование скороговорок в наши дни.

Практика: изучение пословиц, поговорок, отгадывание загадок, четкое проговаривание скороговорок, Работа над дикцией, артикуляцией, распределением дыхания, интонацией и выразительностью. Обыгрывание «Как у бабушки козел», «Было у матушки», «В сыром бору»

Раздел 4. Вокально-хоровая работа

Теория: координация дыхания и звукообразования. Правила дыхания – вдоха, выдоха, удерживания дыхания

Практика: Артикуляционная гимнастика. Речевые тренинги. Упражнение на рациональное расходование дыхания. Дыхательная гимнастика. Речевая разминка. Распевки. Попевки. «В перелеске у пригорка», «Бык-тупогуб», «Горенка», «Трынды-брынды, балалайка» (Песни. Перевоз Дуня держала», «В сыром бору тропина», «Было у матушки 12 дочерей».

Раздел 5. Песни календаря

Теория: знакомство с песенным репертуаром, значением «непонятных» слов, ролью песен календаря,

Практика: разучивание масленичных песен, колядок, закличек. Их исполнение

Раздел 6. Постановочная часть

Теория: изучение «правил поведения» на сцене. Распределение ролей. Изучение мизансцен.

Практика: художественное оформление песен, обыгрывание ролей, отработка слов-связок

Раздел 7. Игровой фольклор

Теория: знакомство с народными играми. Соответствие игр календарному годовому кругу.

Практика: обыгрывание народных игр «Марома», «Дударь», импровизации, вариации на заданную тему. «Салочки», «Пятнашки», Третий лишний»

Раздел 8. Музыкально-сенсорные упражнения

Теория: Импровизации музыкально-ритмических движений под заданную музыку.

Использование основных приёмов игры на шумовых инструментах.

Практика: музыкально-ритмические движения (дробь, прохлопывание), пение с протопыванием, хлопками, игра на инструментах (ложках, трещотках, бубне, ксилофоне)

Раздел 9. Контрольные занятия.

Теория: Диагностика знаний, умений, навыков – 3 раза в год (начальный, промежуточный, итоговый контроль)

Практика: выполнение обучающимися заданий творческого характера, тесты, зачеты, анкетирование и прочее

Раздел 10. Занятия воспитывающего и познавательного характера, праздники

«С бабушкой своею дружу давным-давно...», Кузьминки «Поле чудес», «Чудная пора- осень», интеллектуальная игра «Шифровщики», «Отчизны верные сыны», «Пейте, дети, молоко, будете здоровы!», «Расскажи о войне, дедушка!» - военно-патриотическая игра

Раздел 11. Итоговое занятие.

Теория: Поведение в период каникул: на дороге, у водоема, в лесу и т.д.

Практика: игровая развлекательная программа «Лето будет жаркое, отдохнем все ярко мы!»

Планируемые результаты.

К концу **первого года** обучения обучающиеся по программе «Народный календарь» должны:

- знать основные даты народного календаря;
- владеть правильной артикуляцией, идущей от естественной манеры произнесения слов;
- уметь подготовить речевой аппарат к работе;
- владеть певческими навыками (певческой установкой, дыханием, единой манерой звукообразования и др.);
- ощущать радость от творческого общения и сотрудничества в процессе коллективного сотворчества.

К концу **второго года** обучения обучающиеся по программе «Народный календарь» должны:

- расширить знания о народном календаре, соответствующих ему народных праздников, обычаев, обрядов;
- владеть голосовым аппаратом, речью, монологом, диалогом;
- избавиться от комплексов, раскрепоститься, не бояться выступлений перед аудиторией зрителей;
- свободно двигаться на сцене, уметь импровизировать.

Приобретает компетенции (коммуникативные и социальные):

1. Общения с одноклассниками.
2. Образного восприятия окружающего мира.
3. Адекватного и образного реагирования на внешние раздражители.
4. Коллективного творчества.

А также избавляется от излишней стеснительности, боязни общества, комплекса "взгляда со стороны", приобретает общительность, открытость, бережное отношение к окружающему миру, ответственность перед коллективом

Раздел №2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

1 год обучения

Количество учебных недель – 36 недель основной учебно-тематический план и 9 недель - учебно-тематический план вариативных форм занятости

Количество учебных дней - 36 и 9

2 год обучения

Количество учебных недель – 36 недель основной учебно-тематический план и 9 недель - учебно-тематический план вариативных форм занятости

Количество учебных дней – 36 и 9

2.2 Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение

1. Актовый зал для занятий
2. Стулья по количеству детей в учебной группе
3. Сцена
4. Аудио- воспроизводящая аппаратура
5. Трещотки, деревянные ложки, ксилофон, бубен
6. Тематический подбор реквизита, наглядности для игр

Информационное обеспечение.

Наличие фонда звукозаписей:

- фонограммы для исполнения репертуара
- видеозаписи с воспитательных мероприятий и т.п.
- фото и видео- презентации

Кадровое обеспечение.

Педагог – руководитель коллектива, имеющий высшее педагогическое образование, умеющий грамотно интонировать. Квалификационная категория – высшая или первая.

2.3. Формы аттестации обучающихся.

При работе по программе «Народный календарь» начальный (первичный) контроль проводится на первых занятиях с целью выявления творческого уровня детей и их способностей, а также выявлению остаточных знаний предыдущего года обучения. Начальный контроль возможно провести в форме собеседования или тестирования.

Промежуточная (текущая) аттестация обучающихся проводится в конце первого полугодия с целью определения уровня усвоения содержания программы. Формы контроля – выполнение творческих заданий по пройденной теме.

Сроки проведения итоговой аттестации – конец апреля. Это могут быть тестовые задания и задания творческого характера.

По итогам прохождения аттестации обучающиеся первого года обучения переходят на следующий уровень освоения программы, т.е. зачисляются на второй год обучения.

2.4. Оценочные материалы

Оценочные материалы представляют собой диагностические карты (см. Приложение №6)

2.5. Методические материалы.

В работе педагога используются *методы обучения* (наглядно практический, словесный, эмоциональный, аналитический, игровой) и *воспитания* (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.).

Тип занятий комбинированный, т.е. использование в одном занятии различных форм, таких как беседа, игра, конкурс

Во время занятий используются несколько методов организации. Во время беседы и объяснения используется словесный и объяснительно-иллюстративный метод. В учебном процессе используются методы практико-ориентированной деятельности, в них входят упражнения, отработка текстов песен и движений к ним.

Ду-ду-ду-дуду-до-чка, ду-ду-ду-дуду, за-и-гра-ла ду-до-чка в зе-ле-ном са – ду

Упражнения на выработку навыка кантилены. Поются легато в единой манере звукообразования. Умение петь легато составляет важнейшее качество голоса.

«У голубя»



«Горенка»



«На горе, горе петухи поют»



«Трынды-брынды, балалайка»



Исходя из правил интонирования, основанных на закономерности строения ладов мажора и минора, большое внимание уделяется интонированию восходящих и нисходящих звуков.

«Вверх идем мы по ступеням»



Работа над артикуляцией.

Упражнения для активизации языка, содействует формированию звука, одновременно стимулирует работу дыхательного аппарата.

«На полатах на боку»

Упражнение для активизации языка, содействует формированию звука, одновременно стимулирует работу дыхательного аппарата.



**ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
для проведения занятий
в ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ**

1 год обучения

Раздел УТП	Тема занятия
Устное народное творчество	Иов-огуречник. Приметы.

**Здравствуйте, ребята! ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО
по народному календарю 19 мая — Иов-огуречник**

19 мая почиталась на Руси роса. Она открывает подземные воды. По преданиям Иов-праведник жил почти 250 лет. Иова называли и огуречником, и горошником, и росенником. Иов всем рекомендовал босыми ногами по земле

ходить, сухостоя в ногах не копить. Чуть солнце обогрело траву, выносили больных. Омывали их росой. Собирали с травы росу в банки. Давали пить на голодный желудок больным, чтобы уменьшилась, тошнота, зрение стало острее, а

17

раны зарастали. При этом произносили заговорные слова. Дети катались по росной траве. 19 мая время сажать огурцы, горох, бобы, тыкву, кукурузу

Народные приметы на Иов-огуречник

- Большая роса на 19 мая — к урожаю огурцов.
- Большая роса утром — к хорошей погоде, нет росы — к дождю.
- Ясный день — к обилию в этот год огурцов.
- Если осы вьют гнёзда в заметных местах, то лето придёт влажное.
- Появились сережки на кленах – пришло время сажать свеклу.

Помогите Незнайке исправить ошибки!

Запишите, пожалуйста, эти четыре предложения на отдельном листочке без ошибок, сфотографируйте и пришлите мне

Роса- утра краса.

Без роса и трава не растёт.

Земля пьёт воду, а трава роса.

Утром лес роса умывается.



ПОГОВОРКИ

Майская роса — коням пуце овса.

Росой умыться, как заново родиться.

Роса с первым лучом света на землю приходит.

Без росы и трава не растёт.

Коси коса, пока роса; роса долой, и мы домой

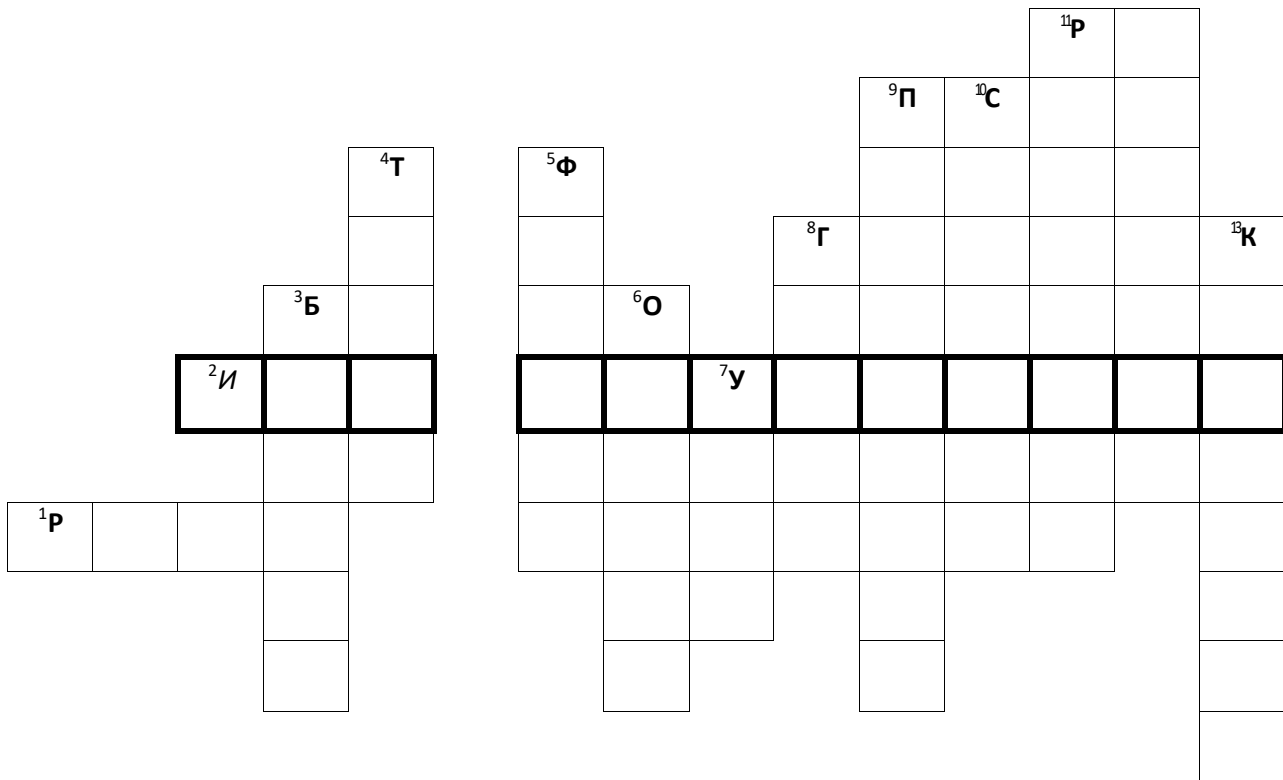
Выучите последнюю поговорку (она подчеркнута).

