УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИВАНОВА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРЕНДОВ «ОМЕГА»

РЕКОМЕНДОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Председатель КМС	Директор МБУ ДО ЦОТ «Омега»
_____М.И. Безрукова	_____А.Е. Голубев
Протокол № 16	Приказ № 91-ОД
от «14» 08 2023 г.	от «31» 08 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Я-футболист. Тактическая подготовка»
(продвинутый уровень)

Направленность: физкультурно-спортивная
Профиль: футбол
Возраст детей: 12-14 лет
Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:
Рыцарева Екатерина Николаевна,
педагог дополнительного образования

Иваново, 2023

Содержание программы:

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик 3
программы»……. 3
1.1. Пояснительная записка……. 4
1.2. Цель и задачи программы……. 5
1.3. Содержание программы…… 15
1.4. Планируемые результаты……. 15
Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»……. 15
2.1. Календарный учебный график…….. 15
2.2. Условия реализации программы…….. 16
2.3. Формы аттестации обучающихся……. 16
2.4. Оценочные материалы……... 16
2.5. Методические материалы…….. 21
2.6. Список литературы…… 22
Приложения к программе…….

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Тактическая подготовка в современном футболе представляет собой совершенствование рациональных приемов решения задач, возникающих в процессе соревновательной деятельности и развития специальных особенностей, определяющих эффективность решения этих задач. Из этого следует, что тактическую подготовку необходимо рассматривать и как процесс обучения и совершенствования, и как процесс развития качеств, определяющих тактические способности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я-футболист. Тактическая подготовка» является программой **физкультурно-спортивной направленности.**

Актуальность программы. Актуальность данной программы состоит в том, что совершенствование тактической подготовки позволяет футболистам во время игры находить наиболее эффективные способы решения постоянно и неожиданно возникающих игровых ситуаций. Мастерство тактической подготовки положительным образом сказывается на успехе в игре.

Профиль программы – футбол.

Уровень освоения программы – продвинутый. Программа «Я-футболист. Тактическая подготовка» данного уровня составлена с упором на тактическую подготовку игры в футбол и направлена на разучивание и совершенствование технико-тактических приемов, что позволяет юным футболистам постоянно совершенствовать свои умения и навыки, показывать хороший результат на турнирах.

Педагогическая целесообразность программы. Тактическая подготовка футболистов состоит из теоретической и практической подготовки.

Основным средством обучения тактике и совершенствования в ней являются упражнения, которые подразделяются на игровые (подвижные и спортивные игры, учебные и контрольные игры) и специальные - подготовительные (проявление быстроты реакции, ориентировки, ответных действий, переключение с одних действий на другие) и основные (технические упражнения, индивидуальные действия и групповые взаимодействия).

Обучение тактике и совершенствование в ней происходит в рамках этапов многолетней подготовки футболистов.

Адресат программы – обучающиеся 12-14 лет.

Объем и срок освоения программы

Продолжительность образовательного процесса – с 1 сентября по 31 августа.

Общее количество учебных часов – 225.

Общее количество недель - 45

Количество часов и занятий в неделю - 5 часов в неделю

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательной деятельности.

Группы формируются в соответствии с индивидуальными способностями детей, с учётом их физиологических и психо - физических особенностей, уровня общего развития при наличии медицинской справки о допуске к занятиям.

В начале учебного года проводится диагностика обучающихся с целью выявления интересов, наличия практических навыков выполнения основных физических упражнений. В зависимости от результатов диагностики могут вноситься корректировки в содержание Программы, формы и методы образовательного процесса или разрабатываться индивидуальные планы обучения (в случае необходимости). Образовательный процесс организуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель - создания условий для формирования физической культуры личности в процессе всестороннего развития физических качеств обучающихся, овладения техникой и тактикой игры в футбол.

Задачи:

Личностные:

- воспитаны моральные и волевые качества;
- выработаны организаторские навыки, умение действовать в коллективе, воспитаны ответственность, дисциплинированность, взаимопомощь;
- сформирован устойчивый интерес к занятиям футболом.

Метапредметные:

- развиты физические способности (силовые, скоростные, координационные, выносливость);
- получены приемы и методы контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях.

Предметные:

- сформированы необходимые теоретические знания;
- обучены базовым техникам и тактике игры;
- совершенствование навыков и умений игры;
- повышены техническая и тактическая подготовленность игры в футбол.

1.3. Содержание программы

Учебно-тематический план 1 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	**Вводное занятие. Инструктаж по ТБ**	**1**	**-**	**1**	
2.	**Общая физическая подготовка (ОФП)**	**28**	**5**	**23**	Контрольные упражнения, наблюдение
3.	**Тактическая подготовка**	**100**	**12**	**44**	
3.1	Тактика нападения	50	10	40	Контрольные упражнения, игры, наблюдение
3.2	Тактика защиты	50	10	40	Контрольные упражнения, анализ, наблюдение
4.	**Контрольные игры и соревнования**	**30**	**5**	**25**	Контрольные упражнения, анализ, обсуждение
5.	**Аттестация обучающихся**	**20**	**-**	**20**	Контрольные анализ, соревнования
6.	**Итоговое занятие**	**1**	**1**	**-**	

	ИТОГО:	**180**	**23**	**157**	

Учебно-тематический план в каникулярное время в летний период

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1	Игры и соревнования	45	-	45	Наблюдение, анализ, обсуждение
	Итого	**45**	**-**	**45**	

Учебно-тематический план 2 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	**Вводное занятие. Инструктаж по ТБ**	**1**	**-**	**1**	
2.	**Общая физическая подготовка (ОФП)**	**28**	**5**	**23**	Контрольные упражнения, наблюдение
3.	**Тактическая подготовка**	**100**	**12**	**44**	
3.1	Тактика нападения	50	10	40	Контрольные упражнения, игры, наблюдение
3.2	Тактика защиты	50	10	40	Контрольные упражнения, анализ, наблюдение
4.	**Контрольные игры и соревнования**	**30**	**5**	**25**	Контрольные упражнения, анализ, обсуждение
5.	**Аттестация обучающихся**	**20**	**-**	**20**	Контрольные анализ, соревнования
6.	**Итоговое занятие**	**1**	**1**	**-**	
	ИТОГО:	**180**	**23**	**157**	

Учебно-тематический план в каникулярное время в летний период

№	Название разделов,	Количество часов	

п/п	тем	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации (контроля)
1	Игры и соревнования	45	-	45	Наблюдение, анализ, обсуждение
	Итого	**45**	**-**	**45**	

Учебно-тематический план 3 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	**Вводное занятие. Инструктаж по ТБ**	**1**	**-**	**1**	
2.	**Общая физическая подготовка (ОФП)**	**28**	**5**	**23**	Контрольные упражнения, наблюдение
3.	**Тактическая подготовка**	**100**	**12**	**44**	
3.1	Тактика нападения	50	10	40	Контрольные упражнения, игры, наблюдение
3.2	Тактика защиты	50	10	40	Контрольные упражнения, анализ, наблюдение
4.	**Контрольные игры и соревнования**	**30**	**5**	**25**	Контрольные упражнения, анализ, обсуждение
5.	**Аттестация обучающихся**	**20**	**-**	**20**	Контрольные анализ, соревнования
6.	**Итоговое занятие**	**1**	**1**	**-**	
	ИТОГО:	**180**	**23**	**157**	

Учебно-тематический план в каникулярное время в летний период

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1	Игры и соревнования	45	-	45	Наблюдение, анализ, обсуждение

