

**Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУ ДО ЦОТ «Омега»
на 2023-2024 учебный год**

Художественная направленность

| № | Название ДООП | ID в навигаторе | ПФДОД | Уровень | Срок реализации | Форма обучения | Возраст | ФИО педагога | База | Краткое описание |
|----|-----------------------------|-----------------|-------|---------|-----------------|----------------|---------|-----------------|---|---|
| 1. | «Мир творчества» ДПИ | 5502 | нет | базовый | 3 года | очная | 8-14 | Андрусенко О.В. | МБУ ЦОТ Омега (ул. 3-я Чайковского, 13) | Программа направлена на изучение основ декоративно-прикладного творчества, развитие творческих способностей обучающихся. Содержание программы вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у детей изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. |
| 2. | «Мир творчества» ИЗО | 672 | да | базовый | 3 года | очная | 8-14 | Андрусенко О.В. | МБУ ЦОТ Омега (ул. 3-я Чайковского, 13) | Программа «Мир творчества» направлена на продолжение изучения изобразительного искусства, развитие творческих способностей обучающихся. Изобразительная деятельность имеет большое значение в решении задач эстетического воспитания, так как по своему характеру является художественно-творческой и практико-ориентированной. |

| | | | | | | | | | | |
|----|----------------------|------|----|-----------|--------|-------|------|-----------------|---|--|
| 3. | «Радость творчества» | 1064 | да | стартовый | 1 год | очная | 6-7 | Андрусенко О.В. | МБУ ЦОТ Омега (ул. 3-я Чайковск ого, 13) | Программа «Радость творчества» направлена на развитие мотивации к творчеству, изучение основ изобразительного искусства. Программа создана для развития у каждого ребёнка творческого потенциала и художественных способностей, на воспитание у обучающихся эстетической культуры, формирование всесторонне развитой личности. |
| 4. | «Фантазеры» | 5435 | да | стартовый | 1 год | очная | 6-7 | Анисимова Н.Д. | Омега – Парк (Шуванди ной, 109) | Программа "Фантазеры" направлена на изучение изобразительного искусства. Содержание программы предполагает изучение различных видов и жанров изобразительного искусства, знакомство с основами композиции рисунка, сюжетным решением и цветовым воплощением. На занятиях используется работа с разными материалами: акварель, гуашь, цветные карандаши, фломастеры, карандаш, ручка, уголь, мелки. |
| 5. | «Фантазеры» | 1042 | да | базовый | 3 года | очная | 7-14 | Анисимова Н.Д. | Омега – Парк (Шуванди ной, 109) | Программа "Фантазеры" направлена на продолжение изучения изобразительного искусства. Содержание программы предполагает изучение различных видов и жанров изобразительного искусства, знакомство с основами |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|------|----|-----------|--------|-------|------|----------------------------|--------------------------------|---|
| | | | | | | | | | | композиции рисунка, сюжетным решением и цветовым воплощением. На занятиях используется работа с разными материалами: акварель, гуашь, цветные карандаши, фломастеры, карандаш, ручка, уголь, мелки. |
| 6. | «Sketch Муза. Изобразительное искусство» | 4621 | да | стартовый | 1 год | очная | 7-10 | Власов А.М. | Омега-Центр (Семенчи кова, 14) | Программа направлена на получение начальных умений и навыков в технике быстрого рисования, знакомство с выдающимися представителями западного и отечественного художественного мира. В процессе обучения будет формироваться понимание важности набросков и зарисовок. Планомерное погружение в изобразительную деятельность начнется с ознакомления с основами живописи и графики и перейдет в выполнение композиционных работ, зарисовок и набросков в ходе повседневной жизни. |
| 7. | «Sketch Муза. Изобразительное искусство» | 5242 | да | базовый | 2 года | очная | 8-12 | Власов А.М. Титова В.Э. | Омега-Центр (Семенчи кова, 14) | Программа базового уровня направлена на углубление начальных умений и навыков в технике быстрого рисования, расширение возможностей их применения. В процессе обучения будет отточено умение передавать формы и пропорции, тона и сомасштабность в |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|------|-----|-----------|--------|-------|------|-----------------|----------------------|--|
| | | | | | | | | | | композиции в различных техниках и с использованием разнообразных художественных материалов. |
| 8. | «Мастерская рукоделия» | 1129 | нет | стартовый | 1 год | очная | 7-9 | Иванчихина И.Н. | МБОУ «СШ № 43» | Программа направлена на развитие творческих способностей в области моделирования и конструирования швейных изделий. Содержание программы прививает практические трудовые навыки по рукоделию и изготовлению швейных изделий; учит созданию собственных работ с элементами авторства; помогает в профессиональной ориентации. |
| 9. | «Мастерская рукоделия» | 5440 | нет | базовый | 2 года | очная | 9-12 | Иванчихина И.Н. | МБОУ «СШ №43» | Программа направлена на развитие творческих способностей и овладение базовыми знаниями и умениями в области моделирования и конструирования швейных изделий. |
| 10. | «Студия изобразительного искусства «Акварелька» | 6687 | нет | стартовый | 1 год | очная | 6-8 | Ковалева Е.Н. | МБОУ «Гимназия № 23» | Программа Образцового детского коллектива студии изобразительного искусства "Акварелька" направлена на формирование первичных навыков в изобразительном искусстве. Содержание программы заключается в объединении таких видов искусств как графика, рисунок, живопись, художественное конструирование и дизайн, |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|------|-----|-------------|--------|-------|-------|--------------------------------|----------------------|--|
| | | | | | | | | | | декоративно-прикладное искусство, что способствует развитию у обучающихся визуального образа как средство познания. |
| 11. | «Студия изобразительного искусства «Акварелька» | 1052 | нет | базовый | 4 года | очная | 8-10 | Ковалева Е.Н. | МБОУ «Гимназия № 23» | Программа студии «Акварелька» направлена на изучение основ художественного и декоративно-прикладного творчества. Содержание программы помогает обучающимся приобрести навыки художественного мастерства, воспитание эстетической культуры, формирование творческих способностей. |
| 12. | Студия изобразительного искусства «Акварелька» | 5266 | нет | продвинутый | 2 года | очная | 11-14 | Ковалева Е.Н. | МБУ «Гимназия № 23» | Программа продвинутого уровня позволяет обучающимся познакомиться: с великими живописцами, направлениями в живописи, академическим рисунком, славянской мифологией, скрапбукингом и поп-ап конструкцией, выявить свои личностные возможности и определиться в выборе профессии. Программа так же предусматривает достижение высоких показателей в предметной и практической области художественной направленности. |
| 13. | «Аксессуары и украшения» | 1207 | да | стартовый | 1 год | очная | 7-8 | Леонтьева Л.В. Яремако Н.А. | МБОУ «СШ № 42» | Программа направлена на изучение основ декоративно-прикладного творчества. Содержание программы |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--------------|------|-----|-------------|--------|-------|-------|----------------|----------------|--|
| | | | | | | | | | МБОУ «СШ № 9» | предполагает формирование навыка создания украшений и аксессуаров. |
| 14. | «Жемчужинка» | 5441 | да | стартовый | 1 год | очная | 7-9 | Леонтьева Л.В. | МБОУ «СШ № 42» | Программа направлена на изучение основ бисероплетения. На занятиях обучающиеся знакомятся с историей развития бисероплетения и искусством плетения из бисера. Научатся создавать украшения и мелкие фигурки животных. Занятия по плетению из бисера воспитывают такие качества, как трудолюбие, усидчивость, внимание, развивают трудовые навыки, умение доводить дело до конца. |
| 15. | «Жемчужинка» | 5442 | нет | базовый | 3 года | очная | 9-14 | Леонтьева Л.В. | МБОУ «СШ № 42» | Программа направлена на приобретение базовых умений по бисероплетению. Занятия по обучению бисероплетения развивают творческие способности, мелкую моторику рук, создают благоприятные условия для развития воображения, образного мышления, памяти и внимания. |
| 16. | «Жемчужинка» | 1063 | нет | продвинутый | 1 год | очная | 14-17 | Леонтьева Л.В. | МБОУ «СШ № 42» | Программа направлена на продвинутое освоение техник бисероплетения. Особенностью программы является расширение разнообразия видов работ с бисером от плоских фигурок до объемных изделий. Применение новых материалов, техник плетения через реализацию индивидуальных и групповых |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|------|-----|---------|--------|-------|------|-----------------|--------------------------------|--|
| | | | | | | | | | | проектов, формирующий навыки исследовательской и поисковой работы. |
| 17. | «Юный художник» | 5236 | нет | базовый | 2 года | очная | 8-12 | Петриченко В.К. | Омега-Центр (Семенчи кова, 14) | Занятие изобразительным творчеством – это наиболее интересная, занимательная и доступная деятельность, где ребята знакомятся с художниками и их творчеством. Обучение изобразительному искусству дает обучающимся возможность экспериментирования с разными художественными материалами, понимания их свойств и возможностей для создания выразительного образа. Разнообразие художественных материалов и техник, использованных на занятиях, поддерживает интерес обучающихся к художественному творчеству, развивают образное мышление и пространственное воображение. |
| 18. | «Сад красок. Правополушарное рисование» | 6689 | нет | базовый | 2 года | | 9-13 | Титова В.Э. | «Гимназия № 32» | Программа "Сад красок" направлена на формирование художественных навыков в изобразительном искусстве нетрадиционным способом рисования. Правополушарное рисование – новое и нетрадиционное направление в изобразительном искусстве. Это совокупность эффективных методов, приёмов и техник, |