После заучивания проговорите ее на одном дыхании 3 раза без ошибок.

Пожалуйста, запишите, как у вас это получается и **пришлите мне видео!!!**

А теперь наш любимый кроссворд! Не забудь прислать мне фото!

Выполнил(а) _____



1. Она оказывает целительное действие
2. Имя праведника Огуречника.
3. Что, знакомые вам с детства, из известного семейства, Зарождаются в стручках, словно в боксах-гаражах?
С них готовая еда нам полезна, и вкусна.
И растут Богатырями те, кто дружит с кем? С
4. Только фея может этот овощ превратить в карету.
5. В огороде хоть росла, знает ноты «Соль» и «Фа».
6. Любит воду и тенёк, носит жёлтенький цветок,
Усы зелёные растит, и на зубах всегда хрустит!
7. Время суток, рекомендованное для хождения по росе
8. В рожках зелёной кожуры растут округлые шары.
И суп из них совсем не плох...Так кто живёт в стручках? ...
9. Кем был Иов по преданиям?
10. Упаковка для гороха выглядит совсем не плохо.
Все горошины в ряд в упаковке той сидят.
11. Как еще, кроме Огуречника можно назвать Иова на букву Р?
12. Как еще, кроме Огуречника можно назвать Иова на букву Г?
13. Зёрна жёлтые в початке, все молочные и сладки
У царицы полей... Назови её скорей!

**Материалы могут быть использованы в канун Дня Победы
ШИФРОВЩИКИ**

Ребята, предлагаю побыть связистами, которые расшифровывают разные шифрограммы, содержащие донесения разведчиков.

25 19 1 2 3 12 6 18 20,
18 12 6 3 1 15 19 4 15 17,
15 22 17 1 14 31 30 19 5 3 6

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ь	Э	Ю	Я
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

16 20 25 11 9, 15 5 9 14 19 1 14 11.

Найдите, под каким числом зашифрованы буквы и прочтите донесение. Напишите ниже

ПОЭТ ВОЙНЫ

Вычеркните буквы, которые повторяются в карточке 4 раза, из оставшихся букв напишите по порядку имя и фамилию поэта ВОВ. Его бюст есть в нашем городе. Если знаете, напишите, где именно вы видели этот бюст

Б	Н	Е	Г	И	Б	Д
П	С	Ж	К	Е	О	Б
Г	Л	З	Д	А	Ж	Й
З	П	М	П	А	Г	Б
С	Й	Е	О	З	Р	С
*	П	Д	З	О	Г	Ж
*	С	*	Е	Д	Ж	В

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

СТРОЧКА ИЗ ПЕСНИ

Рыбу, птицу, фрукт, цветок нужно вычеркнуть из строк

Из оставшихся букв в заготовленном месте напишите строчку из песни!

РЫБА К П А Р У А С С Т Ь Ъ
ПТИЦА Г В О Л С У Е Г Б Д Ъ А
ФРУКТ Г Б Р У У Д Ш Е А Т
ЦВЕТОК В С А О С Л И Н Л Ц Ё Е К !

----- !

Заполните, сфотографируйте и пришлите мне! на ВАЙБЕР или VK, тел. 89605037371
Если напечатать негде, напишите ответы на обычном листочке

Венера Ринатовна

Ответы на задания

ШИФРОВЩИКИ: Штаб в лесу, слева от гор, охраняют две пушки, один танк

ПОЭТ ВОЙНЫ: Майоров, Николай. Бюст ему установлен на пр. Ленина, слева от музея Ситца

СТРОЧКА ИЗ ПЕСНИ: «Пусть всегда будет солнце!»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема: «Русские народные календарно-обрядовые праздники»
на 2023-2024 учебный год

Монашова Вениря Ринатовна,
педагог дополнительного образования

Иваново, 2023

2.6.Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы Пояснительная записка

Данная рабочая программа воспитания написана на основании *нормативных документов*:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ президента РФ от 21.07.2020 года №474 «О национальных целях развития в Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года, Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 года № 996-р

Русь – это страна, которая богата на традиции и обычаи. Большое количество праздников тому подтверждение. Эти традиции наполняли радостью и интересными событиями жизнь наших предков. Эти традиции необходимо возрождать и передавать потомкам. Русские народные праздники – это яркие гуляния, полные веселья и интересных событий. Они очень разнообразные, хотя, некоторые из них уже давно не отмечаются. Но есть немного надежды на то, что утерянная культура начнет возрождаться и будет передаваться через поколения вновь.

Актуальность

Следование народным традициям и обычаям, выполнение обрядов объединяет людей в группы по интересам и проявлению своих талантов, способствует возникновению импровизации, мотивирует к пению, танцам, состязаниям, конкурсам, массовым играм и хороводам. В праздниках, в народном праздничном проявлении люди ощущают себя как единое целое, как носителей культуры своего региона, своей страны, как представителей определенной национальности, которой присущи отличительные особенности и различия в традициях, обрядах, обычаях. Культура народного праздника способствует воспитанию, как каждой личности, так и всего коллектива участников, не только расширяет кругозор их, но и создает условия для самовыражения, самореализации. Праздник улучшает настроение, способствует творческому проявлению, позитивному эмоциональному всплеску. Народный праздник позволяет раскрыть истинные творческие устремления людей, ведь здесь каждый человек и исполнитель, и творец, и участник, и судья всего увиденного и услышанного. Народный праздник — это определенный отрезок жизни, имеющий свои формы поведения человека в коллективе, которые обусловлены как традициями, обычаями, так и ритуалами, церемониями и обрядами. Для того чтобы решить проблему, необходимо чтить народные традиции, сохранить и в нынешнее время, и популяризовать хорошо забытые старые традиции и обычаи.

Цель: возрождение народной культуры через проведение русских народных календарно - обрядовых праздников

Задачи:

формирование чувства причастности к историко-культурной общности русского народа
пробуждение чувства национального достоинства;

Ожидаемые результаты

Повышение интереса к русским традициям, чувства гордости за свою страну, народ

Календарный план воспитательной работы (1 год обучения)

№	Мероприятие	Дата	Место
1.	Осенины (Рождество Богородицы)	сентябрь	Шк.№4
2.	Рождество	январь	Шк.№4
3.	Красная горка	май	Шк.№4
4.	Троица	июнь	Двор шк.№4

Календарный план воспитательной работы (2 год обучения)

№	Мероприятие	Дата	Место
1.	Покров	октябрь	Шк.№4
2.	Святки	январь	Шк.№4
3.	Благовещение	апрель	Шк.№4
4.	Купала	июль	Двор шк.№4

Список литературы

1. Библиотека Интернет урок.py <https://interneturok.ru/lesson/orkse/4-klass/spisok-urokov/obychai-i-obryady-russkogo-naroda-prazdniki-narodov-rossii?ysclid=lkscdppn71370491368>
2. Блог Елены Кравченко SZ «Сила знания» 01-05-2020
История праздника Рождество Христово — традиции и обычаи православного Рождества silaznaniya8.ru
3. Косинова Н.В., Консультация для родителей «Русские народные календарно- обрядовые праздники». - Образовательная социальная сеть nsportal.ru/ 16.08. 2022

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2022/08/16/russkie-narodnye-kalendarno-obryadovye-prazdniki>

4. Праздники и обряды русского народа как часть факультативного курса "Народное творчество" Пермь, 2023- (стр. 3 из 22)

<https://smekni.com/a/123093-3/prazdniki-i-obryady-russkogo-naroda-kak-chast-fakultativnogo-kursa-narodnoe-tvorchestvo-3/?ysclid=lksd42716829932311>

5. Сидорова, М. Е. Значение народных традиций и их сохранение в современных календарных обрядах и праздниках // Молодой ученый. - 2020. -№ 23 (313). - С. 682-684.

Приложения к рабочей программе воспитания

Рождественские забавы с русскими традициями

<https://infourok.ru/meropriyatierozhdestvenskie-zabavi-s-russkimi-tradicijami-2625056.html?ysclid=lkscypzs6t768958340>

Сценарий праздника «Святочные игрища»

Цели: приобщение детей к традиционной культуре русского народа.

Задачи:

- познакомить с праздником «Святки» и обрядом «Колядование»;
- способствовать развитию творческих способностей детей, интереса к народным традициям через погружение в народное творчество и быт, пробуждению интереса к святочной колядке и возрождению её в семейном укладе;
- воспитывать уважение и гордость за наследие, сохранённое народом;
- воспитывать в детях чувство толерантности, дружбы и товарищества.

Целевая аудитория – воспитанники творческого объединения «Народный календарь» и их родственники

Форма проведения занятия – фольклорный праздник «Святочные игрища».

Подготовка к празднику:

- Подбор и изучение литературы по теме «Святки».
- Подготовка раздаточного материала: колядки, щедровки, пословицы, поговорки, загадки, стишки по темам: «Зима», «Святки», частушки, шутки, игры и другое.
- Работа с детьми и родителями по сценарию праздника, распределение ролей, речевые характеристики ролей, действенный анализ, мизансценирование, работа над ролями и другое.
- Изготовление и приобретение реквизита, декораций, сладостей.

Атрибуты:

мешок, фасоль, чугунок, монета, смайлик, украшение, лента, пуговица, гвоздь, прищепка, полотенце, расческа, книга, прихватка, кукла, мяч, булка, пуговица, рукавица, конфета, подкова, геометрические фигуры распечатанные на листах; костюмы, маски, ухват.

Ход праздника

Хозяйка праздника. Здравствуйте, ребята! У нас сегодня с вами необычный праздник «Святочные игрища». Этот праздник приоткроет нам дверь в интересный мир русской народной культуры. Вот и Святки пришли, Зиму в дом привели. В сани коней запрягли, В путь – дорожку вывели. Белый снег заледенили, Лёд на речке замостили, Ребят в санки усадили, По колядкам покатали.

Ребенок. Честной народ, Коляда пришла! Богиня добрая По деревням ходит, Добро людям желает.

Ведущая: правильно, детки, Святки, Колядки пришли. Говаривали, что Коляда пришла, добрая богиня, Солнце на лето повернула. Рождается новое Солнце и начинает прибавляться световой день. Святками называют зимние народные праздники, которые продолжаются 12 дней от Рождества Христова (7 января) до Крещения Господня (19 января), в старину праздник называли «Коляда». Считалось, что в это время закладывалась основа будущего года, и поэтому было принято проводить Святки весело, в любви и согласии с близкими.

Всё это время веселилась деревенская молодёжь: играла, рядилась, гадала, да колядовала. Да и хозяева ждали, поджидали колядовщиков. Кто ждал колядовщиков, тот выставлял на окно зажженную свечу или лампу. Такой был старинный обычай.

Ой! А кто это там шумит, да бренчит, громко так кричит?

Слышны голоса колядовщиков.

Овсень, Коляда! Дома ли хозяин?

Овсень, Коляда! Его дома нету! Он уехал в поле да пшеницу сеять.

Сейся, пшеница, колос колосистый, колос колосистый, зерно золотисто!

Появляются колядовщики.

Коляда, Коляда! Пришла Коляда Накануне Рождества! Мы ходили, мы искали Коляду, Коляду, по всем дворам, переулочкам. Мы нашли Коляду у вас во дворе!

Колядовщики делятся на две группы и продолжают.

Таусень – Коляда! Барыня молода! Барыня молода! Где ты была?

- Коней пасла!

- А где кони?

- За ворота ушли!

- А где ворота?

- Водой снесло?

- А где вода?

- Быки выпили!

- А где быки?

- За тростник ушли!

- А где тростник?

- Девки выломали!

- А где девки?

- Замуж выскочили!

- А где мужья?

- Пошли сено косить!

- А зачем косить?

- Коров кормить, малых детушек поить!

- А где дети?

- Сидят на повети, лапоточки плетут, сарафанец шьют, коляду одевают, гулять посылают.

Все: Коляда, Коляда! Подай пирога, блин да лепёшку в заднее окошко!