	Итого	**45**	**-**	**45**	

Содержание учебно-тематического плана
1 год обучения

№	Название темы	Содержание плана	
		Теоретическая часть	Практическая часть
1	**Вводное занятие**	Подготовка к занятиям и играм. Требования к спортивной одежде и обуви. Особенности травмвтизма при игре в мини-футбол. Уход за ними. Правила внутреннего распорядка, инструктаж по ТБ (противопожарная безопасность, правила дорожного движения, правила поведения в ЧС).	Вводное тестирование в форме упражнений. Тестирование по основным направлениям физической подготовки. Учебно-тренировочные эвакуации. Викторина за знание правил дорожного движения, противопожарной безопасности и поведению в чрезвычайной ситуации (ЧС). .
2	**Общая физическая подготовка (ОФП)**	Правила и техника выполнения разминки, тренировочных упражнений.	Выполнение упражнений ОФП Маховые упражнения, круговые вращения рук в сочетании с движениями ног и туловища. Разгибание рук в упоре лёжа. Круговые движения туловищ, повороты и наклоны с одноимёнными движениями рук и ног, разноимённые движения на координацию. Отведение, приведение и маховые движения ноги вперёд, в стороны, назад. Разминочный бег. Упражнения для мышц шеи: наклоны, вращения и повороты головы в различные направлениях. Упражнения с сопротивлением. Упражнения в парах. Упражнения с инвентарем. Упражнения выполняются на месте и в движении. Игры с мячом и без мяча, бегом, прыжками, с сопротивлением, на внимание, координацию. Эстафеты встречные и круговые, с использованием инвентаря и без него, с преодолением полосы препятствий, переноской, расстановкой и собиранием предметов, переноской груза, бросками и ловлей мяча, прыжками и бегом в различных сочетаниях перечисленных элементов. Растяжка всех групп мышц
3	**Тактическая подготовка**		
3.1	Тактика нападения	Обучение тактике футбола начинается с усвоения футболистами необходимых теоретических познаний. Тренер знакомит футболистов с функциями	В практической подготовке обучение тактике начинается с индивидуальных тактических действий. Простейшие тактические действия (передача мяча в парах, тройках стоя на месте; передача мяча в парах с продвижением по прямой и изменением направления).

		игроков конкретного амплуа. Общие понятия о стратегии, тактике, системе и стиле игры. Понятие об индивидуальной, групповой и командной тактике. Тактика игры в атаке и обороне, при переходе от атаки к обороне и наоборот. Индивидуальная тактика, ее содержание и значение для игры. Основы тактических взаимодействий. Командные взаимодействия в нападении и защите. Тактика игры в большинстве и меньшинстве. Значение тактических заданий футболистам на игры. Зависимость тактического построения игры команды от возможностей игроков.	Упражнения для развития умения «видеть поле». Игра в «пятнашки» в парах на ограниченной площади (играют 3 – 4 пары, постоянно наблюдают за движением других пар, чтобы не столкнуться), 8 – 6 игроков образуют круг и передают друг другу в одно касание два мяча (надо следить одновременно за двумя мячами, чтобы не передать их одному партнёру). Тактика нападения. Групповые действия. Уметь взаимодействовать с партнёрами, используя короткие и средние передачи. Комбинации в парах: «стенка», «скрещивание».
3.2	Тактика защиты	Обучение тактике футбола начинается с усвоения футболистами необходимых теоретических познаний. Тренер знакомит футболистов с функциями игроков конкретного амплуа. Тактика игры в обороне. Объяснение и показ правильного тактического расположения команды на поле. Использование макетов и видеоматериалов с подробным разбором игр	Простейшие групповые и командные действия в обороне, нападении, при переходе из обороны в нападение и наоборот. Стандартные положения (угловой, свободный и штрафной удар). Игры в футбол в ограниченном составе 4х4, 5х5, 6х6, 7х7, 8х8, 9х9 на ограниченных площадках. Индивидуальные действия. Противодействие маневрированию, т. е. осуществлять «закрывание» и препятствовать сопернику в получении мяча. Совершенствование в «перехвате» мяча. В зависимости от игровой обстановки применять отбор мяча изученным способом. Уметь противодействовать передаче, ведению и удару по воротам. Групповые действия. Уметь взаимодействовать в обороне, осуществляя правильный выбор позиции и страховку партнёров. Уметь взаимодействовать в обороне при выполнении противником стандартных комбинаций. Организация и построение «стенки». Комбинация с участием вратаря Тактика вратаря. Уметь организовать построение «стенки» при пробитии штрафного и свободного ударов вблизи своих ворот; играть на выходах из ворот при ловле катящихся и летящих на различной высоте мячей; подсказывать партнёрам по обороне, как занять правильную позицию;

			выполнять с защитниками комбинации при введении мяча в игру от ворот; введение мяча в игру, адресуя его свободному от опеки партнёру. Учебные и тренировочные игры, совершенствуя индивидуальные, групповые и командные тактические действия.
4.	**Контрольные игры и соревнования**	Планирование, организация и проведение соревнований по мини-футболу. Виды соревнований. Система проведения соревнований. Судейство соревнований по футболу и мини-футболу Правила спортивной игры.	Тренировочные игры. Участие в соревнованиях согласно календарного плана
5.	**Аттестация обучающихся**	Начальный, промежуточный и итоговый контроль	Сдача контрольных нормативов
6.	**Итоговое занятие**	Подведение итогов года и награждение обучающихся	

Содержание учебно-тематический плана в летний период

№	Название темы	Содержание плана	
		Теоретическая часть	Практическая часть
1	**Игры и соревнования**		Участие в играх и соревнованиях по мини-футболу

Содержание учебно-тематического плана
2 год обучения

№	Название темы	Содержание плана	
		Теоретическая часть	Практическая часть
1	**Вводное занятие**	Подготовка к занятиям и играм. Требования к спортивной одежде и обуви. Особенности травмвтизма при игре в мини-футбол. Уход за ними. Правила внутреннего распорядка, инструктаж по ТБ (противопожарная безопасность, правила дорожного движения, правила поведения в ЧС).	Вводное тестирование в форме упражнений. Тестирование по основным направлениям физической подготовки. Учебно-тренировочные эвакуации. Викторина за знание правил дорожного движения, противопожарной безопасности и поведению в чрезвычайной ситуации (ЧС). .
2	**Общая физическая подготовка (ОФП)**	Правила и техника выполнения разминки, тренировочных упражнений.	Выполнение упражнений ОФП Маховые упражнения, круговые вращения рук в сочетании с движениями ног и туловища. Разгибание рук в упоре лёжа. Круговые движения туловищ, повороты и наклоны с одноимёнными движениями рук и

			ног, разноимённые движения на координацию. Отведение, приведение и маховые движения ноги вперёд, в стороны, назад. Разминочный бег. Упражнения для мышц шеи: наклоны, вращения и повороты головы в различные направлениях. Упражнения с сопротивлением. Упражнения в парах. Упражнения с инвентарем. Упражнения выполняются на месте и в движении. Игры с мячом и без мяча, бегом, прыжками, с сопротивлением, на внимание, координацию. Эстафеты встречные и круговые, с использованием инвентаря и без него, с преодолением полосы препятствий, переноской, расстановкой и собиранием предметов, переноской груза, бросками и ловлей мяча, прыжками и бегом в различных сочетаниях перечисленных элементов. Растяжка всех групп мышц
3	**Тактическая подготовка**		
3.1	Тактика нападения	На втором году обучения происходит формирование тактических умений. Совершенствование ранее изученных тактических действий осуществляется путем многократного повторения игровых и специальных упражнений. На этом этапе целесообразно использовать упражнения, в которых футболисту предлагается выполнить конкретное задание, например «закрыть» определенного игрока, выполнять «открывание» на скорости, при атаке применять обводку соперника и т.д. На втором этапе начинается обучение футболиста умению взаимодействовать с партнером с дальнейшим совершенствованием этих действий. Тренер подбирает упражнения для разучивания простых взаимодействий: игра «в сетку», «скрещивание». Необходимым средством для обучения тактическим действиям на этом этапе	В практической подготовке обучение тактике начинается с индивидуальных тактических действий. Простейшие тактические действия (передача мяча в парах, тройках стоя на месте; передача мяча в парах с продвижением по прямой и изменением направления). Упражнения для развития умения «видеть поле». Игра в «пятнашки» в парах на ограниченной площади (играют 3 – 4 пары, постоянно наблюдают за движением других пар, чтобы не столкнуться), 8 – 6 игроков образуют круг и передают друг другу в одно касание два мяча (надо следить одновременно за двумя мячами, чтобы не передать их одному партнёру). Тактика нападения. Групповые действия. Уметь взаимодействовать с партнёрами, используя короткие и средние передачи. Комбинации в парах: «стенка», «скрещивание».