| | | | | | | | | | | |
|-----|-----------------------|------|-----|-------------|--------|-------|-------|---------------|--|---|
| | | | | | | | | | | которые позволят обучающемуся не только приобрести базовые навыки рисования, но и получать вдохновение и удовольствие от процесса творчества. |
| 19. | «Дизайн и флористика» | 5505 | нет | стартовый | 1 год | очная | 9-11 | Смирнова С.В. | МБУ ДО ЦОТ Омега (ул. Шувандиной, 109) | Программа направлена на знакомство с различными способами создания цветов и цветочных композиций, вышивок, авторских кукол и сувениров. Занятия по программе дают возможность освоить техники работы с различными видами материала (бумага, фоамиран, ленты), получая новые оригинальные изделия. |
| 20. | «Дизайн и флористика» | 663 | нет | базовый | 2 года | очная | 12-17 | Смирнова С.В. | МБУ ДО ЦОТ Омега (ул. Шувандиной, 109) | Программа направлена на развитие навыков по созданию цветов и цветочных композиций, вышивок, авторских кукол и сувениров. Отличительной особенностью программы является использование технологий по фом-флористике и изготовление творческих работ из различных видов ревелюра (фоамирана). |
| 21. | «Чудный войлок» | 6969 | нет | продвинутый | 1 год | очная | 13-17 | Смирнова С.В. | МБУ ДО ЦОТ Омега (ул. Шувандиной, 109) | Программа направлена на углубление знаний о народном искусстве «Валяние». В наше время искусство сваливания шерсти вновь возрождается. Содержание программы направлено на развитие умения пользоваться необходимыми материалами: шерстью, иглами |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---------------------------|------|-----|-------------|--------|-------|-------|---------------|--|--|
| | | | | | | | | | | для фельта. Результатом обучения по программе становится умение изготовления авторских работ. |
| 22. | «Шерстяника» | 1060 | да | продвинутый | 1 год | очная | 13-17 | Смирнова С.В. | МБУ ДО ЦОТ Омега (ул. Шувандиной, 109) | Программа предполагает освоение обучающимися традиционных и современных технологических процессов и совершенствование навыков работы шерстью |
| 23. | «Ступеньки в мир чудес» | 1040 | нет | базовый | 2 года | очная | 11-14 | Смирнова С.В. | МБУ ДО ЦОТ Омега (ул. Шувандиной, 109) | Программа направлена на создание коррекционно-воспитывающей среды для развития творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание социально-педагогической помощи данной категории обучающихся через декоративно-прикладное творчество. Содержание программы предполагает знакомство с различными способами создания цветов и цветочных композиций, вышивок, авторских кукол и сувениров. |
| 24. | «Модельная студия «Лица»» | 6558 | нет | стартовый | 1 год | очная | 6-8 | Шиханова В.С. | МБУ ДО ЦОТ Омега (ул. Семенчикова, 14; 15 Проезд, д.5) | Программа направлена на раскрепощение и развитие внутреннего «Я» обучающегося, воспитание творческого образа мышления, развитие воображения, индивидуально-личностных компетенций, развитие уверенности в себе |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|------|-----|-----------|--------|-------|-------|---------------|--|--|
| | | | | | | | | | | детей младшего школьного возраста. |
| 25. | «Модельная студия «Лица. Дети»» | 6557 | нет | стартовый | 1 год | очная | 8-12 | Шиханова В.С. | МБУ ДО ЦОТ Омега (ул. Семенчикова, 14; 15 Проезд, д.5) | Программа направлена на раскрепощение и развитие внутреннего «Я» обучающегося, воспитание творческого образа мышления, развитие воображения, индивидуально-личностных компетенций, развитие уверенности в себе у обучающихся среднего школьного возраста. |
| 26. | «Вокальная студия «MIXt»» | 2315 | да | стартовый | 1 год | очная | 10-17 | Кочнева Е.Л. | МБУ ДО ЦОТ Омега (ул. Семенчикова,14) | Программа вокальной студии «MIXt» направлена на изучение основ эстрадного вокального искусства. Программой предусмотрено регулярное участие детей в различных музыкальных конкурсах и фестивалях. В процессе занятий у детей повышается интерес к вокальной музыке, развивается вокальный слух, ребенок учится исполнять сам вокальные произведения и тем самым расширяет свой кругозор, формирует знания во многих областях музыкального искусства, приобщается к общечеловеческим ценностям. |
| 27. | «Вокальная студия «MIXt»» | 5243 | да | базовый | 2 года | очная | 11-17 | Кочнева Е.Л. | МБУ ДО ЦОТ Омега (ул. Семенчикова,14) | Программа вокальной студии «MIXt» базового уровня направлена на продолжение работы по закреплению полученных ранее вокальных навыков. Содержание программы |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|------|-----|-----------|-------|-------|-----|-----------------|--|---|
| | | | | | | | | | | предполагает углубленное изучение устройства голосового и дыхательного вокального аппарата, особенности эстрадного вокала, речевую интонацию, средства выразительности в вокальном искусстве. Программой предусмотрено регулярное участие детей в различных музыкальных конкурсах и фестивалях. |
| 28. | «Рожденные творить» (ОВЗ) | 7015 | нет | стартовый | 1 год | очная | 11 | Кочнева Е.Л. | МБУ ДО ЦОТ Омега (ул. Семенчикова,14) | Программа направлена на развитие слуховой памяти, развитие внимания, вовлечение детей с полной потерей зрения в процесс познания мира музыки. Занятия музыкой помогает слабовидящим и слепым детям познать мир другим способом. Пение оказывает самое сильное и благотворное влияние на организм особенного ребёнка и, кроме того, при правильном психолого-педагогическом подходе помогает ему в социализации и интеграции в общество. |
| 29. | Студия изобразительного искусства "Гамма" | 2398 | да | стартовый | 1 год | очная | 7-8 | Филимонова Е.С. | МБУ ДО ЦОТ Нормандия (ул. 2-я Дачная, д. 20) | Программа студии изобразительного искусства «Гамма» направлена на изучение основ изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества. Занятия в студии помогают развить у обучающихся образное и |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|------|-----|-----------|--------|-------|------|-----------------|--|--|
| | | | | | | | | | | творческое мышление, художественные способности, а также творческую активность. Программа разработана как целостная система введения в художественную культуру и включает в себя изучение основных видов пространственных искусств. |
| 30. | Студия изобразительного искусства "Гамма" | 5264 | да | базовый | 2 года | очная | 9-13 | Филимонова Е.С. | МБУ ДО ЦОТ Нормандия (ул. 2-я Дачная, д. 20) | Программа направлена на изучение базовых основ изобразительного искусства. Занятия изобразительным искусством являются эффективным средством приобщения детей к изучению народных традиций, закладывают основу духовно нравственного воспитания, расширяют кругозор и дают возможность творческой самореализации личности. Во время обучения по базовой программе дети будут изучать различные техники и жанры живописи и рисунка, освоят основные навыки композиции и построение различных предметов, а так же продолжат знакомиться с нетрадиционными техниками рисования. |
| 31. | «Мастерская Гамма» | 5508 | нет | стартовый | 1 год | очная | 7-8 | Филимонова Е.С. | МБУ ДО ЦОТ Нормандия (ул. 2-я Дачная, д. 20) | Программа направлена на изучение основ декоративно-прикладного творчества. Декоративно-прикладное творчество является составной частью художественного |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------------|------|-----|-----------|--------|-------|------|-----------------|--|---|
| | | | | | | | | | | направления дополнительного образования. Оно наряду с другими видами искусства готовит обучающихся к пониманию художественных образов, знакомит их с различными средствами выражения. |
| 32. | «Мастерская Гамма» | 5517 | нет | базовый | 2 года | очная | 9-13 | Филимонова Е.С. | МБУ ДО ЦОТ Нормандия (ул. 2-я Дачная, д. 20) | Программа направлена на изучение основ декоративно-прикладного творчества. Декоративно-прикладное творчество развивает в детях нестандартность мышления, помогает проявлять фантазию, индивидуальность, умение наблюдать. Программа базового уровня позволит расширить знания и разнообразить творческую деятельность обучающихся. |
| 33. | «Движение вверх. Хореография» | 3468 | да | стартовый | 1 год | очная | 6-9 | Кирилюк С.Р. | МБУ ДО ЦОТ Нормандия (ул. 2-я Дачная, д. 20) | Программа направлена на изучение основ хореографического искусства. Хореография обладает огромными возможностями для полноценного эстетического совершенствования ребёнка, для его гармоничного духовного и физического развития. В программе «Движение вверх. Хореография» включены различные виды деятельности: упражнения на развитие координации, прослушивание и |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|------|-----|-----------|--------|-------|------|---------------|---|--|
| | | | | | | | | | | анализ музыки, постановку и использование танцев. |
| 34. | «Движение вверх. Хореография» | 5507 | нет | базовый | 2 года | очная | 7-13 | Кириллюк С.Р. | МБУ ДО ЦОТ «Омега» (ул. 2-я Дачная, д. 20) | Программа «Движение вверх» базового уровня является продолжением программы стартового уровня и направлена на дальнейшее изучение и закрепление техник танцевального искусства, а также знакомство и приобретение умений и навыков танца Джаз-модерн, Контемпорари, Джазовый танец. Движение и музыка, одновременно влияя на обучающегося, формируют его эмоциональную сферу, координацию, музыкальность и артистичность, воздействуют на его двигательный аппарат, развивают слуховую, зрительную, моторную (или мышечную) память. |
| 35. | «Движение вверх. Гимнастика» | 5531 | нет | стартовый | 1 год | очная | 6-9 | Кириллюк С.Р. | МБУ ДО ЦОТ «Омега» (ул. 2-я Дачная, д. 20) | Программа направлена на развитие мотивации к занятиям танцевальной гимнастикой. Физическая активность не только развивает у ребенка ловкость, быстроту, гибкость, но и улучшает его внимание, память, расширяет представление об окружающем мире. Одним из наиболее доступных, эффективных и эмоциональных направлений для детей являются занятия танцевальной гимнастикой. В программу по |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|------|-----|---------|--------|-------|------|-----------------|--|---|
| | | | | | | | | | | танцевально-ритмической гимнастике входят модули: танцевально-ритмическая гимнастика, партерная гимнастика и креативная гимнастика. |
| 36. | «Движение вверх. Гимнастика» | 6975 | нет | базовый | 1 год | очная | 7-13 | Кирилюк С.Р. | МБУ ДО ЦОТ «Омега» (ул. 2-я Дачная, д. 20) | Программа направлена на дальнейшее изучение гимнастикой. Гимнастика является разновидностью физической культуры и позволяет ребенку поверить в себя, свои возможности, а также научиться взаимодействию со сверстниками и взрослыми. Базовый уровень программы предполагает дальнейшее изучение элементов, отработку исполнения физических упражнений. Использование как традиционных, так и педагогических технологий будут способствовать укреплению и сохранению здоровья детей. |
| 37. | «Ансамбль народной песни «Румяные щечки» | 1254 | нет | базовый | 4 года | очная | 7-16 | Алейникова Г.А. | МБУ ДО ЦОТ «Омега» (ул. 2-я Дачная, 20) | Программа ансамбля народной песни "Румяные щёчки" создана для обучения пению в ансамбле, сольному исполнению и народной хореографии. Методика занятий в ансамбле народной песни отличается от этнографических коллективов, в которых главной целью выступает сохранение этнографической достоверности |

| | | | | | | | | | | |
|-----|----------------|------|----|-----------|--------|-------|------|-------------|---|--|
| | | | | | | | | | | при воссоздании традиций народной культуры. Ансамбль народной песни «Румяные щечки» использует только элементы фольклора, ориентируется на сценическое воплощение народной песни, которое требует иногда ее авторской обработки, облачения в яркую театральную форму. |
| 38. | «Азбука танца» | 5320 | да | стартовый | 1 год | очная | 6-7 | Богова И.А. | МБУ ДО ЦОТ «Омега» (ул. Ген. Горбатова , 2 А) | Программа направлена на изучение основ классического танца. В центре данной программы стоит принцип взаимосвязи эстетического воспитания с хореографической и физической подготовкой, что способствует развитию творческой активности детей, дает детям возможность участвовать в постановочной и концертной деятельности. Программа является частью занятий в образцовом спортивно-хореографическом ансамбле «Грация» |
| 39. | «Азбука танца» | 5321 | да | базовый | 4 года | очная | 8-17 | Богова И.А. | МБУ ДО ЦОТ «Омега» (ул. Ген. Горбатова , 2 А) | Программа Азбука танца направлена на продолжение изучения классического танца. Классический танец является фундаментом для освоения всего комплекса танцевальных дисциплин. Он развивает физические данные детей, |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|------|-----|---------|--------|-------|-------|--------------|--|---|
| | | | | | | | | | | укрепляет мышцы и сообщает подвижность суставно-связочному аппарату, формирует технические навыки и основы правильной постановки корпуса, координацию и танцевальность. Программа является частью занятий в образцовом спортивно-хореографическом ансамбле «Грация» |
| 40. | «Музыкальный театр «Зазеркалье» | 1593 | нет | базовый | 4 года | очная | 10-17 | Власова Л.А. | МБУ ДО ЦОТ «Омега» (ул. Шувандиной, 109) | Программа образцового коллектива детского музыкального театра "Зазеркалье" направлена на освоение и изучение музыкально - сценического искусства в котором отражаются следующие направления и разделы: основы театральной структуры и основы актерского мастерства; сценическая речь; вокальная подготовка и основы музыкальной грамотности; сценическое движение и основы хореографии; элементы грима; сценография. В процессе реализации программы у обучающихся формируются представления о театре и музыке как видах искусства и их особенностях. |
| 41. | «Народная хореография» | 5546 | нет | базовый | 4 года | очная | 7-11 | Краснов И.С. | МБОУ «СШ № 37» | Программа "Народная хореография" базового уровня, направлена на продолжение изучения основ народно-сценического танца. Обучение |