Главный колядовщик. Сеем, веем, посеваем, С Колядой поздравляем! Скок на крылечко! Бряк во колечко! Дома ли хозяин с хозяйкой? Дома ли щедрые?

Хозяйка. Дома, дома! Ждём вас, поджидаем!

Колядовщики. Здравствуйте, хозяйюшка! С Новым годом вас, Со всем родом! Чтоб здоровы были, много лёт жили! Открывайте сундучки! Доставайте пяточки!

Хозяйка. Ишь, какие быстрые, да шустрые!

Колядовщики. Мы замёрзли. Сильный нынче мороз на дворе.

Хозяйка. Так в избу заходите, согрейтесь. Зима – ломонос, береги свои щёки и нос. Ведь Зима – не лето, в шубу одета. Ребятки, а давайте, мы колядовщиков испытаем. А загадаем вам загадки, да не простые, а с изюминкой. Кто даст правильный ответ, Мы тому дадим конфет.

Колядовщик. А загадай, хозяйка, нам загадки, потешь добрых колядовщиков.

Загадки

Летал Порхан по всем торгам, на нём бел балахон и бел кафтан. *(Снег.)*

Всё лето стояли, зимы ожидали, дождались поры, помчались с горы. *(Санки.)*

Отдыхают мужики, на них белы колпаки, не шиты, не вязаны. *(Деревья в снегу.)*

Две сестрёнки, две плетёнки из овечьей шерсти тонкой.

Как гулять – так надевать, чтоб не мёрзли пять да пять. *(Рукавички.)*

Их треплют, катают, на зиму таскают. *(Валенки.)*

В круглом окне днём стекло разбито, к вечеру вставлено. *(Прорубь.)*

Бегут по дорожке доски да ножки. *(Лыжи.)*

Взглянешь – заплачешь, а краше его нет. *(Солнце.)*

На дворе горой, а дома водой. *(Снег.)*

Кто никуда никогда не опаздывает? *(Новый год.)*

Хозяйка. Ах, раз вы замёрзли, то давайте поиграем в народную игру «Золотые ворота!».

Правила игры: два игрока становятся напротив друг друга и соединяют руки таким образом, чтобы получились ворота. Остальные участники берутся за руки и по очереди проходят через них. Игроки, составляющие ворота, напевают: «*Золотые ворота пропускают не всегда! Первый раз прощается, второй раз запрещается, а на третий раз - Не пропустим вас!*» После того, как заканчивается песня, они опускают руку, и те игроки, которые попались, также становятся воротами. Таким образом, постепенно уменьшается цепочка участников. Игра заканчивается в тот момент, когда все становятся «воротами».

Колядовщики. Не пора ли вам, хозяева, Колядовщиков одаривать?

Прикажете, не держите, наших ножек не знобите.

Уж ты, тётушка, подай, ты, лебёдушка, подай,

Ты подай – ка пирог – срукавичку широк.

Подавай, не ломай и начинку не теряй.

Хозяйка. Не плясали и не пели, угощенья захотели.

Погодите же, постойте, попляшите и попойте.

Частушка 1

Коляда, коляда, на столе стоит еда – Каша овсяная, голова свиная.

Частушка 2

Коляда, коляда, покати́лась звезда! К нам сюда, на Святки, подпалила пятки.

Частушка 3

Коляда, коляда, есть у деда борода, авесёлый петушок носит красный гребешок.

Частушка 4

Коляда, коляда, подавай еду сюда, конфет коробок и ли вилы в бок.

Колядка 1

Дай вам, Господи, Скота, живота, корову с телёночком, овцу с ягнёночком,

Лошадь с жеребёночком, свинью с поросёночком!

Колядка 2

Открывайте сундучок, подавайте пяточок!

Хоть блин, хоть сала клин, хоть печенья, хоть варенья,

Нам на угощенье!

Хозяйка. Да, попели вы на славу, на потеху, на забаву.

Мехоноша, где мешок? Получай-ка пирожок!

И бараночки, и конфеточки, И монетки на прянички.

Ой, постойте, ребяташки, так вы ещё и козу не водили. Козу непростую.

Есть такое древнее поверье, что это – символ жизненной силы Земли, которую она приносит хозяину избы и его пашне, чтобы лучше вырос хлеб.

Колядовщики. Идёт в гости Коза, к вам Коза – дереза.

Выходит коза.

Коза. (Козу привозит на ухвате Медведь.)

Медведь. Вот вам Коза! Коза-дереза!

Коза. Я коза рогатая, я коза бодатая. Где коза ходит, Там пшеница родит. Где я махну хвостом – Там и рожь взойдёт кустом.

Где я шагну ногою – Там хлеб взойдёт копною. А где задену рогом Там хлеб будет стогом. Вот я какая!

Хозяйка. Ты, Коза, не сердись. Ты нам с Медведем поклонись. Да мы вместе и спляшем.

Игра «Коза»

Все. Пошла коза по лесу, по лесу, по лесу. Искать себе принцессу, принцессу, принцессу.

Давай, коза, попрыгаем, попрыгаем, попрыгаем. И хвостиком подрыгаем, подрыгаем, подрыгаем. И ручками похлопаем, похлопаем, похлопаем. Ресничками пошлёпаем, пошлёпаем, пошлёпаем. И ножками потопаем, потопаем, потопаем. Головкой покачаем, покачаем, покачаем.

Коза. Ой, ой, что со мной? (Коза падает.)

Колядовщики. Ой, ой, ой, что с козой?

Хозяйка. А что случилось, почему коза упала? Может быть, надо помочь ей подняться?

Медведь. Нет! Это коза – особенная. Её надо угостить на славу.

Нашей козе не много надо: ведёрочко гречки тёпленькой с печки,
Да горшок овса на конец хвоста,
Ещё решето пшена, поверх него – колбаса,
Да три куска сала, чтобы коза встала!

Хозяйка. Ох, разбойник! Я и сама в молодости колядовала. Но я просила печенье - козульки. Они напоминали фигурки коней, коров, овечек.

Колядовщики. А что нам, мы и козульку попросим. Хозяйка, будьте к нам сердечны, чем богаты в доме, то и нам подайте: Пирога да каши, а наверх – козульку, А под низ – копейку, денежку – монетку.

Хозяйка. Как же вам не подать, таким озорным, да весёлым. Да и козу поблагодарить надобно, чтобы она встала, а то примёрзнет к половицам. Что тогда делать будем.

Хозяйка одаривает Козу. Коза встаёт, пляшет и убегает вместе с Медведем.

(Я Коза, я Коза, я Коза – дереза. Весело живётся мне, все проворней ме-е-ме-е-ме-е.)

Звон! Музыка. (*звучит «Барыня»*) и появляется Цыганка.

Цыганка. Ой, Коза с Медведем бежали с гостинцами. Теперь пришло и моё время поколядовать, да ручку мне, чтобы позолотили. Ай-на-на! Ай-на-на!

Здравствуй, Хозяюшка! Я – гадалка, с опытом, могу за золотой и судьбу предсказать, и заговор снять! Я пришла к вам на праздник погадать.

Хозяйка. Ох, какая весёлая цыганка к нам пожаловала.

Всё она может, да всё умеет.

А вон посмотри, сколько деток у меня в избе. Вот им и погадай.

Цыганка. Да мне, Цыганке, с опытом, это проще простого. Ай-на-на! Ай-на-на! Ребята, есть у меня волшебный мешочек, сейчас я вам буду гадать.

Первое моё гадание «Волшебный мешочек»

Мешочек с вершочек, Скажи нам, дружочек, что сбудется, станется. Плохое пусть останется.

Гадалка предлагает ребятам достать из мешка по одному предмету и объясняет их значение.

Монета - в новом году будет много денег,

Смайлик - год будет веселым, ждет много праздников,

Украшение - в этом году будет много веселья,

Лента-к долгой счастливой жизни,

Пуговица - жить в большой семье,

Гвоздь - на пороге гость,

Прищепки - к новым друзьям,

Полотенце – дорога, путешествие.

Расческа – будешь ты красавицей и красивым парнем,

Книга – будешь ты учен, знанием силен,

Прихватка – хорошая хозяйка,

Кукла – хорошие оценки,

Мяч – будешь спорт любить, все рекорды бить,

Булка – достаток в доме,

Пуговица – жить будешь в семье счастливой жизнью,

Рукавица – к холодной зиме,

Конфета - весь год ждет сладкая жизнь.

Цыганка. Второе гадание «На желание». А ну-ка, ребяташки, хотите знать, исполнятся ли ваши сокровенные желания в этом году? Тогда слушайте меня внимательно. Ай-на-на! Ай-на-на! Вот у меня горшочек-чугуночек, в нём волшебная фасоль, вот она и поможет нам узнать, исполнятся ли ваши желания или нет.

Гадалка предлагает загадать желание и всем детям даёт возможность самим из чугунок взять горсточку фасоли и посчитать её количество. Если четное количество фасоли, то желание сбудется, а не четное, желание в этом году не сбудется.

Цыганка. Ай-на-на! Ай-на-на! **Третье гадание «Гадание на соломе».**

Ну, а следующее гадание принесёт каждому – счастье! Для этого вырезаете из бумаги геометрические фигуры, кладете под подушку, а утром, не подглядывая вытаскиваете первую попавшуюся. И по ее значению определяете судьбу. Но так как нет подушки и кровати, мы

немного изменим правила. Подушку заменит мой волшебный мешок. Вы вытаскиваете из моего мешочка геометрические фигуры, после чего я сообщу вам их значение. Кто смелый?

Идет гадание на фигурах:

Четырехугольник - жизнь пройдет счастливо, ожидается прибыль.

Квадрат — удача в жизни.

Трапеция — символ изобилия.

Ромб — семейное счастье.

Треугольник — неожиданная удача.

Звезда — самостоятельность.

Многоугольник — отличный отдых.

Круг — счастливое событие.

Прямая линия — счастье.

Зигзаг — приключение.

Цыганка. Ой, как хорошо я погадала. Молодцы ребята, я желаю вам никогда не огорчаться, и чтобы у вас все мечты сбывались. А теперь хозяйюшка, позолоти-ка мне ручку.

Хозяйка. Ох, и хитра ты Цыганка. Ручку я тебе, конечно, позолочу. Угощу. Хорошо ты деткам гадала, много счастья и здоровья им нагадала. Вот тебе угощение. Но вечером ко мне обязательно приходи. Для меня погадать. Пусть и Коза с Медведем приходят. Традиция была, что дети колядовали обычно днём, а молодёжь и взрослые вечером. Именно молодёжь и взрослые переодевались в цыганок, ведьм, кикимор, медведя и в домашних животных – этот обряд назывался «Ряженьем». По домам водили обрядовую Козу – символ плодородия. И в Козу рядился обязательно молодой парень. Лицо ему мазали сажей, шубу выворачивали наизнанку, на голову надевали особую шапку с рогами, так его и водили из избы в избы.

Цыганка. Ай-на-на! Ай-на-на! Как не прийти к такой щедрой хозяйюшке. Обязательно приду.

Хозяйка. А пожелайте нам, колядовщики, не золота,

Не серебра, не драгоценных камней,

А отменного здоровья, старательной работы, да богатых урожаев.

Колядовщики. Сеем, сеем, посеваем, счастья вам мы пожелаем.

Сейся, родися жито и пшеница, ячмень, овёс, гречка, горох, чечевица.

Будьте здоровы, счастливы будьте. Живите без бед много-много лет.

Коляд – коляд, коляда, весела да богата.

С Рождеством Вас, с Новым годом!

Чтоб здоровы были, много лет жили!

Хозяйка. Вот каждому из вас по копейке да по прянику – козульке. *(Одаривает детей.)*

Колядовщики берут гостинцы, говорят: «Спасибо».

Хозяйка. Весёлые да умные колядовщики, да и сам праздник Коляды или Святки весёлый.

Поют дети песни – колядки, помогают Земле-кормилице, заывают обильный хлеб на крестьянские поля. Будем и мы надеяться, что доброта людей и славной Коляды принесут в новом году сытость, счастье и веселье.

