УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИВАНОВА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРЕНДОВ «ОМЕГА»

РЕКОМЕНДОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Председатель КМС	Директор МБУ ДО ЦОТ «Омега»
_____М.И. Безрукова	_____ А.Е. Голубев
Протокол № 16	Приказ № 94-ОД
от «14» 08 2023 г.	от «31» 08 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Я-футболист»
(продвинутый уровень)

Направленность: физкультурно-спортивная
Профиль: футбол
Возраст детей: 12-14 лет
Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:
Рыцарева Екатерина Николаевна,
педагог дополнительного образования

Иваново, 2023

Содержание программы:

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик 3
программы»…….. 3
1.1. Пояснительная записка……. 3
1.2. Цель и задачи программы……. 4
1.3. Содержание программы…… 21
1.4. Планируемые результаты……. 21
Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»……. 21
2.1. Календарный учебный график…….. 22
2.2. Условия реализации программы…….. 22
2.3. Формы аттестации обучающихся……. 22
2.4. Оценочные материалы……... 22
2.5. Методические материалы…….. 28
2.6. Список литературы…… 29
Приложения к программе…….

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»
1.1. Пояснительная записка

Футбол - мощное средство агитации и пропаганды физической культуры и спорта. Бескомпромиссное и честное единоборство, высокое исполнительское мастерство, физическое совершенство вызывают не только глубокое удовлетворение, наслаждение, радость у миллионов болельщиков, но также заинтересованное отношение, которое приводит их на футбольные поля, спортивные площадки и в залы. Футбол широко используется в различных звеньях системы физического воспитания.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я-футболист» является программой **физкультурно-спортивной направленности.**

Актуальность программы. Актуальность данной программы состоит в том, что она способствует формированию жизненных ценностей, удовлетворение потребностей детей в активных формах двигательной деятельности, обеспечивает физическое, психическое и нравственное оздоровление обучающихся. Программа так же актуальна в связи с возросшей популярностью вида спорта футбол в нашей стране.

Профиль программы – футбол

Уровень освоения программы – продвинутый. Программа «Я-футболист» продвинутого уровня является продолжением программы стартового и базового уровней и направлена на углубленное изучение и закрепление техник и тактик игры в мини-футбол.

Педагогическая целесообразность программы. Футбол – игра универсальная. Она оказывает на организм всестороннее влияние. В процессе тренировок и игр у занимающихся футболом совершенствуется функциональная деятельность организма, обеспечивается правильное, физическое развитие, формируются такие положительные черты характера, как умение подчинять личные интересы интересам коллектива, взаимопомощь, активность, чувство ответственности, также занятия футболом – благодатная почва для развития координационных и кондиционных качеств и двигательных умений школьников.

Адресат программы – обучающиеся 12-14 лет.

Объем и срок освоения программы

Продолжительность образовательного процесса – с 1 сентября по 31 августа.

Общее количество учебных часов – 135.

Общее количество недель - 45

Количество часов и занятий в неделю - 3 часа в неделю

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательной деятельности.

Группы формируются в соответствии с индивидуальными способностями детей, с учётом их физиологических и психо - физических особенностей, уровня общего развития при наличии медицинской справки о допуске к занятиям.

В начале учебного года проводится диагностика обучающихся с целью выявления интересов, наличия практических навыков выполнения основных физических упражнений. В зависимости от результатов диагностики могут вноситься корректировки в содержание Программы, формы и методы образовательного процесса или разрабатываться индивидуальные планы обучения (в случае необходимости). Образовательный процесс организуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель - физическое развитие подростков с учетом индивидуальных особенностей посредством игры в мини-футбол, укрепления здоровья.

Задачи:

Личностные:

- воспитывать настойчивость, устремлённость, терпение в достижении цели;
- воспитывать устойчивость к преодолению трудностей, проявлению собственной гражданской и личной позиции, направленной на защиту уважительного отношения к собственному выбору дальнейшего профессионального развития;
- развивать социальную активность обучающихся: воспитание чувства самостоятельности, ответственности.

Метапредметные:

- развивать умения использовать приобретенные знания, навыки и умения в сочетании с природными данными и способностями, самостоятельно их концентрировать и выражать в выбранном виде деятельности;
- развивать и совершенствовать обучающимися своего потенциала и уже имеющихся знаний;
- развивать умения решать новые поставленные задачи и преодолевать трудности;
- совершенствовать физическую подготовку с преимущественным развитием быстроты, ловкости, скорости, выносливости;
- развивать мотивацию на дальнейший выбор пути своего профессионального развития в избранном виде деятельности.

Предметные:

- приобрести новые углубленные знания в области физической культуры и спорта;
- приобрести расширенные и углубленные знания, умения и навыки по мини-футболу;
- обучить продвинутым техникам и тактике игры в мини-футбол;
- обучить методам создания условий для самостоятельной деятельности;
- укрепить мышечный корсет и мышечно-связочный аппарат стоп;
- укрепить дыхательную мускулатуру и диафрагму.

1.3. Содержание программы
Учебно-тематический план 1 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	**Вводное занятие**	**2**	**1**	**1**	
2.	**Общая физическая подготовка (ОФП)**	**24**	**4**	**20**	Контрольные упражнения, наблюдение
3.	**Техническая подготовка**	**30**	**10**	**20**	
3.1	Техника передвижения	6	2	4	Контрольные упражнения, игры, наблюдение
3.2	Удары по мячу ногой, головой	3	1	2	Контрольные упражнения, анализ, наблюдение
3.3	Остановка мяча	3	1	2	Контрольные упражнения, игры, наблюдение

3.4	Ведение мяча	3	1	2	Контрольные упражнения, анализ, наблюдение
3.5	Отбор мяча	6	2	4	Контрольные упражнения, игры, наблюдение
3.6	Удары по мячу головой	3	1	2	Контрольные упражнения, игры, наблюдение
3.7	Обманные движения (финты)	3	1	2	Контрольные упражнения, игры, наблюдение
3.8	Техника игры вратаря	3	1	2	Контрольные упражнения, анализ, наблюдение
4.	**Тактическая подготовка**	**24**	**8**	**16**	
4.1	Тактика нападения	12	4	8	Контрольные упражнения, игры, наблюдение
4.2	Тактика защиты	12	4	8	Контрольные упражнения, анализ, наблюдение
5.	**Контрольные игры и соревнования**	**18**	**4**	**14**	Контрольные упражнения, анализ, обсуждение
6.	**Аттестация обучающихся**	**9**	**-**	**9**	Контрольные анализ, соревнования
7.	**Итоговое занятие**	**1**	**1**	**-**	
	ИТОГО:	**108**	**28**	**80**	

Учебно-тематический план в каникулярное время в летний период

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1	Игры и соревнования	27	-	27	Наблюдение, анализ, обсуждение
	Итого	**27**	**-**	**27**	

Учебно-тематический план 2 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	**Вводное занятие**	**2**	**1**	**1**	
2.	**Общая физическая подготовка (ОФП)**	**24**	**4**	**20**	Контрольные упражнения, наблюдение
3.	**Техническая подготовка**	**30**	**10**	**20**	
3.1	Техника передвижения	6	2	4	Контрольные упражнения, игры, наблюдение
3.2	Удары по мячу ногой, головой	3	1	2	Контрольные упражнения, анализ, наблюдение
3.3	Остановка мяча	3	1	2	Контрольные упражнения, игры, наблюдение
3.4	Ведение мяча	3	1	2	Контрольные упражнения, анализ, наблюдение
3.5	Отбор мяча	6	2	4	Контрольные упражнения, игры, наблюдение
3.6	Удары по мячу головой	3	1	2	Контрольные упражнения, игры, наблюдение
3.7	Обманные движения (финты)	3	1	2	Контрольные упражнения, игры, наблюдение
3.8	Техника игры вратаря	3	1	2	Контрольные упражнения, анализ, наблюдение
4.	**Тактическая подготовка**	**24**	**8**	**16**	
4.1	Тактика нападения	12	4	8	Контрольные упражнения, игры, наблюдение
4.2	Тактика защиты	12	4	8	Контрольные упражнения,

					анализ, наблюдение
5.	**Контрольные игры и соревнования**	**18**	**4**	**14**	Контрольные упражнения, анализ, обсуждение
6.	**Аттестация обучающихся**	**9**	**-**	**9**	Контрольные анализ, соревнования
7.	**Итоговое занятие**	**1**	**1**	**-**	
	ИТОГО:	**108**	**28**	**80**	

Учебно-тематический план в каникулярное время в летний период

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1	Игры и соревнования	27	-	27	Наблюдение, анализ, обсуждение
	Итого	**27**	**-**	**27**	

Учебно-тематический план 3 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	**Вводное занятие**	**2**	**1**	**1**	
2.	**Общая физическая подготовка (ОФП)**	**24**	**4**	**20**	Контрольные упражнения, наблюдение
3.	**Техническая подготовка**	**30**	**10**	**20**	
3.1	Техника передвижения	6	2	4	Контрольные упражнения, игры, наблюдение
3.2	Удары по мячу ногой, головой	3	1	2	Контрольные упражнения, анализ, наблюдение
3.3	Остановка мяча	3	1	2	Контрольные упражнения, игры, наблюдение
3.4	Ведение мяча	3	1	2	Контрольные упражнения,