| | | | | | | | | | | |
|-----|-------------|------|-----|-----------|--------|-------|-------|--------------|---|---|
| | | | | | | | | | | народно-сценическому танцу совершенствует координацию движений, способствует дальнейшему укреплению мышечного аппарата, развивая те группы мышц, которые мало участвуют в процессе классического тренажа. Кроме того, занятия народно-сценическим танцем позволяют обучающимся овладеть разнообразием стилей и манерой исполнения танцев различных народов, в значительной степени расширяют и обогащают их исполнительские возможности, формируя особые исполнительские качества и навыки. |
| 42. | «Я танцую» | 6737 | нет | стартовый | 1 год | очная | 7-10 | Кутузов И.М. | МБУ ДО ЦОТ «Омега» (ул. Семенчикова,14) | Программа направлена на изучение основ танцевального направления "хип-хоп", развитие творческих способностей и приобретение практики выступления. |
| 43. | «Перфотинс» | 5420 | да | базовый | 4 года | очная | 11-17 | Кутузов И.М. | МБУ ДО ЦОТ «Омега» (ул. Семенчикова,14) | Программа направлена на изучение современной хореографии, танцперфоманс дает подросткам возможность выразить свои чувства, эмоции, переживания через танец. Современная хореография не ставит жестких рамок и ограничений, что делает ее привлекательной для |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---------------------------------|------|-----|-----------|--------|-------|------|------------------|--------------------|--|
| | | | | | | | | | | молодежи. Выступления на сцене с танцем, состоящим из импровизированных движений, позволит подросткам научиться не бояться выражать свое мнение, высказывать свою точку зрения. |
| 44. | «Народный календарь» | 2816 | нет | стартовый | 1 год | очная | 7-8 | Монашова В.Р. | МБОУ «СШ № 4» | Программа «Народный календарь» направлена на знакомство младших школьников с музыкальным культурным наследием русского народа. Она основана на формировании эмоционально окрашенного чувства причастности детей к наследию своих предков, прошлого. В основе программы музыкальные народные игры и песни. |
| 45. | «Народный календарь» | 1825 | нет | базовый | 3 года | очная | 8-11 | Монашова В.Р. | МБОУ «СШ № 4» | Программа «Народный календарь» направлена на активное приобретение детьми знаний музыкального культурного богатства русского народа. Обучающиеся осваивают вокальные навыки и элементарные хореографические умения, основанные на народных песнях. Осваивают народные традиции, учатся играть в традиционные русские игры. Осваивают праздники народного календаря |
| 46. | «Музыка, движение образ» | 5926 | нет | стартовый | 1 год | очная | 6-7 | Подкорытова А.С. | МБУ ДО ЦОТ «Омега» | Программа направлена на ритмическое и музыкальное развитие младших школьников. |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---------------------------------|------|-----|-----------|--------|-------|-------|-------------------------------|---|---|
| | | | | | | | | | (ул. Ген. Горбатова , 2 А) | Знакомство с основными танцевальными понятиями. Программа входит в комплекс программ Образцового коллектива Ивановской области спортивно-хореографического ансамбля «Грация». |
| 47. | «Музыка, движение образ» | 1627 | да | базовый | 4 года | очная | 8-14 | Подкорытова А.С. | МБУ ДО ЦОТ «Омега» (ул. Ген. Горбатова , 2 А) | Программа дает начальные понятия основ хореографии. Закладываются основы базовых позиций рук, ног, туловища. Осваиваются основы ОФП, гимнастических танцевальных элементов. Программа входит в комплекс программ Образцового коллектива Ивановской области спортивно-хореографического ансамбля «Грация». |
| 48. | «Школьный вальс» | 5558 | нет | стартовый | 1 год | очная | 14-15 | Сахаров А.Е. Сахарова Н.Г. | МБОУ СШ № 42 МБОУ «Гимназия № 32» | Программа направлена на изучение основ балльных танцев, подготовка к выпускным мероприятиям. |
| 49. | «Эстрадные танцы» | 5884 | нет | стартовый | 1 год | очная | 6-7 | Игитова П.С. | МБУ ДО ЦОТ «Омега» (ул. Шувандиной, 109) | Программа направлена на изучение основ эстрадного танца. Знакомство с ритмическим рисунком, музыкальными стилями и направлениями. |
| 50. | «Балльные танцы» | 5886 | нет | стартовый | 1 год | очная | 14-16 | Игитова П.С. | МБОУ «СШ № 43» | Программа направлена на изучение основ балльных танцев, подготовку выступлений к Кадетскому балу. |
| 51. | «Классический танец» | 5891 | нет | базовый | 4 года | очная | 7-8 | Игитова П.С. | МБУ ДО ЦОТ | Программа дает основы классического танца. Основные |

| | | | | | | | | | | |
|-----|-----------------------------------|------------------------------|-----|-------------|--------|-------|-------|--|-----------------------------|---|
| | | | | | | | | | «Омега» ул. Шувандиной, 109 | позиции и танцевальные элементы. |
| 52. | Хоровой коллектив «Дружба» | 5448 | да | стартовый | 1 год | очная | 7-8 | Быкова Е.А. | МБОУ «СШ № 41» | Программа направлена на изучение основ хорового пения, развития музыкальных способностей обучающихся. |
| 53. | Хоровой коллектив «Дружба» | 5449 5450 5451 1419 | да | базовый | 4 года | очная | 9-12 | Быкова Е.А. | МБОУ «СШ № 41» | Программа направлена на освоение базовых знаний и умений и навыков хорового пения, развития музыкальных способностей обучающихся, концертная деятельность. |
| 54. | «Фортепиано» | 5606 | нет | стартовый | 1 год | очная | 6-8 | Быкова Е.А. Дудник Л.Ю. Гептнер И.Е. | МБОУ «СШ № 41» | Программа направлена на изучение основ игры на музыкальном инструменте. Содержание программы способствует развитию природных музыкальных данных и общей музыкальной культуры. |
| 55. | «Фортепиано» | 1411 | нет | базовый | 4 года | очная | 9-12 | Быкова Е.А. Дудник Л.Ю. Гептнер И.Е. | МБОУ «СШ № 41» | Программа направлена на формирование базовых навыков игры на музыкальном инструменте. Содержание программы способствует развитию природных музыкальных данных и общей музыкальной культуры. |
| 56. | «Фортепиано» | 5609 | нет | продвинутый | 2 года | очная | 13-14 | Быкова Е.А. Дудник Л.Ю. Гептнер И.Е. | МБОУ «СШ № 41» | Программа направлена на формирование продвинутых навыков игры на музыкальном инструменте. Содержание программы способствует развитию природных |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--------------------------|------|-----|-----------|--------|-------|-------|-----------------------------|----------------|--|
| | | | | | | | | | | музыкальных данных и общей музыкальной культуры. |
| 57. | «Музыкальная литература» | 1414 | нет | стартовый | 1 год | очная | 9-10 | Дудник Л.Ю. Гептнер И.Е. | МБОУ «СШ № 41» | Программа направлена на расширение музыкального кругозора обучающихся, ознакомление их с творчеством выдающихся композиторов прошлого и настоящего, развитие способности анализировать, сравнивать, делать выводы, понимать музыку, воспитание музыкального вкуса и потребности общения с музыкой. |
| 58. | «Музыкальная литература» | 1414 | нет | базовый | 4 года | очная | 11-14 | Дудник Л.Ю. Гептнер И.Е. | МБОУ «СШ № 41» | Программа направлена на расширение музыкального кругозора обучающихся, ознакомление их с творчеством выдающихся композиторов прошлого и настоящего, развитие способности анализировать, сравнивать, делать выводы, понимать музыку, воспитание музыкального вкуса и потребности общения с музыкой. |
| 59. | «Сольфеджио» | 1408 | нет | стартовый | 1 год | очная | 7-8 | Дудник Л.Ю. Гептнер И.Е. | МБОУ «СШ № 41» | Программа направлена на изучение основ предмета сольфеджио. представления. Формирование практических навыков для дальнейшей деятельности, как музыканта-профессионала, так и любителя. |
| 60. | «Сольфеджио» | 1408 | нет | базовый | 4 года | очная | 9-12 | Дудник Л.Ю. Гептнер И.Е. | МБОУ «СШ № 41» | Программа направлена на изучение базового уровня предмета сольфеджио. представления. |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|------|-----|-------------|--------|-------|-------|-----------------------------|----------------------------------|--|
| | | | | | | | | | | Формирование практических навыков для дальнейшей деятельности, как музыканта-профессионала, так и любителя. |
| 61. | «Сольфеджио» | 6542 | нет | продвинутый | 2 года | очная | 13-14 | Дудник Л.Ю. Гептнер И.Е. | МБОУ «СШ № 41» | Данная программа направлена на углубленное изучение сольфеджио, овладение теоретическими и практическими навыками, воспитание музыкального мышления, сознательного отношения к изучаемым музыкальным явлениям и слуховым представлениям. |
| 62. | «Обучение игре на музыкальных инструментах» | 1400 | нет | базовый | 4 года | очная | 9-14 | Королев Б.В. | МБУ ДО ЦОТ «Омега» (15 Проезд,5) | Программа направлена на обучение игре на баяне, аккордеоне, балалайки. Игра на инструментах раскрывает индивидуальность ребёнка, воспитывает в нем терпение, усидчивость, внимание, самоотдачу. |
| 63. | «Ансамбль народных инструментов» | 5519 | нет | стартовый | 1 год | очная | 7-9 | Королев Б.В. | МБУ ДО ЦОТ «Омега» (15 Проезд,5) | Программа направлена на обучение ансамблевой игре на народных музыкальных инструментах. |
| 64. | «Перышки» | 5452 | да | стартовый | 1 год | очная | 7-10 | Лизунова Н.А. | МБОУ «СШ № 42» | Программа направлена на изучение основ хореографии. Отличительной особенностью данной программы является в подходе хореографа, основанном на синтезе разных стилей и направлений в хореографии (классической, народной и современной), то есть широкий |

| | | | | | | | | | | |
|-----|----------------|------|-----|-----------|--------|-------|-------|---------------|----------------------------------|--|
| | | | | | | | | | | спектр хореографического образования. |
| 65. | «Перышки» | 1218 | да | базовый | 3 года | очная | 10-14 | Лизунова Н.А. | МБОУ «СШ № 41», МБОУ «СШ № 42» | Программа направлена на изучение базовых основ хореографии. Отличительной особенностью данной программы является в подходе хореографа, основанном на синтезе разных стилей и направлений в хореографии (классической, народной и современной), то есть широкий спектр хореографического образования. |
| 66. | «Перезагрузка» | 5874 | нет | стартовый | 1 год | очная | 10-16 | Лизунова Н.А. | МБОУ «СШ № 42» | Программа направлена на изучение основ хореографического искусства, развития творческих способностей. |
| 67. | «Крылья» | 5883 | нет | стартовый | 1 год | очная | 7-12 | Лизунова Н.А. | МБОУ «СШ № 41» | Программа «Крылья» позволяет вызвать интерес у обучающихся к хореографии и мотивирует на дальнейшее ее изучение. Программа приобщает детей к активной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у них потребность вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт. |
| 68. | «Малевичи» | 6699 | нет | стартовый | 1 год | очная | 6-8 | Мощева С.Н. | МБУ ДО ЦОТ «Омега» (15 Проезд,5) | Программа направлена на изучение основ изобразительного искусства. Изобразительная деятельность занимает особое место в развитии и воспитании детей. Содействуя развитию воображения и фантазии, |