Цыганка. Не зря хозяева волновались – зайдут ли к ним весёлые колядовщики, ведь их приход предвещал хозяину дома благополучие и удачу в Новом году.

Колядовщики. Коляда, Коляда, золотая борода, Золотой усок – по рублю волосок, Вдоль по улице бежит, хлеба каравай тащит!

Хозяйка. До свидания, друзья! Со Святками вас! Всем крепкого здоровья! И до новых встреч!

2.7. Список литературы.

Нормативные документы

1. - Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31.07.2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Приказ Министерства Просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

4. Указ Президента РФ от 21.07.2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
5. Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р).
7. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 года № 996-р.
8. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. N ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».
9. Устав МБУ ДО ЦОТ «Омега».

Список литературы для педагога

1. Бекина С.И. «Музыка и движение». (Упражнения, игры и пляски для детей 5–6
2. Бударина Т.А., Корепанова О.Н. Знакомство детей с русским народным. Творчеством. – С-Пб.: Детство – пресс - 2001г
3. Браз, С.Л. Программа по курсу «Музыкальный фольклор», - М., 2012.
4. Ефименкова, Б. Ритмика русских традиционных песен: учебное пособие по курсу «Народное музыкальное творчество», М.: Изд-во МГИК, 2013
5. Зимина А.Н., Мельникова Л.И. Детский музыкальный фольклор. - М., 2000.
6. Куприянова, Л.Л. Формирование исполнительско-творческой деятельности детей, осваивающих песенный фольклор- М.: Музыка, 2012. - Вып. 17.
7. Михайлова М.А., Воронина Н.В.. Танцы, игры, упражнения для красивого движения.
8. Науменко Г.М.. Народные праздники, обряды и времена года в песнях и сказках – М., 2001.
9. Науменко Г.М.. Русские народные детские песни и сказки с напевами – М., 2001.
10. Обычаи русской Пасхи: Пасхальные игры, песни, приметы / Встреча. -2007. - №2-3.
11. Панкратьев, И. Фольклор: общение и приобщение // Искусство в школе. -2014. - N1
12. Популярные русские народные песни: Мелодии и тексты -М.: Музыка, 2016. -
13. Пояркова, Т. Русским чаем угощаем: сценарий вечера русских Клуб. -2016. -N8.
14. Штанько. И.В. Воспитание искусством. Интегрированный подход - М.: ТЦ, 2007

Список литературы для детей и родителей (законных представителей)

1. Бардина П.Е Жили - были. - Томск: изд. Томского университета, - 2017.
2. Каплунова И., Новоскольцева И. «Как у наших у ворот», «Пойди туда, не знаю куда», «Этот удивительный ритм».
3. Медведева М.. «А мы просо сеяли».
4. Посвянская Н.П. От зимы до осени. - М.: Детская литература -2014
5. Тихонова М.В. Красна изба.- С.-Петербург, 2000.
6. Федорова Г.П.. «Пой, пляши, играй от души».

Приложения к программе

Календарный учебный график на 2023-2024 уч.год

Программа (название, уровень): «Народный календарь», базовый уровень

Год обучения: 1

Номер группы: 15077

(ПОНЕДЕЛЬНИК)

№ п/п	Дата (число, месяц)	Форма занятия	Кол-во часов	Раздел УТП	Тема Занятия
1.	4 сентября	Беседа. Тренировка	1	Вводное занятие Инструктажи по ТБ и ПБ	Правила поведения на занятиях. Инструктаж.
2.	11 сентября	Выполнение творческих заданий, игра	1	Выявление остаточных знаний.	Приметы осени. Повторение изученного за 1 год обучения Диагностика ЗУН (начальный контроль)
3.	18 сентября	Выполнение творческих заданий, игра	1	Устное народное творчество	Рождество Богородицы. Викторина «Это надо знать»
4.	25 сентября	Репетиционно-постановочная работа. Беседа	1	Вокально-хоровая работа	Скороговорки про птиц. Разучивание песни «Скворушка прощается» Работа над фразировкой.
5.	2 октября	Воспитательное мероприятие	1	Занятия воспитывающего и познавательного характера	День пожилого человека. Беседа. Игра «Помощники»
6.	9 октября	Беседа. Репетиционно-постановочная работа.	1	Народные календарные праздники Вокально-хоровая работа	Кондрат да Игнат. Замолотки. Труд красит человека. «Труженики» Беседа. «Скворушка» - нюансы
7.	16 октября	Беседа. Репетиционно-постановочная работа	1	Народные календарные праздники Вокально-хоровая работа	Покров. Приметы. Обычаи. Частоговорки. Работа над дикцией
8.	23 октября	Игра	1	Устное народное творчество	Фомин день. Что посеешь, то и пожнешь. Игра «Закрома».
9.	30 октября	Праздник	1	Народные календарные праздники	Осень золотая
10.	13 ноября	Репетиционно-постановочная работа	1	Вокально-хоровая работа	«Пряха». Разучивание. Работа над интонированием. Фразировка. Нюансы. Мелодичность.

11	20 ноября	Викторина	1	Занятия воспитывающего и познавательного характера	Курьи именины. Кузьминки. Поле чудес.
12	27 ноября	Репетиционно-постановочная работа, игра	1	Вокально-хоровая работа Песни календаря	Федотов день. Игры о труде. Русская народная песня «Пряха» Интеллектуальная игра «Пряха» Пословицы о рукоделии и ремесле.
13	4 декабря	Репетиционно-постановочная работа	1	Постановочная часть	Подготовка к аттестации.
14	11 декабря	Занятие-зачет	1	Контрольные занятия.	Промежуточная аттестация. Диагностика ЗУН
15	18 декабря	Игра Репетиционно-постановочная работа	1	Игровой фольклор Музыкально-сенсорные упражнения	Народные игры про зверей. Импровизации на инструментах
16	25 декабря	Праздник	1	Народные календарные праздники	«Новогодний карнавал!»
17	15 января	Беседа	1	Игровой фольклор	Крещение. Беседа. Крещенские морозы – приметы, обычаи, предания.
18	22 января	Репетиционно-постановочная работа.	1	Постановочная часть Вокально-хоровая работа	Подготовка к празднику «Широкая Масленица» Распределение ролей. Разучивание Масленичных песен.
19	29 января	Репетиционно-постановочная работа.	1	Вокально-хоровая работа Музыкально-сенсорные упражнения	Разучивание музыкально-ритмических движений к песне «Здравствуй, красная Весна!» Игра на инструментах.
20	5 февраля	Репетиционно-постановочная работа.	1	Постановочная часть	Отработка текстов, движений к песням и танцам. Репетиция праздника Масленицы.
21	12 февраля	Беседа, праздник	1	Народные календарные праздники	Как на Масленой неделе к потолку блины летели! – праздник проводов русской зимы.
22	19 февраля	Мероприятие воспитывающего	1	Занятия воспитывающего и познавательного характера	Интеллектуальная игра «Защитники Отечества»
23	26 февраля	Репетиционно-постановочная работа.	1	Постановочная часть Вокально-хоровая работа	Пословицы и поговорки о марте, весне. Приметы. Повторение песенного репертуара.
24	4 марта	Беседа	1	Вокально-хоровая работа Занятия воспитывающего и познавательного характера	Беседа о маме. Колыбельные песни.

25	11 марта	Игра. Репетиционно-постановочная работа	1	Вокально-хоровая работа	Шуточные песни. Работа над фразировкой, четкостью произношения. Ведение мелодии. Импровизация движений, игра на инструментах. Пение в движении. Ритмические
26	18 марта	Игра	1	Игровой фольклор	«Весенними тропами» - игра по станциям
27	25 марта	Игра. Репетиционно-постановочная работа.	1	Игровой фольклор	Алексей теплый. Березкин день. Хоровод «Ай, да береза» Игры «Во поле береза стояла» Импровизации.
28	1 апреля	Беседа. Репетиционно-постановочная работа.	1	Устное народное творчество	Благовещение – праздник весны. Приметы. Традиция – не работать! Шуточные песни.
29	8 апреля	Репетиционно-постановочная работа.	1	Постановочная часть Музыкально-сенсорные упражнения Вокально-хоровая работа	Работа над фразировкой, четкостью произношения. Ведение мелодии. Импровизация движений, игра на инструментах. Жанры песен: шуточные, лирические
30	15 апреля	Занятие-зачет Тестирование	1	Контрольные занятия.	Итоговая аттестация. Диагностика ЗУН.
31	22 апреля	Эстафета		Игровой фольклор	Викторина «Что весной сажают». «Урожай» - эстафета
32	29 апреля	Воспитательное мероприятие	1	Занятия воспитывающего и познавательного характера	«Наши деды-славные победы» - военно-патриотическая игра
33	6 мая	Праздник	1	Народные календарные праздники	Светлый праздник Пасхи
34	13 мая	Беседа. Игра	1	Устное народное творчество	Иов-огуречник. Приметы.
35	20 мая	Игровая программа	1	Занятия воспитывающего и познавательного характера	Симон-посев. Именины Матушки Сырой Земли. Игра «Кладоискатели».
37	27 мая	Праздник	1	Занятия воспитывающего и познавательного характера	«Ура, каникулы!» - итоговое занятие
			37 часов		

**Вариативная часть к основной программе «Народный календарь», базовый уровень
2023-2024 учебный год (летние каникулы)**

Год обучения: 1

Номер группы: 15077

№ п/п	Дата (число, месяц)	Форма занятия	Кол-во часов	Раздел УТП	Тема Занятия
1.	июнь	Игра-путешествие	1	Оздоровительное мероприятие	«Знайте правила движения как таблицу умноженья!»
2.	июнь	Квест	1	Воспитательное мероприятие	«День России»
3.	июнь	Игровая программа	1	Христианские и православные праздники	«День Святой Троицы»
4.	июль	Игровая программа	1	Христианские и православные праздники	«Ивана Купала»
5.	июль	Игра-путешествие	1	Воспитательное мероприятие	«Международный день Дружбы»
6.	август	Интеллектуальная игра	1	Оздоровительное мероприятие	«Здоровым быть здорово!»
7.	август	Познавательная программа	1	Христианские и православные праздники	«Медовый Спас»
8.	август	Познавательная программа	1	Христианские и православные праздники	«Яблочный Спас»
9.	август	Познавательная программа	1	Христианские и православные праздники	«Ореховый Спас»
	ВСЕГО		9		

Календарный учебный график на 2023-2024 уч.год**Программа (название, уровень): «Народный календарь», базовый уровень****Год обучения: 1****Номер группы: 15076****(ПОНЕДЕЛЬНИК)**

№ п/п	Дата (число, месяц)	Форма занятия	Кол-во часов	Раздел УТП	Тема Занятия
1.	4 сентября	Беседа. Тренировка	1	Вводное занятие Инструктажи по ТБ и ПБ	Правила поведения на занятиях. Инструктаж.
2.	11 сентября	Выполнение творческих заданий, игра	1	Выявление остаточных знаний.	Приметы осени. Повторение изученного за 1 год обучения Диагностика ЗУН (начальный контроль)
3.	18 сентября	Выполнение творческих заданий, игра	1	Устное народное творчество	Рождество Богородицы. Викторина «Это надо знать»
4.	25 сентября	Репетиционно-постановочная работа. Беседа	1	Вокально-хоровая работа	Скороговорки про птиц. Разучивание песни «Скворушка прощается» Работа над фразировкой.
5.	2 октября	Воспитательное мероприятие	1	Занятия воспитывающего и познавательного характера	День пожилого человека. Беседа. Игра «Помощники»
6.	9 октября	Беседа. Репетиционно-постановочная работа.	1	Народные календарные праздники Вокально-хоровая работа	Кондрат да Игнат. Замолотки. Труд красит человека. «Труженики» Беседа. «Скворушка» - нюансы
7.	16 октября	Беседа. Репетиционно-постановочная работа	1	Народные календарные праздники Вокально-хоровая работа	Покров. Приметы. Обычаи. Частоговорки. Работа над дикцией
8.	23 октября	Игра	1	Устное народное творчество	Фомин день. Что посеешь, то и пожнешь. Игра «Закрома».
9.	30 октября	Праздник	1	Народные календарные праздники	Осень золотая
10.	13 ноября	Репетиционно-постановочная работа	1	Вокально-хоровая работа	«Пряха». Разучивание. Работа над интонированием. Фразировка. Нюансы. Мелодичность.
11.	20 ноября	Викторина	1	Занятия воспитывающего и познавательного характера	Курьи именины. Кузьминки. Поле чудес.