					анализ, наблюдение
3.5	Отбор мяча	6	2	4	Контрольные упражнения, игры, наблюдение
3.6	Удары по мячу головой	3	1	2	Контрольные упражнения, игры, наблюдение
3.7	Обманные движения (финты)	3	1	2	Контрольные упражнения, игры, наблюдение
3.8	Техника игры вратаря	3	1	2	Контрольные упражнения, анализ, наблюдение
4.	**Тактическая подготовка**	**24**	**8**	**16**	
4.1	Тактика нападения	12	4	8	Контрольные упражнения, игры, наблюдение
4.2	Тактика защиты	12	4	8	Контрольные упражнения, анализ, наблюдение
5.	**Контрольные игры и соревнования**	**18**	**4**	**14**	Контрольные упражнения, анализ, обсуждение
6.	**Аттестация обучающихся**	**9**	**-**	**9**	Контрольные анализ, соревнования
7.	**Итоговое занятие**	**1**	**1**	**-**	
	ИТОГО:	**108**	**28**	**80**	

Учебно-тематический план в каникулярное время в летний период

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1	Игры и соревнования	27	-	27	Наблюдение, анализ, обсуждение
	Итого	**27**	**-**	**27**	

Содержание учебно-тематического плана
1 год обучения

№	Название темы	Содержание плана	
		Теоретическая часть	Практическая часть
1	**Вводное занятие**	Знакомство с детьми, обзор программы. Игровая площадка для проведения занятий и соревнований по мини-футболу. Мячи. Их подготовка к занятиям и играм. Требования к спортивной одежде и обуви. Уход за ними. Правила внутреннего распорядка, инструктаж по по ТБ (противопожарная безопасность, правила дорожного движения, правила поведения в ЧС).	Игра на знакомство. Вводное тестирование в форме упражнений. Тестирование по основным направлениям физической подготовки. Учебно-тренировочные эвакуации. Викторина за знание правил дорожного движения, противопожарной безопасности и поведению в чрезвычайной ситуации (ЧС). Обсуждение правил игры в мини-футбол. Особенности травмвтизма при игре в мини-футбол.
2	**Общая физическая подготовка (ОФП)**		
2.1	Общеразвивающие упражнения	Правила и техника правильной разминки, и профилактика игровых травм. Знакомство и показ общеразвивающих упражнений	Выполнение упражнений ОФП Маховые упражнения, круговые вращения рук в сочетании с движениями ног и туловища. Разгибание рук в упоре лёжа. Круговые движения туловищ, повороты и наклоны с одноимёнными движениями рук и ног, разноимённые движения на координацию. Отведение, приведение и маховые движения ноги вперёд, в стороны, назад. Разминочный бег. Упражнения для мышц шеи: наклоны, вращения и повороты головы в различные направлениях. Упражнения с сопротивлением. Упражнения в парах. Упражнения с инвентарем. Упражнения выполняются на месте и в движении.
2.2	Легкоатлетические упражнения	Знакомство и показ легкоатлетических упражнений	Беговые и прыжковые упражнения, метание на дальность и в цель. Бег 30 м. на скорость. Бег медленный до 10 мин. Прыжки в высоту с разбега способом «перешагивание». Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги».
2.3	Подвижные игры и эстафеты	Знакомство с правилами игры и эстафет. Виды эстафет	Игры с мячом и без мяча, бегом, прыжками, с сопротивлением, на внимание, координацию. Эстафеты встречные и круговые, с использованием инвентаря и без него, с преодолением полосы препятствий, переноской, расстановкой и собиранием предметов, переноской груза, бросками и ловлей мяча, прыжками и бегом в различных сочетаниях перечисленных элементов.
2.4	Спортивные игры	Виды спортивных игр. Правила их проведения	Баскетбол. Ручной мяч.

2.5	Стрейчинг	Понятие стрейчинг. Знакомство с упражнениями на растяжку.	Растяжка всех групп мышц
3	**Техническая подготовка**		
3.1	Техника передвижения	Основы техники и тактики игры в футбол. Характеристика основных технических приемов футбола, целесообразность и особенности применения их в различных ситуациях и разными игроками. Индивидуализация техники.	Отработка группу приемов: бег, прыжки, остановки, повороты. Бег: обычный бег, спиной вперед, скрестным шагом, приставным шагом. Прыжок: толчком одной ногой, толчком двумя ногами. Остановка: прыжком (невысокий, короткий прыжок с приземлением на маховую ногу. Повороты: переступанием, прыжком, поворотом на опорной ноге.
3.2	Удары по мячу ногой	Объяснение и показ работы правильного выполнения удара по мячу; техника удара, способы удара	Выполнение ударов по мячу ногой следующими основными способами: внутренней стороной стопы, средней и внешней частями подъема, носком, пяткой. Удары по неподвижному мячу, а также по мячам, катящимся и летящим в различных направлениях, с места, в движении, в прыжке, с поворотом, в падении.
3.3	Остановка мяча	Объяснение и показ правильной остановки мяча; техника обработки и остановки мяча	Остановка мяча ногой: остановка мяча внутренней стороной стопы, остановка мяча подошвой, остановка мяча подъемом, остановка мяча бедром, остановки мяча с переводом в сторону (вправо, влево) внутренней и внешней частью подъема, остановка мяча грудью (основана на амортизации и уступающего движения), остановка мяча головой.
3.4	Ведение мяча	Приёмы ведения мяча	Ведение серединой подъёма и носком. внутренней частью подъема, внешней частью подъема
3.5	Отбор мяча	Показ правильного отбора мяча	Обучение умению выбрать момент для отбора мяча, выполняя ложные движения и вызывая соперника, владеющего мячом, на определённые действия с мячом. Отбор мяча: - в выпаде (быстрым выпадом в сторону мяча при попытке соперника обойти игрока справа или слева), - в подкате (в падении выброс ноги вперед при сближении с соперником), - отбор толчком плеча (должен выполняться в соответствии с правилами игры, игрока, владеющего мячом, разрешается толкать на игровом расстояния плечом и только в плечо).
3.6	Удары по мячу головой	Приемы удара по мячу головой партнеру и при завершающем ударе.	Удары боковой частью лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега. Удары серединой и боковой частью лба в прыжке с пассивным сопротивлением. Удары на точность.

3.7	Обманные движения (финты)	Виды финтов Правила и способы применения финтов. Обучение финтам	Отработка финтов: при ведении показать остановку мяча подошвой (без касания или с касанием мяча подошвой) или удар пяткой назад – неожиданным рывком вперёд уйти с мячом; быстро отвести мяч подошвой под себя – рывком с мячом уйти вперёд; при ведении неожиданно остановить мяч и оставить его партнёру, который движется за спиной, а самому без мяча уйти вперёд, увлекая соперника («скрещивание»). Выполнение обманных движений в единоборстве.
3.8	Вбрасывание мяча	Способы вбрасывания мяча.	Единственный технический прием, выполняемый полевыми игроками руками. Выполняется с места и с разбега
3.9	Техника игры вратаря	Знакомство с техникой игры вратаря.	Ловля катящегося и летящего на различной высоте мяча на выходе из ворот без падения, с падением, в броске. Ловля опускающегося мяча. Отбивание (в сторону, за линию ворот) ладонями, пальцами рук в броске мячей, летящих и катящихся в сторону от вратаря. Перевод мяча через перекладину ворот ладонями (двумя, одной) в прыжке. Броски мяча одной рукой с боковым замахом и снизу. Броски рукой на точность и дальность.
4	**Тактическая подготовка**		
4.1	Тактика нападения	Общие понятия о стратегии, тактике, системе и стиле игры. Понятие об индивидуальной, групповой и командной тактике. Тактика игры в атаке и обороне, при переходе от атаки к обороне и наоборот. Индивидуальная тактика, ее содержание и значение для игры. Основы тактических взаимодействий. Командные взаимодействия в нападении и защите. Тактика игры в большинстве и меньшинстве. Значение тактических заданий футболистам на игры. Зависимость тактического построения игры команды от возможностей игроков.	Простейшие тактические действия (передача мяча в парах, тройках стоя на месте; передача мяча в парах с продвижением по прямой и изменением направления). Упражнения для развития умения «видеть поле». Игра в «пятнашки» в парах на ограниченной площади (играют 3 – 4 пары, постоянно наблюдают за движением других пар, чтобы не столкнуться), 8 – 6 игроков образуют круг и передают друг другу в одно касание два мяча (надо следить одновременно за двумя мячами, чтобы не передать их одному партнёру). Тактика нападения. Групповые действия. Уметь взаимодействовать с партнёрами, используя короткие и средние передачи. Комбинации в парах: «стенка», «скрещивание».
4.2	Тактика защиты	Тактика игры в обороне. Объяснение и показ правильного тактического расположения команды на поле. Использование макетов и видеоматериалов с подробным разбором игр	Простейшие групповые и командные действия в обороне, нападении, при переходе из обороны в нападение и наоборот. Стандартные положения (угловой, свободный и штрафной удар). Игры в футбол в ограниченном составе 4х4, 5х5, 6х6, 7х7, 8х8, 9х9 на ограниченных площадках.