| | | | | | | | | | | |
|-----|----------------------------|------|-----|-------------|--------|-------|-------|--------------|----------------------------------|---|
| | | | | | | | | | | пространственного мышления, колористического восприятия, она способствует раскрытию творческого потенциала личности, вносит вклад в процесс формирования эстетической культуры ребёнка, его эмоциональной отзывчивости. |
| 69. | «Русский календарь» | 1061 | нет | базовый | 3 года | очная | 9-15 | Мощева С.Н. | МБУ ДО ЦОТ «Омега» (15 Проезд,5) | Программа "Русский календарь" - синтез академических основ изобразительного искусства и авангардных тенденций современного художественного мира. Основная идея - увлекательное путешествие из настоящего в прошлое и будущее посредством изобразительного искусства. В программе указаны праздники, которые отмечали наши прабабушки и прадедушки много лет назад. На занятиях юные художники узнают о традициях и обычаях русских людей, русских национальных костюмах, символике народного орнамента, используемого нашими предками в одежде, посуде, предметах быта. |
| 70. | «Цвет индиго» | | нет | продвинутый | 2 года | очная | 10-16 | Мощева С.Н. | МБУ ДО ЦОТ «Омега» (15 Проезд,5) | Программа направлена на продвинутый уровень освоения изобразительного искусства, подготовку обучающихся к поступлению в творческие учебные заведения. |
| 71. | «В ритме танца» | 1095 | нет | базовый | 2 года | очная | 11-13 | Наумова А.В. | МБУ ДО ЦОТ | Программа направлена на изучение основ эстрадного танца. |

| | | | | | | | | | | |
|-----|------------------------------|------|-----|-------------|--------|-------|-------|-----------------|--|--|
| | | | | | | | | | «Омега» (15 Проезд,5), МБОУ СШ № 42 | В основе данной программы заключена мысль о том, что эстрадный танец - вид сценического танца обладающее большой силой эмоционального воздействия на человека, поэтому несет как общеобразовательную, так и общеразвивающую нагрузку. |
| 72. | «Волшебство фантазий» | 1101 | нет | базовый | 3 года | очная | 9-15 | Омельченко Н.В. | МБУ ДО ЦОТ «Омега» (15 Проезд,5), МБОУ СШ № 41 | Программа направлена на изучение базовых основ декоративно-прикладного творчества, создание игрушек. На занятиях у обучающихся развивается творческое воображение, оценочное отношение, эмоциональная отзывчивость. Знания, умения навыки, полученные на занятиях, помогут обучающимся адаптироваться в окружающем мире и будут полезны для самореализации в дальнейшей жизни. Также предполагается освоение специализированных знаний по моделированию, конструированию и технологии швейных изделий. |
| 73. | «Волшебство фантазий» | | нет | продвинутый | 2 года | очная | 10-15 | Омельченко Н.В. | МБУ ДО ЦОТ «Омега» (15 Проезд,5) | При реализации данной программы обучающиеся приобретают основные умения и навыки по изготовлению кукол, игрушек, различных сувениров и швейных изделий с применением |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|--------------------|------|------|----|-----------|-------|-------|-----|--------------|---|---|
| | | | | | | | | | | различных способов, и техник, а также изучают основы моделирования и конструирования швейных изделий. | |
| 74. | «Я Оригами» | сам. | 1201 | да | стартовый | 1 год | очная | 6-7 | Яремако Н.А. | МБОУ «СШ № 9» | Программа ориентирована на целостное освоение материала: ребёнок эмоционально и чувственно обогащается, приобретает художественно-конструкторские навыки, совершенствуется в практической деятельности, реализуется в творчестве. Эпизодический курс геометрии, «встроенный» в программу, позволяет ребёнку приобрести начальные сведения по математике. |
| 75. | «Петелька» | | 5433 | да | стартовый | 1 год | очная | 8-9 | Яремако Н.А. | МБОУ «СШ № 9» | Программа направлена на изучение основ вязания крючком. Вязание крючком – один из самых древних видов рукоделия, оно позволяет выразить свою индивидуальность, уйти от традиционных взглядов на моду. Кроме того, занятия в объединении дополняют и расширяют знания полученные в рамках школьной программы, способствуют лучшему усвоению знаний по математике, рисованию, окружающему миру, технологии, а также позволяют погрузиться в обстановку творческого сотрудничества, воспитывая в детях чувство собственного достоинства, |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|------|-----|-----------|--------|-------|-------|---------------|----------------------------------|---|
| | | | | | | | | | | ощущение творческой свободы и радости. |
| 76. | «ВЯЗ» | 665 | нет | базовый | 2 года | очная | 10-14 | Яремако Н.А. | МБОУ «СШ № 9» | Программа предполагает освоение обучающимися и свободное применение полученных знаний вязания крючком в быту, на практике, что позволяет выразить свою индивидуальность, уйти от традиционных взглядов на моду, способствует освоению определённых трудовых навыков, развитию творческих способностей и художественного вкуса, приучает к аккуратности, усидчивости, терпению и трудолюбию. |
| 77. | «Школа раннего развития. Волшебные пальчики» | 5491 | нет | стартовый | 1 год | очная | 6-7 | Шульпина О.П. | МБУ ДО ЦОТ «Омега» (15 Проезд,5) | Программа "Волшебные пальчики" входит в комплекс программ "Школа раннего развития", который направлен на подготовку обучающихся к школе. Содержание программы направлено на творческое развитие обучающихся. |
| 78. | Творческая мастерская «Тинейджер» | 5490 | нет | стартовый | 1 год | очная | 7-9 | Шульпина О.П. | МБУ ДО ЦОТ «Омега» (15 Проезд,5) | Программа направлена на изучение различных видов рукоделия: изготовление игрушки, сувенира, подарка, аппликации, лоскутной техники, пошив одежды, аксессуаров. Занятия в творческой мастерской выступают как средство развития творческого воображения, фантазии, выдумки, |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|------|-----|-----------|--------|-------|-------|---------------|---|---|
| | | | | | | | | | | художественного вкуса, а также волевых качеств личности ребенка, его индивидуальности. |
| 79. | Творческая мастерская «Тинейджер» | 791 | нет | базовый | 2 года | очная | 9-13 | Шульпина О.П. | МБУ ДО ЦОТ «Омега» (15 Проезд,5) | Программа направлена на изучение различных видов рукоделия: изготовление игрушки, сувенира, подарка, аппликации, лоскутной техники, пошив одежды, аксессуаров. Занятия в творческой мастерской выступают как средство развития творческого воображения, фантазии, выдумки, художественного вкуса, а также волевых качеств личности ребенка, его индивидуальности. |
| 80. | Волшебная страна «Оригами» | 5092 | да | стартовый | 1 год | очная | 6-8 | Шульпина О.П. | МБУ ДО ЦОТ «Омега» (15 Проезд,5) | Программа Волшебная страна "Оригами" направлена на изучение основ декоративно-прикладного творчества. Основным видом деятельности является искусство Оригами. |
| 81. | «Я мастер» | 5447 | нет | стартовый | 1 год | очная | 10-12 | Яремако С.Л. | МБОУ «СШ № 9», МБУ ДО ЦОТ «Омега» (15 Проезд,5) | Программа мотивирует на знакомство с простейшими приемами обработки древесины, развитие технического мышления ребёнка. Содержание программы и процесс обучения неразрывно связаны с изучением декоративно – прикладного искусства, развитием эстетического вкуса, творческих способностей ребенка. |

| | | | | | | | | | | |
|-----|-------------------------|------|-----|-----------|-------|-------|-------|----------------|--|---|
| 82. | «Я мастер» | 1203 | нет | базовый | 1 год | очная | 13-15 | Яремако С.Л. | МБОУ СШ №9, МБУ ДО ЦОТ «Омега» (15 Проезд,5) | Программа базового уровня направлена на продолжение освоения и формирования навыка столярного мастерства и художественной обработки древесины. Содержание программы развивает художественный вкус и техническое мышление обучающихся. |
| 83. | «Соленая сказка» | 6741 | нет | стартовый | 1 год | очная | 7-9 | Шишонкова О.Б. | МБОУ «СШ № 8» , МБОУ «СШ № 41», МБУ ДО ЦОТ «Омега» (15 Проезд,5) | Программа направлена на изучение основ декоративно-прикладного творчества, искусства лепки. Лепка - одно из полезнейших занятий для ребенка, одно из средств эстетического воспитания - помогает формировать художественный вкус, учит видеть и понимать прекрасное. Лепка из соленого теста дает возможность проявить творческие способности детей, увидеть окружающий мир другими глазами, развивает мелкую моторику рук, внимание, мышление. |
| 84. | «Соленая сказка» | 5792 | нет | базовый | 1 год | очная | 8-10 | Шишонкова О.Б. | МБОУ «СШ № 8» , МБУ ДО ЦОТ «Омега» (15 Проезд,5) | Программа направлена на изучение декоративно-прикладного творчества, искусства лепки. Лепка - одно из полезнейших занятий для ребенка, одно из средств эстетического воспитания - помогает формировать художественный вкус, учит |

| | | | | | | | | | | |
|-----|------------|------|-----|-----------|--------|-------|-----|----------------|-------------------------------|--|
| | | | | | | | | | | видеть и понимать прекрасное. Лепка из соленого теста дает возможность проявить творческие способности детей, увидеть окружающий мир другими глазами, развивает мелкую моторику рук, внимание, мышление. |
| 85. | «Вернисаж» | 5793 | нет | стартовый | 1 год | очная | 6-8 | Шишонкова О.Б. | МБОУ «СШ № 41» | Данная программа предназначена для развития творческих способностей детей в различных видах художественно-эстетической деятельности. Общение обучающихся с произведениями народного искусства, их участие в процессе изготовления красивых, полезных и нужных в жизни вещей, очень важны для общего художественного развития детей, для воспитания у них здорового нравственного начала, любви и уважения к труду. |
| 86. | «Вернисаж» | 5794 | нет | базовый | 2 года | очная | 8-9 | Шишонкова О.Б. | МБОУ «СШ № 8», МБОУ «СШ № 41» | Программа "Вернисаж" дает возможность обучающимся окунуться в мир декоративно-прикладного творчества. На занятиях обучающиеся знакомятся с профессиями дизайнера, художника – оформителя, художника, швеи, портних, скульптора. В программу включены такие разделы как «Изонить», «Кусудамы», «Нитяной кокон», «Папье-маше», «Модульное |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|------|-----|-----------|--------|-------|------|----------------|--|--|
| | | | | | | | | | | оригами», «Гофротрубочки», «Квиллинг», «Соленое тесто». Эти техники несут большой развивающий потенциал, помогая раскрыть конструкторские способности и художественно-образное мышление. |
| 87. | «Братья в гриме. Актерское мастерство» | 5051 | да | стартовый | 1 год | очная | 7-9 | Викторова А.С. | МБОУ «Гимназия № 32» | Программа направлена на изучение основ актерского мастерства. Занятия в театральной студии «Братья в гриме» способствуют развитию фантазии, воображения, речи, коммуникативных навыков начинающих актеров. |
| 88. | «Братья в гриме. Актерское мастерство» | 5233 | да | базовый | 3 года | очная | 9-12 | Викторова А.С. | МБУ ДО ЦОТ «Омега» (15 Проезд,5, Семенчик ава, 14), МБОУ Гимназия № 32 | В рамках базовой программы дети продолжают обучение актерскому мастерству, работают с образами, навыками сценического выступления, развивают фантазию, воображение, чувство партнерства. Из маленьких этюдов вырастают спектакли, из маленьких ролей — серьезные образы. |
| 89. | «Братья в гриме. Речь и пластика» | 5234 | нет | базовый | 3 года | очная | 9-12 | Викторова А.С. | МБУ ДО ЦОТ «Омега» (15 Проезд,5, Семенчик ава, 14) | Программа направлена на развитие навыков сценической речи и сценической пластики. Постановка голоса в динамике, рождение свободного звука посредством снятия психологических зажимов, раскрытие пластических возможностей тела способствуют |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|------|-----|-----------|--------|-------|-------|---------------------------------|---|--|
| | | | | | | | | | | развитию актерского потенциала каждого ребенка. |
| 90. | «Вокальная студия «Дорогою добра» | 783 | нет | стартовый | 6-9 | очная | 1 год | Федорова Л.В. | МБОУ «СШ №9», МБУ ДО ЦОТ «Омега» (15 Проезд,5) | Программа вокальной студии "Дорогою добра" направлена на изучение основ эстрадного вокала. В процессе занятий обучающиеся осваивают навыки вокального исполнительства, развивают художественный вкус, расширяют кругозор. Занятия помогают в самореализации, в раскрытии творческого потенциала каждого ребёнка. |
| 91. | «Вокальная студия «Дорогою добра» | 6738 | нет | базовый | 3 года | очная | 9-17 | Федорова Л.В. | МБОУ «СШ № 9», МБУ ДО ЦОТ «Омега» (15 Проезд,5) | Программа вокальной студии "Дорогою добра" базового уровня направлена на продолжение изучения основ эстрадного вокала. В процессе занятий обучающиеся осваивают навыки вокального исполнительства, развивают художественный вкус, расширяют кругозор. Занятия помогают в самореализации, в раскрытии творческого потенциала каждого ребёнка. |
| 92. | «Раскрасим мир» | 7022 | нет | стартовый | 1 год | очная | 6- 11 | Кузовкова Нина Николаевна | МБОУ СШ № 39 | Программа «Раскрасим мир» направлена на развитие интереса обучающихся к изобразительному искусству. В рамках реализации программы обучающиеся познакомятся с колоритом и гармонией цветовых сочетаний, научатся выполнять простые зарисовки бытовых предметов, изучат различные виды штриховки и орнаментов, |