12	27 ноября	Репетиционно-постановочная работа, игра	1	Вокально-хоровая работа Песни календаря	Федотов день. Игры о труде. Русская народная песня «Пряха» Интеллектуальная игра «Пряха» Пословицы о рукоделии и ремесле.
13	4 декабря	Репетиционно-постановочная работа	1	Постановочная часть	Подготовка к аттестации.
14	11 декабря	Занятие-зачет	1	Контрольные занятия.	Промежуточная аттестация. Диагностика ЗУН
15	18 декабря	Игра Репетиционно-постановочная работа	1	Игровой фольклор Музыкально-сенсорные упражнения	Народные игры про зверей. Импровизации на инструментах
16	25 декабря	Праздник	1	Народные календарные праздники	«Новогодний карнавал!»
17	15 января	Беседа	1	Игровой фольклор	Крещение. Беседа. Крещенские морозы – приметы, обычаи, предания.
18	22 января	Репетиционно-постановочная работа.	1	Постановочная часть Вокально-хоровая работа	Подготовка к празднику «Широкая Масленица» Распределение ролей. Разучивание Масленичных песен.
19	29 января	Репетиционно-постановочная работа.	1	Вокально-хоровая работа Музыкально-сенсорные упражнения	Разучивание музыкально-ритмических движений к песне «Здравствуй, красная Весна!» Игра на инструментах.
20	5 февраля	Репетиционно-постановочная работа.	1	Постановочная часть	Отработка текстов, движений к песням и танцам. Репетиция праздника Масленицы.
21	12 февраля	Беседа, праздник	1	Народные календарные праздники	Как на Масленой неделе к потолку блины летели! – праздник проводов русской зимы.
22	19 февраля	Мероприятие воспитывающего	1	Занятия воспитывающего и познавательного характера	Интеллектуальная игра «Защитники Отечества»
23	26 февраля	Репетиционно-постановочная работа.	1	Постановочная часть Вокально-хоровая работа	Пословицы и поговорки о марте, весне. Приметы. Повторение песенного репертуара.
24	4 марта	Беседа	1	Вокально-хоровая работа Занятия воспитывающего и познавательного характера	Беседа о маме. Колыбельные песни.
25	11 марта	Игра. Репетиционно-постановочная работа	1	Вокально-хоровая работа	Шуточные песни. Работа над фразировкой, четкостью произношения. Ведение мелодии. Импровизация движений, игра на инструментах. Пение в движении. Ритмические

26.	18 марта	Игра	1	Игровой фольклор	«Весенними тропами» - игра по станциям
27.	25 марта	Игра. Репетиционно-постановочная работа.	1	Игровой фольклор	Алексий теплый. Березкин день. Хоровод «Ай, да береза» Игры «Во поле береза стояла» Импровизации.
28.	1 апреля	Беседа. Репетиционно-постановочная работа.	1	Устное народное творчество	Благовещение – праздник весны. Приметы. Традиция – не работать! Шуточные песни.
29.	8 апреля	Репетиционно-постановочная работа.	1	Постановочная часть Музыкально-сенсорные упражнения Вокально-хоровая работа	Работа над фразировкой, четкостью произношения. Ведение мелодии. Импровизация движений, игра на инструментах. Жанры песен: шуточные, лирические
30.	15 апреля	Занятие-зачет Тестирование	1	Контрольные занятия.	Итоговая аттестация. Диагностика ЗУН.
31.	22 апреля	Эстафета		Игровой фольклор	Викторина «Что весной сажают». «Урожай» - эстафета
32.	29 апреля	Воспитательное мероприятие	1	Занятия воспитывающего и познавательного характера	«Наши деды-славные победы» - военно-патриотическая игра
33.	6 мая	Праздник	1	Народные календарные праздники	Светлый праздник Пасхи
34.	13 мая	Беседа. Игра	1	Устное народное творчество	Иов-огуречник. Приметы.
35.	20 мая	Игровая программа	1	Занятия воспитывающего и познавательного характера	Симон-посев. Именины Матушки Сырой Земли. Игра «Кладоискатели».
37.	27 мая	Праздник	1	Занятия воспитывающего и познавательного характера	«Ура, каникулы!» - итоговое занятие
			37 часов		

**Вариативная часть к основной программе «Народный календарь», базовый уровень
2023-2024 учебный год (летние каникулы)**

Год обучения: 1

Номер группы: 15076

№ п/п	Дата (число, месяц)	Форма занятия	Кол-во часов	Раздел УТП	Тема Занятия
1.	июнь	Игра-путешествие	1	Оздоровительное мероприятие	«Знайте правила движения как таблицу умноженья!»
2.	июнь	Квест	1	Воспитательное мероприятие	«День России»
3.	июнь	Игровая программа	1	Христианские и православные праздники	«День Святой Троицы»
4.	июль	Игровая программа	1	Христианские и православные праздники	«Ивана Купала»
5.	июль	Игра-путешествие	1	Воспитательное мероприятие	«Международный день Дружбы»
6.	август	Интеллектуальная игра	1	Оздоровительное мероприятие	«Здоровым быть здорово!»
7.	август	Познавательная программа	1	Христианские и православные праздники	«Медовый Спас»
8.	август	Познавательная программа	1	Христианские и православные праздники	«Яблочный Спас»
9.	август	Познавательная программа	1	Христианские и православные праздники	«Ореховый Спас»
	ВСЕГО		9		

Календарный учебный график на 2023-2024 уч.год

Программа (название, уровень): «Народный календарь», базовый уровень

Год обучения: 1

Номер группы: 15078

(СРЕДА)

№ п/п	Дата (число, месяц)	Форма занятия	Кол-во часов	Раздел УТП	Тема Занятия
1.	4 сентября	Беседа. Тренировка	1	Вводное занятие Инструктажи по ТБ и ПБ	Правила поведения на занятиях. Инструктаж.
2.	11 сентября	Выполнение творческих заданий, игра	1	Выявление остаточных знаний.	Приметы осени. Повторение изученного за 1 год обучения Диагностика ЗУН (начальный контроль)
3.	20 сентября	Выполнение творческих заданий, игра	1	Устное народное творчество	Рождество Богородицы. Викторина «Это надо знать»
4.	27 сентября	Репетиционно-постановочная работа. Беседа	1	Вокально-хоровая работа	Скороговорки про птиц. Разучивание песни «Скворушка прощается» Работа над фразировкой.
5.	4 октября	Воспитательное мероприятие	1	Занятия воспитывающего и познавательного характера	День пожилого человека. Беседа. Игра «Помощники»
6.	11 октября	Беседа. Репетиционно-постановочная работа.	1	Народные календарные праздники Вокально-хоровая работа	Кондрат да Игнат. Замолотки. Труд красит человека. «Груженики» Беседа. «Скворушка» - нюансы
7.	18 октября	Беседа. Репетиционно-постановочная работа	1	Народные календарные праздники Вокально-хоровая работа	Покров. Приметы. Обычаи. Частоговорки. Работа над дикцией
8.	25 октября	Игра	1	Устное народное творчество	Фомин день. Что посеешь, то и пожнешь. Игра «Закрома».
9.	1 декабря	Праздник	1	Народные календарные праздники	Осень золотая
10.	8 ноября	Репетиционно-постановочная работа	1	Вокально-хоровая работа	«Пряха». Разучивание. Работа над интонированием. Фразировка. Нюансы. Мелодичность.

11.	15 ноября	Викторина	1	Занятия воспитывающего и познавательного характера	Курьи именины. Кузьминки. Поле чудес.
12.	22 ноября	Репетиционно-постановочная работа, игра	1	Вокально-хоровая работа Песни календаря	Федотов день. Игры о труде. Русская народная песня «Пряха» Интеллектуальная игра «Пряха» Пословицы о рукоделии и ремесле.
13.	29 ноября	Репетиционно-постановочная работа	1	Постановочная часть	Подготовка к аттестации.
14.	6 декабря	Занятие-зачет	1	Контрольные занятия.	Промежуточная аттестация. Диагностика ЗУН
15.	13 декабря	Игра Репетиционно-постановочная работа	1	Игровой фольклор Музыкально-сенсорные упражнения	Народные игры про зверей. Импровизации на инструментах
16.	20 декабря	Праздник	1	Народные календарные праздники	«Новогодний карнавал!»
17.	27 декабря	Игра	1	Игровой фольклор	Зимние народные игры
18.	10 января	Беседа	1	Игровой фольклор	Крещение. Беседа. Крещенские морозы – приметы, обычаи, предания.
19.	17 января	Репетиционно-постановочная работа.	1	Постановочная часть Вокально-хоровая работа	Подготовка к празднику «Широкая Масленица» Распределение ролей. Разучивание Масленичных песен.
20.	24 января	Репетиционно-постановочная работа.	1	Вокально-хоровая работа Музыкально-сенсорные упражнения	Разучивание музыкально-ритмических движений к песне «Здравствуй, красная Весна!» Игра на инструментах.
21.	31 января	Репетиционно-постановочная работа.	1	Постановочная часть	Отработка текстов, движений к песням и танцам. Репетиция праздника Масленицы.
22.	7 февраля	Беседа, праздник	1	Народные календарные праздники	Как на Масленой неделе к потолку блины летели! – праздник проводов русской зимы.
23.	14 февраля	Мероприятие воспитывающего	1	Занятия воспитывающего и познавательного характера	Интеллектуальная игра «Защитники Отечества»
24.	21 февраля	Репетиционно-постановочная работа.	1	Постановочная часть Вокально-хоровая работа	Пословицы и поговорки о марте, весне. Приметы. Повторение песенного репертуара.
25.	28 февраля	Беседа	1	Вокально-хоровая работа Занятия воспитывающего и познавательного характера	Беседа о маме. Колыбельные песни.

26.	6 марта	Игра. Репетиционно-постановочная работа	1	Вокально-хоровая работа	Шуточные песни. Работа над фразировкой, четкостью произношения. Ведение мелодии. Импровизация движений, игра на инструментах. Пение в движении. Ритмические
27.	13 марта	Игра	1	Игровой фольклор	«Весенними тропами» - игра по станциям
28.	20 марта	Игра. Репетиционно-постановочная работа.	1	Игровой фольклор	Алексей теплый. Березкин день. Хоровод «Ай, да береза» Игры «Во поле береза стояла» Импровизации.
29.	27 марта	Беседа. Репетиционно-постановочная работа.	1	Устное народное творчество	Благовещение – праздник весны. Приметы. Традиция – не работать! Шуточные песни.
30.	3 апреля	Репетиционно-постановочная работа.	1	Постановочная часть Музыкально-сенсорные упражнения Вокально-хоровая работа	Работа над фразировкой, четкостью произношения. Ведение мелодии. Импровизация движений, игра на инструментах. Жанры песен: шуточные, лирические
31.	10 апреля	Занятие-зачет Тестирование	1	Контрольные занятия.	Итоговая аттестация. Диагностика ЗУН.
32.	17 апреля	Эстафета		Игровой фольклор	Викторина «Что весной сажают». «Урожай» - эстафета
33.	24 апреля	Воспитательное мероприятие	1	Занятия воспитывающего и познавательного характера	«Наши деды-славные победы» - военно-патриотическая игра
34.	8 мая	Праздник	1	Народные календарные праздники	Светлый праздник Пасхи
35.	15 мая	Беседа. Игра	1	Устное народное творчество	Иов-огуречник. Приметы.
36.	22 мая	Игровая программа	1	Занятия воспитывающего и познавательного характера	Симон-посев. Именины Матушки Сырой Земли. Игра «Кладоискатели».
37.	29 мая	Праздник	1	Занятия воспитывающего и познавательного характера	«Ура, каникулы!» - итоговое занятие
			37 часов		