			Индивидуальные действия. Противодействие маневрированию, т. е. осуществлять «закрывание» и препятствовать сопернику в получении мяча. Совершенствование в «перехвате» мяча. В зависимости от игровой обстановки применять отбор мяча изученным способом. Уметь противодействовать передаче, ведению и удару по воротам. Групповые действия. Уметь взаимодействовать в обороне, осуществляя правильный выбор позиции и страховку партнёров. Уметь взаимодействовать в обороне при выполнении противником стандартных комбинаций. Организация и построение «стенки». Комбинация с участием вратаря Тактика вратаря. Уметь организовать построение «стенки» при пробитии штрафного и свободного ударов вблизи своих ворот; играть на выходах из ворот при ловле катящихся и летящих на различной высоте мячей; подсказывать партнёрам по обороне, как занять правильную позицию; выполнять с защитниками комбинации при введении мяча в игру от ворот; введение мяча в игру, адресуя его свободному от опеки партнёру. Учебные и тренировочные игры, совершенствуя индивидуальные, групповые и командные тактические действия.
5.	**Контрольные игры и соревнования**	Правила игры в мини-футбол. Роль капитана команды, его права и обязанности. Права и обязанности игроков. Планирование, организация и проведение соревнований по мини-футболу. Виды соревнований. Система проведения соревнований. Судейство соревнований по футболу и мини-футболу Правила спортивной игры.	Подвижные игры. Спортивная игра. Участие в соревнованиях согласно календарного плана
6.	**Аттестация обучающихся**	Начальный, промежуточный и итоговый контроль	Сдача контрольных нормативов
7.	**Итоговое занятие**	Подведение итогов года и награждение обучающихся	

Содержание учебно-тематический плана в летний период

№	Название темы	Содержание плана	
		Теоретическая часть	Практическая часть

1	**Игры и соревнования**		Участие в играх и соревнованиях по мини-футболу

Содержание учебно-тематического плана
2 год обучения

№	Название темы	Содержание плана	
		Теоретическая часть	Практическая часть
1	**Вводное занятие**	Знакомство с детьми, обзор программы. Игровая площадка для проведения занятий и соревнований по мини-футболу. Мячи. Их подготовка к занятиям и играм. Требования к спортивной одежде и обуви. Уход за ними. Правила внутреннего распорядка, инструктаж по по ТБ (противопожарная безопасность, правила дорожного движения, правила поведения в ЧС).	Игра на знакомство. Вводное тестирование в форме упражнений. Тестирование по основным направлениям физической подготовки. Учебно-тренировочные эвакуации. Викторина за знание правил дорожного движения, противопожарной безопасности и поведению в чрезвычайной ситуации (ЧС). Обсуждение правил игры в мини-футбол. Особенности травмвтизма при игре в мини-футбол.
2	**Общая физическая подготовка (ОФП)**		
2.1	Общеразвивающие упражнения	Правила и техника правильной разминки и профилактика игровых травм. Знакомство и показ общеразвивающих упражнений	Выполнение упражнений ОФП Маховые упражнения, круговые вращения рук в сочетании с движениями ног и туловища. Разгибание рук в упоре лёжа. Круговые движения туловищ, повороты и наклоны с одноимёнными движениями рук и ног, разноимённые движения на координацию. Отведение, приведение и маховые движения ноги вперёд, в стороны, назад. Разминочный бег. Упражнения для мышц шеи: наклоны, вращения и повороты головы в различные направлениях. Упражнения с сопротивлением. Упражнения в парах. Упражнения с инвентарем. Упражнения выполняются на месте и в движении.
2.2	Легкоатлетические упражнения	Знакомство и показ легкоатлетических упражнений	Беговые и прыжковые упражнения, метание на дальность и в цель. Бег 30 м. на скорость. Бег медленный до 10 мин. Прыжки в высоту с разбега способом «перешагивание». Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги».
2.3	Подвижные игры и эстафеты	Знакомство с правилами игры и эстафет. Виды эстафет	Игры с мячом и без мяча, бегом, прыжками, с сопротивлением, на внимание, координацию. Эстафеты встречные и круговые, с использованием инвентаря и без него, с преодолением полосы препятствий, переноской, расстановкой и собиранием предметов, переноской груза, бросками и

			ловлей мяча, прыжками и бегом в различных сочетаниях перечисленных элементов.
2.4	Спортивные игры	Виды спортивных игр. Правила их проведения	Баскетбол. Ручной мяч.
2.5	Стрейчинг	Понятие стрейчинг. Знакомство с упражнениями на растяжку.	Растяжка всех групп мышц
3	**Техническая подготовка**		
3.1	Техника передвижения	Основы техники и тактики игры в футбол. Характеристика основных технических приемов футбола, целесообразность и особенности применения их в различных ситуациях и разными игроками. Индивидуализация техники.	Отработка группу приемов: бег, прыжки, остановки, повороты. Бег: обычный бег, спиной вперед, скрестным шагом, приставным шагом. Прыжок: толчком одной ногой, толчком двумя ногами. Остановка: прыжком (невысокий, короткий прыжок с приземлением на маховую ногу. Повороты: переступанием, прыжком, поворотом на опорной ноге.
3.2	Удары по мячу ногой	Объяснение и показ работы правильного выполнения удара по мячу; техника удара, способы удара	Выполнение ударов по мячу ногой следующими основными способами: внутренней стороной стопы, средней и внешней частями подъема, носком, пяткой. Удары по неподвижному мячу, а также по мячам, катящимся и летящим в различных направлениях, с места, в движении, в прыжке, с поворотом, в падении.
3.3	Остановка мяча	Объяснение и показ правильной остановки мяча; техника обработки и остановки мяча	Остановка мяча ногой: остановка мяча внутренней стороной стопы, остановка мяча подошвой, остановка мяча подъемом, остановка мяча бедром, остановки мяча с переводом в сторону (вправо, влево) внутренней и внешней частью подъема, остановка мяча грудью (основана на амортизации и уступающего движения), остановка мяча головой.
3.4	Ведение мяча	Приёмы ведения мяча	Ведение серединой подъёма и носком. внутренней частью подъема, внешней частью подъема
3.5	Отбор мяча	Показ правильного отбора мяча	Обучение умению выбрать момент для отбора мяча, выполняя ложные движения и вызывая соперника, владеющего мячом, на определённые действия с мячом. Отбор мяча: - в выпаде (быстрым выпадом в сторону мяча при попытке соперника обойти игрока справа или слева), - в подкате (в падении выброс ноги вперед при сближении с соперником), - отбор толчком плеча (должен выполняться в соответствии с правилами игры, игрока, владеющего мячом, разрешается толкать на игровом расстояния плечом и только в плечо).

3.6	Удары по мячу головой	Приемы удара по мячу головой партнеру и при завершающем ударе.	Удары боковой частью лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега. Удары серединой и боковой частью лба в прыжке с пассивным сопротивлением. Удары на точность.
3.7	Обманные движения (финты)	Виды финтов Правила и способы применения финтов. Обучение финтам	Отработка финтов: при ведении показать остановку мяча подошвой (без касания или с касанием мяча подошвой) или удар пяткой назад – неожиданным рывком вперёд уйти с мячом; быстро отвести мяч подошвой под себя – рывком с мячом уйти вперёд; при ведении неожиданно остановить мяч и оставить его партнёру, который движется за спиной, а самому без мяча уйти вперёд, увлекая соперника («скрещивание»). Выполнение обманных движений в единоборстве.
3.8	Вбрасывание мяча	Способы вбрасывания мяча.	Единственный технический прием, выполняемый полевыми игроками руками. Выполняется с места и с разбега
3.9	Техника игры вратаря	Знакомство с техникой игры вратаря.	Ловля катящегося и летящего на различной высоте мяча на выходе из ворот без падения, с падением, в броске. Ловля опускающегося мяча. Отбивание (в сторону, за линию ворот) ладонями, пальцами рук в броске мячей, летящих и катящихся в сторону от вратаря. Перевод мяча через перекладину ворот ладонями (двумя, одной) в прыжке. Броски мяча одной рукой с боковым замахом и снизу. Броски рукой на точность и дальность.
4	**Тактическая подготовка**		
4.1	Тактика нападения	Общие понятия о стратегии, тактике, системе и стиле игры. Понятие об индивидуальной, групповой и командной тактике. Тактика игры в атаке и обороне, при переходе от атаки к обороне и наоборот. Индивидуальная тактика, ее содержание и значение для игры. Основы тактических взаимодействий. Командные взаимодействия в нападении и защите. Тактика игры в большинстве и меньшинстве. Значение тактических заданий футболистам на игры. Зависимость тактического построения игры команды от возможностей игроков.	Простейшие тактические действия (передача мяча в парах, тройках стоя на месте; передача мяча в парах с продвижением по прямой и изменением направления). Упражнения для развития умения «видеть поле». Игра в «пятнашки» в парах на ограниченной площади (играют 3 – 4 пары, постоянно наблюдают за движением других пар, чтобы не столкнуться), 8 – 6 игроков образуют круг и передают друг другу в одно касание два мяча (надо следить одновременно за двумя мячами, чтобы не передать их одному партнёру). Тактика нападения. Групповые действия. Уметь взаимодействовать с партнёрами, используя короткие и средние передачи. Комбинации в парах: «стенка», «скрещивание».