| | | | | | | | | | | |
|-----|------------------------|------|-----|-----------|-------|-------|-------|---------------------------------|--------------------------------------|---|
| | | | | | | | | | | получат начальные художественные навыки. |
| 93. | «Ораторское искусство» | 7106 | нет | стартовый | 1 год | очная | 12-15 | Колоколов Константин Николаевич | МБУ ДО ЦОТ «Омега» (Семенчикова, 14) | Программа «Ораторское искусство» призвана подготовить теоретическую и методологическую базу, которой обеспечивается формирование умений и навыков для создания и произнесения профессиональных публичных выступлений. Содержание программы предполагает формирование навыка сценической речи, мастерства художественного слова, формирование умений вести дискуссию, выступать на публике. Программа предполагает формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности (в самостоятельных действиях в социальной среде) и представлять свои работы слушателям, обсуждать их результаты. |

Физкультурно-спортивная направленность

| № | Название ДООП | ID в навигаторе | ПФОД | Уровень | Срок реализации | Форма обучения | Возраст | ФИО педагога | База | Краткое описание |
|-----|--|-----------------|------|-----------|-----------------|----------------|---------|---------------|-----------------------|--|
| 94. | «Танцевальная фитнес-аэробика «Ассорти»» | 5167 | нет | стартовый | 1 год | очная | 7-11 | Малышева А.А. | МБУ ДО ЦОТ Омега (ул. | Программа «Танцевальная фитнес-аэробика «Ассорти» включает в себя элементы классической, танцевальной аэробики, а также элементы |

| | | | | | | | | | | |
|-----|----------------|------|----|-----------|--------|-------|------|-------------|---|--|
| | | | | | | | | | Семенчик ова, 14) | акробатики, что позволяет существенно расширить знания, умения и навыки обучающихся в области физической культуры. На занятиях дети учатся не только красиво двигаться, преодолевая трудности образовательного процесса, но и развиваться эмоционально, физически, интеллектуально, приобретают навыки грациозных движений. |
| 95. | «Детская йога» | 2343 | да | стартовый | 1 год | очная | 7-12 | Носова О.А. | МБУ ДО ЦОТ Омега (ул. Семенчик ова, 14) | Программа «Детская йога» направлена на формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям йогой. Занятия по программе помогают развивать гибкость, вырабатывают хорошую осанку и координацию движений, помогают избегать таких распространённых заболеваний позвоночника, как сколиоз. Кроме того, йога повышает сопротивляемость к различным заболеваниям и укрепляет организм в целом, а также является отличным средством расслабления как физического, так и психического. |
| 96. | «Детская йога» | 5230 | да | базовый | 2 года | очная | 8-13 | Носова О.А. | МБУ ДО ЦОТ Омега (ул. Семенчик ова, 14; ул. 2-я | Программа «Детская йога» направлена на содействие эффективности укрепления здоровья детей и обеспечению всесторонней физической подготовки посредством занятий йогой. Занятия по программе |

| | | | | | | | | | | |
|-----|-------------------------------------|------|-----|-----------|-------|-------|------|---------------|-----------------------------------|--|
| | | | | | | | | | Дачная, 20) | помогают развивать гибкость, выработывают хорошую осанку и координацию движений, помогают избегать таких распространённых заболеваний позвоночника, как сколиоз. |
| 97. | «Шахматный клуб «Фианкетто»» | 1506 | да | стартовый | 1 год | очная | 7-10 | Смирнова С.Н. | МБОУ «Гимназия №23» (Шошина, 15Б) | Программа направлена на изучение теории дебютов, а также основных принципов подбора дебютного репертуара с учётом стиля игры. Подобрать правильный дебютный репертуар — значит заложить фундамент будущего спортивного и творческого успеха. Программа построена таким образом, чтобы дать ребенку необходимый минимум теоретических знаний и запас идей, а также направление самостоятельной работы для создания своего репертуара. |
| 98. | Шахматный клуб «Фианкетто» | 1675 | нет | базовый | 2 год | очная | 8-11 | Смирнова С.Н. | МБОУ «Гимназия №23» (Шошина, 15Б) | Программа направлена на более глубокое погружение обучающихся в мир шахмат. Обучаясь по данной программе, дети познакомятся с историей шахмат, биографией великих шахматистов – чемпионов и чемпионки мира, освоят сложные маты, гамбиты и стратегические приёмы, приобретут турнирный опыт и смогут получить спортивные разряды. |
| 99. | «Шахматный букварь» | 5506 | да | стартовый | 1 год | очная | 7-10 | Смирнова С.Н. | МБОУ «Гимназия №23» | Программа направлена на получение начальных знаний по шахматам. Процесс обучения |

| | | | | | | | | | | |
|------|----------------------------|------|-----|-----------|---|-------|-------|--------------|--|---|
| | | | | | | | | | (Шошина, 15Б) | азам шахматной игры способствует развитию у детей способности ориентироваться на плоскости, развитию познавательных процессов, аналитической деятельности. Обучающиеся получают базовые знания доматового периода: ценность фигур, выигрыш и ничья, нападение и защита; владеют шахматными терминами: поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, ход, взятие, центр, фланги, шах, мат, рокировка и тактическими приёмами. |
| 100. | «Спортивный туризм» | 6084 | нет | стартовый | 1 | очная | 10-12 | Ремнева С.А. | МБУ ДО ЦОТ Омега (ул. Шувандиной, 102) | Программа направлена на изучение основ туристско-краеведческой деятельности, нравственности и здорового образа жизни, является проводником в воспитании гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине |
| 101. | «Спортивный туризм» | 6783 | нет | базовый | 1 | очная | 12-14 | Ремнева С.А. | МБУ ДО ЦОТ Омега (ул. Шувандиной, 109) | Программа направлена на изучение базовых основ туристско-краеведческой деятельности, нравственности и здорового образа жизни, является проводником в воспитании гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине. |

| | | | | | | | | | | |
|------|---------------------------------------|------|-----|-----------|-------|-------|-------|----------------|--|---|
| 102. | «Танцевально-спортивный клуб «Лидер»» | 6732 | нет | стартовый | 1 | очная | 6-8 | Добрякова Е.Д. | МБУ ДО ЦОТ Омега (ул. Семенчикова, 14) | Программа направлена на изучение основ бальных танцев. Бальные танцы – это особый вид спорта, в котором сочетаются художественная образность, эмоциональное содержание музыки, выразительность и пластичность человеческого тела и физические качества танцоров. |
| 103. | «Фабрика танца» | 7007 | нет | стартовый | 1 | очная | 9-10 | Добрякова Е.Д. | МБОУ «Лицей № 22» | Программа направлена на изучение основ спортивно-бальных танцев. Спортивные бальные танцы – самый красивый вид спорта, в котором сочетаются искусство, музыкальность, утонченность и физическая сила танцоров, это азартная спортивная игра на фоне прекрасного творчества. |
| 104. | «Выпускной танец» | 7008 | нет | стартовый | 1 | очная | 16-17 | Добрякова Е.Д. | МБОУ «Лицей № 22» | Программа направлена на подготовку выпускных выступлений старшеклассников, освоение бальных танцев (медленный вальс, вальс, полонез). |
| 105. | «Скалолазание» | 5511 | нет | стартовый | 1 год | очная | 10-14 | Федоров И.В. | МБУ ДО ЦОТ Омега (ул. Шувандиной, 109) | Программа направлена на физическое развитие обучающихся через занятия скалолазанием. Содержание программы предполагает физическое развитие обучающихся, формирование навыков передвижения по искусственному рельефу, работу со снаряжением и страховкой. |

| | | | | | | | | | | |
|------|--------------------------------|------|-----|-------------|--------|-------|-------|----------------|--|---|
| 106. | «Скалолазание» | 1269 | нет | базовый | 1 год | очная | 12-17 | Федоров И.В. | МБУ ДО ЦОТ Омега (ул. Шувандиной, 109) | Обучение по программе позволяет продолжить обучение скалолазанию, готовит к специфическим нагрузкам, выводит обучающегося на высокий спортивный уровень. |
| 107. | «Основы физической подготовки» | 1775 | нет | базовый | 3 года | очная | 12-15 | Теперович В.Б. | МБОУ «СШ № 43» | Программа «Основы физической подготовки» реализуется на базе Иваново-Вознесенского имени генерала фельдмаршала графа Бориса Петровича Шереметева кадетского корпуса и направлена на физическое развитие обучающихся. Общеразвивающие упражнения, направленные по своему преимущественному воздействию на укрепление мышц и связок, совершенствование координации движений. Индивидуальный подбор упражнений на развитие различных групп мышц. |
| 108. | «Я-футболист» | 3478 | да | продвинутый | 3 года | очная | 11-16 | Рыцарева Е.Н. | МБУ ДО ЦОТ «Омега» (ул. 2-я Дачная, д. 20) | Программа продвинутого уровня направлена на совершенствование игры, развитие физических способностей обучающихся. Занятия футболом способствуют развитию и совершенствованию у обучающихся основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья, а |

| | | | | | | | | | | |
|------|--|------|-----|-------------|--------|-------|-------|---------------|--|--|
| | | | | | | | | | | также формируют личностные качества ребенка: коммуникабельность, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и товарищами. Программа продвинутого уровня предполагает высокий уровень подготовки обучающихся, участие в соревнованиях и турнирах областного, всероссийского и международного уровней. |
| 109. | «Я-футболист. Тактическая подготовка» | 5267 | нет | продвинутый | 3 года | очная | 11-16 | Рыцарева Е.Н. | МБУ ДО ЦОТ «Омега» (ул. 2-я Дачная, д. 20) | Программа продвинутого уровня составлена с упором на тактическую подготовку игры в футбол и направлена на разучивание и совершенствование технико-тактических приемов, что позволяет юным футболистам постоянно совершенствовать свои умения и навыки, показывать хороший результат на турнирах. |
| 110. | «Солнечный мяч» (ОВЗ) | 5486 | нет | базовый | 2 года | очная | 7-11 | Рыцарева Е.Н. | МБУ ДО ЦОТ Нормандия (ул. 2-я Дачная, д. 20) | Программа по мини-футболу «Солнечный мяч» базового уровня разработана для детей с синдромом Дауна. В основу программы взяты методические рекомендации А.С. Махова «Настольная книга тренера по мини-футболу с детьми с синдромом Дауна», А.С. Махова, М.Б. Зубенко «Мини-футбол с детьми с синдромом Дауна», в |