Календарный учебный график на 2023-2024 уч.год

Программа (название, уровень): «Народный календарь», базовый уровень

Год обучения: 2

Номер группы: 3492

(ПОНЕДЕЛЬНИК)

№ п/п	Дата (число, месяц)	Форма занятия	Кол-во часов	Раздел УТП	Тема Занятия
1.	4 сентября	Беседа. Тренировка	1	Вводное занятие Инструктажи по ТБ и ПБ	Правила поведения на занятиях. Инструктаж.
2.	11 сентября	Выполнение творческих заданий, игра	1	Выявление остаточных знаний.	Повторение изученного за 1 год обучения Выявление остаточных знаний Диагностика ЗУН (начальный контроль)
3.	18 сентября	Репетиционно-постановочная работа.	1	Вокально-хоровая работа	Работа над дикцией. Разучивание «Бык -тупогуб», «В перелеске у пригорка...»
4.	25 сентября	Репетиционно-постановочная работа. Беседа	1	Вокально-хоровая работа	Разучивание «Было у матушки 12 дочерей», 1-4 куплет Дикция, мелодия
5.	2 октября	Воспитательное мероприятие	1	Занятия воспитывающего и познавательного характера	Я с бабушкой своею дружу давным-давно... (ко дню пожилого человека) Песня «Как у бабушки козел»
6.	9 октября	Репетиционно-постановочная работа. Беседа	1	Вокально-хоровая работа	Было у матушки – до конца. Нюансы, работа над фразировкой, дикцией
7.	16 октября	Игра	1	Устное народное творчество	Шуточная игровая песня «Как у бабушки козел» - импровизации. «Было у матушки» – обыгрывание по смыслу «В сыром бору тропина», разучивание мелодии, текста
8.	23 октября	Выполнение творческих заданий, игра	1	Вокально-хоровая работа	Разучивание песни-игры «Перевоз Дуня держала» Обыгрывание, импровизация. Игра на инструментах
9.	30 октября	Праздник	1	Народные календарные праздники	Выступление перед первоклассниками на празднике Осени
10.	13 ноября	Интеллектуальная игра	1	Занятия воспитывающего и познавательного характера	«Кузьминки». Поле чудес

11	20 ноября	Викторина	1	Занятия воспитывающего и познавательного характера	«Чудная пора – осень!»
12	27 ноября	Репетиционно-постановочная работа, игра	1	Вокально-хоровая работа Песни календаря	«В сыром бору тропина»- обыгрывание, импровизации, ведение мелодии, нюансы
13	4 декабря	Репетиционно-постановочная работа	1	Постановочная часть	Подготовка к аттестации. Повторение песенного репертуара:
14	11 декабря	Занятие-зачет	1	Контрольные занятия.	Промежуточная аттестация. Диагностика ЗУН
15	18 декабря	Игра. Репетиционно-постановочная работа	1	Игровой фольклор Музыкально-сенсорные упражнения	Песни-игры: «Перевоз Дуня держала», «В сыром бору тропина», «Было у матушки 12 дочерей», «Как у бабушки козел».
16	25 декабря	Репетиционно-постановочная работа.	1	Вокально-хоровая работа Музыкально-сенсорные упражнения	Игра на инструментах. Импровизация. Музыкально-шумовое оформление песен.«Год Дракона наступает, всем он счастье пусть подарит!!»
17	15 января	Беседа	1	Игровой фольклор	«Приметы, предания, святочные гадания!»
18	22 января	Беседа. Репетиционно-постановочная работа.	1	Народные календарные праздники Вокально-хоровая работа	Таинства Крещения. Работа над песенным репертуаром. Движения, ведение мелодии
19	29 января	Репетиционно-постановочная работа.	1	Постановочная часть	Подготовка к выступлению для родителей и первоклассников на празднике Масленицы.
20	5 февраля	Мероприятие воспитывающего характера	1	Занятия воспитывающего и познавательного характера	Интеллектуальная игра «Шифровщики»
21	12 февраля	Беседа, праздник	1	Народные календарные праздники	«Ай да Масленица!» – праздник проводов русской зимы
22	19 февраля	Репетиционно-постановочная работа.	1	Постановочная часть Вокально-хоровая работа	. Подготовка к концерту для учителей на 8 Марта
23	26 февраля	Мероприятие воспитывающего характера	1	Занятия воспитывающего и познавательного характера	«Отчизны верные сыны!»
24	4 марта	Игра. Репетиционно-постановочная работа	1	Вокально-хоровая работа	Разучивание «Как Ивановы дочки» Мизансцены. Игра на инструментах. Обыгрывание

25	11 марта	Игра. Репетиционно-постановочная работа	1	Вокально-хоровая работа	Разучивание «Как Ивановы дочери» Игра на инструментах.
26	18 марта	Игра. Репетиционно-постановочная работа	1	Вокально-хоровая работа	«Как Ивановы дочери» Ведение мелодии, нюансы, четкость выполнения движений в сочетании с игрой на инструментах
27	25 марта	Игра	1	Игровой фольклор	Русские народные игры: «Марома», «Дударь»
28	1 апреля	Интеллектуальная игра	1	Занятия воспитывающего и познавательного характера	«Пейте, дети, молоко, будете здоровы!»
29	8 апреля	Беседа. Репетиционно-постановочная работа.	1	Устное народное творчество	«Сказки очень уважаем, много и пословиц знаем!» Мигом вспомним мы сейчас полтора десятка фраз
30	15 апреля	Репетиционно-постановочная работа.	1	Постановочная часть Музыкально-сенсорные упражнения Вокально-хоровая работа	Подготовка к аттестации. Повторение изученного песенного репертуара
31	22 апреля	Занятие-зачет Тестирование	1	Контрольные занятия.	Итоговая аттестация. Диагностика ЗУН.
32	29 апреля	Воспитательное мероприятие	1	Занятия воспитывающего и познавательного характера	«Расскажи о войне, дедушка» - военно-патриотическая игра
33	6 мая	Праздник	1	Народные календарные праздники	Красная горка – праздник Пасхи
34	13 мая	Игра	1	Игровой фольклор	Русские игры: лапта, третий лишний, салочки, пятнашки
35	20 мая	Беседа. Игра	1	Устное народное творчество	«Жила-была сказка» - импровизации на тему русских народных
37	27 мая	Игровая программа	1	Занятия воспитывающего и познавательного характера	«Лето будет жаркое! Отдохнем все ярко мы!»
	Всего		37 часов		

**Вариативная часть к основной программе «Народный календарь», базовый уровень
2023-2024 учебный год (летние каникулы)**

Год обучения: 1

Номер группы: 3492

№ п/п	Дата (число, месяц)	Форма занятия	Кол-во часов	Раздел УТП	Тема Занятия
1.	июнь	Игра-путешествие	1	Оздоровительное мероприятие	«Знайте правила движения как таблицу умноженья!»
2.	июнь	Квест	1	Воспитательное мероприятие	«День России»
3.	июнь	Игровая программа	1	Христианские и православные праздники	«День Святой Троицы»
4.	июль	Игровая программа	1	Христианские и православные праздники	«Ивана Купала»
5.	июль	Игра-путешествие	1	Воспитательное мероприятие	«Международный день Дружбы»
6.	август	Интеллектуальная игра	1	Оздоровительное мероприятие	«Здоровым быть здорово!»
7.	август	Познавательная программа	1	Христианские и православные праздники	«Медовый Спас»
8.	август	Познавательная программа	1	Христианские и православные праздники	«Яблочный Спас»
9.	август	Познавательная программа	1	Христианские и православные праздники	«Ореховый Спас»
	ВСЕГО		9		

Календарный учебный график на 2023-2024 уч.год

Программа (название, уровень): «Народный календарь», базовый уровень

Год обучения: 2

Номер группы: 3493

(ВТОРНИК)

№ п/п	Дата (число, месяц)	Форма занятия	Кол-во часов	Раздел УТП	Тема Занятия
1.	5 сентября	Беседа. Тренировка	1	Вводное занятие Инструктажи по ТБ и ПБ	Правила поведения на занятиях. Инструктаж.
2.	12 сентября	Выполнение творческих заданий, игра	1	Выявление остаточных знаний.	Повторение изученного за 1 год обучения Выявление остаточных знаний Диагностика ЗУН (начальный контроль)
3.	19 сентября	Репетиционно-постановочная работа.	1	Вокально-хоровая работа	Работа над дикцией. Разучивание «Бык -тупогуб», «В перелеске у пригорка...»
4.	26 сентября	Репетиционно-постановочная работа. Беседа	1	Вокально-хоровая работа	Разучивание «Было у матушки 12 дочерей», 1-4 куплет Дикция, мелодия
5.	3 октября	Воспитательное мероприятие	1	Занятия воспитывающего и познавательного характера	Я с бабушкой своею дружу давным-давно... (ко дню пожилого человека) Песня «Как у бабушки козел»
6.	10 октября	Репетиционно-постановочная работа. Беседа	1	Вокально-хоровая работа	Было у матушки – до конца. Нюансы, работа над фразировкой, дикцией
7.	17 октября	Игра	1	Устное народное творчество	Шуточная игровая песня «Как у бабушки козел» - импровизации. «Было у матушки» – обыгрывание по смыслу «В сыром бору тропина», разучивание мелодии, текста
8.	24 октября	Выполнение творческих заданий, игра	1	Вокально-хоровая работа	Разучивание песни-игры «Перевоз Дуня держала» Обыгрывание, импровизация. Игра на инструментах
9.	31 октября	Праздник	1	Народные календарные праздники	Выступление перед первоклассниками на празднике Осени
10.	7 ноября	Интеллектуальная игра	1	Занятия воспитывающего и познавательного характера	«Кузьминки». Поле чудес

11	14 ноября	Викторина	1	Занятия воспитывающего и познавательного характера	«Чудная пора – осень!»
12	21 ноября	Репетиционно-постановочная работа, игра	1	Вокально-хоровая работа Песни календаря	«В сыром бору тропина»- обыгрывание, импровизации, ведение мелодии, нюансы
13	28 ноября	Репетиционно-постановочная работа	1	Постановочная часть	Подготовка к аттестации. Повторение песенного репертуара:
14	5 декабря	Занятие-зачет	1	Контрольные занятия.	Промежуточная аттестация. Диагностика ЗУН
15	12 декабря	Игра. Репетиционно-постановочная работа	1	Игровой фольклор Музыкально-сенсорные упражнения	Песни-игры: «Перевоз Дуня держала», «В сыром бору тропина», «Было у матушки 12 дочерей», «Как у бабушки козел».
16	19 декабря	Репетиционно-постановочная работа.	1	Вокально-хоровая работа Музыкально-сенсорные	Игра на инструментах. Импровизация. Музыкально-шумовое оформление песен.
17	26 декабря	Праздник	1	Народные календарные праздники	«Год Дракона наступает, всем он счастье пусть подарит!!»
18	9 января	Беседа	1	Игровой фольклор	«Приметы, предания, святочные гадания!»
19	16 января	Беседа. Репетиционно-постановочная работа.	1	Народные календарные праздники Вокально-хоровая работа	Таинства Крещения. Работа над песенным репертуаром. Движения, ведение мелодии
20	23 января	Репетиционно-постановочная работа.	1	Постановочная часть	Подготовка к выступлению для родителей и первоклассников на празднике Масленицы.
21	30 января	Мероприятие воспитывающего характера	1	Занятия воспитывающего и познавательного характера	Интеллектуальная игра «Шифровщики»
22	6 февраля	Репетиционно-постановочная работа.	1	Постановочная часть Вокально-хоровая работа	Подготовка к концерту для учителей на 8 Марта
23	13 февраля	Беседа, праздник	1	Народные календарные праздники	«Ай да Масленица!» – праздник проводов русской зимы.
24	20 февраля	Мероприятие воспитывающего характера	1	Занятия воспитывающего и познавательного характера	«Отчизны верные сыны!»