		являются просмотры игр команд мастеров, анализ игр своей команды с помощью видеозаписи. Общие понятия о стратегии, тактике, системе и стиле игры. Понятие об индивидуальной, групповой и командной тактике. Тактика игры в атаке и обороне, при переходе от атаки к обороне и наоборот. Индивидуальная тактика, ее содержание и значение для игры. Основы тактических взаимодействий. Командные взаимодействия в нападении и защите. Тактика игры в большинстве и меньшинстве. Значение тактических заданий футболистам на игры. Зависимость тактического построения игры команды от возможностей игроков.	
3.2	Тактика защиты	Тактика игры в обороне. Объяснение и показ правильного тактического расположения команды на поле. Использование макетов и видеоматериалов с подробным разбором игр	Простейшие групповые и командные действия в обороне, нападении, при переходе из обороны в нападение и наоборот. Стандартные положения (угловой, свободный и штрафной удар). Игры в футбол в ограниченном составе 4х4, 5х5, 6х6, 7х7, 8х8, 9х9 на ограниченных площадках. Индивидуальные действия. Противодействие маневрированию, т. е. осуществлять «закрывание» и препятствовать сопернику в получении мяча. Совершенствование в «перехвате» мяча. В зависимости от игровой обстановки применять отбор мяча изученным способом. Уметь противодействовать передаче, ведению и удару по воротам. Групповые действия. Уметь взаимодействовать в обороне, осуществляя правильный выбор позиции и страховку партнёров. Уметь взаимодействовать в обороне при выполнении противником стандартных комбинаций. Организация и построение «стенки». Комбинация с участием вратаря Тактика вратаря. Уметь организовать построение «стенки» при пробитии штрафного и свободного ударов вблизи своих ворот; играть на выходах из ворот при ловле катящихся и летящих на различной высоте мячей; подсказывать партнёрам по

			обороне, как занять правильную позицию; выполнять с защитниками комбинации при введении мяча в игру от ворот; введение мяча в игру, адресуя его свободному от опеки партнёру. Учебные и тренировочные игры, совершенствуя индивидуальные, групповые и командные тактические действия.
4.	**Контрольные игры и соревнования**	Планирование, организация и проведение соревнований по мини-футболу. Виды соревнований. Система проведения соревнований. Судейство соревнований по футболу и мини-футболу Правила спортивной игры.	Тренировочные игры. Участие в соревнованиях согласно календарного плана
5.	**Аттестация обучающихся**	Начальный, промежуточный и итоговый контроль	Сдача контрольных нормативов
6.	**Итоговое занятие**	Подведение итогов года и награждение обучающихся	

Содержание учебно-тематический плана в летний период

№	Название темы	Содержание плана	
		Теоретическая часть	Практическая часть
1	**Игры и соревнования**		Участие в играх и соревнованиях по мини-футболу

Содержание учебно-тематического плана
3 год обучения

№	Название темы	Содержание плана	
		Теоретическая часть	Практическая часть
1	**Вводное занятие**	Подготовка к занятиям и играм. Требования к спортивной одежде и обуви. Особенности травмвтизма при игре в мини-футбол. Уход за ними. Правила внутреннего распорядка, инструктаж по ТБ (противопожарная безопасность, правила дорожного движения, правила поведения в ЧС).	Вводное тестирование в форме упражнений. Тестирование по основным направлениям физической подготовки. Учебно-тренировочные эвакуации. Викторина за знание правил дорожного движения, противопожарной безопасности и поведению в чрезвычайной ситуации (ЧС). .
2	**Общая физическая подготовка (ОФП)**	Правила и техника выполнения разминки, тренировочных упражнений.	Выполнение упражнений ОФП Маховые упражнения, круговые вращения рук в сочетании с движениями ног и туловища. Разгибание рук в упоре лёжа. Круговые движения туловищ, повороты и

			наклоны с одноимёнными движениями рук и ног, разноимённые движения на координацию. Отведение, приведение и маховые движения ноги вперёд, в стороны, назад. Разминочный бег. Упражнения для мышц шеи: наклоны, вращения и повороты головы в различные направлениях. Упражнения с сопротивлением. Упражнения в парах. Упражнения с инвентарем. Упражнения выполняются на месте и в движении. Игры с мячом и без мяча, бегом, прыжками, с сопротивлением, на внимание, координацию. Эстафеты встречные и круговые, с использованием инвентаря и без него, с преодолением полосы препятствий, переноской, расстановкой и собиранием предметов, переноской груза, бросками и ловлей мяча, прыжками и бегом в различных сочетаниях перечисленных элементов. Растяжка всех групп мышц
3	**Тактическая подготовка**		
3.1	Тактика нападения	Обучение тактике футбола начинается с усвоения футболистами необходимых теоретических познаний. Тренер знакомит футболистов с функциями игроков конкретного амплуа. Общие понятия о стратегии, тактике, системе и стиле игры. Понятие об индивидуальной, групповой и командной тактике. Тактика игры в атаке и обороне, при переходе от атаки к обороне и наоборот. Индивидуальная тактика, ее содержание и значение для игры. Основы тактических взаимодействий. Командные взаимодействия в нападении и защите. Тактика игры в большинстве и меньшинстве. Значение тактических заданий футболистам на игры. Зависимость тактического построения игры команды от возможностей игроков.	В практической подготовке обучение тактике начинается с индивидуальных тактических действий. Простейшие тактические действия (передача мяча в парах, тройках стоя на месте; передача мяча в парах с продвижением по прямой и изменением направления). Упражнения для развития умения «видеть поле». Игра в «пятнашки» в парах на ограниченной площади (играют 3 – 4 пары, постоянно наблюдают за движением других пар, чтобы не столкнуться), 8 – 6 игроков образуют круг и передают друг другу в одно касание два мяча (надо следить одновременно за двумя мячами, чтобы не передать их одному партнёру). Тактика нападения. Групповые действия. Уметь взаимодействовать с партнёрами, используя короткие и средние передачи. Комбинации в парах: «стенка», «скрещивание».

3.2	Тактика защиты	Обучение тактике футбола начинается с усвоения футболистами необходимых теоретических познаний. Тренер знакомит футболистов с функциями игроков конкретного амплуа. Тактика игры в обороне. Объяснение и показ правильного тактического расположения команды на поле. Использование макетов и видеоматериалов с подробным разбором игр	Простейшие групповые и командные действия в обороне, нападении, при переходе из обороны в нападение и наоборот. Стандартные положения (угловой, свободный и штрафной удар). Игры в футбол в ограниченном составе 4х4, 5х5, 6х6, 7х7, 8х8, 9х9 на ограниченных площадках. Индивидуальные действия. Противодействие маневрированию, т. е. осуществлять «закрывание» и препятствовать сопернику в получении мяча. Совершенствование в «перехвате» мяча. В зависимости от игровой обстановки применять отбор мяча изученным способом. Уметь противодействовать передаче, ведению и удару по воротам. Групповые действия. Уметь взаимодействовать в обороне, осуществляя правильный выбор позиции и страховку партнёров. Уметь взаимодействовать в обороне при выполнении противником стандартных комбинаций. Организация и построение «стенки». Комбинация с участием вратаря Тактика вратаря. Уметь организовать построение «стенки» при пробитии штрафного и свободного ударов вблизи своих ворот; играть на выходах из ворот при ловле катящихся и летящих на различной высоте мячей; подсказывать партнёрам по обороне, как занять правильную позицию; выполнять с защитниками комбинации при введении мяча в игру от ворот; введение мяча в игру, адресуя его свободному от опеки партнёру. Учебные и тренировочные игры, совершенствуя индивидуальные, групповые и командные тактические действия.
4.	**Контрольные игры и соревнования**	Планирование, организация и проведение соревнований по мини-футболу. Виды соревнований. Система проведения соревнований. Судейство соревнований по футболу и мини-футболу Правила спортивной игры.	Тренировочные игры. Участие в соревнованиях согласно календарного плана
5.	**Аттестация обучающихся**	Начальный, промежуточный и итоговый контроль	Сдача контрольных нормативов
6.	**Итоговое занятие**	Подведение итогов года и награждение обучающихся	

Содержание учебно-тематический плана в летний период

№	Название темы	Содержание плана	
		Теоретическая часть	Практическая часть
1	**Игры и соревнования**		Участие в играх и соревнованиях по мини-футболу

1.4. Планируемые результаты:

Личностные:

- воспитаны моральные и волевые качества;
- выработаны организаторские навыки, умение действовать в коллективе, воспитаны ответственность, дисциплинированность, взаимопомощь;
- сформирован устойчивый интерес к занятиям футболом.