4.2	Тактика защиты	Тактика игры в обороне. Объяснение и показ правильного тактического расположения команды на поле. Использование макетов и видеоматериалов с подробным разбором игр	Простейшие групповые и командные действия в обороне, нападении, при переходе из обороны в нападение и наоборот. Стандартные положения (угловой, свободный и штрафной удар). Игры в футбол в ограниченном составе 4х4, 5х5, 6х6, 7х7, 8х8, 9х9 на ограниченных площадках. Индивидуальные действия. Противодействие маневрированию, т. е. осуществлять «закрывание» и препятствовать сопернику в получении мяча. Совершенствование в «перехвате» мяча. В зависимости от игровой обстановки применять отбор мяча изученным способом. Уметь противодействовать передаче, ведению и удару по воротам. Групповые действия. Уметь взаимодействовать в обороне, осуществляя правильный выбор позиции и страховку партнёров. Уметь взаимодействовать в обороне при выполнении противником стандартных комбинаций. Организация и построение «стенки». Комбинация с участием вратаря Тактика вратаря. Уметь организовать построение «стенки» при пробитии штрафного и свободного ударов вблизи своих ворот; играть на выходах из ворот при ловле катящихся и летящих на различной высоте мячей; подсказывать партнёрам по обороне, как занять правильную позицию; выполнять с защитниками комбинации при введении мяча в игру от ворот; введение мяча в игру, адресуя его свободному от опеки партнёру. Учебные и тренировочные игры, совершенствуя индивидуальные, групповые и командные тактические действия.
5.	**Контрольные игры и соревнования**	Правила игры в мини-футбол. Роль капитана команды, его права и обязанности. Права и обязанности игроков. Планирование, организация и проведение соревнований по мини-футболу. Виды соревнований. Система проведения соревнований. Судейство соревнований по футболу и мини-футболу Правила спортивной игры.	Подвижные игры. Спортивная игра. Участие в соревнованиях согласно календарного плана
6.	**Аттестация обучающихся**	Начальный, промежуточный и итоговый контроль	Сдача контрольных нормативов

7.	**Итоговое занятие**	Подведение итогов года и награждение обучающихся	

Содержание учебно-тематический плана в летний период

№	Название темы	Содержание плана	
		Теоретическая часть	Практическая часть
1	**Игры и соревнования**		Участие в играх и соревнованиях по мини-футболу

Содержание учебно-тематического плана
3 год обучения

№	Название темы	Содержание плана	
		Теоретическая часть	Практическая часть
1	**Вводное занятие**	Знакомство с детьми, обзор программы. Игровая площадка для проведения занятий и соревнований по мини-футболу. Мячи. Их подготовка к занятиям и играм. Требования к спортивной одежде и обуви. Уход за ними. Правила внутреннего распорядка, инструктаж по по ТБ (противопожарная безопасность, правила дорожного движения, правила поведения в ЧС).	Игра на знакомство. Вводное тестирование в форме упражнений. Тестирование по основным направлениям физической подготовки. Учебно-тренировочные эвакуации. Викторина за знание правил дорожного движения, противопожарной безопасности и поведению в чрезвычайной ситуации (ЧС). Обсуждение правил игры в мини-футбол. Особенности травмвтизма при игре в мини-футбол.
2	**Общая физическая подготовка (ОФП)**		
2.1	Общеразвивающие упражнения	Правила и техника правильной разминки и профилактика игровых травм. Знакомство и показ общеразвивающих упражнений	Выполнение упражнений ОФП Маховые упражнения, круговые вращения рук в сочетании с движениями ног и туловища. Разгибание рук в упоре лёжа. Круговые движения туловищ, повороты и наклоны с одноимёнными движениями рук и ног, разноимённые движения на координацию. Отведение, приведение и маховые движения ноги вперёд, в стороны, назад. Разминочный бег. Упражнения для мышц шеи: наклоны, вращения и повороты головы в различные направлениях. Упражнения с сопротивлением. Упражнения в парах. Упражнения с инвентарем. Упражнения выполняются на месте и в движении.
2.2	Легкоатлетические упражнения	Знакомство и показ легкоатлетических упражнений	Беговые и прыжковые упражнения, метание на дальность и в цель. Бег 30 м. на скорость. Бег медленный до 10 мин. Прыжки в высоту с разбега способом «перешагивание».

			Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги».
2.3	Подвижные игры и эстафеты	Знакомство с правилами игры и эстафет. Виды эстафет	Игры с мячом и без мяча, бегом, прыжками, с сопротивлением, на внимание, координацию. Эстафеты встречные и круговые, с использованием инвентаря и без него, с преодолением полосы препятствий, переноской, расстановкой и собиранием предметов, переноской груза, бросками и ловлей мяча, прыжками и бегом в различных сочетаниях перечисленных элементов.
2.4	Спортивные игры	Виды спортивных игр. Правила их проведения	Баскетбол. Ручной мяч.
2.5	Стрейчинг	Понятие стрейчинг. Знакомство с упражнениями на растяжку.	Растяжка всех групп мышц
3	**Техническая подготовка**		
3.1	Техника передвижения	Основы техники и тактики игры в футбол. Характеристика основных технических приемов футбола, целесообразность и особенности применения их в различных ситуациях и разными игроками. Индивидуализация техники.	Отработка группу приемов: бег, прыжки, остановки, повороты. Бег: обычный бег, спиной вперед, скрестным шагом, приставным шагом. Прыжок: толчком одной ногой, толчком двумя ногами. Остановка: прыжком (невысокий, короткий прыжок с приземлением на маховую ногу. Повороты: переступанием, прыжком, поворотом на опорной ноге.
3.2	Удары по мячу ногой	Объяснение и показ работы правильного выполнения удара по мячу; техника удара, способы удара	Выполнение ударов по мячу ногой следующими основными способами: внутренней стороной стопы, средней и внешней частями подъема, носком, пяткой. Удары по неподвижному мячу, а также по мячам, катящимся и летящим в различных направлениях, с места, в движении, в прыжке, с поворотом, в падении.
3.3	Остановка мяча	Объяснение и показ правильной остановки мяча; техника обработки и остановки мяча	Остановка мяча ногой: остановка мяча внутренней стороной стопы, остановка мяча подошвой, остановка мяча подъемом, остановка мяча бедром, остановки мяча с переводом в сторону (вправо, влево) внутренней и внешней частью подъема, остановка мяча грудью (основана на амортизации и уступающего движения), остановка мяча головой.
3.4	Ведение мяча	Приёмы ведения мяча	Ведение серединой подъёма и носком. внутренней частью подъема, внешней частью подъема
3.5	Отбор мяча	Показ правильного отбора мяча	Обучение умению выбрать момент для отбора мяча, выполняя ложные движения и вызывая соперника, владеющего мячом, на определённые действия с мячом. Отбор мяча: - в выпаде (быстрым выпадом в сторону мяча при попытке соперника обойти игрока справа или слева),

			- в подкате (в падении выброс ноги вперед при сближении с соперником), - отбор толчком плеча (должен выполняться в соответствии с правилами игры, игрока, владеющего мячом, разрешается толкать на игровом расстояния плечом и только в плечо).
3.6	Удары по мячу головой	Приемы удара по мячу головой партнеру и при завершающем ударе.	Удары боковой частью лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега. Удары серединой и боковой частью лба в прыжке с пассивным сопротивлением. Удары на точность.
3.7	Обманные движения (финты)	Виды финтов Правила и способы применения финтов. Обучение финтам	Отработка финтов: при ведении показать остановку мяча подошвой (без касания или с касанием мяча подошвой) или удар пяткой назад – неожиданным рывком вперёд уйти с мячом; быстро отвести мяч подошвой под себя – рывком с мячом уйти вперёд; при ведении неожиданно остановить мяч и оставить его партнёру, который движется за спиной, а самому без мяча уйти вперёд, увлекая соперника («скрещивание»). Выполнение обманных движений в единоборстве.
3.8	Вбрасывание мяча	Способы вбрасывания мяча.	Единственный технический прием, выполняемый полевыми игроками руками. Выполняется с места и с разбега
3.9	Техника игры вратаря	Знакомство с техникой игры вратаря.	Ловля катящегося и летящего на различной высоте мяча на выходе из ворот без падения, с падением, в броске. Ловля опускающегося мяча. Отбивание (в сторону, за линию ворот) ладонями, пальцами рук в броске мячей, летящих и катящихся в сторону от вратаря. Перевод мяча через перекладину ворот ладонями (двумя, одной) в прыжке. Броски мяча одной рукой с боковым замахом и снизу. Броски рукой на точность и дальность.
4	**Тактическая подготовка**		
4.1	Тактика нападения	Общие понятия о стратегии, тактике, системе и стиле игры. Понятие об индивидуальной, групповой и командной тактике. Тактика игры в атаке и обороне, при переходе от атаки к обороне и наоборот. Индивидуальная тактика, ее содержание и значение для игры. Основы тактических взаимодействий. Командные взаимодействия в нападении и защите. Тактика игры в большинстве и меньшинстве. Значение	Простейшие тактические действия (передача мяча в парах, тройках стоя на месте; передача мяча в парах с продвижением по прямой и изменением направления). Упражнения для развития умения «видеть поле». Игра в «пятнашки» в парах на ограниченной площади (играют 3 – 4 пары, постоянно наблюдают за движением других пар, чтобы не столкнуться), 8 – 6 игроков образуют круг и передают друг другу в одно касание два мяча (надо следить одновременно за двумя мячами, чтобы не передать их одному партнёру). Тактика нападения. Групповые действия. Уметь взаимодействовать с партнёрами, используя