| | | | | | | | | | | |
|------|-----------|------|----|-----------|--------|-------|------|---------------------------------|--|--|
| | | | | | | | | | | программе использован опыт тренеров по работе с детьми с особенностями развития, учтены психолого-педагогические рекомендации. Занятия в программе составлены так, чтобы помочь обучающимся в развитии памяти, координации движений, тренировки вестибулярного аппарата, формировании командного взаимодействия. |
| 111. | «Шахматы» | 1242 | да | стартовый | 1 год | очная | 6-12 | Плотникова Т.Б. | МБУ ДО ЦОТ «Омега» (ул. 2-я Дачная, д. 20) | Программа «Шахматы» направлена на интеллектуальное развитие обучающихся. Обучение детей основам шахматной игры способствует развитию всех психических процессов: вниманию, памяти, всех форм мышления, а также развитию воображения и творчества, формированию таких важнейших качеств личности, как целеустремленность, самостоятельность в принятии решения. |
| 112. | «Шахматы» | 5241 | да | базовый | 2 года | очная | 7-16 | Пименов В.П. Плотникова Т.Б. | МБУ ДО ЦОТ «Омега» (ул. 2-я Дачная, д. 20) | В программе базового уровня теоретический шахматный материал и его анализ приобретает существенное значение. Обучающиеся знакомятся со сложными элементами шахматной игры, усваивают конкретные понятия при оценке позиции и расчете вариантов. В процессе обучения устанавливается творческий |

| | | | | | | | | | | |
|------|--------------------------------------|------|-----|-------------|--------|------|-------|--------------|--|---|
| | | | | | | | | | | интерес к шахматам, желание совершенствоваться, играть лучше. |
| 113. | «Танцевально-спортивный клуб «Эстет» | 2977 | нет | стартовый | 1 год | очно | 16-17 | Смолина М.Н. | МБОУ «Лицей № 6» | Программа стартового уровня спортивно – танцевального клуба «Эстет» направлена на изучение основ спортивных бальных танцев: Европейская программа: «Вальс», «Венский Вальс», «Быстрый фокстрот». Латиноамериканская программа: «Самба», «Ча-ча-ча», «Джайв». |
| 114. | «Танцевально-спортивный клуб «Эстет» | 5485 | нет | базовый | 3 года | очно | 7-10 | Смолина М.Н. | МБОУ «СШ № 39» | Программа базового уровня направлена на дальнейшее изучение основ бального танца и хореографии, формирование базовой технико-тактической, физической подготовки, совершенствование полученных знаний, освоение репертуара и исполнение танцев, знакомство с современными танцевальными направлениями. |
| 115. | «Танцевально-спортивный клуб «Эстет» | 2979 | нет | продвинутый | 3 года | очно | 12-17 | Смолина М.Н. | МБУ ДО ЦОТ «Омега» (ул. 2-я Дачная, д. 20) | Программа продвинутого уровня спортивно – танцевального клуба «Эстет» направлена на совершенствование творческих способностей, достижений в спортивных бальных танцах: Европейская программа: «Вальс», «Венский Вальс», «Медленный вальс», «Быстрый фокстрот», «Танго». |

| | | | | | | | | | | |
|------|-------------------------------|------|-----|-------------|--------|------|-------|-----------------------------|--|--|
| | | | | | | | | | | Латиноамериканская программа: «Самба», «Ча-ча-ча», «Румба», «Джайв». |
| 116. | «Мажоретки» | | нет | продвинутый | 3 года | очно | 13-17 | Мазурина К.П. | МБОУ «СШ № 43» | Программа направлена на продвинутую подготовку по чир-спорту. В процессе освоения программы укрепляется здоровье, формируются общие и специфические учебные умения, и навыки, способы познавательной и предметной деятельности. |
| 117. | «Спортивный танец. Чир спорт» | 5708 | нет | базовый | 4 года | очно | 7-10 | Мазурина Г.Э. Ларичкин А.А. | МБОУ «СШ № 43» | Программа направлена на спортивную и танцевальную подготовку к соревнованиям по чир-спорту. |
| 118. | «Спортивный танец. Чир спорт» | 1282 | нет | продвинутый | 4 года | очно | 11-17 | Мазурина Г.Э. Ларичкин А.А. | СШ № 43 (ул. Носова, 49) | Продвинутый уровень программы предполагает углубление и совершенствование полученных ранее умений и навыков в чир спорте, расширение опыта посредством участия в соревнованиях различного уровня, получение обучающимися спортивных разрядов (КМС), самостоятельную разработку программ выступлений и тренировочного процесса. |
| 119. | «Я-Футболист» | 3444 | нет | стартовый | 1 год | очно | 8-11 | Галашов А.В. | МБУ ДО ЦОТ «Омега» (ул. 2-я Дачная, д. 20) | Программа стартового уровня направлена на изучение основ игры, развитие физических способностей обучающихся. Занятия футболом способствуют развитию и совершенствованию обучающихся основных |

| | | | | | | | | | | |
|------|----------------------------|------|-----|-----------|-------|-------|------|----------------|--|--|
| | | | | | | | | | | физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья, а также формируют личностные качества ребенка: коммуникабельность, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и товарищами. |
| 120. | «Настольный теннис» | 2758 | нет | стартовый | 1 год | очно | 8-11 | Галашов А.В. | МБУ ДО ЦОТ «Омега» (ул. 2-я Дачная, д. 20) | Программа предполагает мотивирование детей на занятия настольным теннисом, развитие у них основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков. Занятия спортом дают возможность обучающимся успешно адаптироваться в своей среде и развить морально-волевые качества личности, которые в будущем помогут им легко и быстро овладеть сложными профессиями и добиваться высокой производительности труда. |
| 121. | «Шахматы» | | да | стартовый | 1 год | очная | 6-8 | Моргунова Е.Е. | МБУ ДО ЦОТ «Омега» (ул. Семенчикова, 14) | Программа направлена на интеллектуальное развитие обучающихся, обучение детей основам шахматной игры. |

| | | | | | | | | | | |
|------|--|------|-----|-------------|--------|-------|-------|------------------|---|---|
| 122. | «Шахматы» | | да | базовый | 4 года | очная | 8-11 | Моргунова Е.Е. | МБУ ДО ЦОТ «Омега» (ул. Семенчикова,14) | Программа направлена на изучение базовых стратегий игры в шахматы. |
| 123. | Образцовый спортивно-хореографический ансамбль «Грация» | 1669 | нет | базовый | 4 года | очная | 8-14 | Подкорытова А.С. | МБУ ДО ЦОТ Омега (ул. Ген. Горбатова , 2 А) МБОУ Лицей № 22 | Программа направлена на базовое изучение спортивной хореографии, развитие творческих способностей. |
| 124. | «Стремление к совершенству» | | нет | продвинутый | 3 года | очная | 13-17 | Подкорытова А.С. | МБУ ДО ЦОТ Омега (ул. Ген. Горбатова , 2 А) МБОУ Лицей № 22 | Программа направлена на профессиональную подготовку спортсменов-танцоров по Чир-спорту |
| 125. | «Я учусь танцевать» | 3467 | | стартовый | 1 год | очная | 6-9 | Сахаров А.Е. | МБОУ «СШ № 42» | Ознакомление детей с основами балльных танцев. Получение начальных представлений о танцевальных направлениях. |
| 126. | «ТСК «Браво» | 1378 | | базовый | 4 года | очная | 9-17 | Сахаров А.Е. | МБОУ «СШ № 42» | Освоение основных базовых знаний и умений по спортивным балльным танцам. Приобретение навыков исполнения танцевальных программ Стандарт и Латино-Американские танцы |

| | | | | | | | | | | |
|------|---------------|------|-----|-----------|--------|-------|------|---------------|--|--|
| 127. | «ТСК «Натали» | 3466 | | стартовый | 1 год | очная | 6-9 | Сахарова Н.Г. | МБОУ «Гимназия № 32» | Ознакомление детей с основами балльных танцев. Получение начальных представлений о танцевальных направлениях |
| 128. | «ТСК «Натали» | 1062 | | базовый | 4 года | очная | 9-17 | Сахарова Н.Г. | МБОУ «Гимназия № 32» | Приобретение навыков исполнения танцевальных программ Стандарт и Латиноамериканские танцы. Подготовка спортсменов по спортивным танцам. |
| 129. | «Маргарита» | 5542 | нет | стартовый | 1 год | очная | 6-7 | Наумова А.В. | МБУ ДО ЦОТ «Омега» (15 Проезд,5) | Программа Образцового детского коллектива хореографического объединения "Маргарита" направлена на изучение основ спортивной балльной хореографии. Содержание программы предполагает начальное освоение европейской и латиноамериканской программы. Обучающиеся развивают свои творческие способности, укрепляют физическое здоровье, участвуют в фестивалях, командных соревнованиях и выступлениях, клубных мероприятиях, развивают чувство коллективизма и взаимопомощи. |
| 130. | «Маргарита» | 788 | нет | базовый | 3 года | очная | 8-12 | Наумова А.В. | МБУ ДО ЦОТ «Омега» (15 Проезд,5), МБОУ «СШ № 42» | Программа Образцового детского коллектива хореографического объединения "Маргарита" направлена на продолжение изучения основ спортивной балльной хореографии. Содержание программы предполагает начальное освоение |

| | | | | | | | | | | |
|------|--------------------------|------|-----|-----------|--------|-------|------|-------------|----------------------------------|--|
| | | | | | | | | | | европейской и латиноамериканской программы. Обучающиеся развивают свои творческие способности, укрепляют физическое здоровье, участвуют в фестивалях, командных соревнованиях и выступлениях, клубных мероприятиях, развивают чувство коллективизма и взаимопомощи. |
| 131. | «Капоэйра» | 6688 | нет | базовый | 2 года | очная | 7-10 | Шулепов В.А | МБУ ДО ЦОТ «Омега» (15 Проезд,5) | Программа направлена на изучение основ Капоэйра – это бразильское искусство, бесконтактный танец-бой, содержащий в себе элементы игры, коммуникации, акробатики. |
| 132. | «Шахматы для начинающих» | 6725 | нет | стартовый | 1 год | очная | 6-7 | Боос Э.Н. | МБУ ДО ЦОТ «Омега» (15 Проезд,5) | Программа предполагает ознакомление с шахматной нотацией и стадиями партий, расширение кругозора обучающихся, формирование межличностных отношений в коллективе в процессе освоения данной программы. Занятия проходят в разных формах: беседы, диалоги, игровые занятия и выполнение упражнений по пройденной теме, викторины, сказочные сюжеты, это и сеансы одновременной игры с руководителем, конкурсы по решению задач, этюдов, турниры, игры различного типа на шахматную тематику. |

| | | | | | | | | | | |
|------|-----------|------|-----|-----------|-------|-------|------|-----------|----------------------------------|--|
| 133. | «Шахматы» | 5876 | нет | стартовый | 1 год | очная | 7-10 | Боос Э.Н. | МБУ ДО ЦОТ «Омега» (15 Проезд,5) | Программа направлена на интеллектуальное развитие обучающихся. Обучение детей основам шахматной игры способствует развитию всех психических процессов: вниманию, памяти, всех форм мышления, а также развитию воображения и творчества, формированию таких важнейших качеств личности, как целеустремленность, самостоятельность в принятии решения. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих обучающихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в занятия игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и так далее. |
| 134. | «Шахматы» | 6707 | нет | базовый | 1 год | очная | 8-14 | Боос Э.Н. | МБУ ДО ЦОТ «Омега» (15 Проезд,5) | Программа «Шахматы» базового уровня направлена на продолжение освоение правил в шахматные игры. Содержание программы предполагает знакомство обучающихся со сложными элементами шахматной игры, усвоение конкретных понятий при оценке позиций и расчете вариантов. Обучающиеся становятся |

| | | | | | | | | | | |
|------|--------|------|-----|---------|--|-------|------|--------------|----------------------------------|---|
| | | | | | | | | | | активными участниками турниров различных уровней. |
| 135. | «Кудо» | 6444 | нет | базовый | | очная | 7-11 | Бадалян Э.Г. | МБУ ДО ЦОТ «Омега» (15 Проезд,5) | Программа направлена на изучение основ Кудо. Кудо – восточное полноконтактное единоборство, боевое искусство. Зародилось в Японии в конце семидесятых годов двадцатого века. Основатель, Адзума Такаши (Такаси), собрал в нем воедино приемы и элементы карате, дзюдо, бокса. |

