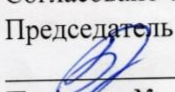


Согласовано с КМС
Председатель
 М.И. Безрукова
Протокол № 16
от « 14 » 08 2023 г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО ЦОТ №4
 А.Е. Голубев
Приказ № 142/04
от « 14 » 08 2023 г.
Принято на педагогическом совете
Протокол № 5 от « 30 » 08 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе оценок, форм, периодичности и порядке текущего контроля и аттестации обучающихся МБУ ДО ЦОТ «Омега»

1. Общие положения

- 1.1 «Положение о системе оценок, форм, периодичности и порядке текущего контроля, и аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр образовательных трендов «Омега» (далее Положение) разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации № 273 - ФЗ от 29.12.2012», ст.58. ч.1 ст.28.4.3, п 10, 11, ст.30.ч.2. п17, Приказа Министерства Просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- 1.2 Настоящее положение устанавливает порядок, периодичность и формы проведения, систему оценивания, оформления результатов текущего контроля, начальной, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- 1.3 Настоящее положение разрабатывается и согласовывается Координационно-методическим советом, принимается Педагогическим советом и утверждается приказом директора Учреждения.
- 1.4 Аттестация обучающихся строится на принципах системности и научности, учёта индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, объективности, специфики деятельности объединения и конкретного периода обучения; свободы выбора педагогом форм проведения и оценки результатов.
- 1.5 В настоящем положении используются следующие термины:
 - текущий контроль (мониторинг) - проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по каждой пройденной теме (разделу) дополнительной образовательной общеразвивающей программы;
 - начальная аттестация (входной мониторинг) - проводится с целью выявления уровня подготовки (для обучающихся первого года обучения) и определения уровня остаточных знаний (для обучающихся второго и последующих годов обучения);
 - промежуточная аттестация (промежуточный мониторинг) - проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени - полугодие.
 - итоговая аттестация (итоговый мониторинг) - проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных образовательных программ.

2. Цель и задачи текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации

2.1 Целью текущего контроля, начальной, промежуточной и итоговой аттестации является определение динамики качества образования, отслеживание развития творческих способностей обучающихся, их стремления к знаниям, уровня овладения тем или иным видом деятельности.

2.2 Задачи текущего контроля, начальной, промежуточной и итоговой аттестации:

- создают дополнительные условия для обобщения и осмысления полученных знаний и навыков;
- дают возможность определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области; выявить степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности; помогают определить перспективы развития в данной области;
- повышают мотивацию к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- создают психологические условия для развития и личностного роста, возможность пережить «ситуацию успеха»;
- помогают педагогу провести анализ полноты реализации дополнительной общеразвивающей программы детского объединения.

3 Формы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации

3.1 Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его программе таким образом, чтобы они соответствовали планируемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.2 В зависимости от предмета изучения, формы проведения аттестации могут быть следующие: самостоятельное выполнение творческого задания; выступление на конференции, доклады, тематические чтения, спектакли и концерты; защита индивидуального творческого проекта; участие в выставках, фестивалях, конкурсах разного уровня; зачетные работы; тестирование; участие в соревнованиях, турнирах, спартакиадах; сдача нормативов; портфолио.

4 Периодичность, порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации

4.1 Текущий контроль осуществляется педагогом в соответствии с разделами учебно-тематического плана дополнительной общеразвивающей программы и фиксируется в журнале учета работы педагога дополнительного образования.

4.2 Начальная аттестация (входной мониторинг) проводится раз в год, в начале учебного года или в период комплектования групп. (август-сентябрь)

4.3 Промежуточная аттестация может проводиться один или два раза в год, в конце каждого полугодия (декабрь и май), в зависимости от срока реализации программы.

4.4 Содержание текущего контроля и промежуточной аттестации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной общеразвивающей программы и в соответствии с ее планируемыми результатами.

4.5 Промежуточная и итоговая аттестация осуществляется педагогом и оформляется в виде протоколов результатов (Приложение №1), по итогам оформления диагностической (мониторинговой) карты, которые сдаются старшему методисту.