		тактических заданий футболистам на игры. Зависимость тактического построения игры команды от возможностей игроков.	короткие и средние передачи. Комбинации в парах: «стенка», «скрещивание».
4.2	Тактика защиты	Тактика игры в обороне. Объяснение и показ правильного тактического расположения команды на поле. Использование макетов и видеоматериалов с подробным разбором игр	Простейшие групповые и командные действия в обороне, нападении, при переходе из обороны в нападение и наоборот. Стандартные положения (угловой, свободный и штрафной удар). Игры в футбол в ограниченном составе 4х4, 5х5, 6х6, 7х7, 8х8, 9х9 на ограниченных площадках. Индивидуальные действия. Противодействие маневрированию, т. е. осуществлять «закрывание» и препятствовать сопернику в получении мяча. Совершенствование в «перехвате» мяча. В зависимости от игровой обстановки применять отбор мяча изученным способом. Уметь противодействовать передаче, ведению и удару по воротам. Групповые действия. Уметь взаимодействовать в обороне, осуществляя правильный выбор позиции и страховку партнёров. Уметь взаимодействовать в обороне при выполнении противником стандартных комбинаций. Организация и построение «стенки». Комбинация с участием вратаря Тактика вратаря. Уметь организовать построение «стенки» при пробитии штрафного и свободного ударов вблизи своих ворот; играть на выходах из ворот при ловле катящихся и летящих на различной высоте мячей; подсказывать партнёрам по обороне, как занять правильную позицию; выполнять с защитниками комбинации при введении мяча в игру от ворот; введение мяча в игру, адресуя его свободному от опеки партнёру. Учебные и тренировочные игры, совершенствуя индивидуальные, групповые и командные тактические действия.
5.	**Контрольные игры и соревнования**	Правила игры в мини-футбол. Роль капитана команды, его права и обязанности. Права и обязанности игроков. Планирование, организация и проведение соревнований по мини-футболу. Виды соревнований. Система проведения соревнований. Судейство соревнований по футболу и мини-футболу Правила спортивной игры.	Подвижные игры. Спортивная игра. Участие в соревнованиях согласно календарного плана

6.	**Аттестация обучающихся**	Начальный, промежуточный и итоговый контроль	Сдача контрольных нормативов
7.	**Итоговое занятие**	Подведение итогов года и награждение обучающихся	

Содержание учебно-тематический плана в летний период

№	Название темы	Содержание плана	
		Теоретическая часть	Практическая часть
1	**Игры и соревнования**		Участие в играх и соревнованиях по мини-футболу

1.4. Планируемые результаты:

Личностные:

- проявление настойчивости, устремлённости, терпения в достижении цели;
- проявление умений к преодолению трудностей, проявление собственной гражданской и личной позиции, направленной на защиту уважительного отношения к собственному выбору дальнейшего профессионального развития;
- проявление социальной активности, чувства самостоятельности и ответственности.

Метапредметные:

- развиты умения использовать приобретенные знания, навыки и умения в сочетании с природными данными и способностями, обучающиеся способны самостоятельно их концентрировать и выражать в выбранном виде деятельности;
- способны развивать и совершенствовать свой потенциал и уже имеющиеся знания;
- умение решать новые поставленные образовательные задачи и преодолевать трудности;
- развита мотивация на дальнейший выбор пути своего профессионального развития в избранном виде деятельности.

Предметные:

- приобретение углубленных знания в области физической культуры и спорта.
- приобретение расширенных и углубленных знания по мини-футболу.
- владение продвинутыми техниками и тактикой игры в мини-футбол.
- владение навыками создания условий для самостоятельной деятельности.
- укрепление мышечного корсета и мышечно-связочного аппарата стоп
- укрепление дыхательной мускулатуры и диафрагмы.

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель – 45

Количество учебных дней – 90,

Даты начала и окончания обучения: начало учебного года - 1 сентября, окончание учебного года 31 августа. (Приложение №1)

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- спортивный зал, соответствующий нормам СанПин
- мини-ворота

- стойки для прыжков (барьеры)
- наличие необходимого инвентаря
- координационная лесенка
- игровая форма (спортивная форма соревновательная)
- комплект футбольных накидок («манишки»)
- футбольные мячи
- набивные мячи
- скакалки
- компрессор для накачивания мячей
- стойки, разметочные фишки и конусы
- видеоматериалы о футболе
- планшет магнитный
- секундомер
- свисток
- сетка для мячей

2.3. Формы аттестации.

Для отслеживания результатов образовательного процесса используются следующие формы:

- контрольные игры
- соревнования
- игры
- опрос
- наблюдение

2.4. Оценочные материалы

Аттестация обучающихся проходит 3 раза в год (начальный, промежуточный и итоговый контроль). В качестве оценочных материалов используются турнирные таблицы результатов соревнований.

В рамках реализации программы проводятся психологический и педагогический мониторинги.

Психологический мониторинг проводится 3 раза в год (в начале, середине и конце учебного года) по следующим параметрам: личностная сфера, регулятивная сфера, коммуникативная сфера (Приложение № 2).

Педагогический мониторинг проводится по следующим направлениям: начальный контроль, результаты освоения программы (промежуточный контроль, итоговый контроль), участие в турнирах и соревнованиях различного уровня (Приложение № 3).

2.5. Методические материалы.

Методы обучения

Для формирования интереса обучающихся к занятиям по футболу применяются разнообразные **формы и методы** проведения этих занятий.

Словесные методы: создают у обучающихся представления об изучаемом движении. Для этой цели используются: объяснение, рассказ, замечание, команды, указание.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий. Эти методы помогают создать у обучающихся конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

- методы упражнений;
- игровой;
- соревновательный;
- круговой тренировки.

Главным из них является **метод упражнений**, который предусматривает многократное повторение упражнений. Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:

- в целом;
- по частям.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у обучающихся образовались навыки игры.

Метод круговые тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения выполняются с учётом технических и физических способностей занимающихся.

Формы организации образовательной деятельности: индивидуальная, индивидуально- групповая и групповая

Формы организации учебного занятия: тренировка, соревнование, турнир, чемпионат.

Формы offline-занятий в дистанционном режиме:

- видео запись выполнения упражнений

Педагогические технологии, используемые в образовательной деятельности:

- Технология развивающего обучения
- Групповые технологии
- Личностно - ориентированный подход
- Здоровьесберегающие технологии
- Игровые технологии

Алгоритм учебно-тренировочного занятия

Каждое учебно-тренировочное занятие состоит как минимум из трех частей: подготовительной, основной и заключительной.

Часть первая, подготовительная (разминка). В ней решению подлежат две задачи.

1) подготовить мышечный аппарат и функциональные системы организма (сердечнососудистую, дыхательную и др.) к предстоящей работе.

2) создать психологический настрой на эффективное решение задач основной части занятия. Поэтому в первой части разминки используют общеразвивающие упражнения, а во второй - настроечные упражнения.

Часть вторая (основная). В этой части занятия решению подлежит основная его задача

- обучение или совершенствование технических приемов футбола, освоение индивидуальных, групповых и командных тактических действий, развитие физических качеств и т.п. Используются для этого подводящие и основные специализированные упражнения.

Часть третья, заключительная (заминка). Задача - создание условий для развертывания восстановительных процессов.

Рабочая программа воспитания
и календарный план воспитательной работы

Тема: «Я-футболист»

на 2022-2023 учебный год

Рыцарева Екатерина Николаевна,
педагог дополнительного образования

Иваново, 2022

1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа воспитания написана на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

3. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

4. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 года № 1726-р (ред. От 30.03.2020);

5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;

6. Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 (ред. От 16.07.2020);

7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);

8. Приказ Министерства Просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Актуальность программы состоит в необходимости формирования у ребенка правильного ценностно-смыслового отношения к социальному окружению.

Цель и задачи

Цель программы воспитания — способствовать формированию у ребенка правильного ценностно-смыслового отношения к социальному окружению (ровесникам, родителям, людям старшего и пожилого возраста, представителям разных профессий).

Задачи программы воспитания:

- способствовать приобщению обучающихся к общечеловеческим нормам морали, традициям семьи и общества;
- способствовать развитию позитивного отношения обучающегося к себе и окружающим;
- способствовать активному включению в общение и взаимодействие со сверстниками и взрослыми на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания.
- способствовать формированию навыков, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила.

Ожидаемые результаты

- знает и использует в повседневной жизни нормы морали и нравственности;
- имеет уважительное отношение к традициям семьи и общества;
- имеет позитивное, уважительное и доброжелательное отношение к себе и окружающим;
- умеет и стремится оказывать помощь членам коллектива, находить с ними общий язык и общие интересы.
- обладает эмпатией, коммуникабельностью, чувством ответственности, навыками сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила.