Метапредметные:

- развиты физические способности (силовые, скоростные, координационные, выносливость);
- получены приемы и методы контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях.

Предметные:

- сформированы необходимые теоретические знания;
- обучены базовым техникам и тактике игры;
- совершенствование навыков и умений игры;

повышены техническая и тактическая подготовленность игры в футбол.

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель - 45;

Даты начала и окончания обучения по программе – учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа. (Приложение №1)

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- спортивный зал, соответствующий нормам СанПин
- мини-ворота
- стойки для прыжков (барьеры)
- наличие необходимого инвентаря
- координационная лесенка
- игровая форма (спортивная форма соревновательная)
- комплект футбольных накидок («манишки»)
- футбольные мячи
- набивные мячи
- скакалки
- компрессор для накачивания мячей
- стойки, разметочные фишки и конусы
- видеоматериалы о футболе
- планшет магнитный
- секундомер
- свисток

- сетка для мячей

2.3. Формы аттестации.

Для отслеживания результатов образовательного процесса используются следующие формы:

- контрольные игры
- соревнования
- игры
- опрос
- наблюдение

2.4. Оценочные материалы

Аттестация обучающихся проходит 3 раза в год (начальный, промежуточный и итоговый контроль). В качестве оценочных материалов используются турнирные таблицы результатов соревнований.

В рамках реализации программы проводятся психологический и педагогический мониторинги.

Психологический мониторинг проводится 3 раза в год (в начале, середине и конце учебного года) по следующим параметрам: личностная сфера, регулятивная сфера, коммуникативная сфера (Приложение № 2).

Педагогический мониторинг проводится по следующим направлениям: начальный контроль, результаты освоения программы (промежуточный контроль, итоговый контроль), участие в турнирах и соревнованиях различного уровня (Приложение № 3).

2.5. Методические материалы.

Методы обучения

Для формирования интереса обучающихся к занятиям по футболу применяются разнообразные **формы и методы** проведения этих занятий.

Словесные методы: создают у обучающихся представления об изучаемом движении. Для этой цели используются: объяснение, рассказ, замечание, команды, указание.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий. Эти методы помогают создать у обучающихся конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

- методы упражнений;
- игровой;
- соревновательный;
- круговой тренировки.

Главным из них является **метод упражнений**, который предусматривает многократное повторение упражнений. Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:

- в целом;
- по частям.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у обучающихся образовались навыки игры.

Метод круговые тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения выполняются с учётом технических и физических способностей занимающихся.

Формы организации образовательной деятельности: индивидуальная, индивидуально- групповая и групповая

Формы организации учебного занятия: тренировка, соревнование, турнир, чемпионат.

Формы offline-занятий в дистанционном режиме:

- видео запись выполнения упражнений

Педагогические технологии, используемые в образовательной деятельности:

- Технология развивающего обучения
- Групповые технологии
- Личностно - ориентированный подход
- Здоровьесберегающие технологии
- Игровые технологии

Алгоритм учебно-тренировочного занятия

Каждое учебно-тренировочное занятие состоит как минимум из трех частей: подготовительной, основной и заключительной.

Часть первая, подготовительная (разминка). В ней решению подлежат две задачи.

1) подготовить мышечный аппарат и функциональные системы организма (сердечнососудистую, дыхательную и др.) к предстоящей работе.

2) создать психологический настрой на эффективное решение задач основной части занятия. Поэтому в первой части разминки используют общеразвивающие упражнения, а во второй - настроечные упражнения.

Часть вторая (основная). В этой части занятия решению подлежит основная его задача

- обучение или совершенствование технических приемов футбола, освоение индивидуальных, групповых и командных тактических действий, развитие физических качеств и т.п. Используются для этого подводящие и основные специализированные упражнения.

Часть третья, заключительная (заминка). Задача - создание условий для развертывания восстановительных процессов.

Рабочая программа воспитания
и календарный план воспитательной работы

Тема: «Я-футболист»

на 2023-2024 учебный год

Рыцарева Екатерина Николаевна,
педагог дополнительного образования

Иваново, 2023

1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа воспитания написана на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 года № 1726-р (ред. От 30.03.2020);
5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;
6. Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 (ред. От 16.07.2020);
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);
8. Приказ Министерства Просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Актуальность программы состоит в необходимости формирования у ребенка правильного ценностно-смыслового отношения к социальному окружению.

Цель и задачи

Цель программы воспитания — способствовать формированию у ребенка правильного ценностно-смыслового отношения к социальному окружению (ровесникам, родителям, людям старшего и пожилого возраста, представителям разных профессий).

Задачи программы воспитания:

- способствовать приобщению обучающихся к общечеловеческим нормам морали, традициям семьи и общества;
- способствовать развитию позитивного отношения обучающегося к себе и окружающим;
- способствовать активному включению в общение и взаимодействие со сверстниками и взрослыми на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания.
- способствовать формированию навыков, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила.

Ожидаемые результаты

- знает и использует в повседневной жизни нормы морали и нравственности;
- имеет уважительное отношение к традициям семьи и общества;
- имеет позитивное, уважительное и доброжелательное отношение к себе и окружающим;
- умеет и стремится оказывать помощь членам коллектива, находить с ними общий язык и общие интересы.
- обладает эмпатией, коммуникабельностью, чувством ответственности, навыками сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила.

2. Календарный план воспитательной работы

№	Мероприятие	Дата	Место
1.	Тематический урок «Урок мужества»	ноябрь	Омега Нормандия (2-я Дачная, д. 20)
2.	Единый урок «Права человека»	декабрь	Омега Нормандия (2-я Дачная, д. 20)
3.	Тематический урок в рамках Всероссийского проекта «Первая помощь»	январь	Омега Нормандия (2-я Дачная, д. 20)
4.	Всероссийская акция «Физическая культура и спорт — альтернатива пагубным привычкам»	март	Омега Нормандия (2-я Дачная, д. 20)
5.	Акция «Всероссийский субботник»	апрель	Омега Нормандия (2-я Дачная, д. 20)
6.	Всероссийская акция «Свеча памяти»	июнь	Омега Нормандия (2-я Дачная, д. 20)
7.	Кубок АМФ «Золотое кольцо»	в течение года	Ивановская область
8.	Первенство АМФ «Золотое кольцо»	в течение года	Ивановская область
9.	Турнир «Кубок Уни-Лиги»	в течение года	Иваново

2.6. Список литературы

Нормативные документы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации»;

2. Приказ Министерства Просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3. Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р

Литература, используемая в работе педагогом:

1. Андреев С.Н. Футбол в школе. М.: Просвещение, 1986.

2. Босоногов, А.Г. Футбол: Учебно-методическое пособие/ А.Г. Босоногов, Н.А. Стаин. – Екатеринбург: Спорт, 2014. - 112 с.

3. Вайн Х. Как научиться играть в футбол. Школа технического мастерства для молодых. Перевод с итальянского М. Терра: Спорт, Олимпия пресс, 2004.

4. Варюшин В.В.,Лопачев Р.Ю. Первые шаги в футболе, методическое пособие, РФС, М, 2015г-120стр.