Социально-гуманитарная направленность

| № | Название ДООП | ID в навигаторе | ПФОД | Уровень | Срок реализации | Форма обучения | Возраст | ФИО педагога | База | Краткое описание |
|------|--|-----------------|------|-----------|-----------------|----------------|---------|-------------------------------|--|---|
| 136. | «Центр социализации «Альфа»» | 1077 | нет | стартовый | 1 год | очная | 13-17 | Гамзина П.А. | МБУ ДО ЦОТ Омега (ул. Семенчикова, 14) | Программа направлена на развитие личностных качеств обучающихся и их социализацию. Программа рассчитана на подростков, желающих, в первую очередь, научиться коммуникации и взаимодействию в команде, а также реализовать свои лидерские, организаторские и творческие потребности с целью увеличения личностной эффективности. |
| 137. | «Школа будущего первоклассника. Развитие речи» | 5239 | нет | стартовый | 1 год | очная | 6-7 | Кириллова М.А., Потапова Н.Ю. | МБУ ДО ЦОТ Омега (ул. Семенчикова, 14) | Программа «Школа будущего первоклассника. Развитие речи» направлена на формирование связной, грамматически правильной речи через различные виды деятельности. На занятиях |

| | | | | | | | | | | |
|------|---|------|-----|-----------|-------|-------|-------|-------------------------------|--|--|
| | | | | | | | | | | обучающиеся учатся правильно выполнять артикуляционную гимнастику, выполняют упражнения на развитие слухового восприятия, фонематических процессов, внимания, памяти, на развитие речевого выдоха, упражнения для формирования связной речи, что в комплексе оказывает положительное влияние на дальнейшее обучение в рамках школьной программы. |
| 138. | «Школа будущего первоклассника. Английский язык» | 5237 | | стартовый | 1 | очная | 6-7 | Филиппова Ю.Н. | МБУ ДО ЦОТ Омега (ул. Семенчикова, 14) | Программа «Школа будущего первоклассника. Английский язык» направлена на изучение основ разговорного английского языка. |
| 139. | «Школа будущего первоклассника. Математика» | 5238 | | стартовый | 1 | очная | 6-7 | Смирнова Я.С. | МБУ ДО ЦОТ Омега (ул. Семенчикова, 14) | Программа «Школа будущего первоклассника. Математика» направлена на формирование элементарных математических представлений. |
| 140. | «Терки» | 5147 | нет | стартовый | 1 год | очная | 14-17 | Петрусь Е.С. Кудачков Д.С. | МБУ ДО ЦОТ Омега (ул. Семенчикова, 14) | Программа направлена на формирование яркой, выразительной речи обучающихся. Правильное и четкое выражение своих мыслей, критический взгляд на ситуацию, умение отвечать на каверзные вопросы. |
| 141. | «Доброволец. Начало» | 4994 | нет | стартовый | 1 год | очная | 14-17 | Неткачева В.С. | МБУ ДО ЦОТ Омега | Программа направлена на формирование социально успешной личности, воспитание |

| | | | | | | | | | | |
|------|---|------|--|-----------|---|-------|-------|---------------------------------|--|---|
| | | | | | | | | | (ул. Семенчикова, 14) | социальной компетентности, социальную адаптацию и развитие индивидуально-личностных компетенций в сфере организации волонтерской деятельности. |
| 142. | «Знакомство с обществознанием» | 6451 | | стартовый | 1 | очная | 14-17 | Гусева М.А. | МБОУ «Гимназия №32» | Программа направлена на изучение основ обществознания и подготовку к экзаменам. Обществознание - комплекс дисциплин, объектом исследования которых являются различные стороны жизни общества. Как учебный предмет оно включает в себя основы общественных наук и сосредотачивается на специальных знаниях, необходимых для эффективного решения наиболее типичных проблем в социальной, экономической, политической, духовной сферах жизни. |
| 143. | «Гибкое лидерство и командообразование» | 6962 | | стартовый | 1 | очная | 7-12 | Кулюкина А.В. Лашманова Н.В. | МБУ ДО ЦОТ Омега (ул. Шувандиной, 102) | Программа «Гибкое лидерство и командообразование» направлена на организацию психологического сопровождения младших школьников. Важной составляющей является опора на потребности возраста, на зону актуального и ближайшего развития, самопознания и активное формирование коммуникативных навыков. |

| | | | | | | | | | | |
|------|--------------------------|------|----|-----------|---|-------|-------|-------------------------------|--|--|
| 144. | «Бизнес – школа» | 2344 | | стартовый | 1 | очная | 12-13 | Маринина Ю.Ю. Ярмолич И.Н. | МБУ ДО ЦОТ Омега (ул. Семенчикова, 14) | Программа «Бизнес-школа» познакомит обучающихся с навыками предпринимателей. Под чутким руководством сертифицированных бизнес-тренеров обучающиеся научатся продвигать свое дело, составлять бизнес модели, определять идею фирмы, организовывать структуру проекта и объединять всю информацию в бизнес-план. Программа реализуется в сетевом взаимодействии: действующие педагоги – предприниматели с большим стажем работы. |
| 145. | «Бизнес – школа» | 5244 | | базовый | 1 | очная | 14-17 | Маринина Ю.Ю. Ярмолич И.Н. | МБУ ДО ЦОТ Омега (ул. Семенчикова, 14) | Программа «Бизнес - школа» базового уровня направлена на подробное изучение тонкостей предпринимательства. Содержание программы предполагает реализацию проектов с первым заработком обучающихся под менторством преподавателей. В центре данного курса стоит бизнес-моделирование и бизнес-планирование. |
| 146. | «Английский с носителем» | 2405 | да | стартовый | 1 | очная | 6-12 | Миланду Нгассаги Ралли Зита | МБУ ДО ЦОТ Омега (ул. Семенчикова, 14, 2-я Дачная, 20) | Программа «Английский с носителем» - отличный старт в мир иностранных языков для вашего ребенка. Содержание программы предполагает изучение английского с нуля и совершенствование практики разговорного языка. |

| | | | | | | | | | | |
|------|------------------------------------|------|----|-----------|---|-------|------|--------------------------------|--|--|
| 147. | «Английский с носителем» | 5231 | да | базовый | 2 | очная | 9-13 | Миланду Нгассаги Ралли Зита | МБУ ДО ЦОТ Омега (ул. Семенчикова, 14, 2-я Дачная, 20) | Программа сочетает наиболее эффективные техники обучения детей грамоте, используемые носителями языка с традиционными апробированными техниками обучения детей английскому языку как иностранному. |
| 148. | «Школа раннего развития. ЧитариУМ» | 5513 | | стартовый | 1 | очная | 6-7 | Пономарева Полина Всеволодовна | МБУ ДО ЦОТ Омега (ул. Шумандиной, 109) | Программа входит в комплекс «Школы раннего развития» предоставляет систему увлекательных игр и упражнений со звуками, буквами, словами, которые помогут детям сформировать мыслительные операции, научит понимать и выполнять учебную задачу, овладеть навыками речевого общения, а также способствует развитию мелкой моторики и зрительно-двигательной координации |
| 149. | «Умники и умницы» | 1511 | | стартовый | 1 | очная | 7-8 | Смирнова Яна Сергеевна | МБОУ «СШ №58» | Программа «Умники и умницы» направлена на развитие логического мышления. Настоящая программа обращена к актуальной проблеме процесса развития познавательной сферы обучающихся начальной школы. |
| 150. | «Английский язык» | 1714 | | стартовый | 1 | очная | 6-8 | Филиппова Юлия Николаевна | МБУ ДО ЦОТ Омега (ул. Семенчикова, 14) | Программа «Английский язык» направлена на изучение основ английского языка. Иностраный язык формирует коммуникативную культуру дошкольников, способствует их общему речевому развитию, |

| | | | | | | | | | | |
|------|--|------|-----|-----------|-------|-------|-------|------------------------------|--|--|
| | | | | | | | | | МБОУ «СШ № 58» | расширению кругозора и воспитанию чувств и эмоций. |
| 151. | «Фитнес для мозга» | 4928 | | стартовый | 1 | очная | 14-17 | Морозов Семен Дмитриевич | МБУ ДО ЦОТ Омега (ул. Семенчикова, 14) | Программа «Фитнес для мозга» способствует развитию у обучающихся структурного, индуктивного и логического мышлений, навыков комбинаторики, социализации и работы в команде. |
| 152. | «Школа цифрового контента» | 2397 | нет | стартовый | 1 год | очная | 15-17 | Смирнова М.Е. Минникова К.В. | МБУ ДО ЦОТ Омега (ул. Семенчикова, 14) | Программа направлена на развитие умения создания различных форм контента (письменный контент, видео, фотографии, аудио). Занятия способствуют развитию умения выражать свои мысли и идеи эффективно через различные медиаформаты, навыков работы с различными цифровыми инструментами и технологиями, умения создавать и редактировать контент, использовать программы и платформы для его публикации и распространения. |
| 153. | «История кадетских корпусов России» | 5543 | нет | стартовый | 1 год | очная | 12-13 | Байда Н.С. | МБОУ «СШ № 43» | Программа рассчитана на подготовку воспитанников кадетского корпуса. Она обеспечивает ознакомление с историей развития кадетского образования в России. Программа способствует формированию исторического и гражданского сознания, воспитанию патриотизма, прививает знания и |

| | | | | | | | | | | |
|------|--|------|-----|-----------|-------|-------|-------|-------------|----------------|--|
| | | | | | | | | | | навыки профессиональной деятельности, включает в себя исследовательскую, поисковую и литературоведческую работу. |
| 154. | «История кадетских корпусов России» | 1821 | нет | базовый | 1 год | очная | 13-15 | Байда Н.С. | МБОУ «СШ № 43» | Программа рассчитана на подготовку воспитанников кадетского корпуса. Она обеспечивает ознакомление с историей развития кадетского образования в России, освоение форм и приемов работы с различными типами исторических источников, включая методы исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.), умение применять исторические знания при рассмотрении и оценке современных событий. |
| 155. | «Гимнастика ума» | 3030 | да | стартовый | 1 год | очная | 7-10 | Титова О.А. | МБОУ «СШ № 37» | Программа «Гимнастика ума» направлена на интеллектуальное развитие обучающихся. В программу заложены развивающие, познавательные задания, тесты, игры, упражнения, нестандартные (творческие) задания, которые дают возможность активизировать познавательную деятельность обучающихся на занятиях. |

| | | | | | | | | | | |
|------|--|------|-----|-----------|-------|-------|------|---------------|--|--|
| 156. | «Обращение к сердцу» | 1696 | нет | стартовый | 1 год | очная | 6-17 | Монашова В.Р. | МБУ ДО ЦОТ «Омега» (ул. 2-ая Дачная, 20) | Программа направлена на разностороннее развитие обучающихся с ОВЗ: игровая деятельность, художественное развитие, интеллектуальное развитие. |
| 157. | Школа раннего развития. «От А до Я» | 5520 | нет | стартовый | 1 год | очная | 6-7 | Попова Е.В. | МБУ ДО ЦОТ «Омега» (15 Проезд, 5) | Программа направлена на подготовку к школе по направлению развитие речи. Занятия по программе дают высокий уровень речевого развития ребёнка, достигнутый в процессе дошкольного обучения. В Программе органично сочетаются традиции отечественной педагогики и новейшие достижения в методике развития речи детей. |
| 158. | «Развитие речи» | 5039 | нет | стартовый | 1 год | очная | 6-7 | Гусева Е.М. | МБУ ДО ЦОТ «Омега» (15 Проезд, 5) | Программа является одним из этапов подготовки детей к обучению в школе и знакомит детей с первоначальными элементами грамоты. Программа предоставляет систему увлекательных игр и упражнений со звуками, буквами, словами, которые помогут детям сформировать мыслительные операции, научат понимать и выполнять учебную задачу, овладеть навыками речевого общения, а также способствуют развитию мелкой моторики и зрительно-двигательной координации. |