2. Календарный план воспитательной работы

№	Мероприятие	Дата	Место
1	Кубок АМФ «Золотое кольцо»	в течение года	

2	Первенство АМФ «Золотое кольцо»	в течение года	
3	Турнир «Кубок Уни-Лиги»	в течение года	

2.6. Список литературы

Нормативные документы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства Просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3. Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.

Литература, используемая в работе педагогом:

1. Андреев С.Н. Футбол в школе. М.: Просвещение, 1986.

2. Босоногов, А.Г. Футбол: Учебно-методическое пособие/ А.Г. Босоногов, Н.А. Стаин. – Екатеринбург: Спорт, 2014. - 112 с.

3. Вайн Х. Как научиться играть в футбол. Школа технического мастерства для молодых. Перевод с итальянского М. Терра: Спорт, Олимпия пресс, 2004.

4. Варюшин В.В.,Лопачев Р.Ю. Первые шаги в футболе, методическое пособие, РФС, М, 2015г-120стр.

5. Герасимов Е.В. Футбол в России/ Е.В. Герасимов. – Москва: Валея. – СПб., 2012. – 306 с.

6. Голомазов С.В. Футбол. Теоретические основы совершенствования точности действий с мячом/ С.В. Голомазов. - Москва: Наука, 2012. - 128 с.

7. Грибачева М.А., Круглыхин В.А. Программа интегративного курса физического воспитания для учащихся начальной школы на основе футбола. М., 2011.

8. Лапшин О.Б. – Теория и методика подготовки юных футболистов. М., 2010.

9. Колодницкий Г.А., Кузнецов В.С., Маслов М.В. Пособие для учителей и методистов «Внеурочная деятельность учащихся. Футбол». М.: Просвещение, 2011 г.

10. Рязанов, К.Б.Особенности футбольной игры/ К.Б. Рязанов. – Москва: Наука, 2010. – 450 с.

11. Футбол в России/под ред. А.Э. Новоселова. – Москва: Валея, 2013. – 3015 с.

Литература для детей и родителей:

1. Данильчук Е.А. Спортивные игры в школе/ Е.А. Данильчук. – Москва: Высшая школа, 2014. – 320 с.

2. Горюнов В.М. Сравнительная характеристика влияния на организм физических упражнений/ В.М. Горюнов. - Москва: Детский тренер, 2014. - 128 с.

3. Чирва Б.Г. Футбол. Техника ударов для начинающих/Б.Г. Чирва, С.В. Голомазов. – Москва: РГАФК, 2012. - 181 с.

Интернет ресурсы:

Amfr.ru –|ассоциация мини-футбола России

Приложение № 1

Календарный учебный график на 2023/2024 уч. год

Программа (название, уровень): «Я-футболист» продвинутый уровень
Год обучения: 3
Номер группы: 1

№	Дата (число, месяц)	Форма занятий	Кол-во часов	Раздел УТП	Тема занятий
1.	1.09	очно	1	Вводное занятие	Вводное занятие
2.	4.09	очно	1	Вводное занятие	Вводное занятие
3.	6.09	очно	1	Общая физическая подготовка (ОФП)	ОФП
4.	8.09	очно	1	Общая физическая подготовка (ОФП)	ОФП
5.	11.09	очно	1	Общая физическая подготовка (ОФП)	ОФП
6.	13.09	очно	1	Общая физическая подготовка (ОФП)	ОФП
7.	15.09	очно	1	Общая физическая подготовка (ОФП)	ОФП
8.	18.09	очно	1	Общая физическая подготовка (ОФП)	ОФП
9.	20.09	очно	1	Общая физическая подготовка (ОФП)	ОФП
10.	22.09	очно	1	Общая физическая подготовка (ОФП)	ОФП
11.	25.09	очно	1	Общая физическая подготовка (ОФП)	ОФП
12.	27.09	очно	1	Общая физическая подготовка (ОФП)	ОФП

13.	29.09	очно	1	Общая физическая подготовка (ОФП)	ОФП
14.	2.10	очно	1	Общая физическая подготовка (ОФП)	ОФП
15.	4.10	очно	1	Общая физическая подготовка (ОФП)	ОФП
16.	6.10	очно	1	Общая физическая подготовка (ОФП)	ОФП
17.	9.10	очно	1	Общая физическая подготовка (ОФП)	ОФП
18.	11.10	очно	1	Общая физическая подготовка (ОФП)	ОФП
19.	13.10	очно	1	Общая физическая подготовка (ОФП)	ОФП
20.	16.10	очно	1	Общая физическая подготовка (ОФП)	ОФП
21.	18.10	очно	1	Общая физическая подготовка (ОФП)	ОФП
22.	20.10	очно	1	Общая физическая подготовка (ОФП)	ОФП
23.	23.10	очно	1	Общая физическая подготовка (ОФП)	ОФП
24.	25.10	очно	1	Общая физическая подготовка (ОФП)	ОФП
25.	27.10	очно	1	Общая физическая	ОФП

				подготовка (ОФП)	
26.	30.10	очно	1	Общая физическая подготовка (ОФП)	ОФП
27.	1.11	очно	1	Техническая подготовка	Техника передвижения
28.	3.11	очно	1	Техническая подготовка	Техника передвижения
29.	6.11	очно	1	Техническая подготовка	Техника передвижения
30.	8.11	очно	1	Техническая подготовка	Техника передвижения
31.	10.11	очно	1	Техническая подготовка	Техника передвижения
32.	13.11	очно	1	Техническая подготовка	Техника передвижения
33.	15.11	очно	1	Техническая подготовка	Удары по мячу ногой, головой
34.	17.11	очно	1	Техническая подготовка	Удары по мячу ногой, головой
35.	20.11	очно	1	Техническая подготовка	Остановка мяча
36.	22.11	очно	1	Техническая подготовка	Остановка мяча
37.	24.11	очно	1	Техническая подготовка	Остановка мяча
38.	27.11	очно	1	Техническая подготовка	Ведение мяча
39.	29.11	очно	1	Техническая подготовка	Ведение мяча
40.	1.12	очно	1	Техническая подготовка	Ведение мяча
41.	4.12	очно	1	Техническая подготовка	Отбор мяча
42.	6.12	очно	1	Техническая подготовка	Отбор мяча
43.	8.12	очно	1	Техническая подготовка	Отбор мяча
44.	11.12	очно	1	Техническая подготовка	Отбор мяча
45.	13.12	очно	1	Техническая подготовка	Отбор мяча
46.	15.12	очно	1	Техническая подготовка	Отбор мяча
47.	18.12	очно	1	Техническая подготовка	Удары по мячу головой
48.	20.12	очно	1	Техническая подготовка	Удары по мячу головой

49.	22.12	очно	1	Техническая подготовка	Удары по мячу головой
50.	25.12	очно	1	Техническая подготовка	Обманные движения (финты)
51.	27.12	очно	1	Техническая подготовка	Обманные движения (финты)
52.	29.12	очно	1	Техническая подготовка	Обманные движения (финты)
53.	10.01	очно	1	Техническая подготовка	Техника игры вратаря
54.	12.01	очно	1	Техническая подготовка	Техника игры вратаря
55.	15.01	очно	1	Техническая подготовка	Техника игры вратаря
56.	17.01	очно	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
57.	19.01	очно	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
58.	22.01	очно	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
59.	24.01	очно	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
60.	26.01	очно	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
61.	29.01	очно	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
62.	31.01	очно	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
63.	2.02	очно	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
64.	5.02	очно	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
65.	7.02	очно	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
66.	9.02	очно	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
67.	12.02	очно	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
68.	14.02	очно	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
69.	16.02	очно	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
70.	19.02	очно	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
71.	21.02	очно	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
72.	26.02	очно	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
73.	28.02	очно	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты

74.	1.03	очно	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
75.	4.03	очно	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
76.	6.03	очно	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
77.	11.03	очно	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
78.	13.03	очно	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
79.	15.03	очно	1	Контрольные игры и соревнования	Контрольные игры и соревнования
80.	18.03	очно	1	Контрольные игры и соревнования	Контрольные игры и соревнования
81.	20.03	очно	1	Контрольные игры и соревнования	Контрольные игры и соревнования
82.	22.03	очно	1	Контрольные игры и соревнования	Контрольные игры и соревнования
83.	25.03	очно	1	Контрольные игры и соревнования	Контрольные игры и соревнования
84.	27.03	очно	1	Контрольные игры и соревнования	Контрольные игры и соревнования
85.	29.03	очно	1	Контрольные игры и соревнования	Контрольные игры и соревнования
86.	1.04	очно	1	Контрольные игры и соревнования	Контрольные игры и соревнования
87.	3.04	очно	1	Контрольные игры и соревнования	Контрольные игры и соревнования
88.	5.04	очно	1	Контрольные игры и соревнования	Контрольные игры и соревнования
89.	8.04	очно	1	Контрольные игры и соревнования	Контрольные игры и соревнования
90.	10.04	очно	1	Контрольные игры и соревнования	Контрольные игры и соревнования
91.	12.04	очно	1	Контрольные игры и соревнования	Контрольные игры и соревнования