5. Герасимов Е.В. Футбол в России/ Е.В. Герасимов. – Москва: Валея. – СПб., 2012. – 306 с.

6. Голомазов С.В. Футбол. Теоретические основы совершенствования точности действий с мячом/ С.В. Голомазов. - Москва: Наука, 2012. - 128 с.

7. Грибачева М.А., Круглыхин В.А. Программа интегративного курса физического воспитания для учащихся начальной школы на основе футбола. М., 2011.

8. Лапшин О.Б. – Теория и методика подготовки юных футболистов. М., 2010.

9. Колодницкий Г.А., Кузнецов В.С., Маслов М.В. Пособие для учителей и методистов «Внеурочная деятельность учащихся. Футбол». М.: Просвещение, 2011 г.

10. Рязанов, К.Б.Особенности футбольной игры/ К.Б. Рязанов. – Москва: Наука, 2010. – 450 с.

11. Футбол в России/под ред. А.Э. Новоселова. – Москва: Валея, 2013. – 3015 с.

Литература для детей и родителей:

1. Данильчук Е.А. Спортивные игры в школе/ Е.А. Данильчук. – Москва: Высшая школа, 2014. – 320 с.

2. Горюнов В.М. Сравнительная характеристика влияния на организм физических упражнений/ В.М. Горюнов. - Москва: Детский тренер, 2014. - 128 с.

3. Чирва Б.Г. Футбол. Техника ударов для начинающих/Б.Г. Чирва, С.В. Голомазов. – Москва: РГАФК, 2012. - 181 с.

Интернет ресурсы:

Amfr.ru –|ассоциация мини-футбола России

Приложение № 1

Календарный учебный график на 2023/2024 уч. год
Программа (название, уровень): «Я-футболист. Тактическая подготовка» продвинутый уровень
Год обучения: 3
Номер группы: 1

№	Дата (число, месяц)	Форма занятий	Кол-во часов	Раздел УТП	Тема занятий
1.	1.09	очная	1	Вводное занятие	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ
2.	3.09	очная	1	Общая физическая подготовка (ОФП)	Общая физическая подготовка
3.	3.09	очная	1	Общая физическая подготовка (ОФП)	Общая физическая подготовка
4.	4.09	очная	1	Общая физическая подготовка (ОФП)	Общая физическая подготовка
5.	6.09	очная	1	Общая физическая подготовка (ОФП)	Общая физическая подготовка
6.	8.09	очная	1	Общая физическая подготовка (ОФП)	Общая физическая подготовка
7.	10.09	очная	1	Общая физическая подготовка (ОФП)	Общая физическая подготовка
8.	10.09	очная	1	Общая физическая подготовка (ОФП)	Общая физическая подготовка
9.	11.09	очная	1	Общая физическая подготовка (ОФП)	Общая физическая подготовка
10.	13.09	очная	1	Общая физическая подготовка (ОФП)	Общая физическая подготовка
11.	15.09	очная	1	Общая физическая подготовка (ОФП)	Общая физическая подготовка
12.	17.09	очная	1	Общая физическая подготовка (ОФП)	Общая физическая подготовка
13.	17.09	очная	1	Общая физическая подготовка (ОФП)	Общая физическая подготовка
14.	18.09	очная	1	Общая физическая подготовка (ОФП)	Общая физическая подготовка
15.	20.09	очная	1	Общая физическая подготовка (ОФП)	Общая физическая подготовка
16.	22.09	очная	1	Общая физическая подготовка (ОФП)	Общая физическая подготовка
17.	24.09	очная	1	Общая физическая подготовка (ОФП)	Общая физическая подготовка
18.	24.09	очная	1	Общая физическая подготовка (ОФП)	Общая физическая подготовка
19.	25.09	очная	1	Общая физическая подготовка (ОФП)	Общая физическая подготовка
20.	27.09	очная	1	Общая физическая подготовка (ОФП)	Общая физическая подготовка

21.	29.09	очная	1	Общая физическая подготовка (ОФП)	Общая физическая подготовка
22.	1.10	очная	1	Общая физическая подготовка (ОФП)	Общая физическая подготовка
23.	1.10	очная	1	Общая физическая подготовка (ОФП)	Общая физическая подготовка
24.	2.10	очная	1	Общая физическая подготовка (ОФП)	Общая физическая подготовка
25.	4.10	очная	1	Общая физическая подготовка (ОФП)	Общая физическая подготовка
26.	6.10	очная	1	Общая физическая подготовка (ОФП)	Общая физическая подготовка
27.	8.10	очная	1	Общая физическая подготовка (ОФП)	Общая физическая подготовка
28.	8.10	очная	1	Общая физическая подготовка (ОФП)	Общая физическая подготовка
29.	9.10	очная	1	Общая физическая подготовка (ОФП)	Общая физическая подготовка
30.	11.10	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
31.	13.10	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
32.	15.10	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
33.	15.10	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
34.	16.10	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
35.	18.10	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
36.	20.10	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
37.	22.10	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
38.	22.10	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
39.	23.10	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
40.	25.10	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
41.	27.10	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
42.	29.10	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
43.	29.10	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
44.	30.10	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
45.	1.11	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения

46.	3.11	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
47.	5.11	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
48.	5.11	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
49.	6.11	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
50.	8.11	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
51.	10.11	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
52.	12.11	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
53.	12.11	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
54.	13.11	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
55.	15.11	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
56.	17.11	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
57.	19.11	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
58.	19.11	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
59.	20.11	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
60.	22.11	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
61.	24.11	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
62.	26.11	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
63.	26.11	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
64.	27.11	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
65.	29.11	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
66.	1.12	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
67.	3.12	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
68.	3.12	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
69.	4.12	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
70.	6.12	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения

71.	8.12	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
72.	10.12	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
73.	10.12	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
74.	11.12	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
75.	13.12	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
76.	15.12	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
77.	17.12	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
78.	17.12	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
79.	18.12	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
80.	20.12	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
81.	22.12	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
82.	24.12	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
83.	24.12	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
84.	25.12	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
85.	27.12	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
86.	29.12	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
87.	10.01	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
88.	12.01	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
89.	14.01	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
90.	14.01	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
91.	15.01	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
92.	17.01	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
93.	19.01	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
94.	21.01	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
95.	21.01	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты

96.	22.01	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
97.	24.01	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
98.	29.01	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
99.	28.01	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
100.	28.01	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
101.	29.01	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
102.	31.01	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
103.	2.02	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
104.	4.02	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
105.	4.02	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
106.	5.05	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
107.	7.02	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
108.	9.02	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
109.	11.02	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
110.	11.02	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
111.	12.02	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
112.	14.02	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
113.	16.02	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
114.	18.02	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
115.	18.02	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
116.	19.02	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
117.	21.02	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
118.	25.02	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
119.	25.02	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
120.	26.02	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты

121	28.02	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
122	1.03	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
123	3.03	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
124	3.03	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
125	4.03	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
126	6.03	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
127	10.03	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
128	10.03	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
129	11.03	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
130	13.03	очная	1	Контрольные игры и соревнования	Контрольные игры и соревнования
131	15.03	очная	1	Контрольные игры и соревнования	Контрольные игры и соревнования
132	17.03	очная	1	Контрольные игры и соревнования	Контрольные игры и соревнования
133	17.03	очная	1	Контрольные игры и соревнования	Контрольные игры и соревнования
134	18.03	очная	1	Контрольные игры и соревнования	Контрольные игры и соревнования
135	20.03	очная	1	Контрольные игры и соревнования	Контрольные игры и соревнования
136	22.03	очная	1	Контрольные игры и соревнования	Контрольные игры и соревнования
137	24.03	очная	1	Контрольные игры и соревнования	Контрольные игры и соревнования
138	24.03	очная	1	Контрольные игры и соревнования	Контрольные игры и соревнования
139	25.03	очная	1	Контрольные игры и соревнования	Контрольные игры и соревнования
140	27.03	очная	1	Контрольные игры и соревнования	Контрольные игры и соревнования
141	29.03	очная	1	Контрольные игры и соревнования	Контрольные игры и соревнования
142	31.03	очная	1	Контрольные игры и соревнования	Контрольные игры и соревнования
143	31.03	очная	1	Контрольные игры и соревнования	Контрольные игры и соревнования
144	1.04	очная	1	Контрольные игры и соревнования	Контрольные игры и соревнования
145	3.04	очная	1	Контрольные игры и соревнования	Контрольные игры и соревнования