| | | | | | | | | | | |
|------|---|------|-----|-----------|--------|-------|-------|------------------|--|--|
| 159. | Школа раннего развития. «Ментальная математика» | 5521 | нет | стартовый | 1 год | очная | 6-7 | Аксютин Н.А. | МБУ ДО ЦОТ «Омега» (15 Проезд,5) | Ментальная арифметика – это один из методов развития интеллекта. В ее основе лежит использование абакуса или соробана – специальных счетов, которые помогают быстрее проводить математические вычисления в уме. |
| 160. | «Школа раннего развития. Считариум» | 5514 | нет | стартовый | 1 год | очная | 6-7 | Катюжинская Н.Н. | МБУ ДО ЦОТ «Омега» (ул. Шувандиной, 109) | Программа входит в комплекс дошкольной подготовки. Направлена на ознакомление дошкольников с начальными математическими представлениями. |
| 161. | Школа раннего развития. «Играя учись!» | 5489 | нет | стартовый | 1 год | очная | 6-7 | Бубнова О.Н. | МБУ ДО ЦОТ «Омега» (ул. Шувандиной, 109) | Программа направлена на подготовку к школе обучающихся, овладение основами разговорного английского языка. |
| 162. | «Играя учись!» | 668 | да | базовый | 3 года | очная | 8-9 | Бубнова О.Н. | МБУ ДО ЦОТ «Омега» (ул. Шувандиной, 109) | Программа направлена на изучение основ разговорного английского языка. |
| 163. | Метапредметная образовательная платформа «Омега и точка» | 6213 | нет | стартовый | 1 год | очная | 15-17 | Гамзина П.А. | МБУ ДО ЦОТ «Омега» (ул. Семенчикова, 14) | Программа рассчитана на желающих реализовать свои лидерские, организаторские и творческие потребности с целью увеличения личностной эффективности. Содержание программы способствует приобретению различных знаний, формирование практических навыков, |

| | | | | | | | | | | |
|------|----------------------|------|-----|-----------|-------|-------|-------|-------------|--|---|
| | | | | | | | | | | формирование личности, способной быть конкурентоспособной в современном мире, способной ориентироваться в социальной действительности и обладающей большим количеством личных компетенций, позволяющими достигать высокого уровня в различной деятельности. |
| 164. | «Базовые медиа «Ого» | 7249 | нет | стартовый | 1 год | очная | 13-17 | Иванов М.А. | МБУ ДО ЦОТ «Омега» (ул. Шувандиной, 109) | Программа Базовые медиа «О'го» предполагает освоение материала навыков режиссерской работы, а также публичных выступлений. В процессе обучения дети получают начальные знания основных принципов журналистской работы, умения работать с фото- и видеооборудованием, программным обеспечением, по окончании курса обучающиеся овладеют навыками для создания самостоятельной медиаработы простого уровня сложности. |

Техническая направленность

| № | Название ДООП | ID в навигаторе | ПФОД | Уровень | Срок реализации | Форма обучения | Возраст | ФИО педагога | База | Краткое описание |
|------|---------------|-----------------|------|-----------|-----------------|----------------|---------|---------------|------------------|--|
| 165. | «Python» | 5149 | да | стартовый | 1 | очная | 14-16 | Щеголева Т.С. | МБУ ДО ЦОТ Омега | Программа «Python» предполагает работу с языком программирования «Python», который имеет массу |

| | | | | | | | | | | |
|------|---------------------------|------|-----|-----------|-------|-------|-------|----------------|--|---|
| | | | | | | | | | | преимуществ перед другими языками программирования. |
| 166. | «Python» | 6784 | да | базовый | 1 | очная | 14-16 | Щеголева Т.С. | МБУ ДО ЦОТ Омега | Программа предполагает работу с языком программирования «Python», создана действующим программистом. В ее содержании большое внимание уделяется практической работе на компьютере, самостоятельному написанию кода. Базовый уровень программы предполагает наличие знаний основ программирования у обучающихся. |
| 167. | «Funrise» | 2413 | да | стартовый | 1 | очная | 6-12 | Морозов С.Д. | МБУ ДО ЦОТ Омега (ул. Семенчикова, 14) | Программа «Funrise» направлена на развитие у детей мелкой моторики, навыков пространственного мышления, работы в команде и конструирования через работу с российским конструктором Fanclastic. |
| 168. | «Funrise» | 5227 | да | базовый | 1 | очная | 7-13 | Морозов С.Д. | МБУ ДО ЦОТ Омега (ул. Семенчикова, 14, 2-я Дачная, 20) | Программа «Funrise» для детей второго года обучения, которые уже знакомы с конструктором Fanclastic. Fanclastic — первый в России пластиковый трёхмерный конструктор для детей и взрослых, созданный по оригинальной технологии пространственной сборки элементов. |
| 169. | «Начальное моделирование» | 5513 | нет | стартовый | 1 год | очная | 6-7 | Поздняков В.Н. | МБУ ДО ЦОТ Омега (ул. | Программа входит в комплекс программ "Школа раннего развития" по подготовке обучающихся к школе. Обучение |

| | | | | | | | | | | |
|------|----------------------------|------|-----|-----------|-------|-------|-------|----------------|--|---|
| | | | | | | | | | Шувандиной, 109) | по программе дает обучающимся возможность познакомиться с азами моделирования, заложить начальные знания и тем самым подготовить обучающихся к более высокому уровню моделирования. |
| 170. | «Авиамоделирование» | 5512 | нет | стартовый | 1 год | очная | 7-10 | Поздняков В.Н. | МБУ ДО ЦОТ Омега (ул. Шувандиной, 109) | Программа направлена на раскрытие творческих способностей обучающихся, развитие познавательной, творческой и трудовой активности, расширение политехнического кругозора. Содержание программы предполагает освоение обучающимися основ науки и техники, обучение конструированию и построению различных моделей самолётов с электрическим двигателем. |
| 171. | «Авиамоделирование» | 1226 | нет | базовый | 1 год | очная | 10-17 | Поздняков В.Н. | МБУ ДО ЦОТ Омега (ул. Шувандиной, 109) | Программа направлена на углубление полученных ранее знаний об авиамоделировании, расширение политехнического кругозора. Содержание программы предполагает обучение конструированию и построению различных моделей самолётов с электрическим двигателем. |
| 172. | «Робототехника» | 5036 | нет | стартовый | 1 год | очная | 7-9 | Титова О.А. | МБУ ДО ЦОТ «Омега» (ул. 2-я | Программа направлена на изучение основ робототехники и работу с конструктором LEGO EV3. Использование конструктора LEGO EV3 |

| | | | | | | | | | | |
|------|-----------------------|------|-----|---------|-------|-------|------|-------------|--|---|
| | | | | | | | | | Дачная, д. 20) | позволяет создать уникальную образовательную среду, которая способствует развитию инженерного, конструкторского мышления. В процессе работы с LEGO EV3 обучающиеся приобретают опыт решения задач по конструированию, программированию, сбору данных. При дальнейшем освоении LEGO EV3 становится возможным выполнение серьезных проектов, развитие самостоятельного технического творчества. |
| 173. | «Робототехник» | 5482 | нет | базовый | 1 год | очная | 9-13 | Титова О.А. | МБУ ДО ЦОТ «Омега» (ул. 2-я Дачная, д. 20) | Использование конструктора LEGO EV3 позволяет создать уникальную образовательную среду, которая способствует развитию инженерного, конструкторского мышления. В процессе работы с LEGO EV3 обучающиеся приобретают опыт решения задач по конструированию, программированию, сбору данных. При дальнейшем освоении LEGO EV3 становится возможным выполнение серьезных проектов, развитие самостоятельного технического творчества. Программа базового уровня направлена на продолжение изучения основ робототехники и работу с конструктором LEGO EV3. |

Естественнонаучная направленность

| № | Название ДООП | ID в навигаторе | ПФДОД | Уровень | Срок реализации | Форма обучения | Возраст | ФИО педагога | База | Краткое описание |
|------|--|-----------------|-------|-----------|-----------------|----------------|---------|-----------------|--|---|
| 174. | «Юный эколог» | 5737 | да | стартовый | 1 | очная | 6-8 | Пономарева Л.А. | МБОУ «СШ № 63» | Программа воспитывает экологическую грамотность у детей, формирует их собственный жизненный опыт по взаимодействию с окружающим миром. |
| 175. | «Юный эколог» | 1227 | нет | базовый | 3 | очная | 8-12 | Пономарева Л.А. | МБОУ «СШ № 63» | Программа воспитывает экологическую грамотность у детей, формирует их собственный жизненный опыт по взаимодействию с окружающим миром, дает начальные знания о ботанике и зоологии. |
| 176. | Живой мир. Основы естественнонаучной проектной и исследовательской деятельности | 6740 | нет | базовый | 1 год | очная | 11-12 | Зубкова О.А. | МБУ ДО ЦОТ Омега (ул. Шувандиной, 109) | Программа направлена на приобретение обучающимися базовых знаний и умений, необходимых для работы с природными объектами, расширение имеющихся знаний в области экологии и биологии. Занятия по программе способствует формированию у обучающихся познавательных учебных действий и исследовательских компетенций при работе с реальными объектами природы. |

| | | | | | | | | | | |
|------|-------------------------------------|-----|-----|-----------|----------|-------|-------|---|--|---|
| 177. | «Земля и Вселенная» | 673 | нет | базовый | 4 года | очная | 11-16 | Беляков С.А. Часов Д.В. | МБУ ДО ЦОТ «Омега» (ул. Семенчикова,9) | Программа направлена на изучение основ палеонтологии, минералогии, геологии, астрономии. Обучающиеся научатся разбираться в минералах и горных породах, узнают, почему извергаются вулканы и двигаются материки, познакомятся с развитием жизни на Земле от цианобактерий и трилобитов до динозавров и мамонтов, будут изучать планеты и звезды, туманности и галактики, научатся пользоваться микроскопом и телескопом, станут участниками настоящих научных экспедиций. |
| 178. | «Путешествие в мир Земли и космоса» | 781 | да | стартовый | 4 месяца | очная | 7-10 | Бражник Н.А. Часов Д.В. Шестернин ЕА. Ширшова Е.Л. | МБУ ДО ЦОТ «Омега» (ул. Семенчикова,9) | Программа позволяет обучающимся напрямую контактировать с подлинными музейными экспонатами, которые становятся «активными» участниками процесса обучения, придает полученным знаниям особую убедительность и достоверность. Работа в музейном пространстве с настоящими музейными экспонатами (минералами и предметами истории) особо актуальна сейчас, когда школьников приходится в буквальном смысле возвращать из виртуального мира. |

| | | | | | | | | | | |
|------|---------------------------------|------|-----|-------------|----------|-------|-------|---|--|--|
| 179. | «Мир увлекательных наук» | 1851 | да | стартовый | 4 месяца | очная | 7-10 | Беляков С.А. Бражник Н.А. Часов Д.В. Шестернин ЕА. Ширшова Е.Л. | На базе ОУ г. Иваново | Программа позволяет помочь закрыть пробелы в школьных естественнонаучных курсах, сделать акцент на удовлетворении естественных потребностей обучающихся, творчески реализовываться и познавать окружающий мир, что позволит им легче адаптироваться в обществе и успешнее справиться с жизненными трудностями. |
| 180. | «Шаг в науку» | 7025 | нет | продвинутый | 1 год | очная | 13-16 | Худякова О.А. | МБУ ДО ЦОТ «Омега» (ул. Шуванди ной, 109) | Программа «Шаг в науку» продвинутого уровня, предназначена для школьников в возрасте 13-16 лет и нацелена на изучение особенностей природы и состояния окружающей среды Ивановской области с упором на практикоориентированные и исследовательские методы. |