92.	15.04	очно	1	Контрольные игры и соревнования	Контрольные игры и соревнования
93.	17.04	очно	1	Контрольные игры и соревнования	Контрольные игры и соревнования
94.	19.04	очно	1	Контрольные игры и соревнования	Контрольные игры и соревнования
95.	22.04	очно	1	Контрольные игры и соревнования	Контрольные игры и соревнования
96.	24.04	очно	1	Контрольные игры и соревнования	Контрольные игры и соревнования
97.	26.04	очно	1	Аттестация обучающихся	Аттестация обучающихся
98.	29.04	очно	1	Аттестация обучающихся	Аттестация обучающихся
99.	3.05	очно	1	Аттестация обучающихся	Аттестация обучающихся
100.	6.05	очно	1	Аттестация обучающихся	Аттестация обучающихся
101.	8.05	очно	1	Аттестация обучающихся	Аттестация обучающихся
102.	13.05	очно	1	Аттестация обучающихся	Аттестация обучающихся
103.	15.05	очно	1	Аттестация обучающихся	Аттестация обучающихся
104.	17.05	очно	1	Аттестация обучающихся	Аттестация обучающихся
105.	20.05	очно	1	Аттестация обучающихся	Аттестация обучающихся
106.	22.05	очно	1	Аттестация обучающихся	Аттестация обучающихся
107.	24.05	очно	1	Аттестация обучающихся	Аттестация обучающихся
108.	27.05	очно	1	Итоговое занятие	Итоговое занятие
109.	29.05	очно	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
110.	31.05	очно	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
111.	3.06	очно	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
112.	5.06	очно	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования

113.	7.06	очно	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
114.	10.06	очно	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
115.	12.06	очно	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
116.	14.06	очно	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
117.	17.06	очно	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
118.	19.06	очно	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
119.	21.06	очно	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
120.	24.06	очно	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
121.	26.06	очно	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
122.	28.06	очно	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
123.	2.08	очно	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
124.	5.08	очно	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
125.	7.08	очно	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
126.	9.08	очно	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
127.	12.08	очно	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
128.	14.08	очно	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
129.	16.08	очно	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования

130.	19.08	очно	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
131.	21.08	очно	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
132.	23.08	очно	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
133.	26.08	очно	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
134.	28.08	очно	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
135.	30.08	очно	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
	Всего:				

Календарный учебный график на 2023/2024 уч. год

Программа (название, уровень): «Я-футболист» продвинутый уровень
Год обучения: 3
Номер группы: 2

№	Дата (число, месяц)	Форма занятий	Кол-во часов	Раздел УТП	Тема занятий
1.	1.09	очно	1	Вводное занятие	Вводное занятие
2.	2.09	очно	1	Вводное занятие	Вводное занятие
3.	3.09	очно	1	Общая физическая подготовка (ОФП)	ОФП
4.	8.09	очно	1	Общая физическая подготовка (ОФП)	ОФП
5.	9.09	очно	1	Общая физическая подготовка (ОФП)	ОФП
6.	10.09	очно	1	Общая физическая подготовка (ОФП)	ОФП

7.	15.09	очно	1	Общая физическая подготовка (ОФП)	ОФП
8.	16.09	очно	1	Общая физическая подготовка (ОФП)	ОФП
9.	17.09	очно	1	Общая физическая подготовка (ОФП)	ОФП
10.	22.09	очно	1	Общая физическая подготовка (ОФП)	ОФП
11.	23.09	очно	1	Общая физическая подготовка (ОФП)	ОФП
12.	24.09	очно	1	Общая физическая подготовка (ОФП)	ОФП
13.	29.09	очно	1	Общая физическая подготовка (ОФП)	ОФП
14.	30.09	очно	1	Общая физическая подготовка (ОФП)	ОФП
15.	1.10	очно	1	Общая физическая подготовка (ОФП)	ОФП
16.	6.10	очно	1	Общая физическая подготовка (ОФП)	ОФП
17.	7.10	очно	1	Общая физическая подготовка (ОФП)	ОФП
18.	8.10	очно	1	Общая физическая подготовка (ОФП)	ОФП
19.	13.10	очно	1	Общая физическая	ОФП

				подготовка (ОФП)	
20.	14.10	очно	1	Общая физическая подготовка (ОФП)	ОФП
21.	15.10	очно	1	Общая физическая подготовка (ОФП)	ОФП
22.	20.10	очно	1	Общая физическая подготовка (ОФП)	ОФП
23.	21.10	очно	1	Общая физическая подготовка (ОФП)	ОФП
24.	22.10	очно	1	Общая физическая подготовка (ОФП)	ОФП
25.	27.10	очно	1	Общая физическая подготовка (ОФП)	ОФП
26.	28.10	очно	1	Общая физическая подготовка (ОФП)	ОФП
27.	29.10	очно	1	Техническая подготовка	Техника передвижения
28.	3.11	очно	1	Техническая подготовка	Техника передвижения
29.	4.11	очно	1	Техническая подготовка	Техника передвижения
30.	5.11	очно	1	Техническая подготовка	Техника передвижения
31.	10.11	очно	1	Техническая подготовка	Техника передвижения
32.	11.11	очно	1	Техническая подготовка	Техника передвижения
33.	12.11	очно	1	Техническая подготовка	Удары по мячу ногой, головой
34.	17.11	очно	1	Техническая подготовка	Удары по мячу ногой, головой
35.	18.11	очно	1	Техническая подготовка	Остановка мяча
36.	19.11	очно	1	Техническая подготовка	Остановка мяча

37.	24.11	очно	1	Техническая подготовка	Остановка мяча
38.	25.11	очно	1	Техническая подготовка	Ведение мяча
39.	26.11	очно	1	Техническая подготовка	Ведение мяча
40.	1.12	очно	1	Техническая подготовка	Ведение мяча
41.	2.12	очно	1	Техническая подготовка	Отбор мяча
42.	3.12	очно	1	Техническая подготовка	Отбор мяча
43.	8.12	очно	1	Техническая подготовка	Отбор мяча
44.	9.12	очно	1	Техническая подготовка	Отбор мяча
45.	10.12	очно	1	Техническая подготовка	Отбор мяча
46.	15.12	очно	1	Техническая подготовка	Отбор мяча
47.	16.12	очно	1	Техническая подготовка	Удары по мячу головой
48.	17.12	очно	1	Техническая подготовка	Удары по мячу головой
49.	22.12	очно	1	Техническая подготовка	Удары по мячу головой
50.	23.12	очно	1	Техническая подготовка	Обманные движения (финты)
51.	24.12	очно	1	Техническая подготовка	Обманные движения (финты)
52.	29.12	очно	1	Техническая подготовка	Обманные движения (финты)
53.	30.12	очно	1	Техническая подготовка	Техника игры вратаря
54.	12.01	очно	1	Техническая подготовка	Техника игры вратаря
55.	13.01	очно	1	Техническая подготовка	Техника игры вратаря
56.	14.01	очно	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
57.	19.01	очно	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
58.	20.01	очно	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
59.	21.01	очно	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
60.	26.01	очно	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
61.	27.01	очно	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения

62.	28.01	очно	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
63.	2.02	очно	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
64.	3.02	очно	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
65.	4.02	очно	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
66.	9.02	очно	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
67.	10.02	очно	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
68.	11.02	очно	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
69.	16.02	очно	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
70.	17.02	очно	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
71.	18.02	очно	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
72.	24.02	очно	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
73.	25.02	очно	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
74.	1.03	очно	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
75.	2.03	очно	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
76.	3.03	очно	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
77.	9.03	очно	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
78.	10.03	очно	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
79.	15.03	очно	1	Контрольные игры и соревнования	Контрольные игры и соревнования
80.	16.03	очно	1	Контрольные игры и соревнования	Контрольные игры и соревнования
81.	17.03	очно	1	Контрольные игры и соревнования	Контрольные игры и соревнования
82.	22.03	очно	1	Контрольные игры и соревнования	Контрольные игры и соревнования
83.	23.03	очно	1	Контрольные игры и соревнования	Контрольные игры и соревнования

84.	24.03	очно	1	Контрольные игры и соревнования	Контрольные игры и соревнования
85.	29.03	очно	1	Контрольные игры и соревнования	Контрольные игры и соревнования
86.	30.03	очно	1	Контрольные игры и соревнования	Контрольные игры и соревнования
87.	31.03	очно	1	Контрольные игры и соревнования	Контрольные игры и соревнования
88.	5.04	очно	1	Контрольные игры и соревнования	Контрольные игры и соревнования
89.	6.04	очно	1	Контрольные игры и соревнования	Контрольные игры и соревнования
90.	7.04	очно	1	Контрольные игры и соревнования	Контрольные игры и соревнования
91.	12.04	очно	1	Контрольные игры и соревнования	Контрольные игры и соревнования
92.	13.04	очно	1	Контрольные игры и соревнования	Контрольные игры и соревнования
93.	14.04	очно	1	Контрольные игры и соревнования	Контрольные игры и соревнования
94.	19.04	очно	1	Контрольные игры и соревнования	Контрольные игры и соревнования
95.	20.04	очно	1	Контрольные игры и соревнования	Контрольные игры и соревнования
96.	21.04	очно	1	Контрольные игры и соревнования	Контрольные игры и соревнования
97.	26.04	очно	1	Аттестация обучающихся	Аттестация обучающихся
98.	27.04	очно	1	Аттестация обучающихся	Аттестация обучающихся
99.	28.04	очно	1	Аттестация обучающихся	Аттестация обучающихся
100.	3.05	очно	1	Аттестация обучающихся	Аттестация обучающихся
101.	4.05	очно	1	Аттестация обучающихся	Аттестация обучающихся
102.	5.05	очно	1	Аттестация обучающихся	Аттестация обучающихся