4.6 Итоговая аттестация обучающихся проводится по завершении реализации дополнительных общеразвивающих программ.

4.7 Во время проведения промежуточной и итоговой аттестации могут присутствовать старшие методисты, методисты и родители (законные представители) обучающихся.

5 Оценка, оформление и анализ результатов текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации

5.1 Сроки и формы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в журнале учета рабочего времени. Итоговые аналитические справки по итогам аттестации хранятся у заместителя директора по ВР.

5.1.1 Текущий контроль проводится без отметок, в графе журнала ставится «тематический контроль» или «текущий контроль».

5.1.2 Начальная аттестация проводится без отметок, в графе журнала ставится «входной контроль»/ «начальная аттестация»/ «входной мониторинг».

5.1.3 Промежуточная аттестация проводится без отметок, в графе журнала ставится «промежуточный контроль»/ «промежуточная аттестация»/ «промежуточный мониторинг».

5.1.4 Итоговая аттестация проводится без отметок, в графе журнала ставится «итоговый контроль»/ «итоговая аттестация»/ «итоговый мониторинг».

5.2 Критерии оценки уровня обученности могут быть разработаны педагогом самостоятельно и вносятся в диагностическую (мониторинговую) карту в соответствии с содержанием дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и планируемыми результатами.

5.3 Критерии оценки уровня обученности могут соответствовать следующим параметрам:

- Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям, широта эрудиции по предмету деятельности, развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии.
- Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям, свобода владения специальным оборудованием и оснащением, качество выполнения практического задания, технологичность практической деятельности.
- Критерии оценки уровня развития творческих навыков: соответствие уровню развития креативности, творческого отношения к выполнению практического задания, аккуратность и ответственность при работе, развитость специальных способностей.
- Критерии оценки учебно-коммуникативных и организационных знаний и умений: соответствие уровню самостоятельной организации работы в группе, владения коммуникативными навыками, умение выступать перед аудиторией, способность к рефлексии.

5.4 По окончании промежуточной и итоговой аттестации результаты доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) путём личных беседований, родительских собраний.

5.5 Учреждение осуществляет учет результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ, а также хранение в архивах данных об этих результатах на бумажных или электронных носителях в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации. Срок хранения протоколов результатов аттестации обучающихся детского объединения соответствуют срокам реализации общеразвивающих программ.

**Протокол результатов
промежуточной аттестации обучающихся
за ____ полугодие _____ учебного года**

Название объединения _____

ФИО педагога _____

Группа № ____ год обучения _____

Количество обучающихся _____

Дата проведения аттестации « ____ » _____ г.

Форма проведения _____

Критерии оценки _____

Результаты промежуточной аттестации

№ п/п	ФИО обучающегося	Уровень освоения теоретического материала (заполняется в баллах)			Уровень освоения практического материала (заполняется в баллах)			итог (уровень)
		Н	С	В	Н	С	В	
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								

Н – низкий (44% и менее от объема материала) – 1 балл

С – средний (45-74%) – 2 балла

В – высокий (75-100%) – 3 балла

Итог: низкий 0-2 балла; средний - 3-4 балла; высокий - 5-6 баллов.

Всего аттестовано _____ обучающихся

Из них по результатам аттестации:

Высокий уровень _____ чел.

Средний уровень _____ чел.

Низкий уровень _____ чел.

Подпись педагога _____

**Протокол результатов
итоговой аттестации обучающихся
за _____ учебный год**

Название объединения _____

ФИО педагога _____

Группа № _____ год обучения _____

Количество обучающихся _____

Дата проведения аттестации « _____ » _____ г.

Форма проведения _____

Члены аттестационной комиссии _____

Критерии оценки результатов _____

Всего аттестовано _____ обучающихся

Из них по результатам аттестации:

Высокий уровень _____ чел.

Средний уровень _____ чел.

Низкий уровень _____ чел.

Результаты итоговой аттестации

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Год обучения	Уровень теоретических достижений	Уровень практических достижений	Итоговая оценка	Примечания
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						

Закончили обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (по результатам итоговой аттестации) _____ (кол-во) обучающихся

Руководитель объединения _____ / _____

«_____» _____ 20____ г.