146	5.04	очная	1	Контрольные игры и соревнования	Контрольные игры и соревнования
147	7.04	очная	1	Контрольные игры и соревнования	Контрольные игры и соревнования
148	7.04	очная	1	Контрольные игры и соревнования	Контрольные игры и соревнования
149	8.04	очная	1	Контрольные игры и соревнования	Контрольные игры и соревнования
150	10.04	очная	1	Контрольные игры и соревнования	Контрольные игры и соревнования
151	12.04	очная	1	Контрольные игры и соревнования	Контрольные игры и соревнования
152	14.04	очная	1	Контрольные игры и соревнования	Контрольные игры и соревнования
153	14.04	очная	1	Контрольные игры и соревнования	Контрольные игры и соревнования
154	15.04	очная	1	Контрольные игры и соревнования	Контрольные игры и соревнования
155	17.04	очная	1	Контрольные игры и соревнования	Контрольные игры и соревнования
156	19.04	очная	1	Контрольные игры и соревнования	Контрольные игры и соревнования
157	21.04	очная	1	Контрольные игры и соревнования	Контрольные игры и соревнования
158	21.04	очная	1	Контрольные игры и соревнования	Контрольные игры и соревнования
159	22.04	очная	1	Контрольные игры и соревнования	Контрольные игры и соревнования
160	24.04	очная	1	Аттестация обучающихся	Аттестация обучающихся
161	26.04	очная	1	Аттестация обучающихся	Аттестация обучающихся
162	28.04	очная	1	Аттестация обучающихся	Аттестация обучающихся
163	28.04	очная	1	Аттестация обучающихся	Аттестация обучающихся
164	29.04	очная	1	Аттестация обучающихся	Аттестация обучающихся
165	3.05	очная	1	Аттестация обучающихся	Аттестация обучающихся
166	5.05	очная	1	Аттестация обучающихся	Аттестация обучающихся
167	5.05	очная	1	Аттестация обучающихся	Аттестация обучающихся
168	6.05	очная	1	Аттестация обучающихся	Аттестация обучающихся
169	8.05	очная	1	Аттестация обучающихся	Аттестация обучающихся
170	10.05	очная	1	Аттестация обучающихся	Аттестация обучающихся

171	12.05	очная	1	Аттестация обучающихся	Аттестация обучающихся
172	12.05	очная	1	Аттестация обучающихся	Аттестация обучающихся
173	13.05	очная	1	Аттестация обучающихся	Аттестация обучающихся
174	15.05	очная	1	Аттестация обучающихся	Аттестация обучающихся
175	17.05	очная	1	Аттестация обучающихся	Аттестация обучающихся
176	19.05	очная	1	Аттестация обучающихся	Аттестация обучающихся
177	19.05	очная	1	Аттестация обучающихся	Аттестация обучающихся
178	20.05	очная	1	Аттестация обучающихся	Аттестация обучающихся
179	22.05	очная	1	Аттестация обучающихся	Аттестация обучающихся
180	24.05	очная	1	Аттестация обучающихся	Аттестация обучающихся
181	26.05	очная	1	Аттестация обучающихся	Аттестация обучающихся
182	26.05	очная	1	Аттестация обучающихся	Аттестация обучающихся
183	27.05	очная	1	Аттестация обучающихся	Аттестация обучающихся
184	29.05	очная	1	Аттестация обучающихся	Аттестация обучающихся
185	31.05	очная	1	Итоговое занятие	Итоговое занятие
186	2.06	очная	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
187	2.06	очная	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
188	3.06	очная	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
189	5.06	очная	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
190	7.06	очная	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
191	9.06	очная	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
192	9.06	очная	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
193	10.06	очная	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
194	12.06	очная	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
195	14.06	очная	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования

196	16.06	очная	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
197	16.06	очная	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
198	17.06	очная	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
199	19.06	очная	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
200	21.06	очная	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
201	23.06	очная	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
202	23.06	очная	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
203	24.06	очная	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
204	26.06	очная	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
205	28.06	очная	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
206	30.06	очная	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
207	30.06	очная	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
208	2.08	очная	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
209	4.08	очная	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
210	4.08	очная	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
211	5.08	очная	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
212	7.08	очная	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
213	9.08	очная	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
214	11.08	очная	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
215	11.08	очная	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
216	12.08	очная	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
217	14.08	очная	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
218	16.08	очная	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
219	18.08	очная	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
220	18.08	очная	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования

221	19.08	очная	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
222	21.08	очная	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
223	23.08	очная	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
224	25.08	очная	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
225	25.08	очная	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
226	26.08	очная	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
227	28.08	очная	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
228	30.08	очная	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
229	30.08	очная	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
	Всего		**ч.**		

Календарный учебный график на 2023/2024 уч. год

Программа (название, уровень): «Я-футболист. Тактическая подготовка» продвинутый уровень

Год обучения: 3

Номер группы: 2

№	Дата (число, месяц)	Форма занятий	Кол-во часов	Раздел УТП	Тема занятий
1.	1.09	очная	1	Вводное занятие	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ
2.	2.09	очная	1	Общая физическая подготовка (ОФП)	Общая физическая подготовка
3.	2.09	очная	1	Общая физическая подготовка (ОФП)	Общая физическая подготовка
4.	3.09	очная	1	Общая физическая подготовка (ОФП)	Общая физическая подготовка
5.	3.09	очная	1	Общая физическая подготовка (ОФП)	Общая физическая подготовка
6.	8.09	очная	1	Общая физическая подготовка (ОФП)	Общая физическая подготовка
7.	9.09	очная	1	Общая физическая подготовка (ОФП)	Общая физическая подготовка
8.	9.09	очная	1	Общая физическая подготовка (ОФП)	Общая физическая подготовка
9.	10.09	очная	1	Общая физическая подготовка (ОФП)	Общая физическая подготовка

10.	10.09	очная	1	Общая физическая подготовка (ОФП)	Общая физическая подготовка
11.	15.09	очная	1	Общая физическая подготовка (ОФП)	Общая физическая подготовка
12.	16.09	очная	1	Общая физическая подготовка (ОФП)	Общая физическая подготовка
13.	16.09	очная	1	Общая физическая подготовка (ОФП)	Общая физическая подготовка
14.	17.09	очная	1	Общая физическая подготовка (ОФП)	Общая физическая подготовка
15.	17.09	очная	1	Общая физическая подготовка (ОФП)	Общая физическая подготовка
16.	22.09	очная	1	Общая физическая подготовка (ОФП)	Общая физическая подготовка
17.	23.09	очная	1	Общая физическая подготовка (ОФП)	Общая физическая подготовка
18.	23.09	очная	1	Общая физическая подготовка (ОФП)	Общая физическая подготовка
19.	24.09	очная	1	Общая физическая подготовка (ОФП)	Общая физическая подготовка
20.	24.09	очная	1	Общая физическая подготовка (ОФП)	Общая физическая подготовка
21.	29.09	очная	1	Общая физическая подготовка (ОФП)	Общая физическая подготовка
22.	30.09	очная	1	Общая физическая подготовка (ОФП)	Общая физическая подготовка
23.	30.09	очная	1	Общая физическая подготовка (ОФП)	Общая физическая подготовка
24.	1.10	очная	1	Общая физическая подготовка (ОФП)	Общая физическая подготовка
25.	1.10	очная	1	Общая физическая подготовка (ОФП)	Общая физическая подготовка
26.	6.10	очная	1	Общая физическая подготовка (ОФП)	Общая физическая подготовка
27.	7.10	очная	1	Общая физическая подготовка (ОФП)	Общая физическая подготовка
28.	7.10	очная	1	Общая физическая подготовка (ОФП)	Общая физическая подготовка
29.	8.10	очная	1	Общая физическая подготовка (ОФП)	Общая физическая подготовка
30.	8.10	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
31.	13.10	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
32.	14.10	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
33.	14.10	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
34.	15.10	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения

35.	15.10	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
36.	20.10	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
37.	21.10	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
38.	21.10	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
39.	22.10	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
40.	22.10	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
41.	27.10	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
42.	28.10	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
43.	28.10	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
44.	29.10	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
45.	29.10	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
46.	3.11	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
47.	4.11	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
48.	4.11	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
49.	5.11	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
50.	5.11	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
51.	10.11	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
52.	11.11	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
53.	11.11	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
54.	12.11	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
55.	12.11	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
56.	17.11	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
57.	18.11	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
58.	18.11	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
59.	19.11	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения

60.	19.11	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
61.	1.12	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
62.	2.12	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
63.	2.12	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
64.	3.12	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
65.	3.12	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
66.	8.12	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
67.	9.12	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
68.	9.12	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
69.	10.12	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
70.	10.12	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
71.	15.12	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
72.	16.12	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
73.	16.12	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
74.	17.12	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
75.	17.12	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
76.	22.12	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
77.	23.12	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
78.	23.12	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
79.	24.12	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика нападения
80.	24.12	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
81.	29.12	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
82.	30.12	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
83.	30.12	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
84.	12.01	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты

85.	13.01	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
86.	13.01	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
87.	14.01	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
88.	14.01	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
89.	19.01	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
90.	20.01	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
91.	20.01	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
92.	21.01	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
93.	21.01	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
94.	26.01	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
95.	27.01	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
96.	27.01	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
97.	28.01	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
98.	28.01	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
99.	2.02	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
100	3.02	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
101	3.02	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
102	4.02	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
103	4.02	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
104	9.02	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
105	10.02	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
106	10.02	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
107	11.02	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
108	11.02	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
109	16.02	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты

110	17.02	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
111	17.02	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
112	18.02	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
113	18.02	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
114	24.02	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
115	24.02	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
116	25.02	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
117	25.02	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
118	1.03	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
119	2.03	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
120	2.03	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
121	3.03	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
122	3.03	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
123	9.03	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
124	9.03	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
125	10.03	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
126	10.03	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
127	15.03	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
128	16.03	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
129	16.03	очная	1	Тактическая подготовка	Тактика защиты
130	17.03	очная	1	Контрольные игры и соревнования	Контрольные игры и соревнования
131	17.03	очная	1	Контрольные игры и соревнования	Контрольные игры и соревнования
132	22.03	очная	1	Контрольные игры и соревнования	Контрольные игры и соревнования
133	23.03	очная	1	Контрольные игры и соревнования	Контрольные игры и соревнования
134	23.03	очная	1	Контрольные игры и соревнования	Контрольные игры и соревнования

135	24.03	очная	1	Контрольные игры и соревнования	Контрольные игры и соревнования
136	24.03	очная	1	Контрольные игры и соревнования	Контрольные игры и соревнования
137	29.03	очная	1	Контрольные игры и соревнования	Контрольные игры и соревнования
138	30.03	очная	1	Контрольные игры и соревнования	Контрольные игры и соревнования
139	30.03	очная	1	Контрольные игры и соревнования	Контрольные игры и соревнования
140	31.03	очная	1	Контрольные игры и соревнования	Контрольные игры и соревнования
141	31.03	очная	1	Контрольные игры и соревнования	Контрольные игры и соревнования
142	5.04	очная	1	Контрольные игры и соревнования	Контрольные игры и соревнования
143	6.04	очная	1	Контрольные игры и соревнования	Контрольные игры и соревнования
144	6.04	очная	1	Контрольные игры и соревнования	Контрольные игры и соревнования
145	7.04	очная	1	Контрольные игры и соревнования	Контрольные игры и соревнования
146	7.04	очная	1	Контрольные игры и соревнования	Контрольные игры и соревнования
147	12.04	очная	1	Контрольные игры и соревнования	Контрольные игры и соревнования
148	13.04	очная	1	Контрольные игры и соревнования	Контрольные игры и соревнования
149	13.04	очная	1	Контрольные игры и соревнования	Контрольные игры и соревнования
150	14.04	очная	1	Контрольные игры и соревнования	Контрольные игры и соревнования
151	14.04	очная	1	Контрольные игры и соревнования	Контрольные игры и соревнования
152	19.04	очная	1	Контрольные игры и соревнования	Контрольные игры и соревнования
153	20.04	очная	1	Контрольные игры и соревнования	Контрольные игры и соревнования
154	20.04	очная	1	Контрольные игры и соревнования	Контрольные игры и соревнования
155	21.04	очная	1	Контрольные игры и соревнования	Контрольные игры и соревнования
156	21.04	очная	1	Контрольные игры и соревнования	Контрольные игры и соревнования
157	26.04	очная	1	Контрольные игры и соревнования	Контрольные игры и соревнования
158	27.04	очная	1	Контрольные игры и соревнования	Контрольные игры и соревнования
159	27.04	очная	1	Контрольные игры и соревнования	Контрольные игры и соревнования

160	28.04	очная	1	Аттестация обучающихся	Аттестация обучающихся
161	28.04	очная	1	Аттестация обучающихся	Аттестация обучающихся
162	3.05	очная	1	Аттестация обучающихся	Аттестация обучающихся
163	4.05	очная	1	Аттестация обучающихся	Аттестация обучающихся
164	4.05	очная	1	Аттестация обучающихся	Аттестация обучающихся
165	5.05	очная	1	Аттестация обучающихся	Аттестация обучающихся
166	5.05	очная	1	Аттестация обучающихся	Аттестация обучающихся
167	10.05	очная	1	Аттестация обучающихся	Аттестация обучающихся
168	11.05	очная	1	Аттестация обучающихся	Аттестация обучающихся
169	11.05	очная	1	Аттестация обучающихся	Аттестация обучающихся
170	12.05	очная	1	Аттестация обучающихся	Аттестация обучающихся
171	12.05	очная	1	Аттестация обучающихся	Аттестация обучающихся
172	17.05	очная	1	Аттестация обучающихся	Аттестация обучающихся
173	18.05	очная	1	Аттестация обучающихся	Аттестация обучающихся
174	18.05	очная	1	Аттестация обучающихся	Аттестация обучающихся
175	19.05	очная	1	Аттестация обучающихся	Аттестация обучающихся
176	19.05	очная	1	Аттестация обучающихся	Аттестация обучающихся
177	24.05	очная	1	Аттестация обучающихся	Аттестация обучающихся
178	25.05	очная	1	Аттестация обучающихся	Аттестация обучающихся
179	25.05	очная	1	Аттестация обучающихся	Аттестация обучающихся
180	26.05	очная	1	Аттестация обучающихся	Аттестация обучающихся
181	26.05	очная	1	Аттестация обучающихся	Аттестация обучающихся
182	31.05	очная	1	Итоговое занятие	Итоговое занятие
183	1.06	очная	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
184	1.06	очная	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования

185	2.06	очная	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
186	2.06	очная	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
187	7.06	очная	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
188	8.06	очная	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
189	8.06	очная	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
190	9.06	очная	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
191	9.06	очная	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
192	14.06	очная	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
193	15.06	очная	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
194	15.06	очная	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
195	16.06	очная	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
196	16.06	очная	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
197	21.06	очная	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
198	22.06	очная	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
199	22.06	очная	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
200	23.06	очная	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
201	23.06	очная	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
202	28.06	очная	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
203	29.06	очная	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
204	29.06	очная	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
205	30.06	очная	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
206	30.06	очная	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
207	2.08	очная	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
208	3.08	очная	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
209	3.08	очная	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования

210	4.08	очная	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
211	4.08	очная	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
212	9.08	очная	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
213	10.08	очная	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
214	10.08	очная	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
215	11.08	очная	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
216	11.08	очная	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
217	16.08	очная	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
218	17.08	очная	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
219	17.08	очная	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
220	18.08	очная	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
221	18.08	очная	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
222	23.08	очная	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
223	24.08	очная	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
224	24.08	очная	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
225	25.08	очная	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
226	25.08	очная	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
227	30.08	очная	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
228	31.08	очная	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
229	31.08	очная	1	Каникулярное время в летний период	Игры и соревнования
			ч.		