25	27 февраля	Игра. Репетиционно-постановочная работа	1	Вокально-хоровая работа	Разучивание «Как Ивановы дочери» Мизансцены. Игра на инструментах. Обыгрывание
26	5 марта	Игра. Репетиционно-постановочная работа	1	Вокально-хоровая работа	Разучивание «Как Ивановы дочери» Игра на инструментах.
27	12 марта	Игра. Репетиционно-постановочная работа	1	Вокально-хоровая работа	«Как Ивановы дочери» Ведение мелодии, нюансы, четкость выполнения движений в сочетании с игрой на инструментах
28	19 марта	Игра	1	Игровой фольклор	Русские народные игры: «Марома», «Дударь»
29	26 марта	Интеллектуальная игра	1	Занятия воспитывающего и познавательного характера	«Пейте, дети, молоко, будете здоровы!»
30	2 апреля	Беседа. Репетиционно-постановочная работа.	1	Устное народное творчество	«Сказки очень уважаем, много и пословиц знаем!» Мигом вспомним мы сейчас полтора десятка фраз
31	9 апреля	Репетиционно-постановочная работа.	1	Постановочная часть Музыкально-сенсорные упражнения Вокально-хоровая работа	Подготовка к аттестации. Повторение изученного песенного репертуара
32	16 апреля	Репетиционно-постановочная работа.	1	Постановочная часть Музыкально-сенсорные упражнения Вокально-хоровая работа	Подготовка к концерту для учителей
33	23 апреля	Занятие-зачет Тестирование	1	Контрольные занятия.	Итоговая аттестация. Диагностика ЗУН.
34	30 апреля	Воспитательное мероприятие	1	Занятия воспитывающего и познавательного характера	«Расскажи о войне, дедушка» - военно-патриотическая игра
35	7 мая	Праздник	1	Народные календарные праздники	Красная горка – праздник Пасхи
36	14 мая	Игра	1	Игровой фольклор	Русские игры: лапта, третий лишний, салочки, пятнашки
37	21 мая	Беседа. Игра	1	Устное народное творчество	«Жила-была сказка» - импровизации на тему русских народных сказок, потешек, песен, пословиц и поговорок
38	28 мая	Игровая программа	1	Занятия воспитывающего и познавательного характера	«Лето будет жаркое! Отдохнем все ярко мы!»
	Всего		38 часов		

**Вариативная часть к основной программе «Народный календарь», базовый уровень
2023-2024 учебный год (летние каникулы)**

Год обучения: 1

Номер группы: 3493

№ п/п	Дата (число, месяц)	Форма занятия	Кол-во часов	Раздел УТП	Тема Занятия
1.	июнь	Игра-путешествие	1	Оздоровительное мероприятие	«Знайте правила движения как таблицу умноженья!»
2.	июнь	Квест	1	Воспитательное мероприятие	«День России»
3.	июнь	Игровая программа	1	Христианские и православные праздники	«День Святой Троицы»
4.	июль	Игровая программа	1	Христианские и православные праздники	«Ивана Купала»
5.	июль	Игра-путешествие	1	Воспитательное мероприятие	«Международный день Дружбы»
6.	август	Интеллектуальная игра	1	Оздоровительное мероприятие	«Здоровым быть здорово!»
7.	август	Познавательная программа	1	Христианские и православные праздники	«Медовый Спас»
8.	август	Познавательная программа	1	Христианские и православные праздники	«Яблочный Спас»
9.	август	Познавательная программа	1	Христианские и православные праздники	«Ореховый Спас»
10.	ВСЕГО		9		

Календарный учебный график на 2023-2024 уч.год

Программа (название, уровень): «Народный календарь», базовый уровень

Год обучения: 2

Номер группы: 3496

(ВТОРНИК)

№ п/п	Дата (число, месяц)	Форма занятия	Кол-во часов	Раздел УТП	Тема Занятия
1.	5 сентября	Беседа. Тренировка	1	Вводное занятие Инструктажи по ТБ и ПБ	Правила поведения на занятиях. Инструктаж.
2.	12 сентября	Выполнение творческих заданий, игра	1	Выявление остаточных знаний.	Повторение изученного за 1 год обучения Выявление остаточных знаний Диагностика ЗУН (начальный контроль)
3.	19 сентября	Репетиционно-постановочная работа.	1	Вокально-хоровая работа	Работа над дикцией. Разучивание «Бык -тупогуб», «В перелеске у пригорка...»
4.	26 сентября	Репетиционно-постановочная работа. Беседа	1	Вокально-хоровая работа	Разучивание «Было у матушки 12 дочерей», 1-4 куплет Дикция, мелодия
5.	3 октября	Воспитательное мероприятие	1	Занятия воспитывающего и познавательного характера	Я с бабушкой своею дружу давным-давно... (ко дню пожилого человека) Песня «Как у бабушки козел»
6.	10 октября	Репетиционно-постановочная работа. Беседа	1	Вокально-хоровая работа	Было у матушки – до конца. Нюансы, работа над фразировкой, дикцией
7.	17 октября	Игра	1	Устное народное творчество	Шуточная игровая песня «Как у бабушки козел» - импровизации. «Было у матушки» – обыгрывание по смыслу «В сыром бору тропина», разучивание мелодии, текста
8.	24 октября	Выполнение творческих заданий, игра	1	Вокально-хоровая работа	Разучивание песни-игры «Перевоз Дуня держала» Обыгрывание, импровизация. Игра на инструментах
9.	31 октября	Праздник	1	Народные календарные праздники	Выступление перед первоклассниками на празднике Осени
10.	7 ноября	Интеллектуальная игра	1	Занятия воспитывающего и познавательного характера	«Кузьминки». Поле чудес

11	14 ноября	Викторина	1	Занятия воспитывающего и познавательного характера	«Чудная пора – осень!»
12	21 ноября	Репетиционно-постановочная работа, игра	1	Вокально-хоровая работа Песни календаря	«В сыром бору тропина»- обыгрывание, импровизации, ведение мелодии, нюансы
13	28 ноября	Репетиционно-постановочная работа	1	Постановочная часть	Подготовка к аттестации. Повторение песенного репертуара:
14	5 декабря	Занятие-зачет	1	Контрольные занятия.	Промежуточная аттестация. Диагностика ЗУН
15	12 декабря	Игра. Репетиционно-постановочная работа	1	Игровой фольклор Музыкально-сенсорные упражнения	Песни-игры: «Перевоз Дуня держала», «В сыром бору тропина», «Было у матушки 12 дочерей», «Как у бабушки козел».
16	19 декабря	Репетиционно-постановочная работа.	1	Вокально-хоровая работа Музыкально-сенсорные	Игра на инструментах. Импровизация. Музыкально-шумовое оформление песен.
17	26 декабря	Праздник	1	Народные календарные праздники	«Год Дракона наступает, всем он счастье пусть подарит!!»
18	9 января	Беседа	1	Игровой фольклор	«Приметы, предания, святочные гадания!»
19	16 января	Беседа. Репетиционно-постановочная работа.	1	Народные календарные праздники Вокально-хоровая работа	Таинства Крещения. Работа над песенным репертуаром. Движения, ведение мелодии
20	23 января	Репетиционно-постановочная работа.	1	Постановочная часть	Подготовка к выступлению для родителей и первоклассников на празднике Масленицы.
21	30 января	Мероприятие воспитывающего характера	1	Занятия воспитывающего и познавательного характера	Интеллектуальная игра «Шифровщики»
22	6 февраля	Репетиционно-постановочная работа.	1	Постановочная часть Вокально-хоровая работа	Подготовка к концерту для учителей на 8 Марта
23	13 февраля	Беседа, праздник	1	Народные календарные праздники	«Ай да Масленица!» – праздник проводов русской зимы.
24	20 февраля	Мероприятие воспитывающего характера	1	Занятия воспитывающего и познавательного характера	«Отчизны верные сыны!»

25	27 февраля	Игра. Репетиционно-постановочная работа	1	Вокально-хоровая работа	Разучивание «Как Ивановы дочери» Мизансцены. Игра на инструментах. Обыгрывание
26	5 марта	Игра. Репетиционно-постановочная работа	1	Вокально-хоровая работа	Разучивание «Как Ивановы дочери» Игра на инструментах.
27	12 марта	Игра. Репетиционно-постановочная работа	1	Вокально-хоровая работа	«Как Ивановы дочери» Ведение мелодии, нюансы, четкость выполнения движений в сочетании с игрой на инструментах
28	19 марта	Игра	1	Игровой фольклор	Русские народные игры: «Марома», «Дударь»
29	26 марта	Интеллектуальная игра	1	Занятия воспитывающего и познавательного характера	«Пейте, дети, молоко, будете здоровы!»
30	2 апреля	Беседа. Репетиционно-постановочная работа.	1	Устное народное творчество	«Сказки очень уважаем, много и пословиц знаем!» Мигом вспомним мы сейчас полтора десятка фраз
31	9 апреля	Репетиционно-постановочная работа.	1	Постановочная часть Музыкально-сенсорные упражнения Вокально-хоровая работа	Подготовка к аттестации. Повторение изученного песенного репертуара
32	16 апреля	Репетиционно-постановочная работа.	1	Постановочная часть Музыкально-сенсорные упражнения Вокально-хоровая работа	Подготовка к концерту для учителей
33	23 апреля	Занятие-зачет Тестирование	1	Контрольные занятия.	Итоговая аттестация. Диагностика ЗУН.
34	30 апреля	Воспитательное мероприятие	1	Занятия воспитывающего и познавательного характера	«Расскажи о войне, дедушка» - военно-патриотическая игра
35	7 мая	Праздник	1	Народные календарные праздники	Красная горка – праздник Пасхи
36	14 мая	Игра	1	Игровой фольклор	Русские игры: лапта, третий лишний, салочки, пятнашки
37	21 мая	Беседа. Игра	1	Устное народное творчество	«Жила-была сказка» - импровизации на тему русских народных сказок, потешек, песен, пословиц и поговорок
38	28 мая	Игровая программа	1	Занятия воспитывающего и познавательного характера	«Лето будет жаркое! Отдохнем все ярко мы!»
	Всего		38 часов		

**Вариативная часть к основной программе «Народный календарь», базовый уровень
2023-2024 учебный год (летние каникулы)**

Год обучения: 1

Номер группы: 3496

№ п/п	Дата (число, месяц)	Форма занятия	Кол-во часов	Раздел УТП	Тема Занятия
1.	июнь	Игра-путешествие	1	Оздоровительное мероприятие	«Знайте правила движения как таблицу умноженья!»
2.	июнь	Квест	1	Воспитательное мероприятие	«День России»
3.	июнь	Игровая программа	1	Христианские и православные праздники	«День Святой Троицы»
4.	июль	Игровая программа	1	Христианские и православные праздники	«Ивана Купала»
5.	июль	Игра-путешествие	1	Воспитательное мероприятие	«Международный день Дружбы»
6.	август	Интеллектуальная игра	1	Оздоровительное мероприятие	«Здоровым быть здорово!»
7.	август	Познавательная программа	1	Христианские и православные праздники	«Медовый Спас»
8.	август	Познавательная программа	1	Христианские и православные праздники	«Яблочный Спас»
9.	август	Познавательная программа	1	Христианские и православные праздники	«Ореховый Спас»
	ВСЕГО		9		

**Оценочные материалы.
ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ КАРТЫ.**

Критерии обученности по основным разделам учебно-тематического плана (начальный контроль),

1 ГОД ОБУЧ	Б а л л ы	Критерии			
		Теоретическая подготовка воспитанника	Практическая подготовка	Творческие Навыки	Учебно-коммуникативные и организационные знания и умения
		Какие ты знаешь народные праздники?	<u>Мелодический слух</u> Воспроизведение распевки «Вверх идем мы по ступеням» <u>Музыкальная память</u> Угадаю мелодию <u>Певческие навыки – исполнение мелодии «Как у дедушки Матвея», «Гуси прилетели»</u> пение естественным голосом; отчетливое произношение согласных звуков при пении (без утрирования, но четко); правильное, естественное пропевание гласных звуков; правильная подача звука; равномерное распределение дыхания при пении <u>Музыкально-сенсорные способности</u> повторение за педагогом различных ритмических рисунков (прохлопывание) игра на музыкальных инструментах	Импровизация	
Минимальный	0 - 3	Не знает народных праздников	<u>Мелодический слух</u> Неверно исполняет распевку «Вверх идем мы по ступеням» <u>Музыкальная память</u> Не воспроизводит мелодию распевки «Как у дедушки Матвея» и песню «Гуси прилетели» <u>Певческие навыки</u> неотчетливое произношение согласных звуков: не пропевает гласные звуки неправильная подача звука; неравномерное распределение дыхания при пении <u>Музыкально-сенсорные способности</u> делает ошибки при повторении за педагогом различных ритмических рисунков	Не умеет импровизировать, стесняется других воспитанников	Воспитанник испытывает трудности при работе в группе, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога.