103.	10.05	очно	1	Аттестация обучающихся	Аттестация обучающихся
104.	11.05	очно	1	Аттестация обучающихся	Аттестация обучающихся
105.	12.05	очно	1	Аттестация обучающихся	Аттестация обучающихся
106.	17.05	очно	1	Аттестация обучающихся	Аттестация обучающихся
107.	18.05	очно	1	Аттестация обучающихся	Аттестация обучающихся
108.	19.05	очно	1	Итоговое занятие	Итоговое занятие
109.	24.05	очно	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
110.	25.05	очно	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
111.	26.05	очно	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
112.	31.05	очно	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
113.	1.06	очно	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
114.	2.06	очно	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
115.	7.06	очно	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
116.	8.06	очно	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
117.	9.06	очно	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
118.	14.06	очно	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
119.	15.06	очно	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
120.	16.06	очно	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
121.	21.06	очно	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования

122.	22.06	очно	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
123.	23.06	очно	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
124.	28.06	очно	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
125.	29.06	очно	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
126.	30.06	очно	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
127.	2.08	очно	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
128.	3.08	очно	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
129.	4.08	очно	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
130.	9.08	очно	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
131.	10.08	очно	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
132.	11.08	очно	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
133.	16.08	очно	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
134.	17.08	очно	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
135.	18.08	очно	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
	Всего:				

Приложение 2

Психологический мониторинг развития детей в системе дополнительного образования.

Параметры	Личностная сфера			Регулятивная сфера		Коммуникативная сфера	
ФИ обучающегося	мотивация	самооценка деятельности	Нравственно этические установки	произвольная деятельность	уровень контроля	сотрудничество	коммуникация

Критерии оценки.
Оценка происходит во время наблюдения за деятельностью детей педагогом на занятии для отслеживания динамики личностного и коллективного роста детей.

Оцениваемые параметры	критерий / уровень	Степень выраженности (оценивается в процессе наблюдения за учеником в системе обучения)	баллы
мотивация	Отсутствие интереса	Интерес практически не обнаруживается. Исключение составляет яркий, смешной, забавный материал. Безразличное или негативное отношение к решению любых учебных задач. Более охотно выполняет привычные действия, чем осваивает новые	0
	Реакция на новизну	Интерес возникает лишь к новому материалу, касающемуся конкретных фактов, но не теории. Оживляется, задает вопросы о новом фактическом материале, включается в выполнение задания, связанного с ним, но длительной устойчивой активности не проявляет.	1
	Любопытство	Интерес возникает к новому материалу, но не к способам решения. Проявляет интерес и задает вопросы достаточно часто, включается в выполнение заданий, но интерес быстро иссякает.	2
	Ситуативный учебный интерес	Интерес возникает к способам решения новой частной единичной задачи (но не к системам задач). Включается в процессе решения задачи, пытается самостоятельно найти способ решения и довести задание до конца, после решения задачи интерес исчерпывается.	3
	Устойчивый учебно-познавательный интерес	Интерес возникает к общему способу решения задач, но не выходит за пределы изучаемого материала. Охотно включается в процесс выполнения заданий, работает длительно и устойчиво, принимает предложения найти новые применения найденному способу.	4
	Обобщенный учебно-познавательный интерес	Интерес возникает независимо от внешних требований и выходит за рамки изучаемого материала. Ученик ориентирован на общие способы решения системы задач. Интерес – постоянная характеристика ученика, проявляет выраженное творческое отношение к общему способу решения задач, стремится получить дополнительную информацию. Имеется мотивированная избирательность интересов	5
Самооценка		Ученик не умеет, не пытается и не испытывает потребности в оценке своих действий – ни самостоятельной, ни по просьбе учителя.	1
		Приступая к решению новой задачи, пытается оценить свои возможности относительно ее решения, однако при этом учитывает лишь то, знает он ее или нет, а не возможность изменения известных ему способов действия.	2

		Может с помощью учителя оценить свои возможности в решении задачи, учитывая изменения известных ему способов действий.	3
		Может самостоятельно оценить свои возможности в решении задачи, учитывая изменения известных способов действия.	4
Нравственно-этические установки	Ориентация на общепринятые моральные нормы и их выполнение в поведении	Часто нарушает общепринятые нормы и правила поведения	1
		Допускает нарушения общепринятых норм и правил поведения	2
		Недостаточно осознает правила и нормы поведения, но в основном их выполняет	3
		Осознает моральные нормы и правила поведения в социуме, но иногда частично нарушает	4
		Всегда следует общепринятым нормам и правилам поведения, осознанно их принимает	5
Регулятивная сфера	Произвольность деятельности	Деятельность хаотична, непродуманна; прерывает деятельность из-за возникающих трудностей; стимулирующая и организующая помощь малоэффективна	1
		Удерживает цель деятельности, намечает план, выбирает адекватные средства, проверяет результат, однако в процессе деятельности часто отвлекается, трудности преодолевает только при психологической поддержке.	2
		Ребенок удерживает цель деятельности, намечает ее план, выбирает адекватные средства, проверяет результат, сам преодолевает трудности в работе, доводит дело до конца.	3
	Уровень развития контроля	Ученик не контролирует учебные действия, не замечает допущенных ошибок.	1
		Контроль носит случайный непроизвольный характер; заметив ошибку, ученик не может обосновать своих действий.	2
		Ученик осознает правило контроля, но затрудняется одновременно выполнять учебные действия и контролировать их.	3
		При выполнении действия ученик ориентируется на правило контроля и успешно использует его в процессе решения задач, почти не допуская ошибок.	4
		Самостоятельно обнаруживает ошибки, вызванные несоответствием усвоенного способа действия и условий задачи, и вносит коррективы.	5

Коммуникативная сфера	сотрудничество	низкий уровень – задание в группе вообще не выполняются, или выполняются произвольно, с нарушением заданных правил; дети не пытаются договориться или не могут прийти к согласию, настаивают на своем, конфликтуют или игнорируют друг друга.	1
		средний уровень – задание в группе выполняются частично: правила соблюдаются по отдельности, но договориться относительно общих командных правил детям не удается; в ходе выполнения задания трудности детей связаны с неумением аргументировать свою позицию и слушать партнера.	2
		высокий уровень – задание в группе выполняется полностью с соблюдением всех правил. Решение достигается путем активного обсуждения и сравнения различных возможных вариантов распределения бязанностей; согласия относительно равных «прав»; дети контролируют действия друг друга в ходе выполнения задания.	3
	коммуникация	Низкий уровень. Определяется негативным отношением к общению, замкнутостью, повышенной обидчивостью, раздражительностью, значительными трудностями вхождения в новый коллектив.	1
		Ниже среднего. Дети, имеющие этот уровень развития коммуникативных склонностей, не стремятся к общению, чувствуют себя скованно в новом коллективе, предпочитают проводить время наедине с собой. Они ограничивают свои знакомства, испытывают трудности в установлении контактов с людьми и в выступлениях перед классом, плохо ориентируются в незнакомой ситуации, не отстаивают свое мнение, тяжело переживают обиды, редко проявляют инициативу в общении.	2
		Средний уровень. На этом уровне у учеников отмечается стремление к контактам с разными людьми, отстаивание своего мнения, однако потенциал их склонностей, инициативность недостаточно устойчивы.	3
		Высокий уровень. На этом уровне дети проявляют инициативу в общении, не теряются в новой обстановке, быстро находят друзей, постоянно стремятся к расширению круга знакомств.	4
		Очень высокий. Дети, имеющие этот уровень развития коммуникативных склонностей, испытывают потребность в общении, быстро ориентируются в трудных ситуациях, непринужденно ведут себя в новом коллективе, инициативны, принимают самостоятельные решения в трудных коммуникативных ситуациях, отстаивают свое мнение и добиваются, чтобы оно было принято товарищами.	5

Приложение 3

Педагогический мониторинг

Начальный контроль

№	ФИО обучающегося	Задания(выполнено/ Не выполнено)			Уверенность Выполнения (5б.)	Необходимые знания по данной области(5б.)	Скорость выполнения (5б.)	Качество выполнения (5б.)
		1.	2.	3.				
1.								
2.								

Промежуточный контроль

№	ФИО обучающегося	Задания(выполнено/ Не выполнено)			Уверенность Выполнения (5б.)	Необходимые знания по данной области(5б.)	Скорость выполнения (5б.)	Качество выполнения (5б.)
		1.	2.	3.				
1.								
2.								

Итоговый контроль

№	ФИО обучающегося	Задания(выполнено/ Не выполнено)				Уверенность Выполнения (5б.)	Необходимые знания по данной области(5б.)	Скорость выполнения (5б.)	Качество выполнения (5б.)
		1.	2.	3.	4.				
1.									
2.									

Участие в турнирах и соревнованиях

№	ФИО обучающегося	Мероприятие			Городское	Региональное	Федеральное	Международное
		1.	2.	3.				
1.								
2.								