Приложение 2

Психологический мониторинг развития детей в системе дополнительного образования.

Параметры	Личностная сфера			Регулятивная сфера		Коммуникативная сфера	
ФИ обучающегося	мотивация	самооценка деятельности	Нравственно этические установки	произвольная деятельность	уровень контроля	сотрудничество	коммуникация

Критерии оценки.
Оценка происходит во время наблюдения за деятельностью детей педагогом на занятии для отслеживания динамики личностного и коллективного роста детей.

Оцениваемые параметры	критерий / уровень	Степень выраженности (оценивается в процессе наблюдения за учеником в системе обучения)	баллы
мотивация	Отсутствие интереса	Интерес практически не обнаруживается. Исключение составляет яркий, смешной, забавный материал. Безразличное или негативное отношение к решению любых учебных задач. Более охотно выполняет привычные действия, чем осваивает новые	0
	Реакция на новизну	Интерес возникает лишь к новому материалу, касающемуся конкретных фактов, но не теории. Оживляется, задает вопросы о новом фактическом материале, включается в выполнение задания, связанного с ним, но длительной устойчивой активности не проявляет.	1
	Любопытство	Интерес возникает к новому материалу, но не к способам решения. Проявляет интерес и задает вопросы достаточно часто, включается в выполнение заданий, но интерес быстро иссякает.	2
	Ситуативный учебный интерес	Интерес возникает к способам решения новой частной единичной задачи (но не к системам задач). Включается в процессе решения задачи, пытается самостоятельно найти способ решения и довести задание до конца, после решения задачи интерес исчерпывается.	3
	Устойчивый учебно-познавательный интерес	Интерес возникает к общему способу решения задач, но не выходит за пределы изучаемого материала. Охотно включается в процесс выполнения заданий, работает длительно и устойчиво, принимает предложения найти новые применения найденному способу.	4
	Обобщенный учебно-познавательный интерес	Интерес возникает независимо от внешних требований и выходит за рамки изучаемого материала. Ученик ориентирован на общие способы решения системы задач. Интерес – постоянная характеристика ученика, проявляет выраженное творческое отношение к общему способу решения задач, стремится получить дополнительную информацию. Имеется мотивированная избирательность интересов	5
Самооценка		Ученик не умеет, не пытается и не испытывает потребности в оценке своих действий – ни самостоятельной, ни по просьбе учителя.	1
		Приступая к решению новой задачи, пытается оценить свои возможности относительно ее решения, однако при этом учитывает лишь то, знает он ее или нет, а не возможность изменения известных ему способов действия.	2

		Может с помощью учителя оценить свои возможности в решении задачи, учитывая изменения известных ему способов действий.	3
		Может самостоятельно оценить свои возможности в решении задачи, учитывая изменения известных способов действия.	4
Нравственно-этические установки	Ориентация на общепринятые моральные нормы и их выполнение в поведении	Часто нарушает общепринятые нормы и правила поведения	1
		Допускает нарушения общепринятых норм и правил поведения	2
		Недостаточно осознает правила и нормы поведения, но в основном их выполняет	3
		Осознает моральные нормы и правила поведения в социуме, но иногда частично нарушает	4
		Всегда следует общепринятым нормам и правилам поведения, осознанно их принимает	5
Регулятивная сфера	Произвольность деятельности	Деятельность хаотична, непродуманна; прерывает деятельность из-за возникающих трудностей; стимулирующая и организующая помощь малоэффективна	1
		Удерживает цель деятельности, намечает план, выбирает адекватные средства, проверяет результат, однако в процессе деятельности часто отвлекается, трудности преодолевает только при психологической поддержке.	2
		Ребенок удерживает цель деятельности, намечает ее план, выбирает адекватные средства, проверяет результат, сам преодолевает трудности в работе, доводит дело до конца.	3
	Уровень развития контроля	Ученик не контролирует учебные действия, не замечает допущенных ошибок.	1
		Контроль носит случайный непроизвольный характер; заметив ошибку, ученик не может обосновать своих действий.	2
		Ученик осознает правило контроля, но затрудняется одновременно выполнять учебные действия и контролировать их.	3
		При выполнении действия ученик ориентируется на правило контроля и успешно использует его в процессе решения задач, почти не допуская ошибок.	4
		Самостоятельно обнаруживает ошибки, вызванные несоответствием усвоенного способа действия и условий задачи, и вносит коррективы.	5

Коммуникативная сфера	сотрудничество	низкий уровень – задание в группе вообще не выполняются, или выполняются произвольно, с нарушением заданных правил; дети не пытаются договориться или не могут прийти к согласию, настаивают на своем, конфликтуют или игнорируют друг друга.	1
		средний уровень – задание в группе выполняются частично: правила соблюдаются по отдельности, но договориться относительно общих командных правил детям не удается; в ходе выполнения задания трудности детей связаны с неумением аргументировать свою позицию и слушать партнера.	2
		высокий уровень – задание в группе выполняется полностью с соблюдением всех правил. Решение достигается путем активного обсуждения и сравнения различных возможных вариантов распределения бязанностей; согласия относительно равных «прав»; дети контролируют действия друг друга в ходе выполнения задания.	3
	коммуникация	Низкий уровень. Определяется негативным отношением к общению, замкнутостью, повышенной обидчивостью, раздражительностью, значительными трудностями вхождения в новый коллектив.	1
		Ниже среднего. Дети, имеющие этот уровень развития коммуникативных склонностей, не стремятся к общению, чувствуют себя скованно в новом коллективе, предпочитают проводить время наедине с собой. Они ограничивают свои знакомства, испытывают трудности в установлении контактов с людьми и в выступлениях перед классом, плохо ориентируются в незнакомой ситуации, не отстаивают свое мнение, тяжело переживают обиды, редко проявляют инициативу в общении.	2
		Средний уровень. На этом уровне у учеников отмечается стремление к контактам с разными людьми, отстаивание своего мнения, однако потенциал их склонностей, инициативность недостаточно устойчивы.	3
		Высокий уровень. На этом уровне дети проявляют инициативу в общении, не теряются в новой обстановке, быстро находят друзей, постоянно стремятся к расширению круга знакомств.	4
		Очень высокий. Дети, имеющие этот уровень развития коммуникативных склонностей, испытывают потребность в общении, быстро ориентируются в трудных ситуациях, непринужденно ведут себя в новом коллективе, инициативны, принимают самостоятельные решения в трудных коммуникативных ситуациях, отстаивают свое мнение и добиваются, чтобы оно было принято товарищами.	5

Приложение 3

Педагогический мониторинг

Начальный контроль

№	ФИО обучающегося	Задания(выполнено/ Не выполнено)			Уверенность Выполнения (5б.)	Необходимые знания по данной области(5б.)	Скорость выполнения (5б.)	Качество выполнения (5б.)
		1.	2.	3.				
1.								
2.								

Промежуточный контроль

№	ФИО обучающегося	Задания(выполнено/ Не выполнено)			Уверенность Выполнения (5б.)	Необходимые знания по данной области(5б.)	Скорость выполнения (5б.)	Качество выполнения (5б.)
		1.	2.	3.				
1.								
2.								

Итоговый контроль

№	ФИО обучающегося	Задания(выполнено/ Не выполнено)				Уверенность Выполнения (5б.)	Необходимые знания по данной области(5б.)	Скорость выполнения (5б.)	Качество выполнения (5б.)
		1.	2.	3.	4.				
1.									
2.									

Участие в турнирах и соревнованиях

№	ФИО обучающегося	Мероприятие			Городское	Региональное	Федеральное	Международное
		1.	2.	3.				
1.								
2.								