Средний	4 - Называет праздники с помощью педагога и воспитанников	<u>Мелодический слух</u> Исполняет распевку «Вверх идем мы по ступеням» с небольшими ошибками <u>Музыкальная память</u> выполняет распевку «Как у дедушки Матвея» и песню «Гуси прилетели» с небольшими неточностями <u>Певческие навыки</u> поет естественным голосом, но иногда пение переходит в речь произносит четко не все согласные звуки; пропевает не все гласные звуки верная подача звука; грамотное распределение дыхания при пении <u>Музыкально-сенсорные способности</u> делает незначительные ошибки при повторении за педагогом ритмических рисунков; играет на инструментах уверенно, допускает недочеты	Импровизирует, но испытывает трудности, повторяет за другими	Воспитанник умеет работать в группе, владеет подготовленной для него информацией, аккуратно выполняет свою работу.
Максимальный	8 - Называет все народные праздники, дает им характеристику	<u>Мелодический слух</u> Исполняет распевку «Вверх идем мы по ступеням» <u>Музыкальная память</u> исполняет точно распевку «Как у дедушки Матвея» и песню «Гуси прилетели» <u>Певческие навыки</u> поет естественным голосом произносит четко все согласные звуки ; пропевает все гласные звуки верная подача звука; равномерно распределяет дыхание при пении <u>Музыкально-сенсорные способности</u> Верно повторяет за педагогом сложные ритмические рисунки Играет на всех предложенных инструментах безошибочно	Импровизирует самостоятельно, подает пример другим воспитанникам	Воспитанник умеет выступать перед аудиторией, аккуратен и ответственен.

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ КАРТЫ

Критерии обученности по основным разделам учебно-тематического плана (промежуточный контроль),

Уровень	Ба	Критерии			
		Теория	Практическая подготовка	Творч. навыки	
Уровень	Ба	<p>Что изображено на гербе нашего города?</p> <p>Назови части прялки.</p> <p>Расскажи, какая у тебя перед глазами картинка при исполнении 1 купл. песни «Пряха»</p> <p>Как называется праздник прощания с осенью, встреча зимы?</p>	<p><u>Мелодический слух</u> изображение мелодии схематически (ведение рукой при помощи педагога)</p> <p>Распевка «На полатях на боку да»</p> <p><u>Музыкальная память</u> допевание незаконченных музыкальных фраз в песне «Пряха»</p> <p><u>Певческие навыки – исполнение песни «Скворушка прощается» ансамблем</u> пение естественным голосом; отчетливое произношение согласных звуков при пении (без утрирования, но четко); правильное, естественное пропевание гласных звуков; правильная подача звука; равномерное распределение дыхания при пении</p> <p><u>Музыкально-сенсорные способности</u> повторение за педагогом различных ритмических рисунков (прохлопывание) муз-шумовое оформление к предложенным муз. фрагментам (из Новогодних песенок)</p>	<p>Импровизация</p>	<p>Учебно-коммуникативные и организационные знания и умения</p>
		<p>0 - 3</p> <p>Не знает, что изображено на гербе нашего города.</p> <p>Не называет части прялки.</p> <p>затрудняется обрисовать картинку первого куплета песни «Пряха»</p> <p>не называет праздника прощания с осенью, встречей зимы</p>	<p><u>Мелодический слух</u> Ведет мелодию распевки «На полатях на боку да» рукой только при помощи педагога</p> <p><u>Музыкальная память</u> допевает незаконченные музыкальные фразы песни «Пряха» с ошибками не может исполнить предложенную фразу «У голубя, у голубя золотая голова..»</p> <p><u>Певческие навыки при исполнении песни «Скворушка прощается»</u> неотчетливое произношение согласных звуков ; не пропевает гласные звуки неправильная подача звука; неравномерное распределение дыхания при пении</p> <p><u>Музыкально-сенсорные способности</u> делает ошибки при повторении за педагогом различных ритмических рисунков не справляется с музыкально-шумовым оформлением к предложенным музыкальным фрагментам (из Новогодних песенок)</p>	<p>Не умеет импровизировать, стесняется других воспитанников</p>	<p>Воспитанник испытывает трудности при работе в группе, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога.</p>

Средний	<p>4 - 7</p> <p>Знает почти все, что изображено на гербе нашего города. Называет практически все части прялки. Рисует словесно картинку первого куплета песни «Пряха». С небольшой помощью вспоминает название праздника прощания с осенью, встречей зимы</p>	<p><u>Мелодический слух</u> Исполняет распевку «На полатях на боку да» с небольшими недочетами Ведет мелодию рукой без педагога с недочетами</p> <p><u>Музыкальная память</u> допевает незаконченные музыкальные фразы песни «Пряха», но допускает 1-2 ошибки исполняет фразу «У голубя, у голубя золотая голова..» с небольшими неточностями</p> <p><u>Певческие навыки при исполнении песни «Скворушка прощается»</u> поет естественным голосом, но иногда пение переходит в речь произносит четко не все согласные звуки ; пропевает не все гласные звуки верная подача звука; грамотное распределение дыхания при пении</p> <p><u>Музыкально-сенсорные способности</u> делает ошибки при повторении за педагогом различных ритмических рисунков справляется с музыкально-шумовым оформлением к предложенным музыкальным фрагментам (из Новогодних песенок) практически без ошибок</p>	Импровизирует, но испытывает трудности, повторяет за другими	Воспитанник умеет работать в группе, владеет подготовленной для него информацией, аккуратно выполняет свою работу.
Максимальный	<p>8 - 1 0</p> <p>Знает почти все, что изображено на гербе нашего города. Называет практически все части прялки. Рисует словесно картинку первого куплета песни «Пряха». Вспоминает название праздника прощания с осенью, встречей зимы</p>	<p><u>Мелодический слух</u> Исполняет распевку «На полатях на боку да» безошибочно Верно ведет рукой мелодию данной распевки без педагога</p> <p><u>Музыкальная память</u> Безупречно допевает незаконченные музыкальные фразы песни «Пряха» исполняет фразу «У голубя, у голубя золотая голова..» без ошибок</p> <p><u>Певческие навыки при исполнении песни «Скворушка прощается»</u> поет естественным голосом, произносит четко все согласные звуки ; пропевает все гласные звуки верная подача звука; грамотное распределение дыхания при пении</p> <p><u>Музыкально-сенсорные способности</u> Четко повторяет за педагогом различные ритмические рисунки Идеально справляется с музыкально-шумовым оформлением к предложенным музыкальным фрагментам (из Новогодних песенок)</p>	Импровизирует самостоятельно, подает пример другим воспитанникам	Воспитанник умеет выступать перед аудиторией, аккуратен и ответственен.

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ КАРТЫ

Критерии обученности по основным разделам учебно-тематического плана (итоговый контроль),

Уровень	Ба	Критерии			
		Теория	Практическая подготовка	Творч. навыки	Учебно-коммуникативные и организационные знания и умения
Минимальный	0	Не знает к какому песенному жанру отнести песню «Пряха» Не отвечает на вопрос: к какому песенному жанру отнести частушки «Беда-лебеда»; Не называет муз. инструменты не может назвать песни, которые изучали в этом году	<u>Мелодический слух</u> Ведет мелодию распевки «От топота копыт» рукой только при помощи педагога <u>Музыкальная память</u> допекает незаконченные музыкальные фразы песни «Пряха» с ошибками <u>Певческие навыки при исполнении куплета частушек «Беда-лебеда»</u> неотчетливое произношение согласных звуков; не пропекает гласные звуки неправильная подача звука; неравномерное распределение дыхания при пении <u>Музыкально-сенсорные способности</u> делает ошибки при повторении за педагогом различных ритмических рисунков; не справляется с музыкально-шумовым оформлением частушек	Не умеет импровизировать, стесняется других воспитанников	Воспитанник испытывает трудности при работе в группе, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога.
	3	К какому песенному жанру отнести песню «Пряха»? К какому песенному жанру отнести частушки «Беда-лебеда»? Назови музыкальные инструменты Какие песни в этом году изучали на «Народном календаре»	<u>Мелодический слух</u> изображение мелодии схематически (ведение рукой при помощи педагога) Распевка «От топота копыт» <u>Музыкальная память</u> Пропевание музыкальных фраз из песни «Пряха» допевание незаконченных музыкальных фраз из припева частушек «Беда-лебеда» <u>Певческие навыки – исполнение куплета «Беда-лебеда» ансамблем</u> пение естественным голосом; отчетливое произношение согласных звуков при пении (без утрирования, но четко); правильное, естественное пропевание гласных звуков; правильная подача звука; равномерное распределение дыхания при пении <u>Музыкально-сенсорные способности</u> повторение за педагогом различных ритмических рисунков (прохлопывание) музыкально-шумовое оформление частушек «Беда-лебеда»	Импровизация	

Средний	<p>4 - 7</p> <p>С подсказками отвечает, к какому песенному жанру отнести песню «Пряха» С помощью педагога определяет песенный жанр частушек «Беда-лебеда»; Называет почти все музыкальные инструменты Перечисляет песни, которые изучали в этом году на «Народном календаре»</p>	<p><u>Мелодический слух</u> Исполняет распевку «От топота копыт» с небольшими недочетами Ведет мелодию рукой без педагога с недочетами <u>Музыкальная память</u> допеваает незаконченные музыкальные фразы из песни «Пряха», но допускает 1-2 ошибки исполняет припев частушек «Беда-лебеда» с небольшими неточностями <u>Певческие навыки при исполнении куплетов частушек «Беда-лебеда»</u> поет естественным голосом, но иногда пение переходит в речь произносит четко не все согласные звуки ; пропевает не все гласные звуки верная подача звука; грамотное распределение дыхания при пении <u>Музыкально-сенсорные способности</u> делает незначительные ошибки при повторении за педагогом различных ритмических рисунков справляется с музыкально-шумовым оформлением частушек практически без ошибок</p>	Импровизирует, но испытывает трудности, повторяет за другими	Воспитанник умеет работать в группе, владеет подготовленной для него информацией, аккуратно выполняет свою работу.
Максимальный	<p>8 - 1 0</p> <p>Безошибочно Определяет песенный жанр музыкального произведения «Пряха» Правильно называет песенный жанр частушек «Беда-лебеда» Называет все музыкальные инструменты» перечисляет все песни, изученные в учебном году</p>	<p><u>Мелодический слух</u> Исполняет распевку «От топота копыт» безошибочно Верно ведет рукой мелодию данной распевки без педагога <u>Музыкальная память</u> Безупречно допеваает незаконченные музыкальные фразы песни «Пряха» исполняет припев частушек «Беда-лебеда» без ошибок <u>Певческие навыки при исполнении куплетов частушек «Беда-лебеда»</u> поет естественным голосом, произносит четко все согласные звуки ; пропевает все гласные звуки верная подача звука; грамотное распределение дыхания при пении <u>Музыкально-сенсорные способности</u> Четко повторяет за педагогом различные ритмические рисунки Идеально справляется с музыкально-шумовым оформлением частушек</p>	Импровизирует самостоятельно, подает пример другим воспитанникам .	Воспитанник умеет выступать перед аудиторией, аккуратен и ответственен.

